

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ALESSANDRO
Cognome DI VITA
Recapiti Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione. Edificio 15, terzo piano, stanza 310.
E-mail alessandro.divita@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

Laurea in Scienze dell'Educazione (indirizzo Insegnante di Scienze dell'Educazione) conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo, il 28 luglio 2003 con la votazione di 110/110 e la lode. Titolo della tesi La pedagogia di Gino Corallo. Relatore: Prof. Antonio Bellingeri.

Dottorato di Ricerca in "Pedagogia" (Educación) conseguito presso la Facultad de Filosofía y Letras – Departamento de Educación de la Universidad de Navarra in data 19-12-2007, con tesi dal titolo "L'amicizia tra gli adolescenti. Saggio di pedagogia fondamentale" (tutor italiano prof. A. Bellingeri, tutor spagnolo prof. Francisco Altarejos). La commissione, composta dai professori Ramón Mínguez Vallejós (presidente) dell'Università di Murcia, María Concepción Cárceles Laborde (secretario) dell'Università di Navarra, Giuseppe Mari dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (vocal), Marta Ruíz Corbella (vocal) dell'Università Nazionale di Educazione a Distanza di Madrid, Aurora Bernal Martínez de Soria (vocal) dell'Università di Navarra, ha conferito la valutazione di "Ottimo con lode e menzione europea". Si tratta di un dottorato di ricerca senza borsa di studio, della durata di tre anni (reso equipollente al titolo italiano con decreto ministeriale firmato dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Maria Stella Gelmini).

Conferimento di un assegno di ricerca per l'Area scientifico-disciplinare 11, Settore scientifico-disciplinare M-PED/03, presso il struttura del CO.MED (Centro Interdipartimentale per la sperimentazione di comunicazioni mediate dalle nuove tecnologie info-telematiche e per l'alta formazione di personale esperto nel campo della comunicazione pubblica e istituzionale e per la promozione dell'immagine di Università e territori nel bacino del Mediterraneo), della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo dall'1 giugno 2009 al 31 dicembre 2009. Titolo della ricerca: "L'uso didattico del laboratorio multimediale per lo sviluppo delle competenze metacognitive e delle capacità di autovalutazione e problem solving negli studenti universitari". Tutor della ricerca: prof. G. Zanniello.

Ricercatore universitario a tempo determinato (ai sensi dell'articolo 1, comma 14, legge n. 230 del 4 novembre 2005) con funzioni di Assistant Professor del prof. Giombattista Amenta, presso l'Università degli Studi di Enna "Kore" per il settore scientifico disciplinare M-Ped/04 – Pedagogia sperimentale – Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione. Contratto conferito con D. M. n. 84 del 2009. Periodo di lavoro: 1 aprile 2010 - 31 marzo 2016 (3 anni + 3 anni).

Ricercatore universitario a tempo determinato (ai sensi dell'articolo 24, comma 3, tipologia b) della legge 240 del 2010) presso l'Università degli Studi di Palermo per il settore scientifico disciplinare M-Ped/03 – Didattica e Pedagogia speciale. Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione. Periodo di lavoro: 22 dicembre 2016 - 22 dicembre 2019 (3 anni).

Abilitazione Scientifica Nazionale per la posizione di professore di seconda fascia, SSD M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale). Validità: dal 30/03/2018 al 30/03/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

ATTIVITA' DIDATTICA

ATTIVITÀ DIDATTICA svolta in qualità di ricercatore universitario a tempo determinato (RTD-a) presso l'Università "Kore" di Enna.

1. Incarichi accademici e organizzativi

- Sono stato membro della Commissione didattica per il CdL in Scienze della Formazione Primaria negli a. a. 2013-2014, 2014-2015 e 2015-2016.

Anno Accademico 2010-2011

- Costruzione, somministrazione e correzione del test d'ingresso con cui ho rilevato, insieme ai colleghi S. Salmeri e V. La Rosa, le competenze di base degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in scienze dell'Educazione.
- Organizzazione del Convegno di studi interculturali Cinematografia ed educazione interculturale: una finestra aperta verso il dialogo, realizzato con la collaborazione dei docenti del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione afferente alla Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università "Kore" di Enna, 23 marzo 2011, Enna.

Anno Accademico 2011-2012

- Costruzione, somministrazione e correzione del test d'ingresso con cui ho rilevato, insieme ai colleghi S. Salmeri e V. La Rosa, le competenze di base degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in scienze dell'Educazione.

- Affidamento dell'organizzazione e della gestione di un ciclo di cinque seminari (quattro ore ciascuno) su "La tesi di laurea" rivolto agli studenti del II e del III anno del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche afferente alla Facoltà di Scienze Umane e Sociali dell'Università "Kore" di Enna.
- Partecipazione all'attività di progettazione-studio dei servizi di orientamento dell'Università "Kore" di Enna, coordinata e diretta dal Prof. Giombattista Amenta.

Anno Accademico 2012-2013

- Costruzione, somministrazione e correzione del test d'ingresso con cui ho rilevato, insieme ai colleghi S. Salmeri e V. La Rosa, le competenze di base degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in scienze dell'Educazione.
- Ho coordinato con la supervisione del prof. G. Amenta la somministrazione e la correzione del test d'ingresso con cui ho rilevato, insieme ad alcuni colleghi (Assistant Professor), ai dottorandi e ai tutors afferenti al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, le competenze di base degli studenti iscritti al primo anno del suddetto corso di studi.
- Affidamento dell'organizzazione e della gestione di un ciclo di cinque seminari (tre ore ciascuno) su "La tesi di laurea" rivolto agli studenti del II e del III anno del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche afferente alla Facoltà di Scienze Umane e Sociali dell'Università "Kore" di Enna.
- Affidamento dell'organizzazione e della gestione di un ciclo di cinque seminari (tre ore ciascuno) su "La metodologia dello studio" rivolto agli studenti del I anno del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche afferente alla Facoltà di Scienze Umane e Sociali dell'Università "Kore" di Enna.

Anno accademico 2014-2015

- Sono stato responsabile d'aula alle prove di accesso per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, nell'a. a. 2014-2015.
- Sono stato membro della Commissione esaminatrice nel concorso per l'accesso al TFA, nell'a. a. 2014-2015.

Anno accademico 2015-2016

- Sono stato membro della Commissione alle prove di accesso per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. • Sono stato membro della Commissione che dirige la Struttura di consulenza di Ateneo per il supporto agli studenti in difficoltà di apprendimento.

2. Attività didattica presso l'Università "Kore" di Enna

Dal 2010 al 2016, oltre a collaborare in qualità di Assistant Professor alle attività didattiche della Cattedra di Didattica e Pedagogia Speciale di cui è titolare il Prof. Giombattista Amenta presso la Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione dell'Università degli Studi di Enna "Kore", ho tenuto i seguenti corsi universitari afferenti ai settori scientifici disciplinari M-PED/03 e MPED/04.

Anno accademico 2009-2010

- Ho tenuto il corso di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 12 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione attivato presso l'allora Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione.

Anno accademico 2010-2011

- Ho tenuto il corso di "Tecniche rieducative in contesti a rischio" (M-PED/04, 4 CFU, 1° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso l'allora Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 12 CFU, annuale) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione attivato presso l'allora Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione.

Anno accademico 2011-2012

- Ho tenuto il corso di "Tecniche rieducative in contesti a rischio" (M-PED/04, 4 CFU, 1° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso l'allora Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione.
- Ho progettato e condotto il "Laboratorio di Didattica e Apprendimento" (M-PED/03, 2 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche attivato presso l'allora Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia della devianza e della marginalità" (M-PED/03, 4 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso l'allora Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 12 CFU, 1° semestre) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione attivato presso l'allora Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione.

Anno accademico 2012-2013

- Ho tenuto il modulo di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 2 CFU, 2° semestre) nell'ambito del TFA per l'insegnamento nella scuola secondaria di 1° e di 2° grado attivato presso l'Ateneo ennese.
- Ho tenuto il corso di "Monitoraggio degli interventi educativi sul disagio" (M-PED/04, 4 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso l'allora Facoltà di Scienze Umane e Sociali.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia del disagio e della marginalità" (M-PED/03, 4 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso l'allora Facoltà di Scienze Umane e Sociali.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 12 CFU, annuale) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione dell'allora Facoltà di Scienze Umane e Sociali.

Anno accademico 2013-2014

- Ho tenuto il modulo di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 2 CFU, 2° semestre) nell'ambito dei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) attivati presso l'Ateneo ennese.
- Ho tenuto il corso di "Monitoraggio degli interventi educativi sul disagio" (M-PED/04, 4 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso l'allora Facoltà di Scienze Umane e Sociali.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia del disagio e della marginalità" (M-PED/03, 4 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso l'allora Facoltà di Scienze Umane e Sociali.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 12 CFU, annuale) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione afferente alla nuova Facoltà di Studi Classici, Linguisti e della Formazione.
- Ho tenuto il corso di "Docimologia e pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 8 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria afferente alla nuova Facoltà di Studi Classici, Linguisti e della Formazione.

Anno accademico 2014-2015

- Ho tenuto il modulo di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 2 CFU, 2° semestre) nell'ambito del TFA per l'insegnamento nella scuola secondaria di 1° e 2° grado attivato presso l'Ateneo ennese.
- Ho tenuto il corso di "Monitoraggio degli interventi educativi sul disagio" (M-PED/04, 4 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso la nuova Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia del disagio e della marginalità" (M-PED/03, 4 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso la nuova Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04, 12 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione afferente alla nuova Facoltà di Studi Classici, Linguisti e della Formazione.
- Ho tenuto il corso di "Modelli di progettazione didattica e valutazione" (M-PED/04, 13 CFU, annuale) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria afferente alla nuova Facoltà di Studi Classici, Linguisti e della Formazione.

Anno accademico 2015-2016

- Ho tenuto il corso di "Monitoraggio degli interventi educativi sul disagio" (M-PED/04, 4 CFU, 1° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso la nuova Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società.
- Ho tenuto il corso di "Pedagogia del disagio e della marginalità" (M-PED/03, 4 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica attivato presso la nuova Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società.
- Ho tenuto il corso di "Modelli di progettazione didattica e valutazione" (M-PED/04, 13 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria afferente alla nuova Facoltà di Studi Classici, Linguisti e della Formazione.

ATTIVITÀ DIDATTICA svolta in qualità di ricercatore universitario a tempo determinato (RTD-b) presso l'Università degli Studi di Palermo.

Anno accademico 2016-2017

- Ho tenuto il corso di "Didattica generale" (M-PED/03, 9 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea triennale in "Educazione di comunità" (primo anno).

- Ho tenuto il corso di "Metodi e tecniche della formazine e dell'e-learning" (M-PED/03, 9 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in "Scienze della Formazione Continua" (secondo anno).

Anno accademico 2017-2018

- Ho tenuto il corso di "Didattica generale" (M-PED/03, 9 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea triennale in "Educazione di comunità" (primo anno).

- Ho tenuto il corso di "Metodi e tecniche della formazine e dell'e-learning" (M-PED/03, 9 CFU, 2° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in "Scienze della Formazione Continua" (secondo anno).

Anno accademico 2018-2019

- Ho tenuto il corso di "Didattica generale" (M-PED/03, 9 CFU, 1° semestre) nell'ambito del corso di laurea triennale in "Educazione di comunità" (primo anno).

- Ho tenuto il corso di "Metodi e tecniche della formazine e dell'e-learning" (M-PED/03, 9 CFU, 1° semestre) nell'ambito del corso di laurea magistrale in "Scienze della Formazione Continua" (secondo anno).

1. Incarichi accademici e organizzativi

- Sono stato responsabile d'aula alle prove di accesso (TOL) ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio culturale nell'a. a. 2016-2017 e 2017-2018.

- Sono stato membro della Commissione esaminatrice (ambito "scuola primaria") nel concorso per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, per l'a.a. 2016-2017. Decreto di nomina 1661/2017.

RICERCHE FINANZIATE

Ricerca empirica realizzata nell'ambito del progetto "Kairós" finanziato con fondi protocollo d'intesa fondazioni bancarie e volontariato. Partenariato: SAMOT, AVAMOT, AGE, CESVOP, COMITATO DI GESTIONE-REGIONE SICILIA. 2010-2011.

Ricerca empirica realizzata nell'ambito del progetto "FORCe" (Formazione, Orientamento, Cambiamento educativo) finanziato con fondi d'Istituto dal Liceo Scientifico Statale "Pietro Farinato" di Enna. 2015-2016.

INCARICHI / CONSULENZE

Membro della Commissione di valutazione delle tesi di dottorato delle dottoresse Ersilia Messina e Sara Lo Jacono nell'ambito del Dottorato Internazionale in "Formazione pedagogico-didattica degli insegnanti". Burgos (Spagna), 23, 28 gennaio 2018.

Referee della Rivista "Italian Journal of Educational Research - Giornale Italiano di Ricerca Didattica". Referaggio degli articoli "Storia locale ed educazione alla cittadinanza attiva: un'alleanza tra scuola e territorio", "Processi emancipativi per l'indipendenza abitativa delle persone con *impairment* intellettivo in Italia. Verso un modello sociale inclusivo?" e "*mLearning* nell'*Higher Education*. Tecniche di *Text Mining* per uno studio sistematico della letteratura". Novembre-dicembre 2018.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Socio SIRD (Società Italiana di Ricerca in Didattica) da luglio 2015.

- Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia) da gennaio 2014.

- Socio ACIPE (Società Spagnola di Psicologia e Pedagogia) da giugno 2016.

PUBBLICAZIONE

MONOGRAFIE

Di Vita A. (novembre 2015). *La scrittura espressiva nell'orientamento. Una metodologia educativa per la costruzione del progetto di vita personale e professionale* (pp. 242). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6017-080-4.

Di Vita A. (marzo 2015). *Educating adolescents in friendship* (pp. 50). Ružomberok: Verbum. ISBN: 978-80-561-0219-0.

Di Vita A. (febbraio 2009). *Pedagogia dell'amicizia adolescenziale. Verità e metodologia educativa* (pp. 1-168). Trento: UNI Service. ISBN: 978-88-6178-269-3.

Di Vita A. (dicembre 2008). *L'amicizia adolescenziale nella prospettiva delle scienze dell'educazione* (pp. 1-196). Trento: UNI Service. ISBN: 978-88-6178-359-1.

CONTRIBUTI IN VOLUME (CAPITOLO O SAGGIO)

Di Vita A. (febbraio 2012). Educazione autentica, coscienza prepedagogica, pedagogia spontanea nel progetto metodico di una "pedagogia fondamentale". In: Salmeri S. (Ed.), *Democrazia, educazione, populismo*. pp. 171-185, Enna: Euno, ISBN: 978-88-97085-41-6.

Di Vita A. (2012). Lo sguardo della pedagogia interculturale sulla "relazionalità" del turismo integrato nella centralità della persona. In: F. Naselli (Ed.), *Animare un'alternativa mediterranea allo sviluppo. Il turismo per uno sviluppo relazionale integrato*. pp. 449-462, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-56811-30-8.

Di Vita A., Mingrino M. (ottobre 2011). Percorsi di riflessione etica sul valore umano ed educativo della sofferenza. In: Di Vita A. (Ed.), *KAIROS. Un tempo nel mezzo. Percorso multidisciplinare di analisi dell'esperienza di assistenza ai pazienti oncologici terminali*. pp. 23-35, Trento: UNI Service, ISBN: 978-88-6178-771-1.

Di Vita A. (dicembre 2011). Una ricerca interculturale in Sicilia: l'innamoramento vissuto dagli adolescenti tunisini nati a Mazara del Vallo. In: Di Vita A. (Ed.), *Per un'educazione interculturale. Proposte, analisi, testimonianze*. pp. 75-122, Enna: Euno Edizioni, ISBN: 978-88-97085-34-8.

Di Vita A. (dicembre 2011). Presentazione. In: Di Vita A. (Ed.), *Per un'educazione interculturale. Proposte, analisi, testimonianze*. pp. 7-12, Enna: Euno, ISBN: 978-88-97085-34-8.

Di Vita A. (maggio 2010). Come ascoltare i figli e come farsi ascoltare. In: A. La Marca (a cura di). *La comunicazione intergenerazionale. Attività integrate di formazione e sviluppo delle strategie di apprendimento negli studenti*. pp. 73-79, Palermo: Palumbo, ISBN: 978-88-6017-080-4.

ARTICOLI SU RIVISTA

Di Vita, A. (dicembre 2017). «Student Voice» per la valorizzazione delle risorse personali [«Student Voice» to increase the value of personal resources]. *Journal of educational, Cultural and Psychological Studies*, 16, 269-294. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2017-016-divi>. ISSN electronic edition 2037-7924 - ISSN print edition 2037-7932 - ISBN 978-88-7916-840-3.

Di Vita A. (dicembre 2017). «Voz del alumnado»: hacer a los estudiantes participantes activos y responsables en los procesos formativos activados en la escuela y en la universidad, *Krínain*, XIV, pp. 83-114. ISSN: 1850-3217.

Di Vita A. (ottobre 2017). Orientare nella scuola alla scelta formativo-professionale post-diploma con la metodologia «SeCo». *Nuova Secondaria Ricerca*, XXXV, n. 2, pp. 56-74, Rivista on line. ISSN: 1828-4582.

Di Vita A. (febbraio 2015). Promuovere l'autostima, l'autoefficacia e lo stile decisionale a scuola attraverso la scrittura espressiva. *Nuova Secondaria Ricerca*, XXXII, n. 6, pp. 19-34, Rivista on line. ISSN: 1828-4582.

Di Vita A. (dicembre 2014). La scrittura espressiva: fondamenti teorici, applicazioni e nuove prospettive di ricerca. *Orientamenti pedagogici*, LXI, n. 4, pp. 787-807. ISSN: 0030-5391.

Di Vita A. (dicembre 2012). Il primo innamoramento vissuto dagli adolescenti palermitani. *Il Nodo. Scuole in rete*, XVI, n. 42, pp. 80-90. ISSN: 2280-4374.

ATTI DI CONGRESSO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

Di Vita A. (dicembre 2017). Valutare le soft skills all'università. In: C. Coggi & A. M. Notti (Eds.), *La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa* (pp. 533-549). Lecce : Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-524-8.

Di Vita A. (novembre 2017). «Telemaco»: una ricerca sperimentale in prospettiva Student Voice. In P. Magnoler, A.M. Notti & L. Perla (Eds.), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 419-437). Lecce : Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-470-8.

Di Vita A. (giugno 2016). Preparar a los estudiantes para participar en la didáctica universitaria. In: J. L. Castejón Costa (Ed.), *Psicología y Educación. Presente y Futuro* (pp. 1236-1244). Madrid: ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación. ISBN: 978-84-608-8714-0.

CURATELE

Di Vita A. (a cura di) (dicembre 2011). *Per un'educazione interculturale. Proposte, analisi, testimonianze*. pp. 1-147, Enna: Euno, ISBN: 978-88-97085-34-8.

Di Vita A. (a cura di) (ottobre 2011). *KAIRÓS. Un tempo nel mezzo. Percorso multidisciplinare di analisi dell'esperienza di assistenza ai pazienti oncologici terminali*. pp. 1-138, Trento: UNI Service, ISBN: 978-88-6178-771-1.

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

Coordinamento della ricerca empirica realizzata nell'ambito del progetto "Kairós" finanziato con fondi protocollo d'intesa fondazioni bancarie e volontariato. Partenariato: SAMOT, AVAMOT, AGE, CESVOP, COMITATO DI GESTIONE-REGIONE SICILIA. 2010-2011.

Coordinamento della ricerca empirica realizzata nell'ambito del progetto "FOrCe" (Formazione, Orientamento, Cambiamento educativo) finanziato con fondi d'Istituto dal Liceo Scientifico Statale "Pietro Farinato" di Enna. 2015-2016.

AMBITI DI RICERCA

La scrittura espressiva nell'orientamento professionale degli studenti liceali. La partecipazione degli studenti alla didattica universitaria. L'influsso dell'affettività nei processi di apprendimento degli alunni. Metodi di sviluppo dell'autoefficacia percepita e della capacità di decision making negli studenti liceali. Metodi di sviluppo dell'autoefficacia, dell'immagine di sé e della capacità di gestire l'ansia da prestazione nei futuri maestri. L'amicizia tra pari come presupposto per l'efficacia delle attività di cooperative learning. L'amicizia tra i bambini e tra gli adolescenti.