

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome AGATA
Cognome MALTESE
E-mail agata.maltese@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

Nell'anno 1993/1994 consegue la laurea in Psicologia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo, discutendo una tesi dal titolo "Fattori che influiscono sullo sviluppo delle inferenze causali nella comprensione di brani di prosa. Contributo sperimentale" con la votazione Centodieci/ 110 con lode

Riceve la menzione della tesi di laurea nell'ambito del concorso "Premio Annuale Professione Psicologo", 1995, organizzato dall'Ordine degli Psicologi, Regione Sicilia

Consegue l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo nella prima sessione di esami di Stato dell'anno 1996

Nel 1999 vince il premio Giovani Ricercatori bandito dall'A.I.P.(Associazione Italiana Psicologia), sezione di Psicologia dello sviluppo

Nel 2000 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Pedagogia Interculturale, presso l'Università degli Studi di Messina, tutor Prof. R.Larcan

Nel Novembre 2001 vince il concorso per Ricercatore (settore MPSI/04, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo.

Da Gennaio 2002 fa parte del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo

Nel 2009 consegue la Specializzazione in Psicoterapia Familiare Sistemica e Relazionale, riconosciuto con D.M. 29/09/1994 e pubblicato sul G.U. del 20/10/ 1994 n° 246.

ATTIVITA' DIDATTICA

Nell'anno accademico 2001-2002 svolge attività seminariali presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università di Palermo, Cattedra di Psicologia dello Sviluppo e di Psicologia dello sviluppo del Linguaggio e della comunicazione, docente Prof. A. Pepi, su tali tematiche: memoria e competenze scolastiche, binomio sviluppo-individualità, percezione e prevenzione dei comportamenti devianti, valutazione dello sviluppo socio-cognitivo nella prima infanzia, didattica metacognitiva, parent-training, problematiche e disturbi di apprendimento in soggetti di età evolutiva.

Nell'anno accademico 2001/2002 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicologia dell'Educazione*" presso il Corso di Laurea in Formazione Primaria (Delibera del Consiglio di Facoltà del 12/12/2001) e dell'insegnamento di "*Psicologia dello sviluppo*" presso il Corso di Laurea in Psicologia (Delibera del Consiglio di Facoltà del 20/02/2002).

Nell'anno accademico 2002-2003 svolge attività di docenza per i Corsi Polivalenti di Specializzazione per insegnanti di sostegno

Nell'anno accademico 2002-2003 è docente presso il Master in *Psicologia Scolastica*, Università degli Studi di Messina

Laurea in Psicologia (Delibera del Consiglio di Facoltà del 10/07/2002) e relativamente alla materia "Psicologia dell'Educazione", presso il Corso di Laurea in Educatori I Infanzia (Delibera del Consiglio di Facoltà del 10/07/2002) e "Psicopatologia dello sviluppo", presso il Corso di Laurea di Formazione Primaria (Delibera del Consiglio di Facoltà del 10/07/2002), Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2002-2003 insegna presso la S.I.S.S.I.S. (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) dell'Università degli Studi di Palermo all'interno del modulo "*Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*"

Nell'anno accademico 2002-2003 insegna presso la S.I.S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Messina all'interno del modulo "*Tecniche didattiche specialistiche per soggetti con disturbi del linguaggio e della comunicazione*"

Nell'anno accademico 2003-2004 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicologia dell'Educazione*", presso il Corso di Laurea in Educatori I Infanzia (Delibera del Consiglio di Facoltà del 28/05/2003) e "*Psicopedagogia delle differenze individuali*" Corso di Laurea in Formazione Primaria, (Delibera del Consiglio di Facoltà del 18/06/2003) Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2003-2004 insegna presso la S.I.S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Palermo all'interno del modulo "*Psicologia dello sviluppo motorio*" .

Nell'anno 2003-2004 è docente presso la S.I.S.S.I.S. di Messina "*Psicologia dell'educazione*".

Nell'anno accademico 2003-2004 svolge attività seminariali, presso il Corso di Perfezionamento post-lauream in Psicopatologia dell'Apprendimento, istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo, sviluppando, nell'ambito della tematica sulla patologia dell'apprendimento, l'area dei processi sottesi alla comprensione e memorizzazione del testo

Nell'anno accademico 2004-2005 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione*", e di "*Psicopedagogia delle differenze individuali* ", Corso di Laurea in Formazione Primaria, Università degli Studi di Palermo (Delibera del Consiglio di Facoltà del 9/06/2004)

Nell'anno accademico 2004/2005 è docente di "*Psicologia dell'educazione*" presso la S.I.S.S.I.S. (Scuola Universitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) dell'Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2005-2006 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicopedagogia delle differenze individuali* ", Corso di Laurea in Formazione Primaria, del "*Laboratorio per costruzione di strumenti per la valutazione del linguaggio*" nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo e di " *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*" Corso di Laurea in Educatore della Prima Infanzia, Università degli Studi di Palermo (Delibera del Consiglio di Facoltà del 6/07/2005)

Nell'anno accademico 2006-2007 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicopedagogia delle differenze individuali* " e "*Psicologia dell'educazione*", Corso di Laurea in Formazione Primaria, del "*Laboratorio per costruzione di strumenti per la valutazione del linguaggio*" nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo e di " *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*" Corso di Laurea in Educatore della Prima Infanzia, Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2006-2007 ha la supplenza della materia "*Psicologia dell'educazione*" presso la S.I.S.S.I.S. (Scuola Universitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) dell'Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2007-2008 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicopedagogia delle differenze individuali* " e "*Psicologia dell'educazione*", Corso di Laurea in Formazione Primaria, dell'insegnamento "*Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione*" nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2008-2009 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicopedagogia delle differenze individuali*" e "*Psicologia dell'educazione*", Corso di Laurea in Formazione Primaria, dell'insegnamento "*Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione*" nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2008-2009 e nell'anno accademico 2009-2010 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicopedagogia delle differenze individuali*" e "*Psicologia dell'educazione*", Corso di Laurea in Formazione Primaria, dell'insegnamento "*Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione*" e dell'insegnamento di "*Strumenti di valutazione del linguaggio*" nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università degli Studi di Palermo

Nell'anno 2010 svolge l'insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo* nel corso del Master in Psicologia Pediatrica organizzato dall'Università degli Studi di Palermo.

Nell'anno accademico 2010/2011 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicopedagogia delle differenze individuali*" e del *Laboratorio di Sviluppo del linguaggio e della comunicazione*, Corso di Laurea in Formazione Primaria, dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo, Corso di Laurea in Servizio Sociale e dell'insegnamento di "*Strumenti di valutazione del linguaggio*" nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2011/2012 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicopedagogia delle differenze individuali*", Corso di Laurea in Formazione Primaria, e dell'insegnamento di "*Strumenti di valutazione del linguaggio*" nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2012/2013 svolge l'insegnamento di "Il Profilo Didattico Personalizzato" e "Laboratorio sullo sviluppo del linguaggio", nel corso del Master in "*Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento*", Università degli Studi di Palermo

Nell'anno accademico 2012/2013 ha la supplenza dell'insegnamento di "*Psicopedagogia delle differenze individuali*" e di "*Psicologia delle disabilità*", Corso di Laurea in Formazione Primaria, e dell'insegnamento di "*Strumenti di valutazione del linguaggio*" nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università degli Studi di Palermo

RICERCHE FINANZIATE

Partecipa in qualità di componente di gruppo di ricerca alle seguenti Ricerche finanziate con fondi MURST, quota ex 60%, presso l'Università degli Studi di Palermo:

- anno 2001. "Ritardo mentale e stile attributivo. Implicazioni educative" (Delibera del Consiglio di Amministrazione del 22/10/2002).

- anno 2002. "Comunicazione referenziale e lettura" (Delibera del Consiglio di Amministrazione del 27/05/2003).

Partecipa in qualità di responsabile alla seguente ricerca finanziata con Finanziamento Progetto Giovani Ricercatori anno 2000 Comitato 11 (Delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Palermo del 29/04/2003): "Analisi evolutiva della relazione tra abilità in lettura e competenza referenziale: il ruolo delle differenze individuali"

Partecipa in qualità di componente di gruppo di ricerca alla ricerca finanziata con Finanziamento Progetto Giovani Ricercatori anno 2000 Comitato 11 (Delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Palermo del 29/04/2003) "Individuazione precoce dei precursori delle disabilità specifiche di apprendimento: lettura e scrittura", responsabile dott. D. Lo Cascio.

INCARICHI / CONSULENZE

Afferisce alla Sezione Evolutiva dell'Unità di Ricerca in Neuropsicologia del Dipartimento di Psicologia dell'Università di

Palermo

È Rappresentante dei Ricercatori del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

E' socio C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull'handicap) dal 2001.

È socio AIRIPA (Associazione Italiana Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) dal 2003

È socio A.I.P (Associazione Italiana Psicologia- Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) dal 2005

È membro del C.I.R.E (Centro Interdipartimentale Ricerche Educative), dell'università degli studi di Palermo

È componente del Comitato per la Prevenzione del Fenomeno del Mobbing dell'Università di Palermo dal 2006

PUBBLICAZIONE

Selected peer-reviewed publications

Maltese, A., Pepi, A., Scifo, L., Roccella, M. (2013, in press). Referential Communication Skill in Children with Down Syndrome. *Minerva Pediatrica*.
Maltese, A., Roccella, M., Parisi, L., Fantauzzo, G., Di Filippo, T., Bruccheri, S., Scifo, L. (2013, submitted for publication). Evolution of the concept of adaptation, integration and future expectations in migrant children: the role of drawing and life stories. *Journal of Counseling Psychology*

Maltese, A., Pepi, A., Scifo, L., Roccella, M. (2013,submitted for publication). Prosodic Comprehension in Down Syndrome. *Sultan Qaboos University Med Journal*

Maltese, A., Rappo, G., Fratantonio, A., Pepi, A. (2012). An analysis of a single case of comorbidity between learning disability and borderline intellectual functioning. *Procedia Social & Behavioral Sciences*, vol. 69, p.2046-53, ISSN: 1877-0428

Maltese, A., Rappo, G., Scifo, L., Pepi, A. (2012).Down Syndrome and Referential Communication: Understanding and Production. *Procedia Social & Behavioral Sciences*, vol. 69, p.2027-35, ISSN: 1877-0428

Maltese, A., Alesi, M., Alù, A. (2012).Self-esteem, defensive strategies and social intelligence in the adolescence. *Procedia Social & Behavioral Sciences*, vol. 69, p.2054-2060, ISSN: 1877-0428

Maltese, A., Scifo, L., Fratantonio, A., Pepi, A. (2012).Linguistic prosody and comprehension of idioms and proverbs in subjects of school age. *Procedia Social & Behavioral Sciences*, vol. 69, p. 2025-35, ISSN: 1877-0428

Pepi, A., Maltese, A., Scifo, L. (2012). Predictors of Risk of Learning Disabilities. In: Laris Gaiser, MA, Denis ur i. 4 *EMUNI Research Souk The Euro-Mediterranean Student Research Multi-conference*, vol. 4, p. 441-448, Son na pot 20, SI-6320 Portorož: EMUNI University, ISBN: 978-961-6805-05-6, 17-18

Maltese, A., Pepi, A., Scifo, L. (2012). The Relationship between Inferential Processing and Text Processing: a Developmental Study. *Problems of Psychology in the 21ST Century*, vol. 1, p. 21-29, ISSN: 2029-8587

Pepi, A., Fratantonio, A., Lo Cascio, D., Maltese, A. (2010) "Il ruolo dell'informazione contestuale e delle componenti sillabico-accentuali nella decodifica del testo scritto: un confronto tra dislessici evolutivi e normolettori". *Giornale Italiano di Psicologia* n.3, 605-622

Fratantonio A., Rappo G., Maltese A., Pepi A. (2009). L'influenza della struttura sillabico accentuale sul processo di decodifica. *International Journal of developmental and Educational Psychology*. INFAD Revista de Psicologia, Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia, anno XXI, N°1-Vol.1, Torino, 30 Aprile 2009.

Fratantonio, A., Maltese, A., Lo Cascio, D. (2008)."Il ruolo della struttura semantica e della composizione morfologica nell'accuratezza di decodifica: dislessici evolutivi e normolettori a confronto."*Life Span Disability. Ciclo evolutivo e disabilità*,vol.XI, n.2, pag.209-217

Maltese A. (2003) "Valutazione e stile attributivo: quale relazione?". *Scuola Italiana Moderna*, pag.10-20

Pepi, A., Lo Cascio, D., Maltese, A. (2002) "Attribuzione causale e aspettativa in soggetti abili e disabili in lettura". *Psicologia Scolastica*, n.1, pag.1-10

Pepi A., Alesi M., Maltese A.(2000). Mental lexicon and text processing: a developmental perspective.*international Journal of Psychology*,35, 9-10

Pepi A., Maltese A., Alesi M. (2000). Memory span, metacognition and math problem solving: a new perspective. *Journal of Psychology*,35, 270-271

BOOKS

Maltese, A. (2008)

“Sviluppo e individualità: complessità di una relazione”. Ed. Carlo Amore, Roma

Maltese, A. (2004)

“ *I percorsi evolutivi. Implicazioni educative* ”. Ed. Carlo Amore, Roma.

Pepi A., Maltese A. (2000)

“Memoria e competenze scolastiche”.Ed. Unicopli, Milano

Chapters

Pepi, A., D'Amico, A., Maltese, A. (2005)

“Memoria e apprendimento scolastico” in *La memoria nei contesti di vita* (a cura di Marsala M.), Ed. Franco Angeli, Milano.

Maltese A. (2004)

“Dal verbal learning al text-processing” in *Imparare a leggere: dalla prevenzione all'intervento* (a cura di A. Pepi), Ed. Palumbo, Palermo, pag. 47-62

Alesi, M., Maltese A. (2000)

“Dalla sensibilità alla consapevolezza metalinguistica: una prospettiva evolutiva” in *Verso l'alfabetizzazione* (a cura di Larcan R e Pepi A.), Ed.Oasi Editrice, Troina (En), pag 31-41

Maltese A. (2000)

“Analisi evolutiva dell'inferential processing: implicazioni educative” in *Verso l'alfabetizzazione* (a cura di Larcan R e Pepi A.), Ed.Oasi Editrice, Troina (En), pag 55-65

Proceedings:

Maltese, A., Rappo, G., Fratantonio, A., Pepi, A. An analysis of a single case of comorbidity between learning disability and borderline intellectual functioning. *ICEEPSY* (International Conference on Education and Educational Psychology). Istanbul – Turkey 10-13 ottobre 2012

Maltese, A., Rappo, G., Scifo, L., Pepi, A. Down Syndrome and Referential Communication: Understanding and Production. *ICEEPSY* (International Conference on Education and Educational Psychology). Istanbul – Turkey 10-13 ottobre 2012

Maltese, A., Scifo, L., Fratantonio, A., Pepi, A. Linguistic prosody and comprehension of idioms and proverbs in subjects of school age. *ICEEPSY* (International Conference on Education and Educational Psychology). Istanbul – Turkey 10-13 ottobre 2012

Maltese, A., Rappo, G., Scifo, L., Pepi, A. Down Syndrome and Referential Communication: Understanding and Production. *ICEEPSY* (International Conference on Education and Educational Psychology). Istanbul – Turkey 10-13 ottobre 2012

Maltese, A., Pepi, A., Scifo, L. The analysis of the construct of literacy emerging in the construction of a “risk profile” EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction). Milano, 5-8 settembre 2012

Maltese, A., Pepi, A., Scifo, L. Metacognitive and cognitive factors underlying the understanding of the text. EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction). Milano, 5-8 settembre 2012

Maltese, A., Fratantonio, A., Scifo, L., Pepi, A. Comprensione prosodica e comprensione di modi di dire e proverbi in soggetti in età scolare AIP (Associazione Italiana Psicologi). Genova, 19-21 settembre 2011

Pepi, A., Maltese, A., Scifo, L. (2011). Comprensione prosodica e comprensione di modi di dire e proverbi: uno studio in soggetti di età scolare in situazione di svantaggio socio-culturale C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati per la Ricerca sull'Handicap). Padova 15-16 aprile 2011

Rappo, G., Maltese, A., Pepi, A. (2010). “La dislessia nello svantaggio socio-culturale: il ruolo dell'ambiente come amplificatore del problema”. Congresso Nazionale C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati per la Ricerca sull'Handicap). Treviso, marzo 2010.

Alesi, M., Maltese, A., Rappo, G. (2008). “Rappresentazione delle abilità in individui con ritardo mentale.” Congresso Nazionale C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati per la Ricerca sull'Handicap). Modena, 12-14 marzo 2008.

Pepi, A., Geraci, M., Maltese, A., Fratantonio, A. (2007). “Programma di lettura condivisa e potenziamento del linguaggio orale in età prescolare”. *Abstract del XX Congresso Nazionale A.I.P.*, Sezione di Psicologia dello Sviluppo (CD ROM), Bergamo, 20-22 settembre 2007

Rappo, G., Alesi, M., Maltese, A., Pepi, A. (2007). Reading decoding disabilities: the role of socio-cultural level, 128, 13 Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing, 24-27 agosto, 2007, Turku, Finlandia

Fratantonio, A., Rappo, G., Maltese, A., Pepi, A. (2007). “Indizi semantici e ambiguità ortografica: la sensibilità al contesto linguistico nel dislessico evolutivo”. *Atti dell'XVI Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)*, 66, Belluno, 19-20 Ottobre 2007.

Pepi, A., Alesi, M., Rappo, G., Geraci, M., Maltese, A. (2006). “Disabilità di lettura e rappresentazione dell'intelligenza: efficacia di un training. *Atti dell'XV Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)*, 12, Roma 20-21 Ottobre 2006.

Pepi, A., Alesi, M., Maltese, A. (2005). "Lessioni di vita. Riferimenti (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)", 87, Urbino 15-16 Ottobre 2004.

Maltese, A., Buono, S., Alesi, M. (2004). "La capacità di comunicazione referenziale: uno studio su soggetti con ritardo mentale". *Atti dell'XIII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)*, 87, Urbino 15-16 Ottobre 2004.

Pepi, A., Alesi, M., A. Maltese. (2003). "Costrutti motivazionali: costruzione di uno strumento". *Atti dell'XII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)*, 23. Novara 17-18 Ottobre 2003.

Pepi, M. Alesi, M. Geraci, A. Maltese (2003). "Lo stile attributivo nella Sindrome Down: analisi dei processi e implicazioni educative". *Abstract del XVII Congresso Nazionale A.I.P.*, Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bari 22-24 Settembre 2003.

Pepi, A., Alesi M., Maltese A. (2002) "Patterns motivazionali tra continuità e discontinuità". *Atti dell' XI Congresso Nazionale A. I. R. I. P. A. (Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)*, 85-86 Udine 18-19 Ottobre 2002

Pepi, A., Alesi, M., maltese, A. (2001). "Prospettive di intervento sulle disabilità di lettura in età evolutiva". *Atti dell' X Congresso Nazionale A. I. R. I. P. A. (Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)*, 32, San marino 19-20 Ottobre 2001

Pepi, A., Alesi, M., Geraci, M., Maltese, A. (2000). "Costruzione di un programma di training per le disabilità di lettura in età evolutiva". *Abstract del XIV Congresso Nazionale A.I.P.* Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 75-76, 26-28 Settembre 2000

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

Attività di ricerca all'estero: Svolge un soggiorno studio presso il Department of Psychology della Columbia University di New York City sotto la supervisione didattica e metodologica della Prof.ssa Carol Dweck nell'Agosto 2000.

Partecipa, in qualità di componente alla ricerca dal titolo "Costruzione e standardizzazione di uno strumento multimediale per la valutazione delle teorie implicite delle abilità in età evolutiva", finanziata con Finanziamento Progetto Giovani Ricercatori anno 2000 Comitato 11 (Delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Palermo del 29/04/2003).

AMBITI DI RICERCA

I principali ambiti di indagine riguardano la psicopatologia dell'apprendimento, le differenze individuali in età evolutiva, la fragilità sociale, il disagio scolastico, lo sviluppo tipico e atipico. In particolare ha svolto numerose ricerche e progetti di intervento volti alla prevenzione del disagio in età evolutiva e della dispersione scolastica, con particolare attenzione alle situazioni di svantaggio socio-culturale.