

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome GAETANO
Cognome VENZA
Recapiti Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Psicologia, ed. 15 di viale delle Scienze, studio 714 al 7° piano, tel. 091-23897751
Telefono 091-23897751
E-mail gaetano.venza@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

Laureato in Psicologia nel marzo 1980 presso l'Università degli Studi di Padova, discutendo una tesi sperimentale sulla diagnosi dei climi organizzativi (relatore Prof. V.Majer).

Ha seguito una formazione specialistica in psicosociologia delle organizzazioni e conduzione dei gruppi di formazione presso la Scuola di Psicosociologia delle Organizzazioni di Milano, sotto la guida del Prof. E. Spaltro dell'Università di Bologna.

Ha seguito una analisi personale in gruppo a cadenza bisettimanale per un periodo di 62 mesi con un membro ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica.

Ha seguito una formazione specialistica in psicoterapia analitica presso la Società Italiana di Psicoterapia Analitica dei Gruppi, sotto la guida del Prof. C. Pontalti dell'Università Cattolica di Roma.

ATTIVITA' DIDATTICA

Dal 1989 come Professore a contratto, e dal 1992 in poi come Professore di ruolo, ha tenuto insegnamenti di discipline psicologiche per i corsi di studio di ambito psicologico e pedagogico dell'Università di Palermo. In particolare ha tenuto corsi di Psicologia sociale, di Psicologia della Formazione, di Psicologia dei Gruppi, di Psicologia di Comunità, di Teoria e tecniche della dinamica di gruppo, di Dinamica delle Organizzazioni e delle Istituzioni, di Psicologia dinamica, di Teoria e tecniche del lavoro di gruppo, di Psicosociologia delle organizzazioni e della formazione. Ha inoltre tenuto laboratori di Sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo, di Analisi della domanda, di Gestione delle dinamiche dei gruppi di lavoro in ambito educativo. Più di recente è stato anche docente presso i corsi di laurea magistrale in scienze motorie.

Presso la sede di Enna dell'Università di Catania ha insegnato, per supplenza, Psicologia di comunità e Psicologia della formazione.

Presso l'Università Kore di Enna ha insegnato, per supplenza, Psicologia della formazione.

Dall'A.A 2002/03 in poi ha fatto parte di Collegi dei docenti di Dottorati di ricerca dell'Università di Palermo, prima in Marketing turistico e poi in Psicologia.

È stato Docente di Strategie e processi di formazione presso il Corso di Perfezionamento post-lauream in Psicologia dell'Orientamento e della Formazione dell'Università di Palermo.

Ha insegnato Customer satisfaction presso il Master in Management delle politiche sociali della Università Lumsa di Palermo. Presso la Sissis dell'Università di Palermo ha insegnato Psicologia e Metodi e tecniche del lavoro di gruppo per i Corsi speciali per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria, dell'infanzia e Primaria.

Presso la Sissis dell'Università di Catania ha tenuto Laboratori di Comunicazione, dinamica di gruppo ed analisi organizzativo-istituzionale.

Dall'A.A. 2012/13 è componente della Commissione paritetica della Facoltà di Scienze della Formazione, e per il biennio 2006/08 è stato componente dell'Osservatorio Permanente della Didattica per i corsi di laurea delle classi 34 e 58/S.

Negli anni 2011 e 2004 ha fatto parte, come componente titolare, della Commissione per gli Esami di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo per entrambe le sessioni previste.

Ha rappresentato i Presidenti del Consiglio di Corso di Laurea in Psicologia (nei periodi interessati il Prof. P.Moderato e poi il Prof. M.Cardaci) nelle riunioni del gruppo di lavoro nazionale sulle prove selettive per l'ammissione al Corso di Laurea in Psicologia.

Ha fatto parte di diverse commissioni per le prove di ammissione ai Corsi di studio della Facoltà di Scienze della Formazione.

Ha fatto parte della commissione per i piani di studio dei Corsi di laurea in Psicologia.

Ha svolto attività di orientamento per la scelta dei Corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche del nuovo ordinamento.

RICERCHE FINANZIATE

Dalla nomina a Professore Associato in poi, i suoi progetti di ricerca hanno sempre ottenuto finanziamenti 'ex 60%'. Gli ultimi progetti finanziati hanno riguardato le seguenti tematiche: 'Per il miglioramento della qualità della esperienza formativa universitaria: realizzazione e valutazione di dispositivi formativi riflessivi finalizzati alla indagine e facilitazione dello sviluppo

della identità professionale in studenti di discipline psicologiche ed educativo-formative'; 'La rilevazione di qualità e di soddisfazione presso le organizzazioni di servizio come intervento psicosociale'; 'Nuovi dispositivi per la formazione e l'intervento psicosociologico'.

INCARICHI / CONSULENZE

- interventi formativi rivolti al personale amministrativo del Distretto di Corte di Appello di Palermo sui temi della qualità del servizio, e della comunicazione con l'utenza e nei gruppi di lavoro;

- interventi formativi rivolti al personale medico e paramedico delle Aziende Ospedaliere 'V.Cervello' e 'Ospedali riuniti' di Palermo sui temi dello stress lavoro-correlato, del benessere organizzativo, della comunicazione con l'utenza e della gestione e partecipazione al lavoro di gruppo;

-interventi rivolti al personale delle 'Volanti' della Questura di Palermo sui temi della relazione con l'utenza e della comunicazione dei lutti improvvisi;

- interventi rivolti al personale della Provincia Regionale di Palermo sui temi della comunicazione con l'utenza e nei gruppi di lavoro;

- interventi rivolti al personale dell'A.R.A.N. Sicilia (su incarico dell'I.S.I.D.A. di Palermo) sui temi della rilevazione dei bisogni formativi e della progettazione degli interventi formativi;

- interventi rivolti a Dirigenti scolastici (su incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia) sui temi del lavoro di gruppo e con i gruppi, e della comunicazione e del conflitto;

- interventi rivolti a Dirigenti scolastici (su incarico dell'A.I.M.C. Sicilia) sugli aspetti psicosociologici dei processi di negoziazione;

- interventi rivolti al personale del Banco di Sicilia finalizzati alla facilitazione al rientro in Azienda delle lavoratrici madri;

- interventi rivolti al personale delle Forze dell'Ordine, dei Ser.T. dell'A.U.S.L. n. 9 di Trapani, del Provveditorato agli Studi di Trapani, degli USSM e CSSA del Ministero di Giustizia, dell'Ufficio Territoriale del Governo della Prefettura di Trapani, nell'ambito del progetto LAPO sulle nuove dipendenze patologiche (promosso dalla Prefettura di Trapani e realizzato dalla Cooperativa Fenice di Palermo) sui temi delle dinamiche dei gruppi di lavoro interorganizzativi;

- interventi rivolti al personale delle centrali (Gruppi Impianti Termoelettrici) dell'ENEL sui temi della comunicazione, del ruolo e dell'identità professionale, delle relazioni nei gruppi di lavoro (su incarico della Direzione centrale del personale dell'ENEL);

- interventi rivolti al personale dell'ENEL della Sicilia (su incarico dell'Ufficio formazione del Compartimento di Palermo dell'Enel) sui temi dell'orientamento al cliente;

- interventi rivolti al personale sanitario dell'A.U.S.L. n.4 di Enna sul tema del lavoro di gruppo e delle relazioni intergruppo nelle organizzazioni di cura;

- interventi rivolti al personale della Regione Sicilia sui temi del lavoro di gruppo.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

È stato membro ordinario della Società Italiana di Psicologia di Comunità e della Associazione Italiana di Psicologia.

È stato socio della Società Italiana di Psicologia (oggi sciolta) e membro ordinario della sua Divisione di Psicologia Clinica; nel triennio 1985/87 è stato membro del direttivo regionale siciliano della stessa S.I.Ps.

E' stato socio ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Analitica dei Gruppi (oggi sciolta), Full-member dell'International Association of Group Psychotherapy, membro ordinario del Laboratorio di Gruppoanalisi.

PUBBLICAZIONI

1) Falgares G, Venza G, Guarnaccia C (2017). Learning Psychology and becoming psychologists: developing professional identity through group experiential learning. PSYCHOLOGY LEARNING AND TEACHING, vol. 16, 2, pp. 232–247, ISSN: 1475-7257

2) Venza G, Falgares G, Guarnaccia C (2015). TO BE PSYCHOLOGISTS OR TO BECOME A PSYCHOLOGIST? A STUDY ON UTILITY AND EFFECTIVENESS OF AN EXPERIENTIAL LEARNING GROUP ACTIVITY IN ACADEMIC COURSES. in Authors in practice, practical authorship - ISBN:978-88-6780-784-0. pp.50-51

3) Cascio G, Venza G (2013). L'action research nei contesti organizzativi. Orientamenti ed esperienze. Franco Angeli, Milano. ISBN:978-88-204-5548-4

4) Venza G, Falgares G, Cascio G (2013). EFFICACIA DI DISPOSITIVI FORMATIVI ELABORATIVO--RIFLESSIVI IN INTERVENTI ORIENTATI ALLO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ PROFESSIONALE IN STUDENTI. inAtti del Congresso delle sezioni di Psicologia per le organizzazioni e Psicologia sociale - ISBN:88-86688-29-6, pp.24-25

5) Venza G, Cascio G (2012). La rilevazione di stress lavoro-correlato come premessa dell'intervento di ricerca-azione per il miglioramento del benessere organizzativo. Dati e considerazioni su un intervento presso una azienda ospedaliera in

- cambiamento. In: Congresso nazionale delle sezioni dell'Associazione Italiana di Psicologia: 1992-2012, Psicologia, scienza, società. Università di Chieti, 20-23 settembre 2012, p. 359, Torino: espress edizioni srl, ISBN: 978-88-97412-663
- 6) Venza G, Cascio G. (2012). Per un approccio non riduttivistico allo stress lavoro-correlato: un questionario per i contesti ospedalieri mirato alla rilevazione della tematica benessere-disagio come elemento della dinamica psicosociologica dell'organizzazione. In: Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento, 9° Convegno Nazionale della S.I.P.CO. Università Cattolica, Milano, 27-29 settembre 2012, p. 104-105, MILANO: EDUCatt, ISBN: 978-88-8311-921-7
- 7) Venza G, Cascio G, Amenta P (2011). Le motivazioni a prestare Servizio Civile Nazionale: uno studio esplorativo condotto con gli aspiranti volontari presso l'Università degli Studi di Palermo. PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, vol. VII, p. 57-66, ISSN: 1827-5249
- 8) Cascio G, Venza G (2011). Ricerca-intervento e qualità dell'università. Riflessioni a partire da un'esperienza condotta in ottica clinico-partecipativa. In: Atti del XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP. Catania, 16-18 settembre 2011, p. 72, TORINO: espress edizioni, ISBN: 978-88-97412-229
- 9) Venza G, Cascio G, Lo Presti C (2011). La salute organizzativa nei contesti sanitari: Un'esperienza di ricerca-intervento. GIORNALE DI PSICOLOGIA, vol. 5, p. 40-49, ISSN: 1971-9558
- 10) Venza G, Cascio G, Lo Presti C (2011). Bien-être au travail et qualité des services fournis aux utilisateurs: une recherche-action à l'intérieur d'un centre hospitalier italien. In: Actes du 7e congrès européen de psychologie communautaire. Community Psychology: Common Values, Diverse Practices. Paris, 29-30 ottobre 2009, p. 252-255, Saint-Cloud: Association Française de psychologie communautaire, ISBN: 9782953651904
- 11) Venza G, Cascio G (2011). RICERCA-INTERVENTO E QUALITÀ DELL'UNIVERSITÀ. RIFLESSIONI A PARTIRE DA UN'ESPERIENZA CONDOTTA IN OTTICA CLINICO-PARTECIPATIVA. In: Long Version degli Atti del XIII Congresso nazionale della Divisione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Aip. Catania, 16-18 settembre 2011, p. 31-36, TORINO: espress edizioni, ISBN: 978-88-97412-229
- 12) Venza G, Cascio G, Venuleo C (2010). Simbolizzazioni e costruzione del setting formativo: verso un modello psicologico della qualità universitaria. In: Problemi umani e sociali della convivenza. Torino, 16-17 settembre 2010, p. 61, TORINO: SIPCO, ISBN: 978-88-905249-1-2
- 13) Venza G, Cascio G, Lo Presti C (2010). Salute organizzativa e qualità dei servizi. Riflessioni su un'esperienza di ricerca-intervento psicosociale in ambito sanitario. In: La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola. Bergamo, 23-25 settembre 2010, p. 257-258, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3294-5
- 14) Venza G, Cascio G (2009). Il contributo della formazione negli interventi per la qualità della pubblica amministrazione. Considerazioni intorno ad un intervento realizzato presso il Distretto di Corte di Appello di Palermo. In Venza G., Accordino M.G., Vivacqua G. (a cura di), La qualità dei servizi dell'Amministrazione Giudiziaria: il contributo della formazione, Collana 'Strumenti per la formazione' del Ministero della Giustizia.
- 15) Venza G, De Cicco F (2009). La formazione psicosociale degli operatori delle volanti della Polizia di Stato alla relazione con i cittadini come prevenzione e promozione del benessere lavorativo: specificità e prospettive. In: Convivenze, paure e reti informali. Padova (Italia), 25-27 Giugno 2009, p. 87-88, PADOVA: Laboratorio Link Università degli Studi di Padova
- 16) Venza G, Cascio G (2009). L'intervento psicosociale per il miglioramento della qualità dell'Università come sostegno ai processi di professionalizzazione e promozione del benessere organizzativo: esperienze e prospettive. In: Convivenze, paure e reti informali. Padova (Italia), 25-27 Giugno 2009, p. 23-24, PADOVA: Laboratorio Link Università degli Studi di Padova
- 17) Venza G, Cascio G, Lo Presti G (2009). Bien-être au travail et qualité des services fournis aux utilisateurs: une recherche-action à l'intérieur d'un centre hospitalier italien. In: 7th european congress of community psychology: 'common values, diverse practices'. Book of abstracts. Paris, 29-20 ottobre 2009, p. 16
- 18) Venza G, Cascio G, Sciuto M (2009). La qualità dell'esperienza universitaria: interventi di miglioramento e prospettive da una visione psicosociale. In: Volume degli abstract del IX Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sociale dell'Aip. Cagliari, 21-23 Settembre, p. 158, Cagliari: AIP - Associazione Italiana di Psicologia, ISBN: 978-88-89978-90-0
- 19) Cascio G, Venza G, Oliva M (2009). Ricerca-intervento e formazione psicosociologica per il miglioramento della qualità dei servizi pubblici: prospettive a partire da una esperienza in un distretto di corte di appello. In: Volume degli abstract del IX Congresso nazionale della sezione di psicologia sociale dell'Aip. Cagliari, 21-23 Settembre, p. 17-18, Cagliari: Associazione Italiana di Psicologia, ISBN: 978-88-89978-90-0
- 20) VENZA G, PICCIOLO G, LO VERSO G (2008). Ansia ed immersione subacquea con autorespiratore: una indagine conoscitiva. In: Atti del 2° Forum mediterraneo di medicina dello sport su 'Prospettive future di medicina dello sport'. San Vito Lo Capo (TP), 15-18 maggio 2008, p. 121-137, TRAPANI: S.M.M.S.
- 21) VENZA G, CASCIO G (2008). La qualità del Servizio Civile Nazionale: prospettive, criticità e possibili interventi per l'avvio di processi di empowerment individuale, organizzativo e di comunità. In: Persone, Comunità, Convivenze. Firenze, 25-27 settembre 2008, p. 242-243, S.I.P.C.O (Società Italiana di Psicologia di Comunità)
- 22) VENZA G, CASCIO G (2008). La qualità nei servizi dalla diagnosi all'intervento: principali problematiche e possibile utilità di un approccio psicosociale. In: Persone, Comunità, Convivenze. Firenze, 25-27 settembre 2008, p. 244-245, S.I.P.C.O (Società Italiana di Psicologia di Comunità)
- 23) CASCIO G, VENZA G (2008). L'assicurazione della qualità in Università: elementi di scenario in Europa ed in Italia. In: La qualità dell'Università. Verso un approccio psicosociale. p. 32-38, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88568-0216-0
- 24) VENZA G, CASCIO G, DI STEFANO L, OLIVA M, SCIUTO M (2008). La rilevazione di qualità percepita come intervento psicosociale: l'avvio di un progetto di miglioramento in Università. In: La qualità dell'Università. Verso un approccio psicosociale. p. 86-106, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88568-0216-0
- 25) VENZA G (2008). Verso un approccio psicosociale alla qualità in Università. In: La qualità dell'Università. Verso un approccio psicosociale. p. 15-22, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88568-0216-02008
- 26) LOMBARDO G, CARDACI M, VENZA G (2008). La valutazione di qualità del servizio formativo universitario. Il caso

- del Dottorato di ricerca in Psicologia dell'Università di Palermo. In: La qualità dell'Università. Verso un approccio psicosociale. p. 147-152, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88568-0216-0
- 27) VENZA G, CASCIO G (2008). Per un approccio psicosociale alla qualità in Università. In: Per una psicologia psicologica. p. 479-490, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-0321-1
- 28) VENZA G (a cura di) (2008). La qualità dell'Università. Verso un approccio psicosociale. p. 1-159, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88568-0216-0
- 29) VENZA G, CASCIO G (2007). La formazione dell'agente di sviluppo di comunità: proposte e riflessioni. In: Sviluppo di comunità e partecipazione. p. 115-144, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788846492463
- 30) Venza G (2007). Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo. Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-464-8542-7
- 31) VENZA G, MANDALA' M, CUCCIA R (2006). Differenze di genere nella rappresentazione dell'immersione subacquea con autorespiratore. In: Atti del V Congresso Mediterraneo di Medicina dello Sport su 'Nuove acquisizioni cliniche e riabilitative nello sportivo'. Favignana (TP), 18-21 maggio 2006, p. 259-279, TRAPANI: S.M.M.S.
- 32) VENZA G, LO PRESTI C, AMENTA, P, CASCIO G (2006). L'approccio psicosociale alla customer satisfaction in sanità. Un contributo di ricerca. In: Promuovere benessere con persone gruppi comunità. Cesena, 28-30 settembre 2006, p. 197-198, CESENA: Società Editrice "il Ponte Vecchio", ISBN: 88-8312-616-5
- 33) VENZA G, CASCIO G, AMENTA P (2006). La qualità nei servizi sanitari: uno studio sugli approcci più usati in Italia. In: Promuovere benessere con persone gruppi comunità. Cesena, 28-30 settembre 2006, p. 577-578, CESENA: Società Editrice "il Ponte Vecchio", ISBN: 88-8312-616-5
- 34) VENZA G, AMENTA P (2006). La formazione dei giovani alla cittadinanza attiva. Un contributo di ricerca a partire dai progetti di Servizio Civile Nazionale attuati nel territorio siciliano. In: Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica. Lecce, 7-9 settembre 2006, p. 187-189, S.I.P.C.O
- 35) VENZA G, MONTEVERDE F. (2006). Trasformazioni della formazione e questioni relative alla competenza del formatore. PSICOLOGIA SCOLASTICA, vol. 2, p. 133-157, ISSN: 1721-9795
- 36) VENZA G, CASCIO G (2006). L'approccio narrativo in formazione: un inquadramento teorico ed epistemologico. PSICOLOGIA E LAVORO, vol. 140, p. 21-29, ISSN: 0048-5691
- 37) VENZA G, CASCIO G, AMENTA P, LO PRESTI C (2006). Verso un approccio psicosociale alla customer satisfaction in sanità: teorie, modelli e pratiche a confronto. PSICOLOGIA DELLA SALUTE, vol. 1, p.67-80, ISSN: 1721-0321
- 38) VENZA G, MANDALA' M (2006). L'esperienza subacquea come strumento educativo e di crescita personale per soggetti adolescenti. In: VENZA G., CAPODIECI S., GARGIULO M.L., LO VERSO G.. Psicologia e psicodinamica dell'immersione subacquea. p. 79-91, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 88-464-7220-9
- 39) VENZA G (2006). L'immersione subacquea come dispositivo per la formazione psicosociologia outdoor. In: VENZA G. CAPODIECI S., GARGIULO M.L., LO VERSO G.. Psicologia e psicodinamica dell'immersione subacquea. p. 136-152, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 88-464-7220-9
- 40) VENZA G, LOMBARDO G, CARDACI M (2006). Il dottorato di ricerca in psicologia dell'Università di Palermo. Rapporto di autovalutazione anno 2006. pp. 1-30
- 41) Venza G, Capodieci S, Gargiulo M L, Lo Verso G (a cura di) (2006). Psicologia e psicodinamica dell'immersione subacquea. p. 1-160, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 88-464-7220-9
- 42) Venza G (2006). Da Lewin alla formazione psicosociologica contemporanea: nodi problematici e possibilità evolutive. PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, p. 69-76, ISSN: 1827-5249
- 43) VENZA G, AMENTA P (2005). Bisogni formativi, soddisfazione lavorativa, e aziendalizzazione degli ospedali: cosa è cambiato? Una indagine presso una Azienda Ospedaliera siciliana. PSICOLOGIA DELLA SALUTE, vol. 1, p. 135-145, ISSN: 1721-0321
- 44) VENZA G, MANDALA' M (2005). Psicologia e sport. Potenzialità educativo- formative dell'attività sportiva. In: Sport e comunità. Promuovere la partecipazione sociale. Palermo, 18-19/11/2004, p.19-33, Palermo:Irefoss
- 45) VENZA G, BOATTA F. (2005). Aspetti formativi e riabilitativi della immersione subacquea: una prospettiva psico-socio-dinamica. In: Atti del 4° Congresso Mediterraneo di Medicina dello Sport su 'Adattamenti clinico-fisiologici negli sport acquatici'. San Vito Lo Capo (TP), 12-15 maggio 2005, p.182-193, Trapani: F.M.S.I.
- 46) VENZA G, MANDALA' M (2005). Aspetti psicosociali e psicodinamici della immersione subacquea con autorespiratore: una ricerca su sostegno percepito e percezione del rischio psicofisico in un gruppo di subacquei. In: Atti del 4° Congresso Mediterraneo di Medicina dello Sport su 'Adattamenti clinico-fisiologici negli sport acquatici'. San Vito Lo Capo (TP), 12-15 maggio 2005, p. 194-214, Trapani: F.M.S.I.
- 47) Venza G (2005). Formazione e trasformazioni. L'intervento psicosociologico nelle organizzazioni e nel sociale. p. 1-143, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 88-464-7040-0
- 48) VENZA G (2004). La competenza alla convivenza. Un territorio comune per la psicologia di comunità e la formazione psicosociologica. In: Le comunità possibili. p. 61-62, Palermo: Centro Studi Sturzo
- 49) VENZA G, BOATTA F. (2003). Dinamiche motivazionali e aspetti psicopatologici nella immersione subacquea. In: Atti del II Congresso Mediterraneo di Medicina dello Sport su 'Aspetti fisiopatologici negli sport acquatici'. Favignana (TP), 16-18 maggio 2003, p. 133-148, Trapani: F.M.S.I.
- 50) VENZA G, DI MARIA F (2002). Il gruppo di formazione. In: Gruppi, Metodi e strumenti. p. 171-211, MILANO: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 88-7078-797-4
- 51) VENZA G (2002). Formazione e intervento psicosociologico per il benessere sociale, appunti per una proposta. In: Psicologia del benessere sociale. p. 79-101, MILANO: The McGraw-Hill Companies, ISBN: 88-386-2769-X
- 52) VENZA G (2001). Quale formazione e quali interventi per la convivenza? In: III Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica dell'AIP. Riassunti delle comunicazioni. Palermo, 28-30 settembre 2001, p. 342, ROMA: Edizioni Istituto Carlo Amore
- 53) VENZA G (2000). Snodi di confine. Su una questione attuale della formazione degli psicoterapeuti. In: Il lavoro clinico

- con i gruppi nel sociale. p. 201-216, ROMA: Edizioni Borla, ISBN: 88-263-1332-6
- 54) VENZA G (2000). Fuori le mura: identità, ruolo e competenza negli spazi fra organizzazioni. Riflessioni su una esperienza di formazione. In: Esperienze integrate di inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati. p. 159-183, CATANIA: CUECM
- 55) VENZA G, LO VERSO G (1999). Sul setting e la conduzione dei gruppi di formazione. GRUPPI, vol. 1, p. 77-93, ISSN: 1826-2589
- 56) VENZA G (1998). Un tema della formazione psicoterapeutica: il confine. In: Ricerca e formazione nel lavoro clinico con gruppi. p. 277-286, TORINO: Tirrenia-Stampatori, ISBN: 88-7763-033-7
- 57) VENZA G, LO VERSO G. (1998). Psicologia clinica e psicoterapia: la questione della formazione. In: Psicologia clinica. Vol I: Fondamenti storici e metodologici. p. 585-613, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 88-464-0876-4
- 58) VENZA G, CARDACI M., MISURACA R. (1998). Il Corso di Laurea in Psicologia di palermo: qualità didattiche e organizzative nella valutazione degli studenti. In: Scienze della formazione a Palermo. p.41-56, Caltanissetta - Roma: Salvatore Sciascia, ISBN: 88-8241-023-4
- 59) VENZA G, FERRARIS L. (1997). Il setting e le sue cornici. Una esperienza di psicoterapia multimodale nel servizio pubblico. In: Variazioni sul setting. Il lavoro clinico e sociale con individui, gruppi e organizzazioni. p. 87-115, MILANO: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 88-7078-439-8
- 60) VENZA G (1996). La formazione e i suoi strumenti. In: Gli asili nido. Dimensione psicodinamica e modello educativo. p. 21-33, FIRENZE: Giunti & Lisciani, ISBN: 88-09-50200-0
- 61) VENZA G, CANNIZZO D. (1996). I concetti di rete e matrice nell'opera di S.H.Foulkes. In: Psichiatria di territorio - Almanacco 1997. p. 165-173, PADOVA: La Garangola
- 62) VENZA G, LO COCO G. (1996). Matrici scientifico-culturali e radici espistemologiche del pensiero di S.H.Foulkes. In: Psichiatria di territorio - Almanacco 1997. p. 174-190, PADOVA: La Garangola
- 63) VENZA G, PROFITA G. (1995). Il gruppo in psicologia clinica. In: La psicodinamica dei gruppi. Teorie e tecniche. p. 19-85, MILANO: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 88-7078-341-3
- 64) VENZA G, LO VERSO G. (1995). Il problema della formazione in psicologia clinica e psicoterapia. COMPLESSITÀ & CAMBIAMENTO, vol. IV, p. 31-44
- 65) VENZA G (1994). Per una critica della pianificazione del cambiamento sociale. In: Nel nome del gruppo. Gruppoanalisi e società. p. 201-211, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 88-204-8696-2
- 66) VENZA G, DOLCE C G (1993). Guardando ai servizi da alcune elaborazioni della prospettiva grupppale. In: Attraverso il cerchio. Lavorare con gruppi nel servizio pubblico. p. 33-44, ROMA: Edizioni Borla, ISBN: 88-263-0982-5
- 67) VENZA G, LO VERSO G. (1990). Terapia di gruppo: il modello gruppoanalitico. In: La psicoterapia oggi. Orientamenti teorici e tecniche. Ancona, 31 maggio-1 giugno 1985, p. 57-66, ROMA: edizioni S.I.Ps.
- 68) VENZA G, LO VERSO G. (1989). La figura dello psicologo clinico. In: Guida alla laurea in Psicologia. p.250-255, BOLOGNA: Il Mulino, ISBN: 88-15-02370-4
- 69) VENZA G, LO VERSO G, PEIRONE L, PIRAINO A (1988). La psicologia clinica in Italia: professione e formazione nella ricerca divisionale della S.I.Ps. PSICOLOGIA E SOCIETÀ, vol. XIII, p. 85-89, ISSN: 0394-2856
- 70) VENZA G (1988). Iter formativo e attività professionale degli psicologi clinici della S.I.Ps.: dati sul meridione. In: Formazione e ricerca in psicologia clinica e psicoterapia. p. 94-101, ROMA: Bulzoni Editore
- 71) VENZA G, LO VERSO G. (1988). La psicologia clinica e la psicoterapia in Italia. RUOLO TERAPEUTICO, vol. 48, p. 3-8, ISSN: 1828-1974
- 72) VENZA G, LO VERSO G, PEIRONE L, PIRAINO A (1987). La formazione alla psicologia clinica ed alla psicoterapia in Italia: una ricerca. RIVISTA DI PSICOLOGIA CLINICA, vol. 2, p. 227-241, ISSN: 0394-7491
- 73) VENZA G, LO VERSO G., PEIRONE L., PIRAINO A. (1987). Viaggio attraverso l'arcipelago. Una ricerca sulla psicologia clinica e la psicoterapia in Italia. p. 1-160, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788820448387
- 74) VENZA G, LO VERSO G., PEIRONE L., PIRAINO A. (1986). Primi dati della ricerca su 'Iter formativo e attività professionale degli psicologi clinici della S.I.Ps.'. In: Modelli psicologici e psicoterapia. Roma, marzo 1985, p. 43-49, ROMA: Bulzoni Editore
- 75) VENZA G, LO VERSO G., PEIRONE L., PIRAINO A. (1986). Note preliminari sulla ricerca nazionale 'Iter formativo e attività professionale degli psicologi clinici della S.I.Ps.'. In: Verso un futuro per l'uomo. Bergamo, p. 227-232, MILANO: Edizioni Unicopli
- 76) VENZA G, DI MARIA F, DI NUOVO S, ZINGALES I (1984). Influenza del sesso, dell'età e del livello di istruzione sulla valutazione di atti criminosi di diversa natura. STUDI DI SOCIOLOGIA, vol. XXII, p.61-74, ISSN: 0039-291X
- 77) VENZA G (1984). Cultura e tecniche di gruppo nel lavoro clinico e sociale in psicologia. p. 1-313, ROMA: Bulzoni Editore
- 78) VENZA G, DI MARIA F, DI NUOVO S, ZINGALES I (1983). Relazione tra "punitività" e "attribuzione di insanità" nella valutazione di un reato sessuale e caratteristiche psicologiche del soggetto giudicante. ARCHIVIO DI PSICOLOGIA, NEUROLOGIA E PSICHIATRIA, vol. XLIV, p. 517-533, ISSN: 0004-0150
- 79) VENZA G, DI MARIA F (1983). Le tecniche di gruppo nell'orientamento scolastico-professionale: un'esperienza pilota. RICERCHE DI PSICOLOGIA, vol. 28, p. 31-66, ISSN: 0391-6081
- 80) VENZA G, LO VERSO G., PIRAINO A. (1983). Una ricerca epidemiologica sugli handicappati in un distretto scolastico siciliano. ANNALI DELLA FACOLTÀ DI ECONOMIA E COMMERCIO. UNIVERSITÀ DI PALERMO, vol. XXXVIII, p. 83-119, ISSN: 0303-9706
- 81) VENZA G, LO VERSO G. (1982). L'esplorazione sperimentale dei processi di gruppo: note preliminari ad una replica. ANNALI DELLA FACOLTÀ DI ECONOMIA E COMMERCIO. UNIVERSITÀ DI PALERMO, vol. XXXVII, p. 285-303, ISSN: 0303-9706
- 82) VENZA G, DI MARIA F, LO VERSO G, PROFITA G, RUVOLO G, SAMMARTANO G (1980). Considerazioni critiche intorno ad una tecnica di diagnosi organizzativa nella scuola. In: Atti del XVIII Congresso degli psicologi italiani.

Acireale (CT), settembre 1979, vol. V, p. 259-263, Edizioni SIPs

83) VENZA G, DI MARIA F, LO VERSO G, PROFITA G, RUVOLO G, SAMMARTANO G (1980). La diagnosi organizzativa nella scuola come intervento psicosociale (Una ricerca pilota). IGIENE MENTALE, vol. IV, p. 1-16, ISSN: 1125-3088

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

Dal 01.09.92 a tutt'oggi, come docente di ruolo afferente al Dipartimento di Psicologia (oggi Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione) e come titolare di fondi di ricerca, ha svolto attività di ricerca testimoniate dalle pubblicazioni realizzate, partecipando alla organizzazione di Convegni nazionali ed internazionali, partecipando a Convegni nazionali ed internazionali, organizzando e coordinando gruppi di ricerca.

A partire dalla sua formazione caratterizzata da un doppio ed integrato vertice, relativo sia alla psicologia clinica ed alla psicoterapia da un lato, che alla formazione psicosociologica ed alla psicosociologia delle organizzazioni dall'altro, l'attività scientifica fin qui svolta dal Prof. G.Venza è stata rivolta all'indagine di tematiche sia settoriali che di confine, con un filo rosso individuabile nel tema del cambiamento e della sua facilitazione, ed all'interno di una visione della soggettività e della socialità come fortemente segnate dal loro essere, anche in termini di processi interni ed inconsapevoli, espressione dell'appartenenza a gruppi, ad organizzazioni, a culture, e dal loro esprimersi in riferimento alla negoziazione di senso (anche questo non sempre consapevole) dentro processi di gruppo, organizzativi, culturali.

Si è quasi sempre trattato di attività di ricerca e di intervento svolte, anche per la loro natura spesso intersettoriale, prevalentemente all'interno di gruppi di ricerca, cosa che giustifica le diverse pubblicazioni a più firme.

In molte delle aree in cui si è concretizzata l'attività scientifica svolta dal Prof. G.Venza, essa è stata inoltre alimentata e sostenuta, sia in termini di verifica empirica che di formulazione di problemi ed interrogativi di ricerca, dalle attività professionali di consulenza svolte compatibilmente con gli impegni istituzionali e nel rispetto dei regolamenti autorizzativi.

L'attività di ricerca fin qui svolta può essere inquadrata all'interno di più aree, diverse ma non prive di incroci e collegamenti reciproci fra loro, che possono essere sinteticamente definibili come segue:

- i) La rilevazione di salute organizzativa, di qualità, di soddisfazione, come intervento psicosociale di ricerca-azione volto al miglioramento dei sistemi di convivenza sociale ed organizzativi ed al cambiamento delle culture organizzative;
- ii) L'intervento psicosociologico e formativo ad orientamento psicosociodinamico nei contesti lavorativi produttivi, di servizio e sanitari;
- iii) Percorsi e processi formativi in psicologia clinica, psicoterapia, psicologia;
- iv) Tecniche e setting di gruppo in psicologia sociale, psicosociologia e psicologia clinica;
- v) Lo studio psicologico e psicodinamico della immersione subacquea;
- vi) Setting clinico-terapeutico e processi istituzionali nei servizi pubblici di salute mentale, psicologia clinica e psicoterapia;
- vii) Storia e sviluppi dei fondamenti teorici della gruppoanalisi;
- viii) Percezione sociale dei reati e delle pene e caratteristiche socio-psicologiche dei soggetti giudicanti.

In particolare:

- i) La rilevazione di salute organizzativa, di qualità, di soddisfazione, come intervento psicosociale di ricerca-azione volto al miglioramento dei sistemi di convivenza sociale ed organizzativi ed al cambiamento delle culture organizzative.

Si tratta di una direttrice di ricerca avviata nel 1997 con una rilevazione di soddisfazione e di qualità percepita condotta presso gli studenti del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Palermo, e che negli anni successivi, anche in seguito all'aumento di rilevanza che questi temi, per diversi ordini di motivi, hanno avuto nei contesti organizzativi dei servizi, compresi quelli socio-sanitari, formativo-educativi e dell'istruzione superiore, si è estesa ad altre realtà organizzative, come le Aziende Ospedaliere 'V.Cervello' e 'Ospedali riuniti' di Palermo, i Corsi di laurea della classe 18 della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo, l'Ufficio per il Servizio Civile Nazionale dell'Università degli Studi di Palermo, gli Uffici Amministrativi del Distretto di Corte di Appello di Palermo.

Uno dei fenomeni socio-organizzativi tipici della dinamica sociale contemporanea è quello della aziendalizzazione dei servizi, strettamente connesso alla caduta dei regimi monopolistici, alla affermazione della competitività come fonte di sviluppo e di qualità, all'aumento della competenza sociale dei cittadini e degli utenti dei servizi. Si tratta di un movimento che ha determinato significative trasformazioni nei processi psicodinamici e sociodinamici delle relazioni intraorganizzative, interorganizzative e fra organizzazioni e clienti, trasformazioni che investono la sfera delle identità di ruolo e personali degli attori professionali di questi processi. Tali processi meritano di essere studiati sia per realizzare architetture organizzative e comunicative adeguate, sia per pianificare e progettare adeguati interventi psicosociologici e formativi. In particolare un approccio psicosociale ai temi della qualità dei servizi e della soddisfazione dei loro 'clienti' può rivelarsi decisivo sia per quanto riguarda la questione delle fonti resistenziali al cambiamento che possono essere rilevate mediante apposite indagini nelle culture organizzative degli Enti coinvolti, sia per quanto riguarda la facilitazione del cambiamento dei comportamenti organizzativi mediante idonei interventi formativi. Strettamente connesse a tali riflessioni si presentano oggi anche le tematiche della salute organizzativa e dei rischi da stress lavoro-correlato. Si segnala inoltre come la ricerca-intervento presso Enti della Pubblica Amministrazione costituisce, in questi ambiti, significativo contributo verso la realizzazione di una democrazia sostanziale.

Per quanto riguarda le attività svolte presso i Corsi di laurea della Classe 18 e per quello presso gli Uffici Amministrativi della Corte di Appello di Palermo, e presso le citate Aziende ospedaliere, il Prof. Venza è stato il Coordinatore del gruppo di ricerca-intervento.

Nel novembre del 2007 ha inoltre organizzato un Convegno nazionale, tenutosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, su 'L'approccio psicosociale alla qualità in Università: esperienze in dialogo', nel corso del quale è stato fatto il punto sulle iniziative fino ad allora realizzate in Italia e sulle questioni teorico-metodologiche implicate. Le ricerche del Prof. Venza su questi temi hanno ottenuto fondi di ricerca "60%".

- ii) L'intervento psicosociologico e formativo ad orientamento psicosociodinamico nei contesti lavorativi produttivi, di servizio e socio-sanitari.

Questa area di ricerca, avviata fin dalla tesi di laurea, si è rivelata particolarmente idonea a realizzare una confluenza sinergica delle due anime che hanno caratterizzato gli interessi di studio e professionali maturati dal Prof. Venza rispetto alle sue due formazioni specialistiche post-lauream: quella psicosociale e quella psicodinamica, entrambe caratterizzate dalla centralità di una concezione della soggettività come istanza specifica della dimensione umana che attraversa, con forme e fenomeni diversi, i livelli degli individui, delle famiglie, dei gruppi, delle organizzazioni, delle comunità. L'attività di ricerca relativa a questa area si è centrata sulla indagine (prima psicosociale e successivamente psicosociodinamica) dei contesti organizzativi, nella direzione di contribuire alla elaborazione di modelli teorici aventi come oggetto i processi organizzativi ed istituzionali del lavoro umano e dei suoi contesti come fenomeni insieme psicologici e socio-culturali. Tale direzione, oltre che trovare nella evoluzione delle scienze contemporanee un suo fondamento epistemologico, risponde all'esigenza di fornire alla pratica della ricerca-intervento e della formazione psicosociologica modelli di riferimento e strumenti adeguati alle caratteristiche degli attuali scenari lavorativi dove l'instabilità e la grande fluidità della dinamica sociale, l'attenuazione dei confini fra le organizzazioni ed i rapidi mutamenti dei contenuti del lavoro hanno messo in grande evidenza l'esistenza di indissolubili legami fra la dimensione socio-culturale e quella psicodinamica del lavoro e delle organizzazioni.

Negli ultimi anni l'attenzione ai cambiamenti dei processi attivi negli scenari sociali ed organizzativi hanno fatto sì che siano state messe in evidenza le questioni della problematica della estraneità nelle organizzazioni e nel sociale e delle connesse questioni metodologiche della formazione alla convivenza, nonché quelle delle appartenenze organizzative (membership e groupship) e comunitarie (cittadinanza) che, sempre meno orientate da codici e logiche rigidamente differenziate, tendono entrambe a mettere alla prova gli individui ed i gruppi nella loro capacità di costruire identità che, pur deboli, siano in grado di sostenere, dentro processi di convivenza sempre più imprevedibili, le continue sollecitazioni verso il cambiamento. Infatti, senza volere affermare che esista una precisa linea di confine epocale che abbia cambiato il cambiamento, si può oggi però constatare come vadano sempre più spesso emergendo nuove configurazioni qualitative del cambiamento, che non sono più relative alla sola dimensione organizzativa, ma anche a quella dei suoi fondamenti di senso ed a quella delle tematiche istituzionali. E intendiamo qui istituzionale non solo con riferimento alle finalità primarie dell'organizzazione, ai valori ed al senso che la animano e la collocano significativamente nel sociale, ma anche in senso psicodinamico con riferimento alle reciproche simbolizzazioni affettive fra gli attori interni ed esterni della vita organizzativa. Quindi cambiamenti che hanno anche a che vedere con i fondamenti delle identità professionali, dei ruoli organizzativi, delle rappresentazioni dell'ambiente esterno, cambiamenti che hanno a che vedere con i fondamenti della collocazione degli individui all'interno delle reti organizzative o, come sempre più spesso accade, di reti interorganizzative. In questo senso l'intervento psicosociologico deve orientarsi sempre di più non solo sui temi della qualità della appartenenza organizzativa (leadership e membership) e comunitaria (politica e cittadinanza), ma appunto sui fondamenti identitari stessi delle appartenenze oggi sempre più confrontati con le questioni della estraneità e della rapidità dei cambiamenti sociali e dei valori.

Le ricerche del Prof. Venza su tali temi hanno ottenuto fondi di ricerca "60%".

iii) Percorsi e processi formativi in psicologia clinica, psicoterapia, psicologia.

Si tratta di una corrente di ricerca avviata nel 1984 con una ricerca nazionale sull'iter formativo e l'attività professionale degli psicologi clinici italiani promossa dalla Divisione di Psicologia Clinica della (ex) Società Italiana di Psicologia e coordinata dall'allora Delegato nazionale della Divisione, il Prof. G. Lo Verso. Si trattò della prima ricerca condotta in merito nel nostro Paese sulla quasi totalità della popolazione interessata, ed i relativi risultati sono stati pubblicati in un volume di cui il Prof. Venza è co-autore, mentre contributi su aspetti parziali sono stati pubblicati su Atti di Convegni e su riviste specialistiche. La ricerca è stata a lungo considerata uno dei punti di riferimento sulla questione ed ha anche contribuito a fornire dati utili alla ridefinizione normativa e metodologica della formazione in psicologia clinica ed in psicoterapia. Alla luce dei cambiamenti verificatisi in questi ultimi anni nello scenario sia occupazionale che legislativo della pratica professionale e della formazione in psicologia clinica e in psicoterapia, l'attività di ricerca del Prof. Venza si è più recentemente orientata, ottenendo in merito fondi di ricerca "60%", verso la riflessione sulla adeguatezza dei tradizionali percorsi formativi alla competenza clinica e psicoterapeutica rispetto a tali cambiamenti e sulla necessaria differenziazione disciplinare e formativa fra psicologia clinica e psicoterapia (o fra interventi di primo e di secondo livello in psicologia clinica), spesso incerta e generatrice di confusioni scientifiche e professionali nello scenario italiano. Da sottolineare si ritiene inoltre il tentativo perseguito di coniugare il patrimonio della ricerca psicologica sulle metodologie e tecniche della formazione psicosociale con le necessità della formazione clinica. Più di recente in tale ambito sono stati sviluppati gli studi sulle tecniche riflessive di gruppo sulla formazione degli studenti di psicologia.

iv) Tecniche e setting di gruppo in psicologia sociale, psicosociologia e psicologia clinica.

Si tratta di un'area di ricerca orientata a contribuire alla definizione delle metodologie, degli obiettivi e dei parametri di setting delle tecniche di gruppo nei loro principali ambiti di applicazione. Avviata all'inizio degli anni '80 anche attraverso l'uso di metodi quantitativi, questa area di ricerca viene attualmente centrata sulla questione della adeguatezza delle tecniche di gruppo ai contesti in cui vengono utilizzate ed alla domanda di intervento, ed è quindi prevalentemente finalizzata alla individuazione dei criteri di modulazione dei parametri di setting in funzione del contesto e degli obiettivi dell'intervento. Una specifica sottoarea di questo filone è particolarmente riferita al setting formativo gruppale, anche per la psicologia clinica.

v) Lo studio psicologico e psicodinamico della immersione subacquea.

Si tratta di un filone di ricerca che ha avuto inizio nel 2002 con l'organizzazione da parte del Prof. Venza del 1° meeting nazionale di psicologia della subacquea, convegno che ha dato modo ai pochissimi ricercatori allora interessati al settore di incontrarsi per la prima volta e fondare le direttrici di ricerca principali da approfondire. Nel corso di circa sei anni il Prof. Venza, co-fondatore di questo filone di ricerca, si è confermato ed affermato come uno dei suoi principali protagonisti, organizzando anche il 2° meeting nazionale nel 2003, un convegno internazionale nel 2004 in collaborazione con il C.O.N.I. Sicilia e con il Comitato Organizzatore dei Giochi delle Isole (C.O.J.I., organo del Comitato Olimpico Internazionale) e venendo frequentemente invitato come relatore ad altri convegni, anche in ambito medico-sportivo. Il volume dedicato a tali temi, di cui il Prof. Venza è co-autore, è unico nel suo genere in ambito europeo e fra i pochissimi in ambito mondiale. L'ambito di interesse si concentra in particolare sulla immersione con autorespiratore che, ormai diventata una pratica sociale di massa, merita che le sia dedicata attenzione scientifica per diversi motivi, fra cui quello di più immediato interesse applicativo riguarda la sicurezza. I temi che in tal senso vengono trattati riguardano la formazione degli istruttori e delle guide e la efficacia delle procedure di addestramento e di gestione delle immersioni, in particolare rispetto alla gestione del rapporto e della comunicazione con il subacqueo, allievo o brevettato. Altri aspetti, comunque collegati a quello appena citato, hanno a che vedere con la dinamica motivazionale alla immersione e al profondità, con le problematiche emotive indotte dalla esperienza subacquea, con gli episodi di ansia o panico che possono verificarsi durante l'immersione. Un'altra area, che si collega agli

interessi di ricerca citati nei precedenti punti, è quella delle possibili applicazioni della subacquea rispetto a problematiche riabilitative, educative, formative, sia per lo sviluppo personale e sociale degli adolescenti che rispetto alla esigenza di elaborare nuove metodiche per la formazione psicosociologica alle questioni della estraneità e del cambiamento dei contesti. Va inoltre sottolineato che una delle possibili prospettive future di questo filone di studio potrebbe riguardare lo studio della attività mentale direttamente in stato di immersione, quindi in una dimensione contestuale del tutto diversa da quella 'naturale', nella eventualità che questo possa fare luce, per contrasto e differenza, con il funzionamento 'ordinario' della mente.

vi) Setting clinico-terapeutico e processi istituzionali nei servizi pubblici di salute mentale, psicologia clinica e psicoterapia. Obiettivo di quest'area di ricerca è stato quello di indagare, con particolare riferimento agli assetti multipersonali, l'interazione fra i processi emergenti nel setting clinico-terapeutico e quelli del contesto organizzativo-istituzionale di riferimento. Si tratta di un tema di grande rilevanza applicativa per il mondo dei servizi psichiatrici e socio-sanitari, in particolare rispetto alle questioni metodologiche relative alla trasposizione operativa dei tradizionali modelli clinico-terapeutici nei servizi ed alla ricerca sugli interventi integrati e sui trattamenti multimodali. La ricerca, che è stata condotta in collaborazione con operatori dei servizi di salute mentale della città di Palermo, ha perseguito il triplice obiettivo di indagare l'adeguatezza al contesto sanitario pubblico dei tradizionali modelli psicoterapeutici, offrire un contributo alla ricerca sui modelli di psicoterapia multimodale (lo scambio scientifico privilegiato in proposito è stato con il Prof. C. Pontalti, allora Professore di Psicoterapia presso l'Istituto di Psichiatria e Psicologia dell'U.C.S.C. di Roma e Direttore del Servizio di terapia familiare della stessa Università), approfondire l'analisi delle interferenze fra campo istituzionale e setting terapeutico.

vii) Storia e sviluppi dei fondamenti teorici della gruppoanalisi.

La ricerca ha presentato due principali finalità. Una, più squisitamente storica e sistematica, è stata motivata dalla mancanza, nell'opera del fondatore della gruppoanalisi, S.H.Foulkes, di un organico testo teorico ed ha teso, attraverso lo studio dell'intero corpus foulkesiano, alla preparazione di materiali didattici a finalità di introduzione al pensiero di questo Autore. L'altra è stata invece rivolta alla sistematizzazione dei principali filoni di sviluppo teorico della gruppoanalisi, con particolare riferimento agli studiosi inglesi ed italiani.

viii) Percezione sociale dei reati e delle pene e caratteristiche socio-psicologiche dei soggetti giudicanti.

Si tratta di alcune esperienze di ricerca condotte negli anni successivi alla laurea in collaborazione con i Proff. F. Di Maria e S. Di Nuovo, che si collocano all'interno di un interesse relativo all'uso di tecniche quantitative nello studio delle interazioni fra personalità e comportamento sociale.

AMBITI DI RICERCA

Si elencano qui di seguito i principali ambiti di ricerca, sia attuali che passati, che sono meglio descritti nella sezione dedicata alle 'attività scientifiche':

La rilevazione di salute organizzativa, di qualità, di soddisfazione, come intervento psicosociale di ricerca-azione volto al miglioramento dei sistemi di convivenza sociale ed organizzativi ed al cambiamento delle culture organizzative.

L'intervento psicosociologico e formativo ad orientamento psicodinamico nei contesti lavorativi produttivi, di servizio e sanitari.

Percorsi e processi formativi in psicologia clinica, psicoterapia, psicologia.

Tecniche e setting di gruppo in psicologia sociale, psicosociologia e psicologia clinica.

Lo studio psicologico e psicodinamico della immersione subacquea.

Setting clinico-terapeutico e processi istituzionali nei servizi pubblici di salute mentale, psicologia clinica e psicoterapia.

Storia e sviluppi dei fondamenti teorici della gruppo analisi.

Percezione sociale dei reati e delle pene e caratteristiche socio-psicologiche dei soggetti giudicanti.