

# Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** MASSIMILIANO  
**Cognome** SCHIRINZI  
**E-mail** massimiliano.schirinzi@unipa.it

## FORMAZIONE TITOLI

Marzo 2018: **TKT: Content and Language Integrated Learning, Cambridge**

Marzo 2018 **Dyslexia and English language, IH - Palermo**

Novembre 2017 **Language awareness and perfect tenses, IH - Palermo**

Novembre 2017 **Teaching methodology and Grammar in YL classroom - IH Palermo**

Ottobre 2017 **IH Roadsow International House - Palermo**

Febbraio 2017 **Corso per Operatore UNICEF per MSNA (Minori Stranieri non Accompagnati) - Palermo**

Agosto 2016 **TESOL –Teacher of English for Speakers of Other Language – ASU (Arizona State University)**

Gennaio 2016 **University of Cambridge - Cambridge Invigilator Exams**

Ottobre 2016 **CORSO DI FORMAZIONE “DIDATTICA INCLUSIVA DSA E BES”– Catania**

Marzo 2016 **INSEGNARE LINGUE STRANIERE AD ALUNNI DSA – DEA SCUOLA FORMAZIONE**

Febbraio 2016 **UNDERSTANDING LANGUAGE: LEARNING AND TEACHING - BRITISH COUNCIL**

Ottobre 2015 **PROFESSIONAL PRACTISES FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING – BRITISH COUNCIL**

Giugno 2015 **UNDERSTANDING IELTS: TECHNIQUES FOR ENGLISH LANGUAGE TESTS – BRITISH COUNCIL**

Aprile 2015 **DYSLEXIA AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING – LANCASTER UNIVERSITY**

Gennaio 2009 **Corso per Traduttore - Institute of Linguists Educational Trust (IoLET) – City University London**

Ottobre 2010 **Marzo 2004 University of Cambridge - PET Exam**

Aprile 2003 **Esaminatore Orale esami CELI - Università per Stranieri di Perugia**

Gennaio 2003 **Preparatore Esami Cambridge (P.E.T. – F.C.E. – C.A.E. - IELTS)**

Luglio 2000 **Insegnante di Italiano L2 - DI.L.IT. International House - Roma**

## **ATTIVITA' DIDATTICA**

da Marzo 2017 ad oggi

**Università degli studi di Palermo**

**Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione**

Docente di Cultura inglese

TALES@Home, Bruxelles - L2 in migration contexts: analysis and perspectives in a multicultural framework (maggio 2018)

I.I.S. "Damiani Almeyda - Crispi - Nuove tipologie familiari e pari opportunità (aprile 2018)

Docente guida **Migrants and practitioners united in a flipped classroom. Percorsi per una comunicazione interetnica (gennaio - marzo 2018)**

Docente di Inglese L2 e Italiano L2/LS presso **"Inlingua"**, **"Language Centre IH"**, Palermo - esaminatore orale per esami CELI (Università per Stranieri di Perugia)

Docente di Italiano L2 presso **"Centro Astalli"**, Palermo - docente volontario per minori stranieri non accompagnati

Tutor linguistico presso **"Celtic Academy"** e **"Capital School of English"**, Cardiff (Galles)

## **PUBBLICAZIONE**

**"IN PARTENZA – An introduction to Italian" - Linus Publications – New York, 2013**

ISBN: 1-60797-335-9

Corso di Italiano per stranieri anglofoni – Livello A1

Salerno M. (2016). *Young Sicily, New Trends in Sicily*, in L. Bellantonio 'Valori e comportamenti: aspetti antropologici',

Garro M., Schirizzi M. (2018). Reversing the Trend: a Psychosocial Intervention on Young Immigrants in Sicily. [\*Journal of International Migration and Integration\*](#), 1-7  
doi:10.1007/s12134-018-0580-2

#### **AMBITI DI RICERCA**

- Apprendimento e acquisizione dell'Inglese come L2 e dell'Italiano L2/LS, specie nell'ambito dei flussi migratori.
- Indagini sull'apprendimento delle lingue e DSA.
- Inglese e comunicazione, approcci alla lingua e metodologie di apprendimento.
- Lingua target e lingua 1