

# Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** ANTONELLA  
**Cognome** D'AMICO  
**Recapiti** Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Psicologia, Edificio 15, IV piano, stanza 411  
**Telefono** 091-23897710  
**E-mail** antonella.damico@unipa.it

## FORMAZIONE TITOLI

### TITOLI

1998 - Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Generale, Università di Roma La Sapienza. Titolo della tesi "Il Ruolo della Memoria Fonologica a Breve Termine nell'Apprendimento della Lettura. Confronti tra buoni e cattivi lettori e studi correlazionali su gruppi di bambini normali", tutor prof.ssa Anna Maria Longoni.

1994 - Abilitazione alla professione di Psicologo. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia dal 31-10-1997, n. iscrizione 1533.

1994 - Perfezionamento Universitario in "Neuropsicologia dello Sviluppo" presso l'Università di Roma "La Sapienza".

1993 - Laurea in Psicologia con votazione finale di 110/110 e lode, indirizzo "Generale e Sperimentale", presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; titolo della tesi "Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento su un caso di ritardo specifico di lettura e scrittura".

1988 - Diploma di maturità conseguito presso il Liceo Classico "G. Garibaldi" di Palermo.

## RICONOSCIMENTI

1998 - Premio Tesi di Dottorato in Psicologia, conferito dall'Associazione Italiana di Psicologia.

1995 - Premio tesi di Laurea, conferito dal "CDI-Centro Psicopedagogico per lo studio e la Prevenzione delle difficoltà di Apprendimento" e Bracco S.p.a. Milano, per l'originalità del contributo nell'area della ricerca e della riabilitazione cognitiva.

## BORSE DI STUDIO

- Assegno di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Auto-efficacia, Autostima e successo scolastico". Durata: 24 mesi, sospesa dopo 10 mesi per accesso nel ruolo di ricercatore.
- Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, usufruite presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'assessment di abilità aritmetiche nei bambini". Durata: 12 mesi.
- Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, usufruite presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'apprendimento della lettura". Durata: 12 mesi.
- Borsa di studio dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", per recarsi come Visiting research assistant, presso l'Università di Bristol (UK). Durata: 3 mesi.
- Borsa di studio di Dottorato, ad parte del M.U.R.S.T., usufruita presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Durata: 3 anni.
- Borsa di studio Erasmus da parte della Comunità Europea, svolto presso L'Università di Aix-en-Provence, Francia. Durata: 3 mesi.

## ATTIVITA' DIDATTICA

### DIDATTICA ISTITUZIONALE

2001/2002	Psicologia della Personalità (M-Z), CdL in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 3 CFU.
2001/2002 Relazioni d'aiuto	Storia della Psicologia (R-Z), Cdl in Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle
2001/2002	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Scienze della Formazione Primaria
2002/2003	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Psicologia, V.O., 60 h
2002/2003	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Scienze della Formazione Primaria
2002/2003 Sviluppo e dell'Educazione	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Scienze e Tecniche della Psicologia dello
2003/2004 Sviluppo e dell'Educazione	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Scienze e Tecniche della Psicologia dello
2003/2004	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Scienze della Formazione Primaria
2004/2005 Sviluppo e dell'Educazione	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Scienze e Tecniche della Psicologia dello
2004/2005	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Scienze della Formazione Primaria
2005/2006	Fondamenti e Storia della Psicologia      Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle rel.

d'aiuto

2005/2006 dell'Educazione	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e
2005/2006	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scienze della Formazione Primaria
2006/2007	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo
2006/2007	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scienze della Formazione Primaria
2007/2008	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo
2007/2008	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scienze della Formazione Primaria
2008/2009	Psicologia Generale, CdL in Educatori delle prima Infanzia, 3 CFU	
2008/2009	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scienze della Formazione Primaria
2009/2010	Psicometria	6      Psicologia Sociale, Del Lavoro E Delle Organizzazioni
2009/2010	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, LS in Psicologia Clinica dello Sviluppo, 3 CFU	
2009/2010	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scienze della Formazione Primaria
2010/2011	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	6      Psicologia Clinica dell'arco Di Vita
2010/2011	Psicometria	6      Psicologia Sociale, del Lavoro e Delle Organizzazioni
2010/2011	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Scienze della Formazione Primaria

2011/2012	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	6	Psicologia Clinica dell'arco Di Vita
2011/2012	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria		Scienze della Formazione Primaria
2012/2013	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	6	Psicologia Clinica dell'arco Di Vita
2012/2013	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria		Scienze della Formazione Primaria
2013/2014	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	6	Psicologia Clinica dell'arco Di Vita
2013/2014	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	6	Psicologia Clinica
2013/2014	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria		Scienze della Formazione Primaria
2014/2015	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	6	Psicologia Clinica dell'arco Di Vita
2014/2015	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	6	Psicologia Clinica
2014/2015	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria		Scienze della Formazione Primaria
2015/2016	Psicologia Generale (Modulo)	6	Scienze delle Attivita' Motorie e Sportive
2015/2016	Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	6	Psicologia Clinica
2015/2016	Intelligenza Emotiva: Strumenti e Tecniche	6	Psicologia del Ciclo Di Vita
2016/2017	Intelligenza Emotiva: Strumenti e Tecniche	6	Psicologia del Ciclo di Vita

2016/2017	Learning and Attention Disorders	6	Psicologia Clinica
2017/2018	Fondamenti e Storia della Psicologia	10	Scienze e Tecniche Psicologiche
2017/2018	Intelligenza Emotiva: Strumenti e Tecniche	6	Psicologia del Ciclo di Vita
2017/2018	Learning and Attention Disorders	6	Psicologia Clinica

## INCARICHI DIDATTICI ALL'INTERNO DELL'ATENEO

### Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS)

2002-2003	Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione, Corso Integrativo per le Attività di Sostegno (400 h), SISSIS
2002-2003	Tecnologie dell'istruzione e dell'Apprendimento, SISSIS
2002-2003	Psicologia dell'Apprendimento, Corso Integrativo per le attività di Sostegno (800 h), SISSIS, 24 h
2003/2004*	Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione, Corso Integrativo per le attività di Sostegno (800 h), SISSIS
2003-2004	Tecnologie dell'istruzione e dell'Apprendimento, SISSIS
2004-2005	Tecnologie dell'istruzione e dell'Apprendimento, SISSIS
2005-2006	Psicopatologia e didattica della lettura e della scrittura (20h) e Psicopatologia e didattica del calcolo e della problemi (20h), corsi speciali di durata annuale, per il conseguimento del titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili, AA..
2005-2006	Tecnologie dell'istruzione e dell'Apprendimento, SISSIS
2006-2007	Tecnologie dell'istruzione e dell'Apprendimento, SISSIS

### Docenze in Master, Corsi di Perfezionamento e di Formazione dell'Ateneo di Palermo

1. Modulo di 8 h sul tema "L'uso delle tecnologie per la riabilitazione", Corso di Perfezionamento in *Psicopatologia dell'apprendimento in età Evolutiva*. AA 2002-2003

1. Modulo di 15 h sul tema "Metodi di Rilevazione del Comportamento", Master Universitario in Ergonomia. A.A. 2002-2003
3. Modulo di 8 h sul tema "La memoria di lavoro. Implicazioni con le abilità di lettura scrittura e calcolo aritmetico.", Corso di Perfezionamento in *Psicopatologia dell'apprendimento in età Evolutiva*. AA 2002-2003
4. Modulo di 15 h sul tema "Metodi di Rilevazione del Comportamento", *Master Universitario in Ergonomia*. A.A. 2002-2003.
5. 2 Moduli di 9 h ciascuno sul tema "Psicologia dell'Apprendimento", *Corso di formazione per Educatori professionali, per l'integrazione dell'handicap nella scuola dell'infanzia, elementare e media del Comune di Palermo*, accordo di programma del 19-01-2003 tra il Comune di Palermo e l'Università di Palermo, 9 ore per ciascuno dei due moduli previsti. A.A.2003-2004.
1. Modulo di 4 h sul tema "la misurazione dell'Intelligenza emotiva", *Master in Valutazione Psicologica*, A.A. 2007-2008.
2. Modulo di 23 h sui temi "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola" e "Difficoltà di apprendimento della matematica: prevenzione e trattamento", Corso P.O.R. 2008 per la formazione di *Esperti in Psicopatologia dell'Apprendimento nello Sviluppo*. A.A. 2008-2009
3. Modulo di 5 h sul tema "Intelligenza emotiva", Corso di perfezionamento *Formazione docenti per la scuola in ospedale e per il servizio di istruzione domiciliare*. A.A.2009-2010
4. Modulo di 20h sul tema "Difficoltà nell'apprendimento della matematica: prevenzione trattamento", *Master in Disabilità e Disturbi dello Sviluppo*, A.A. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.
5. Modulo di 10h sul tema "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola", *Master in Disabilità e Disturbi dello Sviluppo*, A.A. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.

## INCARICHI DIDATTICI AD INVITO PRESSO ALTRE UNIVERSITÀ

1. Relazione ad invito presso il Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology, University of Southern Denmark, Odense (DK). Titolo del seminario: "Abilità cognitive coinvolte nella costruzione e programmazione di robot". (A.A. 2002)
2. Relazione ad invito presso l'Università di Malaga, per un seminario sull'Intelligenza Emotiva in seno al Máster Propio en Inteligencia Emocional.
3. Modulo di docenza 8h sul tema "Modelli cognitivi sulla risoluzione di problemi aritmetici e interventi per potenziare le strategie di risoluzione di problemi aritmetici", Master "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo Cognitivo", Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma, A.A. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016

## RICERCHE FINANZIATE

1. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 1999) dal titolo: "Personalità e stili cognitivi. Nuovi strumenti di indagine". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo).
2. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2000) dal titolo: "Uno studio sui modelli comunicativi e sulle caratteristiche cognitive e motivazionali di utenti Internet". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo).
3. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2001) dal titolo: "Ragionamento deduttivo e stili decisionali. Un contributo di ricerca". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi).
4. Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario 2001) dal titolo: "La

Robotica come strumento educativo" (Settore disciplinare: M-PSI/01 Psicologia Generale; coordinatore del progetto prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 12 mesi). Università partners: Università degli Studi di Palermo, Università della Calabria, Seconda Università di Napoli, University of Southern Denmark.

5. Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "La nuova ciber-identità: una ricerca sulle rappresentazioni del sé in Internet". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile della ricerca Dott.ssa Barbara Caci, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi).

6. Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "L'intelligenza emotiva ed intelligenza logica nella predizione del successo scolastico". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi).

7. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2002) dal titolo: "Processi di memoria implicati nelle attività di calcolo". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi).

8. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2003) dal titolo: "Processi euristici e analitici nel ragionamento condizionale. Una ricerca sperimentale". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi).

9. Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo "Data Mining e Teoria delle Decisioni, con applicazione all'interazione uomo-Internet". Coordinatore scientifico del Programma di Ricerca Prof. Paolo Giudici, Responsabile scientifico dell'unità di Ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Protocollo 2004132117007, Area13 - Scienze economiche e statistiche, Durata 24 mesi. Impegno previsto per 1° anno: 6 mesi uomo. Impegno previsto per 2° anno: 4 mesi uomo.

10. Programma di Ricerca "Ordinario", finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) Esercizio Finanziario 2004 (Bando Rettoriale del 25/02/2005), Prot. ORPA041709, dal titolo "Massimizzazione, personalità e stili cognitivi nei processi decisionali". Responsabile scientifico del Programma di Ricerca: Maurizio Cardaci, Settore disciplinare: M-PSI01. Durata: 24 mesi.

11. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2004) dal titolo "Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con difficoltà specifiche di calcolo: deficit di immagazzinamento o di accesso?". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).

12. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2005) dal titolo "Alla ricerca delle cause dell'insuccesso matematico: lo studio dei processi di inibizione automatica e controllata". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).

13. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2006) dal titolo "La prevenzione delle difficoltà di apprendimento matematico: individuazione e misurazione dei predittori". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).

14. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007) dal titolo "Analisi delle funzioni esecutive di shifting, updating e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).

15. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007) dal titolo "Credibilità e variabili di personalità nei processi decisionali". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).

16. Progetto PON "SINTESYS", codice identificato PON0101687, codice CUP: B71H11000560005 (ricerca industriale/ sviluppo sperimentale), Avviso MIUR - D.D. prot. 01/Ric del 18/01/2010; Responsabile Scientifico Pof. Marco La Cascia, durata 36 mesi.

17. Progetto "EDUTAINMENT - Educazione e intrattenimento nella didattica laboratoriale per competenze" 011 (nota di approvazione prot. 14945 del 2014 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale) in partnership con ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo Territoriale Sicilia; Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Palermo; Istituto Comprensivo Michelangelo Buonarroti di Palermo; Associazione Culturale BIMPA Children Museum di Palermo. (Durata 10 mesi)

18. Progetto Co.R.I. 2012 per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali, - Azione D "Contributo alla mobilità di studiosi per lo svolgimento di attività didattica o di ricerca presso le strutture dell'Ateneo di Palermo" € 2.500,00.

19. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (FFR ex quota 60% 2012) dal titolo "L'intelligenza emotiva: differenze di genere e relazioni con il successo scolastico dalla preadolescenza all'adolescenza". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).

20. Progetto M.I.U.R. Bando per la diffusione della Cultura Scientifica 2014 "Scuole, musei, città della scienza, e imprese: una rete nazionale per promuovere la cultura tecnico-scientifica attraverso l'uso didattico dei robot" del MIUR (responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 18 mesi).

21. Progetto Erasmus+ Call: 2016 KA2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships for adult education. Titolo del progetto "Talking About Language and EmotionS at Home". Responsabili scientifici della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Elisabetta Di Giovanni, Cinzia Novara, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).

22. Progetto finanziato dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza dal titolo: "MetaEmozioni Scuola: per Scuole Emotivamente Inclusive". Responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi).

## **INCARICHI / CONSULENZE**

Attività professionale in conto terzi

- Attività clinica, svolta presso il Servizio di Psicologia dell'Università degli studi di Palermo, inerente la valutazione e l'intervento nelle Difficoltà dell'Apprendimento.

Attività professionale di consulenza occasionale:

- Incarichi di consulenza per il Centro Studi Internazionale MetaINTELLIGENZE ONLUS, Palermo (dal 2014 ad oggi).

## **ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

- Membro dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulle Psicopatologie dell'Apprendimento (AIRIPA) e componente del coordinamento regionale della Sezione Sicilia (dal 1998 ad oggi)
- Afferente al Centro Interuniversitario per la Ricerca Educativa (C.I.R.E.) dell'Università degli Studi di Palermo (dal 2000 al 2010)
- Afferente al Centro Interuniversitario per le Tecnologie della Conoscenza (C.I.T.C.) dell'Università degli Studi di Palermo (dal 2000 ad oggi)
- Membro dell'Associazione Italiana Dislessia (AID, dal 2016 ad oggi)
- Membro del Board of Directors della International Society of Emotional Intelligence (dal 2014 a oggi).



- Membro dello Scientific Board della European Association of Cultural and Emotionally Intelligent Projects (dal 2016 ad oggi).
- Direttore Scientifico del Centro Studi Internazionale MetaINTELLIGENZE ONLUS, Palermo (dal 2014 ad oggi).

## **PUBBLICAZIONI**

### **LIBRI**

1. D'Amico, A. (2002). Lettura, scrittura, calcolo. Processi cognitivi e disturbi dell'apprendimento. Ed. Istituto Carlo Amore, Roma.
2. Curci A. e D'Amico A. (2010). MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. Validazione e taratura italiana. Firenze: Giunti O.S.: Organizzazioni Speciali. (pp. 41) ISBN 978-88-09-74921-4
3. D'Amico A. e Lipari C. (2012). La batteria PML per la misurazione della memoria di Lavoro. Libro di validazione. Ed. Firera & Liuzzo Group. Roma. ISBN 978-88-6538-015-4
4. D'Amico A. (2013). Test IE-ACCME – *Intelligenza emotiva: Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva. Test per adolescenti*. Manuale. Giunti O.S., Firenze. ISBN 978-88-09-77024-9
5. D'Amico, A. (2016). I disturbi specifici dell'apprendimento della lettura. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento. UNIPAPRESS, Palermo.
6. D'Amico, A., (a cura di, 2017). I disturbi specifici dell'apprendimento matematico. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento. UNIPAPRESS, Palermo.
7. D'Amico, A. (in stampa, pubblicazione 2018). L'intelligenza emotiva e metaemotiva: Modelli, Strumenti e Metodi. Il Mulino, Bologna.
8. D'Amico, A. (in stampa, pubblicazione 2018). Intelligenza emotiva. Pillole metaemotive per vivere meglio Edizioni San Paolo, Milano.

### **TEST**

1. D'Amico A. e Curci A. (adattamento italiano a cura di, 2010). MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali. (pp. 108) ISBN 978-88-09-74920-7

2. D'Amico A. e Lipari C. (2012). La batteria PML per la misurazione della memoria di Lavoro. Manuale per l'Operatore e libretti delle prove. Ed. Firera & Liuzzo Group. Roma. ISBN 978-88-6538-015-4
3. D'Amico A. (2013). Test IE-ACCME – *Intelligenza emotiva: Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva. Test per adolescenti*. Libretto delle prove. Giunti O.S., Firenze. ISBN 978-88-09-77024-9

## **PUBBLICAZIONI MULTIMEDIALI DI CONTENUTO SCIENTIFICO**

1. D'Amico A., Scalisi T.G. (1994) *S.A.L.E.S.: Software per l'Apprendimento della Lettura e della Scrittura*. Realizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
2. D'Amico, Di Masi, Longoni (1995) Adattamento italiano del sistema multimediale "*ESPERIMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA*" per la didattica universitaria realizzato presso la Stanford University.
3. D'Amico A., Scalisi T.G., S.I.E.T. (1996) *IL LIBRO PARLANTE. Giochi per imparare a leggere e a scrivere*. Giunti Multimedia: Milano.
4. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997) *IL TEATRINO DEI NUMERI*. Programma multimediale di valutazione delle abilità di comprensione numerica, calcolo aritmetico e risoluzione di problemi elementari. Realizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
5. D'Amico A., Scalisi T.G. (1998) *IL LIBRO PARLANTE 2: Versione Scientifica*. Riadattato e masterizzato presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche e Formative del CNR di Palermo.
6. D'Amico A., Cardaci M. (1999) SAVIO: Sistema Informatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Sviluppato e masterizzato presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche e Formative del CNR di Palermo.
7. D'Amico A. e De Caro T. (2008). *Sviluppare l'Intelligenza Emotiva. Test e training per percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni*. Erickson.
1. D'Amico A., La Porta R. e Passolunghi M.C. (2009). Risolvere problemi aritmetici. Test e training su comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria. Erickson, Trento.
- 9.

## CAPITOLI DI LIBRI NAZIONALI

1. D'Amico A., Longoni A., Renzi P., Scalisi T.G. (1997) Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento riabilitativo sui disturbi di lettura e scrittura in età evolutiva, in A. M. Garito (a cura di), *Tecnologie e processi cognitivi*, FrancoAngeli, Firenze.
2. Arcuri A., Cardaci M., Chifari A., D'Amico A., De Caro T., Gumina A. M. (2002) Il Progetto "Il Filo Di Arianna 2", in Aa.Vv , *La Grammatica Del Logos- Work In Progress*, Coppola Editore, Trapani, 2002, pp. 11-42.
3. Pepi A. M., D'Amico A., Maltese A. (2005) Imparare a leggere, comprendere e a far di conto... La memoria nell'apprendimento, in Marsala M. (a cura di) *La memoria nei contesti di vita*, Franco Angeli, Milano, pp. 83-96. ISBN 9788846465771.
4. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). Esperienze con la robotica educativa come nuovo strumento di apprendimento e di riabilitazione, in E. Marino (a cura di ) *E-learning e Multimedialità. Conoscenze senza frontiere*, Pensa Editore, Lecce, pp. 403-412.
5. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). Le affordances cognitive e sociali in Internet. Un confronto cross-culturale tra utenti italiani e americani in E. Marino (a cura di ) *E-learning e Multimedialità. Conoscenze senza frontiere* , Pensa Editore, Lecce, pp. 499-508.
6. D'Amico A., (2008). Conoscere il ruolo dei fattori cognitivi ed emotivo-motivazionali nell'apprendimento scolastico, per diventare un insegnante efficace. in G. Zanniello (a cura di), *La formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia* pp. 255-259. ISBN: 978-88-6081-442-5
7. D'Amico A., (2012). Il ruolo dell'Intelligenza Emotiva nella formazione degli insegnanti di sostegno per la scuola primaria: premessa teorica, in G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando, Roma. pp. 177-188, ISBN: 978-88-6677-083-1
8. D'Amico A., (2012). Il ruolo degli insegnanti di sostegno per la prevenzione delle difficoltà specifiche di apprendimento nella scuola dell'infanzia: premessa teorica, in G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando, Roma. pp. 211-220, ISBN: 978-88-6677-083-1
9. D'Amico A., (2016). Prefazione, in Antognazza, D., *Crescere emotivamente competenti. Proposte dalle scuole della Svizzera Italiana*. Digital Index Editore, Modena. ISBN 9788899283087

## CURATELA DI LIBRI NAZIONALI

1. Neath & Surprenant (2003). *La Memoria Umana. Apprendimento ed organizzazione delle conoscenze*. (Ed it. 2010, a cura di Bucciarelli, M., e con la collaborazione di A. D'Amico, N. Mammarella, C. Rossi Arnaud, S. Stame, C. Tinti) Idelson Gnocchi, Napoli. ISBN 978-88-7947-536-5

## CAPITOLI DI LIBRI INTERNAZIONALI

1. Caci B., D'Amico A., (2005). Robotics: a new tool for education of subjects with cognitive diseases, in G. Chiazzese, M. Allegra, A. Chifari & S. Ottaviano (Eds.), *Methods and Technologies for Learning, WIT Transaction on Information and Communication Technologies*, Vol. 34, WIT Press, Southampton (UK), pp. 563-567.
2. D'Amico, F. Carmeci, M. Cardaci (2006). The Self Concept Beliefs: Self Referential and Comparative frames of reference. In Anne P. Prescott (ed.) *The Concept of Self in Education, Family and Sports*, pp. 179-189. Nova Science Publishers, Inc., New York.
3. Maurizio Cardaci, Antonella D'Amico, Barbara Caci (2007). The Social Cognitive Theory. A new framework for implementing Artificial Consciousness. In A. Chella. e R. Manzotti (ed.) *Artificial Consciousness*, pp. 116-123, Imprint Academic Press, UK.
4. D'Amico A. (2010). The assessment and training of working memory for prevention and early intervention in case of reading, writing and arithmetical difficulties in children. In Eden S. Levin (eds.) *Working Memory: Capacity, Developments and Improvement Techniques*, pp. 201-224. Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-61761-980-9.

## ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI

1. D'Amico, A., Scalisi, T.G., Renzi, P., Longoni, A.M. (1996) Il Libro Parlante. Uno strumento di sostegno alla didattica e alla riabilitazione dei problemi di lettura e scrittura. *Tecnologie Didattiche Vol.11 pp 44-48*.
2. Sechi, E., D'Amico, A., Longoni, A.M. Levi G. (1997) Le componenti della memoria verbale a breve termine nei bambini con disturbo specifico di lettura. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Vol.64(6), pp. 693-706.
3. D'Amico A. (2000) Il ruolo della memoria fonologica e della consapevolezza fonemica nell'apprendimento della lettura. Ricerca longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. Anno IV, 1, pp.125-143.
4. D'Amico, A. (2000) "Lo span di memoria verbale e la ripetizione di parole e non parole. Confronto tra buoni e cattivi lettori". *Rassegna di Psicologia*. Vol. XVII.1, pp.51-72.
5. D'Amico A., Guarnera M. Cardaci, M. (2002). S.A.V.I.O.: Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Descrizione e sperimentazione pilota dello strumento. *Bollettino di Psicologia Applicata*.
6. D'Amico A. (2002). Processi Implicati nella Ripetizione di Non Parole Verosimili ed Inverosimili, *Ricerche di Psicologia*, n. 3, vol. 25, pp. 7-22.

*Tecnologie Didattiche*, 27, 3.  
Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2002). Costruire e programmare robot. Resoconto di un'esperienza pilota.

8. D'Amico A. (2006). Potenziare la memoria di lavoro per prevenire l'insuccesso in matematica. *Età Evolutiva*, vol. 83, pp. 90-99

9. Ferraro G, Caci B., D'Amico A., Di Blasi M. (2006). Internet Addiction Disorder: un contributo di ricerca. *Psicotech*, vol. 1, pp. 1-19.

1. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2007). La robotica educativa come strumento di apprendimento e creatività, *Form@re*, n. 53.

11. De Caro T., D'Amico A. (2008). L'intelligenza emotiva: rassegna dei principali modelli teorici, degli strumenti di valutazione e dei primi risultati di ricerca. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 853-878.

12. Lipari C., D'Amico A. (2008). Teorie implicite dell'apprendimento matematico in insegnanti di scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 3.

13. D'Amico A., Lipari C. (2008). Il ruolo della memoria di lavoro per l'apprendimento matematico nel corso della scuola primaria. *Life Span and Disability*, numero speciale "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo", vol XI, n.2, 163-176, ISSN 1721-0151.

14. D'Amico A., De Caro T. (2008). "Sviluppare l'Intelligenza Emotiva". Un software per la valutazione ed il potenziamento dell'intelligenza emotiva nei bambini. *Life Span and Disability*, numero speciale "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo", vol XI, n.2, 177-187, ISSN 1721-0151.

15. D'Amico A., De Caro T. (2009). CD-ROM Sviluppare l'intelligenza emotiva: percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni. *Difficoltà di apprendimento*, 14,( 3), pp.119-127. ISSN 1123-928X

16. D'Amico A. (2009). Abilità cognitive ed emozioni. *Famiglia Oggi*, n. 6, 74-78.

17. D'Amico A., La Porta R. (2010). Il problem solving aritmetico: analisi dei processi cognitivi e metacognitivi e illustrazione del software "Risolvere problemi aritmetici". *TD-Tecnologie Didattiche*, 49, pp. 41-49.

18. D'Amico A., La Porta R., (2010). La comprensione del testo del problema aritmetico: aspetti narrativi ed aspetti numerici. *Difficoltà in matematica*, 7(1), pp. 49-53.

19. Caci B., D'Amico A. (2011) Lo screening dei prerequisiti dell'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia. Nuovo scenario per l'insegnante di sostegno. *Psicologia e Scuola*, Anno 31°, nuova serie n.13.

20. Curci A., D'Amico A. (2011). La versione italiana del Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). *ITEMS: la newsletter del testing psicologico*, n. 19.

21. D'Amico A., La Porta R., Passolunghi M.C. (2011). Risolvere problemi aritmetici": un software per migliorare le abilità di comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria, nella soluzione dei problemi aritmetici. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Science)*, n. 2.

22. Caci B., D'Amico A., Chiazzese G. (2014). Robotica e Mondi Virtuali: un'esperienza di Edutainment con Lego® Mindstorm e Kodu Game. *Ergonomia*, 9, pp. 30-37.
23. D'Amico A., (2014) IE-ACCME: Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo in preadolescenti e adolescenti. ITEMS - La Newsletter del testing psicologico - <http://items.giuntios.it>
24. D'Amico A., (2014) Contributo in Cornoldi, C. e Tressoldi, P. "Linee guida per la diagnosi dei profili di dislessia e disortografia previsti dalla legge 170: invito a un dibattito" *Psicologia clinica dello sviluppo* / a. XVIII, n. 1, aprile 2014.
25. D'Amico A., (2015) L'intelligenza emotiva: Impariamo a gestire i nostri stati d'animo. BenEssere, maggio 2015.

## ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

1. D'Amico A., Cardaci M. (2003). Relations Among Perceived Self Efficacy, Self Esteem and School Achievement. *Psychological Reports*, 92, 745-754.
2. Caci B., D'Amico A., Cardaci M., (2004). New frontiers for psychology and education: robotics. *Psychological Reports*, 94, pp. 1327-1374.
3. D'Amico A., Guarnera M. (2005). Exploring working memory in children with low arithmetical achievement. *Learning and Individual Differences*, vol. 15, 3, pp. 189-202.
4. Ferraro G., Caci B., D'Amico A., Di Blasi M. (2007). Internet Addiction Disorder: an Italian Study. *CyberPsychology and Behavior*, 10(2), pp. 170-175.
5. D'Amico A., Passolunghi M. C. (2009). Naming speed and Effortful and Automatic Inhibition in Children with Arithmetic Learning Disabilities. *Learning and Individual Differences*, 19, 170-180.
6. D'Amico A., Cardaci M., Di Nuovo S., Naglieri J. A. (2012). Differences in achievement not in intelligence in the north and south of Italy: Comments on Lynn (2010a, 2010b). *Learning and Individual Differences*, 22, 128-132.
7. D'Amico, A. & Scrima, F. (2016). The Italian Validation of Singelis's Self-Construal Scale (SCS): a Short 10-Item Version Shows Improved Psychometric Properties. *Current Psychology*, DOI 10.1007/s12144-015-9378.
8. D'Amico, A. & Guastafarro, T. (2017). Emotional and meta-emotional intelligence as predictors of adjustment problems in students with Specific Learning Disorders. *International Journal of Emotional Education*, Special Issue Volume 9(2), 17 – 30

## ARTICOLI PER ESTESO SU ATTI DI CONGRESSI NAZIONALI

1. Scalisi T. G., D'Amico A., Renzi P., Longoni A. M. (1993). Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento riabilitativo sui disturbi di lettura in età evolutiva. III Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilità". 4-6 Novembre 1993, Torino, pp. 748-756.
2. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995). Un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura. IV Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilità". Napoli 8-11 Novembre 1995.
1. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997). Il Teatrino dei Numeri: Un programma multimediale per la valutazione dei processi di comprensione numerica e calcolo aritmetico nei soggetti in età evolutiva. *Atti del V Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità"*. Bologna, 5/8 Novembre 1997.
4. D'Amico A., Cardaci M., Guarnera M. (1999) S.A.V.I.O.: Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. *Atti del VI Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità"*. Andria, 4-5-6 Novembre 1999.

## ARTICOLI PER ESTESO SU ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. D'Amico, A., Scalisi, T.G., Renzi, P., Longoni, A.M. (1995). Computer assisted rehabilitation for children with reading and writing disabilities. *Proceedings of the 8th Conference of the European Society for Cognitive Psychology: ECONA Poster Session "Perspectives on Italian Cognitivism"*. Roma, 26 Settembre, 1995.
2. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995). Computer assisted rehabilitation for children with reading and writing disabilities. *Proceedings of the "European Conference on the Advancement of Rehabilitation Technology- ECART"*. Lisbona 10-13 Ottobre 1995.
3. Chifari A. Ottaviano S., D'Amico A., Cardaci M. (2000). Studying the Teachers' Self Efficacy Beliefs towards computers. *Proceedings of ISTAS 2000*. Roma 8-10 Settembre 2000.
4. Caci B., D'Amico A. (2002). Children's cognitive abilities in construction and programming robots. *Proceedings of Roman 2002*. Berlino 23-26 Settembre 2002.
5. Caci B., Cardaci M., Chella A., D'Amico A., Infantino I., Macaluso I. (2005), Personality and Learning in Robots. The Role of Individual Motivations/Expectations/ Emotions in Robot Adaptive Behaviours. *Proceedings of the Symposium "Agents that Want and Like: Motivational and Emotional Roots of Cognition and Action"*, pp. 17-20, AISB 2005, 12-15 April 2005, University of Hertfordshire, Hatfield, England.
6. Caci B, D'Amico A, Chiazzese G (2012). Robotics and Virtual Worlds: An Experiential Learning Lab. In: *Advances in Intelligent system and computing. Biologically Inspired Cognitive Architectures 2012*. Chella A., Pirrone R., Sorbello R. Johannsdottir K.R. (Eds.). Springer, p.83. <http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-34274-519>

8. Chiazese G., Caci B., D'Amico A. (2012). From a collaborative designing of storytelling to a robotic and virtual world representation, in *ICERI 2012 5th International Conference of Education, Research and Innovations*, Madrid, 19-21 November, 2012.

## ABSTRACTS SU ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI O INTERNAZIONALI

1. Scalisi T. G., D'Amico A., Renzi P., Longoni A. M. (1993). Un intervento riabilitativo mediato dal computer su un caso di dislessia evoluta. XII Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia. Roma 29 Settembre - 2 Ottobre 1993.
2. D'Amico A., Scalisi T. G., Renzi P., Longoni A. M. (1994). SALES: un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura, III Congresso Nazionale Airipa 29-30 Aprile 1994, Ferrara.
3. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995) Sperimentazione di un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura. *Atti del XIV Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia*. Cesena, 18-20 Settembre 1995.
4. D'Amico, A., Longoni, A. M., Sechi, E. (1996). Il funzionamento del Loop Fonologico-Articolatorio nei bambini con ritardo di lettura. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Capri, 30 settembre - 2 ottobre 1996.
5. D'Amico, A. (1997). Memoria fonologica, consapevolezza fonemica e lettura. Ricerca longitudinale. *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Capri, 22-24 Settembre 1997.
6. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997). Comprensione numerica, calcolo aritmetico e soluzione di problemi elementari: sistema informatizzato di valutazione" *Atti del VI Congresso nazionale AIRIPA "Nuove Prospettive nei Disturbi dell'Apprendimento"*. Milano, 10-11 Ottobre 1997.
7. Cardaci M., Casiglia C.A., D'Amico A. (1998) S.A.V.O.F.: Sistema Automatizzato di Valutazione delle Operazioni Formali. *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Firenze, 28-30 Settembre 1998.
8. D'Amico A., Panella M., Soverchia E. (1998) Ripetizione di non parole e lettura: contributo della Memoria verbale a lungo e breve termine e dei processi di percezione e produzione linguistica. *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Firenze, 28-30 Settembre 1998.
9. D'Amico A. (2000). Le relazioni tra auto-efficacia percepita in differenti domini dell'apprendimento scolastico ed autostima. *Atti del Congresso Nazionale di Psicologia Sperimentale*. Alghero, 24-26 Settembre 2000.



10. D'Amico A., Guarnera M. (2000). Costruzione e sperimentazione di un Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. *Atti del Congresso Nazionale di Psicologia Sperimentale*. Alghero, 24-26 Settembre 2000.
11. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2002). Costruire e programmare Robot. Quali abilità cognitive? *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Bellaria-Rimini, 16-18 Settembre 2002.
12. D'Amico A., Guarnera M. (2002), La memoria di lavoro nei bambini con difficoltà di calcolo, *Atti del XI Convegno AIRIPA-ONLUS*, Udine, Ottobre, 2002.
13. Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2003). "Giocare e Pensare con i Robot. Strategie di problem-solving a confronto", *Atti Giornata AIP sul Pensiero*, Firenze, 12 Giugno 2003.
14. D'Amico A. (2003), "Difficoltà di comprensione numerica, di calcolo aritmetico, e di memoria di lavoro. Discussione di due casi", *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari 2003, 22-24 Settembre 2003.
15. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2003), "Programmare Robot: Costruire Cognizioni, Progettare Azioni", *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari 2003, 22-24 Settembre 2003.
16. D'Amico A., Lo Bue L. (2003), "Potenziare la memoria di lavoro in bambini di età prescolare. Risultati di un'esperienza di trattamento", *Atti del XII Congresso AIRIPA*, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
17. Caci B., D'Amico A. (2003), "Laboratori di Robotica per l'Apprendimento", *Atti del XII Congresso AIRIPA*, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
18. Guarnera M., D'Amico A. (2003), "Un training attentivo per bambini con difficoltà di calcolo", *Atti del XII Congresso AIRIPA*, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
19. Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2004). "La robotica nella riabilitazione di soggetti autistici e con deficit cognitivi", *Atti della Giornata di Studio su "Tecnologie Digitali e l'Intelligenza Artificiale al Servizio dei Disabili"*, Palermo, 20 Febbraio 2004.
20. D'Amico A. (2004). Potenziare la memoria di lavoro per prevenire l'insuccesso in matematica. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Sciacca, 22-24 Settembre 2004.
21. D'Amico A., Caci B., Costa V. (2004). La robotica educativa per l'assessment e per la riabilitazione di soggetti con ritardo mentale: analisi di un caso. *Atti del XIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Urbino 15-16 Ottobre 2004, p.83
22. D'Amico A. (2004). Memoria di lavoro, calcolo aritmetico e comprensione numerica. Discussione di due casi. *Atti del XIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Urbino 15-16 Ottobre 2004, p.43
23. D'Amico A., Guarnera M. (2005). Memoria di Lavoro e Discalculia Evolutiva. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Cagliari, 22-24 Settembre 2005.
24. D'Amico A., Scolaro F., Passolunghi M. C. (2005) Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con

difficoltà specifiche di calcolo. *Atti del XIV Congresso Nazionale AIRIPA*, Pisa Ottobre 2005.

25. D'Amico A., Passolunghi, M. C. (2006). Working memory and long-term representation of numbers in poor arithmeticians. *Proceedings of the EWOMS3, 3<sup>rd</sup> European Working Memory Symposium*, Genova, 7-9 Giugno, p. 28.
26. D'Amico A., Passolunghi, M.C. (2006). La rappresentazione delle informazioni fonologiche relative ai numeri nei bambini con difficoltà aritmetiche. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 40.
27. De Caro T., D'Amico A. (2006). Intelligenza emotiva, autostima, assertività. Quali relazioni con il successo nell'apprendimento? *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 35.
28. C. Lipari, A. D'Amico (2006). Il contributo delle abilità numeriche di base nella spiegazione della conoscenza numerica e del calcolo aritmetico. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 84.
29. D'Amico, C. Lipari (2006). Il contributo delle abilità numeriche di base nella spiegazione della conoscenza numerica e del calcolo aritmetico. *Atti del XV Congresso Nazionale AIRIPA*, Roma 20-21 Ottobre 2005, p. 37.
30. D'Amico A., De Caro T. (2007). QAARC: Questionario per la valutazione dell'Autostima Auto-Referenziale e Comparativa. *Atti del Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale*, Como, 17-19 Settembre 2007, 1, pp. 85-86.
31. De Caro T, D'Amico A. (2007). Quando le emozioni sono intelligenti: intelligenza emotiva e personalità nella predizione del successo scolastico e accademico. *Atti del Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale*, Como 17-19 Settembre, pp. 25.
32. D'Amico A., Lipari C. (2007). Le relazioni tra memoria di lavoro ed apprendimento matematico nel corso della scuola primaria. *Atti del Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo*. Bergamo, 20-22 Settembre.
33. D'Amico A., Lipari C. (2007). Analisi delle funzioni esecutive in bambini con disturbo specifico dell'apprendimento aritmetico. *Atti del XVI Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, Belluno 19-20 Ottobre 2007, pp. 159-160.
34. D'Amico A., Chiarello G, Lipari C, Parisi L, Vecchio A, Roccella M. (2007). Valutazione dei processi di apprendimento in bambini con epilessia generalizzata idiopatica. *Atti del XXXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia Pediatrica*, Bolzano 8-10 Novembre 2007.
35. D'Amico A., Passolunghi M.C. (2008). Naming speed, automatic inhibition and effortful inhibition in a working memory task in children with arithmetic learning difficulties. *Proceedings of the EWOMS3, 4<sup>th</sup> European Working Memory Symposium*, Bristol, 3-6 Settembre.
36. D'Amico A., Lipari C., La Porta R. (2008). The executive functions of shifting updating and inhibition and their association with arithmetical abilities. *Proceedings of the EWOMS3, 4<sup>th</sup> European Working Memory Symposium*, Bristol, 3-6 Settembre.

37. De Caro T, D'Amico A. (2008). Un contributo alla validazione italiana della Singelis' Self Construal Scale (SCS). *Atti del Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova 18-19 Settembre.
38. D'Amico A., De Caro T. (2008). Il software "Sviluppare l'Intelligenza Emotiva": usabilità, gradevolezza e primi dati empirici. *Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, Piacenza 17-18 Ottobre 2008.
39. D'Amico A., Lipari C., La Porta R. (2008). Analisi delle funzioni esecutive di *shifting*, *updating* e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico. *Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, Piacenza 17-18 Ottobre 2008.
40. D'Amico A. (2009). Differenze individuali nell'apprendimento e intelligenza emotiva. *Atti del I° Convegno nazionale "In classe ho un bambino che...Apprendimento ed aspetti relazionali a scuola."* Firenze, 6-7 Febbraio 2009.
41. D'Amico A. e Caronna, F. (2010). Stili motivazionali e credenze implicite sull'apprendimento dell'italiano e della matematica nella scuola superiore di secondo grado. *Atti del XIX Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, p. 39. Ivrea 15-16 Ottobre 2010.
42. Caci B, D'Amico A (2010). La valutazione precoce dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. Nuovo ambito di intervento per l'insegnante di sostegno nella Scuola dell'infanzia.. In: XIX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Ivrea 15-16 Ottobre p.156.
43. D'Amico A, Caronna F (2010). Stili motivazionali e credenze implicite sull'apprendimento dell'italiano e della matematica nella scuola superiore di secondo grado. *Atti del XIX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*, Ivrea 15-16 Ottobre p.39.
44. D'Amico A (2011). Il test IE-ACCME:la misurazione dell'abilità, conoscenza e consapevolezza meta-emotiva in preadolescenti e adolescenti. *Atti del II Convegno Nazionale-In classe ho un bambino che...* Firenze,4-5 Febbraio p.27.
45. D'Amico A (2011). La motivazione e l'emozione nell'apprendimento della matematica. *Atti del II Congresso Nazionale-In classe ho un bambino che...* Firenze,4-5 Febbraio p.44.
46. Caci B, D'Amico A (2011). Intelligenza emotiva e successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia. *Atti della Giornata di Studio sull'intelligenza emotiva*, Bologna 20 Maggio p.19.
47. D'Amico A (2011). La misurazione delle abilità di intelligenza emotiva: la valutazione italiana del MSCEIT e la costruzione dell'IE-ACCME per preadolescenti ed adolescenti. *Atti della Giornata di studio sull'intelligenza emotiva*, Bologna 20 Maggio p.5.
48. D'Amico A, Caci B (2011). Emotional intelligence as a key competence for professional achievement of special education teachers.. *Atti del III International Congress of Emotional Intelligence*, Opatija, Croazia, 8-10 Settembre p. 147.
49. D'Amico A (2011). The IE-ACCME Test: the measurement of EI abilities and EI self-awareness.. *Atti del III International Congress of Emotional Intelligence*, Opatija, Croazia,8-10 Settembre p.68.
50. La Porta R, D'Amico A (2011). Fattori cognitivi implicati nella soluzione dei problemi aritmetici.. *Atti del XVII*

51. La Porta R, D'Amico A (2011). Aspetti della comprensione del testo che intervengono nella soluzione dei problemi aritmetici. *Atti del XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*, Prato 21-22 Ottobre p.137.

52. Caci B, D'Amico A (2011). Il successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia. *Atti del XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*, Prato 21-22 Ottobre p.140.

53. D'Amico A, Lipari C (2011). La batteria PML per la misurazione dei profili di memoria di lavoro nei bambini con disturbi di apprendimento.. *Atti del XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*, Prato 21-22 Ottobre p.17.

54. D'Amico, A. Le Abilità, le Credenze e il Concetto di sé Meta-Emotivo in preadolescenti e adolescenti. Primi risultati di ricerca con il Test IE-ACCME. *Convegno internazionale su "Intelligenza Emotiva: modelli teorici e prassi operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole"*, 8-9 Marzo 2012, Firenze

55. D'Amico A (2012). Working memory profiles of children with learning disabilities. *Atti della 9th Biennial international conference ECIDD-Trieste* 14-15 Giugno p.33.

56. D'Amico A, Di Paola B, Ferro M, D'Eredità G. (2012). Enhancing geometrical knowledge, metacognitive reasoning and visual spatial skills through a playing chess laboratory. *Atti del Biennial meeting of the EARLI. Special interest group 16 metacognition*, Milano 5-8 Settembre p.124.

57. Terminello A, D'Amico A, Chifari A, Merlo G. (2012). Meta-emotive intelligence, mindfulness and scholastic learning: A treatment study.. *Atti del Biennial meeting of the EARLI. Special interest group 16 metacognition*, Milano 5-8 Settembre p.163.

58. Caci B, D'Amico A (2012). L'uso delle prove per la memoria di lavoro (PML) nella scuola dell'infanzia, per la predizione del successo scolastico. *Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*. Bari 12-13 Ottobre p.23.

59. D'Amico A (2012). Le abilità, le credenze ed il concetto di sé meta-emotivo in preadolescenti ed adolescenti. Le relazioni con il successo scolastico.. *Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*. Bari 12-13 Ottobre p.102.

60. Belacchi C, D'Amico A, Pandolfi S (2012). Validità concorrente tra IE-ACCME e autoattribuzione di comportamenti prosociali/ostili tra pari: un'indagine su adolescenti. *Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*. Bari 12-13 Ottobre p.73.

61. D'Amico, A. (2012). Measuring Working Memory for the diagnosis of mathematics learning disabilities: The PML test battery. International conference on mathematics learning disabilities: New directions in research and treatment, Milano, 10 Novembre 2012.

62. D'Amico, A. (2013). IE-ACCME Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di Sé Meta-Emotivo. *Atti delle Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo DECIMA EDIZIONE*, 1 e 2 Marzo 2013.

63. D'Amico, A. (2013). The IE-ACCME test: the measurement of EI abilities and EI self-awareness. *Atti del 4th International Congress on Emotional Intelligence*, New York, USA, September 2013
64. Mejia Diaz, J., D'Amico A. (2013). Does Emotional Intelligence play a role in psychosocial adjustment of adolescent immigrants of second generation? *Atti del 4th International Congress on Emotional Intelligence*, New York, New York, USA, September 2013
65. D'Amico A., Caci B. (2013). La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico mediante la batteria ALN (Abilità Linguistiche e Numeriche di Base). Validazione psicometrica preliminare. *Atti del XXII Congresso Nazionale AIRIPA*, 25-26 Ottobre 2013 – Pordenone.
66. D'Amico A., (2013). Discalculia evolutiva e memoria di lavoro, studio di casi singoli. *Atti del XXII Congresso Nazionale AIRIPA*, 25-26 Ottobre 2013 – Pordenone.
67. Mejia Diaz, J., D'Amico A. (2013). Intelligenza Emotiva e adattamento psico-sociale in adolescenti immigrati di seconda generazione. *Atti del XXII Congresso Nazionale AIRIPA*, 25-26 Ottobre 2013 – Pordenone.
68. Caci B., Chiazzese G., D'Amico A., (2014). Laboratorio robotica mondi virtuali e ragionamento. *Atti del Convegno AISC Mid-term*, Enna, 22-23 Aprile 2014.
69. D'Amico A., Di Paola B., Ferro M. & D'Eredità G. (2014). Enhancing geometrical knowledge, metacognitive reasoning and visual spatial skills through a playing chess laboratory. *Atti del Convegno AISC Mid-term*, Enna, 22-23 Aprile 2014.
70. Terminello A., Augello P., D'Amico A., Merlo G. e Chifari A. (2014). Intelligenza meta-emotiva e mindfulness: monitoraggio mediante dispositivi mobili. *Atti del Convegno AISC Mid-term*, Enna, 22-23 Aprile 2014.
71. Maurizio Cardaci, Antonella D'Amico, Barbara Caci Dip. SPPF, Unipa. Il Laboratorio di Robotica Educativa: Metodologie e Strumenti. *Atti della giornata di studi su Robotica e autismo nuove frontiere in Sicilia*, Palermo 23, Giugno 2014
72. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2014). I laboratori di robotica educativa come metodologie di potenziamento cognitivo nell'infanzia e nell'adolescenza. *Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre 2014
73. D'Amico A., Sireci M. e Di Paola B. (2014). Un intervento didattico nella scuola primaria mediato dal software "Risolvere problemi aritmetici". *Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre 2014
74. Mejia Diaz J., D'Amico A. (2014). Potenziare l'Intelligenza emotiva in adolescenti immigrati per favorire l'inclusione. *Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre 2014
75. D'Amico A. (2014) Profili di intelligenza emotiva in preadolescenti e adolescenti con DSA. *Atti del Convegno "NEI SUOI PANNI: Emotività e psicopatologie nei disturbi dell'apprendimento"*, Centro Riabilitazione Ferrero, Alba (CN), 9 Novembre 2014
76. D'Amico A. (2014) Quando i ragazzi con DSA sono (anche) Emotivamente Intelligenti. Convegno dell'Associazione Italiana Dislessia "Dislessia: dal multimediale al multimodale", Palermo 24 Marzo 2014

dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive). Il futuro prossimo della scienza cognitiva. 21-22 Maggio 2015 Midterm  
D'Amico A., Bressi, E., Chiarl, A. (2014). Simposio: le emozioni nell'era delle tecnologie. Convegno

78. D'Amico, A. (2015). Gender differences in Emotional Intelligence in Italian adults, adolescents and children. 5<sup>th</sup> International Congress on Emotional Intelligence, 17-19 Settembre, Buenos Aires, Argentina

79. D'Amico, A. (2015). Programs for improving emotional intelligence in school context. 5<sup>th</sup> International Congress on Emotional Intelligence, 17-19 Settembre, Buenos Aires, Argentina

80. D'Amico, A., Guastaferrò, T. (2015). Emotional Intelligence in adolescents with Learning Disabilities. 5<sup>th</sup> International Congress on Emotional Intelligence, 17-19 Settembre, Buenos Aires, Argentina

81. D'Amico, A., Guastaferrò, T. (2015). L'intelligenza Emotiva nei ragazzi con DSA: una risorsa contro le difficoltà. Convegno "Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità", IRCCS OASI Maria SS. Troina, 11 - 12 Settembre 2015

82. D'Amico, A. (2015). La misurazione della memoria di lavoro come supporto alla diagnosi dei DSA. Convegno "Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità", IRCCS OASI Maria SS. Troina, 11 - 12 Settembre 2015

83. D'Amico, A., Guastaferrò, T. (2015). L'intelligenza Emotiva nei ragazzi con DSA: una risorsa contro le difficoltà. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015

84. D'Amico, A., Guastaferrò, T. (2015). L'intelligenza Emotiva come fattore di protezione nei ragazzi con DSA: esperienze di ricerca e di intervento con il metodo MetaEMOZIONI. XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 6-8 Ottobre 2015

85. D'Amico, A. (2016) Tavola rotonda – Misurare l'IE: prospettive future del Modello di Abilità Mentale di IE e del Mayer- Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). Simposio fiorentino sull'Intelligenza Emotiva, Firenze 10 e 11 Giugno 2016.

86. D'Amico, A. (2016). Emotional Intelligence,: Measurement methods and evidence-based improving techniques. Our experiences. International Winter School: Emotional Intelligence: experiences in Italian Switzerland and Italy, 22-25 October, 2016, Locarno.

1. D'Amico (2017). Measuring and empowering Meta-Emotional Intelligence in adolescents. 6th ENSEC Conference. Theme: DiVerSiTy, 7-9 June 2017 I Stockholm, Sweden
2. D'Amico, A. & Guastaferrò, T. (2017) Emotional Intelligence and maladjustment in adolescent with Specific Learning Disabilities. 6th ENSEC Conference. Theme: DiVerSiTy, 7-9 June 2017 I Stockholm, Sweden.
3. D'Amico, A. & Mangiaracina, G. (2017) Interoceptive ability and Emotional Intelligence. 6th International Congress on Emotional Intelligence (6th ICEI). 19-22 July, Porto, Portugal.
4. D'Amico, A. & Guastaferrò, T. & Gambino, C. (2017) MetaEmotions: a program for empowering Meta-emotional abilities in adolescents. First applications. 6th International Congress on Emotional Intelligence (6th ICEI). 19-22 July, Porto, Portugal.
5. D'Amico A., Colombo S., Di Giovanni E., der Smedt H., Engel D., Novara C., Stopfner M. (2017). Talking about language and emotions at home with multilingual families. 6th International Congress on Emotional Intelligence (6th ICEI). 19-22 July, Porto, Portugal.

## ATTIVITA' SCIENTIFICHE

### Componente di commissioni scientifiche:

Studi di Palermo (dal 2004 ad oggi)

- Componente del collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Psicologia, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (dal 2004 ad oggi)
- Componente della commissione per gli esami finali del Dottorato di Ricerca in “Psicologia della Comunicazione: processi cognitivi, affettivi e linguistici”, XV ciclo, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari.
- Componente della commissione per gli esami finali del Dottorato di Ricerca in “Fondamenti e metodi dei processi formativi”, XVI ciclo, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Catania.
- Componente della commissione per gli esami finali del Dottorato di Ricerca Internazionale in “Psicologia”. Titolo della tesi “Efectividad de la educación emocional y social en estudiantes y docentes”, dott. Ruth Pilar Castillo Gualda, Tutor prof. Pablo Fernandez Berrocal, Co-tutor pro. Marc A. Brackett , Università di Malaga, Spagna.
- Componente della commissione nazionale per la procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore universitario presso la Facoltà di Psicologia 2 dell'Università degli Studi di Roma “la Sapienza”, per il settore scientifico - disciplinare M-PSI/01 bandita con D.R.379/08 del 28/02/2008 e pubblicata sulla gazzetta ufficiale n. 19 del 07/03/2008
- Componente della commissione nazionale per la procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore universitario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova, per il settore scientifico - disciplinare M-PSI/01, seconda sessione 2005.

#### **Referee per le riviste:**

- Individual and Learning Differences
- Developmental Neuropsychology
- Child Neuropsychology
- Giornale Italiano di Psicologia
- Psicologia clinica dello sviluppo
- Psicologia dell'educazione
- Tecnologie Didattiche
- XXVII e XXVIII Conferenza annuale della Cognitive Science Society (2005-2006)

### **Tutoraggio scientifico:**

- Dott.ssa T. De Caro, Assegno di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo (2006-2008);
- Dott.ssa C. Lipari, Dottorato di Ricerca in Psicologia, Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo (XX ciclo, a.a. 2006-2009)
- Dott.ssa R. La Porta, Dottorato di Ricerca in Psicologia, Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo (XXI ciclo, a.a. 2007-2010)
- Dott.ssa Barbara Caci, borsa di studio del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Palermo (a.a. 2009-2010 e 2010-2011).

### **Organizzazione di eventi scientifici:**

- Simposio "Nuove tecnologie per l'apprendimento" Congresso AIRIPA, Ferrara, Ottobre 1993;
- "Salone mediterraneo del software educativo e riabilitativo", Modica (RG), 1999;
- Primo Meeting su "Robot come strumenti educativi", Palermo, Marzo 2002;
- Workshop "Della Memoria di Lavoro e delle sue molteplici funzioni", Palermo, Gennaio 2006.
- Convegno Nazionale "Il multiforme Ingegno", in collaborazione con Giunti O.S., Palermo, Dicembre 2009.
- Convegno nazionale Psicologia e Scuola, in collaborazione con Giunti Scuola, Palermo, Ottobre 2010.
- Convegno "Educazione ed intrattenimento nella didattica laboratoriale: Abilità logico-matematiche, intelligenza emotiva e tecnologie per apprendere." Palermo, Agrigento e Catania, Giugno 2012.

### **Partecipazione ad eventi scientifici in qualità di relatore:**

1. XII Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia. Roma 29 Settembre - 2 Ottobre 1993.
2. III Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilità". Torino, 4-6 Novembre 1993.
3. III Congresso Nazionale Airipa 29-30 Aprile 1994, Ferrara.
4. IV Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilità". Napoli, 8-11 Novembre 1995.



5. 8th Conference of the European Society for Cognitive Psychology: ECONA Poster Session "Perspectives on Italian Cognitivism". Roma, 26 Settembre, 1995.
6. European Conference on the Advancement of Rehabilitation Technology- ECART. Lisbona, 10-13 Ottobre 1995.
7. XIV Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia. Cesena, 18-20 Settembre 1995.
8. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Capri, 30 settembre - 2 ottobre 1996.
9. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Capri, 22-24 Settembre 1997.
10. V Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità". Bologna, 5-8 Novembre 1997.
11. VI Congresso nazionale AIRIPA "Nuove Prospettive nei Disturbi dell'Apprendimento". Milano, 10-11 Ottobre 1997.
12. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Firenze, 28-30 Settembre 1998.
13. VI Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità. Andria, 4-6 Novembre 1999.
14. Congresso Nazionale di Psicologia Sperimentale. Alghero, 24-26 Settembre 2000.
15. International Symposium on Technology and Society, Roma 6-8 Settembre 2000.
16. Roman 2002. Berlino, 23-26 Settembre 2002.
17. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Bellaria-Rimini, 16-18 Settembre 2002.
18. XI Convegno AIRIPA-ONLUS, Udine, Ottobre, 2002.
19. Giornata AIP sul Pensiero, Firenze, 12 Giugno 2003.
20. Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Bari 2003, 22-24 Settembre 2003.
21. XII Congresso AIRIPA, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
22. Giornata di Studio su "Tecnologie Digitali e l'Intelligenza Artificiale al Servizio dei Disabili", Palermo, 20 Febbraio 2004.
23. Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 22-24 Settembre 2004.
24. XIII Congresso Nazionale AIRIPA, Urbino 15-16 Ottobre 2004.
25. Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 22-24 Settembre 2005.

26. XIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pisa Ottobre 2005.
27. Simposium "Agents that Want and Like: Motivational and Emotional Roots of Cognition and Action", pp. 17-20, AISB 2005, University of Hertfordshire, Hatfield, England, 12-15 Aprile 2005.
28. EWOMS3, 3rd European Working Memory Symposium, Genova, 7-9 Giugno.
29. Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Rovereto, 13-15 Settembre 2006.
30. Congresso Nazionale AIRIPA, Roma, 20-21 Ottobre 2005.
31. Congresso Annuale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Como, 17-19 Settembre 2007.
32. Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bergamo, 20-22 Settembre.
33. XVI Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Belluno, 19-20 Ottobre 2007.
34. Convegno E-Learning e Multimedialità: conoscenze senza frontiere, Agrigento, 20-21 Settembre 2007
35. La formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia. Palermo, 21-22 Maggio 2007
36. XXXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia Pediatrica, Bolzano 8-10 Novembre 2007.
37. Giornata di studio su "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo", Troina, 7 Maggio, 2008.
38. EWOMS3, 4th European Working Memory Symposium, Bristol, 3-6 Settembre 2008.
39. Congresso Annuale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Padova, 18-19 Settembre, 2008.
40. XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Piacenza, 17-18 Ottobre 2008.
41. XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, La Spezia, 23-24 Ottobre 2009.
42. I° Convegno nazionale "In classe ho un bambino che...Apprendimento ed aspetti relazionali a scuola." Firenze, 6-7 Febbraio 2009.
43. XXVI Convegno nazionale del Coordinamento Nazionale Insegnanti di Sostegno (CNIS), Palermo, 1-3 Aprile 2009.
44. Il Multiforme Ingegno: quali intelligenze per l'apprendimento? Palermo, 15 Dicembre 2009.
45. Seminario internazionale Aladino e il genio pensano: il rapporto tra la ricerca e l'intervento a supporto dell'ospedalizzazione. Palermo, Aprile 2009.
46. 2° Convegno di studi per un osservatorio territoriale integrato sulla disabilità nella Scuola: "Leggere, scrivere, far di

conto...". L'integrazione dello studente in difficoltà nella Scuola del Terzo Millennio., Roma, 15-16 Giugno 2009.

47. XIX Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Ivrea 15-16 Ottobre 2010.
48. Psicologia e Scuola. Giornata di Studio sulle Difficoltà di Apprendimento, Palermo, 2 Ottobre 2010
49. PalermoScienza, Palermo, Febbraio 2010
50. Congresso Annuale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania, Settembre, 2011
51. Il Convegno Nazionale "in classe ho un bambino che..." Firenze, 4-5 Febbraio 2011.
52. Giornata di Studio sull'Intelligenza Emotiva, Bologna 20 Maggio 2011.
53. III International Congress of Emotional Intelligence, Opatija, Croazia, 8-10 Settembre 2011.
54. XX Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Prato 21-22 Ottobre 2011.
55. 1st International Congress in Italy: the Planet of "Pediatric Psychology"; beyond the Psychology at Pediatrics, Palermo, 25-27 Novembre 2011.
56. I° CONVEGNO REGIONALE su "Il Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività", Palermo, 22 Giugno 2012.
57. Intelligenza Emotiva: modelli teorici e prassi operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole, Firenze, 9 Marzo 2012.
58. Intelligenza Emotiva: modelli teorici e prassi operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole, Alba, 10 Marzo 2012.
59. Curso especialización Inteligencia Emocional en Educación, Malaga, 15 Maggio 2012.
60. Educazione e intrattenimento nella didattica laboratoriale. Abilità logico-matematiche, intelligenza emotiva e tecnologie per apprendere. Agrigento, 7 Giugno 2012.
61. Educazione e intrattenimento nella didattica laboratoriale. Abilità logico-matematiche, intelligenza emotiva e tecnologie per apprendere. Catania, 8 Giugno 2012.
62. Educazione e intrattenimento nella didattica laboratoriale. Abilità logico-matematiche, intelligenza emotiva e tecnologie per apprendere. Palermo 13 Giugno 2012.
63. 9th Biennial International Conference ECIDD (European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities, Trieste, 14-16 Giugno 2012.
64. 5th Biennial Meeting of the EARLI. Special Interest Group 16 Metacognition, Milano, 5-8 Settembre 2012.
65. XX Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Bari 12-13 Ottobre 2010.

66. 3rd World Conference Learning, Teaching & Educational Leadership (WCLTA-2012), Brussels, 25-28 Ottobre 2012.
67. Annual International Conference on Biologically Inspired Cognitive Architectures, Palermo, 1-3 Novembre 2012.
68. International Conference on Mathematics Learning Disabilities: New directions in research and treatment, Milano, 10 Novembre 2012.

#### **AMBITI DI RICERCA**

- Psicologia cognitiva dell'apprendimento e delle difficoltà di apprendimento
- Intelligenza emotiva
- Creazione e validazione di strumenti per la misurazione ed il potenziamento dei processi cognitivi ed emotivi
- Tecnologie per l'apprendimento e robotica educativa

#### **ALTRE ATTIVITA**

##### **INCARICHI RIVESTITI ALL'INTERNO DELL'ATENEO**

- Componente della commissione piani di studio cdl in Scienze della Formazione Primaria e lauree delle classi 34 e 58S
- Componente del Gruppo paritetico di lavoro su "Analisi di corrispondenza Aree CUN – Discipline Scolastiche. Analisi di corrispondenza Aree CUN – Discipline Scolastiche" istituito da: MIUR, UFR Sicilia e Università degli studi di Palermo
- Delegato del Preside della Facoltà di Scienze della Formazione per la Disabilità (A.A. 2012-2011; 2011-2012; 2012-2013)
- Componente della commissione per la selezione dei candidati ai Tirocini Formativi Attivi (A. A. 2011-2012), Classe A03 Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione.
- Coordinatore del Master Cofinanziato dal MIUR con fondi ex Lege 170/2012 in "Didattica e Psicopatologia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento" (A.A. 2011-2012)