

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CARLA
Cognome ZAPPULLA
Recapiti Dipartimento di Culture e Società, Viale delle Scienze, Ed. 15, IV piano
E-mail carla.zappulla@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

POSIZIONI RICOPERTE

2019 Professore ordinario, ssd M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Dipartimento di Culture e Società, Università degli Studi di Palermo

2018 Professore ordinario, ssd M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

2014 Abilitazione Scientifica Nazionale a professore Ordinario (SSD 11E2 -Psicologia dello sviluppo e dell'educazione).

(2005-presente) Professore associato, ssd M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo

(2000-2005) Ricercatore, ssd M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo

(1995-2000) Cultore della materia, Cattedre di Psicologia dell'Educazione e di Psicologia dello Sviluppo c.p., Corso di Laurea di Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo

(2007-2009) Coordinatore del corso di laurea triennale di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo

(2009-presente) Coordinatore del corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo

(2016-presente) Membro de Collegio dei docenti del Dottorato internazionale Health Promotion and and Cognitive Sciences, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo

(2006-2012) Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Pubbliche Relazioni, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo

(2012-2013) Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Scienze psicologiche e sociali, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

(2006-2008) Tutor della dottoranda di Pubbliche Relazioni Rosanna Di Maggio

(2008-2010) Tutor della dottoranda di Pubbliche Relazioni Maria Grazia Novara

(2010-presente) Componente della Commissione Scientifica d'Ateneo – Area 11

(2012-presente) Componente della Commissione Scientifica di Biblioteca d'Ateneo

(2012-presente) Docente referente per la compilazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) di Scienze e Tecniche Psicologiche(L24)

2018. Componente, in qualità di esperto esterno, della commissione finale di dottorato di Psicologia presso la Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Cádiz (Spagna).

CURRICULUM ACCADEMICO

(1991) Laurea in Psicologia, indirizzo "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", Università degli Studi di Palermo

(1992-1996) Dottorato di ricerca in "Psicologia generale e clinica", VII ciclo, sede amministrativa Palermo

(1993) Abilitazione alla professione di psicologo

(1997) Dottore di Ricerca

(1998) Borsa di studio post-dottorato nell'area psicologica

TESI

Tesi di laurea - La capacità tutoria materna nei primi mesi di vita (1991)

Tesi di dottorato - L'isolamento sociale nell'infanzia (1997)

ATTIVITA' DIDATTICA

(1992-1998) Attività seminariali presso la Cattedra di Teoria e Tecniche dei Test.

(1992-2000) Attività seminariali presso le Cattedre di Psicologia dell'Educazione e di Psicologia dello Sviluppo – corso progredito.

(2001-2002) Supplente di Psicologia dello Sviluppo (6 CFU), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e Relazioni di Aiuto, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2001-2004) Supplente di Psicologia dello Sviluppo (6 CFU), Corso di Laurea di Organizzazione dei Servizi Sociali (sede Caltanissetta), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2002-2004) Supplente di Psicologia dello Sviluppo (6 CFU), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2004-2007) Titolare del modulo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – corso base (9 CFU), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2005-2006) Supplente di Modelli e Tecniche di Osservazione in Ambito Evolutivo, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e Relazioni di Aiuto, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2005-2009) Titolare del Laboratorio sulla Valutazione dell'Attaccamento nel Ciclo di Vita, Corso di Laurea specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2007-2009) Titolare di Modelli e Tecniche di Osservazione dello Sviluppo e del Comportamento (6 CFU), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2010-2012) Titolare del Laboratorio sulla Valutazione dell'Attaccamento nel Ciclo di Vita (3 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2011-2012) Titolare di Modelli e Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile (6 CFU), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2011-2012) Titolare del Laboratorio sullo sviluppo delle competenze relazionali (6 CFU), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2012-presente) Titolare di Modelli e Tecniche di Osservazione del Comportamento (6 CFU), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2012-presente) Titolare del Laboratorio sullo sviluppo delle competenze relazionali (3 CFU), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

(2012-presente) Titolare del Laboratorio sulla Valutazione dell'Attaccamento nel Ciclo di Vita (6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

2018-19 Titolare di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (10 CFU), Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Palermo.

RICERCHE FINANZIATE

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E/O UNITA' OPERATIVE

(1992-1996) Componente dell'unità locale della ricerca nazionale "Aspetti empatici e cooperativi della relazione sociale nell'età evolutiva", finanziato dal CUN con fondi 40%.

(1996) Componente dell'unità locale della ricerca nazionale "Il programma Mentoring-USA: possibilità di adattamento al contesto", finanziata dal CNR.

(1996-1997) Componente dell'unità locale del progetto strategico nazionale del CNR "Il sistema Mediterraneo: modelli culturali

e richieste pedagogiche. Aspetti problematici dell'integrazione interculturale".

(1997-1998) Componente dell'unità locale dell'accordo bilaterale tra il Dipartimento di Psicologia di Palermo e il Center for Children, Relationships, and Culture - Università del Maryland - Washington, su "L'isolamento sociale in età infantile".

(1998) Componente dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "L'adattamento sociale ed emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza: funzione della rete sociale dei coetanei".

(1999) Componente dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Autonomia emotiva e adattamento psicosociale nell'adolescenza".

(1999) Componente dell'unità operativa locale del progetto cofinanziato "Studio della relazione fra le manifestazioni del disagio psicologico nel bambino e nell'adulto e le esperienze di attaccamento".

(2000) Componente del Progetto Coordinato CNR, Agenzia 2000, "Dinamiche sociali dei flussi migratori: identità sociali, pregiudizi e relazioni interetniche in una società multiculturale".

(2000) Componente dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Percorsi di socializzazione etnica in età evolutiva".

(2001) Responsabile del progetto di ricerca per giovani ricercatori "Reti sociali dei pari e adattamento socio-emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza".

(2001) Componente dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Lo sviluppo adolescenziale fra autonomia e attaccamento".

(2001) Componente del Programma di Cooperazione Internazionale Universitaria (Italia-Ucraina) - "Lo sviluppo dell'identità nazionale ed europea in bambini che vivono in Italia e Ucraina".

(2002) Responsabile del progetto di ricerca per giovani ricercatori "Adattamento e contesto culturale: il ruolo dell'isolamento sociale".

(2002) Componente dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Reti sociali dei pari e adattamento socio-emotivo in età preadolescenziale".

(2002) Componente dell'unità locale del progetto di collaborazione scientifica o didattica tra l'Università di Palermo ed atenei, istituti e centri di ricerca di altri paesi (CORI) dal titolo "Reti sociali dei pari e adattamento socio-emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza: un progetto cross-culturale".

(2003) Componente dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Il significato culturale del parenting: il caso della popolazione italiana".

(2004) Responsabile dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Adattamento e contesto culturale: il ruolo dell'isolamento sociale".

(2005) Responsabile del progetto di collaborazione scientifica o didattica tra l'Università di Palermo ed atenei, istituti e centri di ricerca di altri paesi (CORI) dal titolo "Inibizione comportamentale e stile di parenting in un'ottica cross-culturale: un confronto tra Italia, Canada e Cina".

(2005) Responsabile dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Il ruolo dei fattori intra e interindividuali nello sviluppo dell'inibizione comportamentale in età prescolare".

(2005) Componente dell'unità locale di ricerca dal titolo "Percorsi di sviluppo dell'identità europea in bambini residenti in Sicilia: il ruolo dell'identità etnica e nazionale", sottounità del Programma di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo "Crescere tra appartenenze multiple: lo sviluppo di forme di identificazione nazionale, europea ed etnica in soggetti residenti in Italia".

(2005) Componente del progetto nazionale "Cultural perspective and peer relationship in preadolescence".

(2006) Responsabile dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Il temperamento del bambino prima e dopo la nascita: antecedenti fetali e aspettative materne".

(2006) Componente dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Il ruolo protettivo delle relazioni amicali nel caso dell'isolamento sociale".

(2007) Responsabile dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Identità e autonomia emotiva: compiti di sviluppo e adattamento in adolescenza".

(2007) Componente del programma di Ricerca "Innovativo" Ordinario, finanziato con fondi di Ateneo "Adattamento psicosociale e qualità delle relazioni interetniche in adolescenti stranieri residenti in Sicilia: dall'elaborazione di modelli esplicativi all'identificazione di strategie per favorire la convivenza interculturale".

(2007) Responsabile dell'unità locale di ricerca dal titolo "Comportamenti di parenting e benessere psicosociale nelle seconde generazioni di immigrati di età prescolare", sottounità del Programma di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo "Determinanti psico-sociali del benessere nelle seconde generazioni di immigrati". [VALUTATO POSITIVAMENTE (53/60), MA NON FINANZIATO]

(2010) Docente referente del protocollo d'intesa tra la direzione didattica "statale" Montegrappa e il Dipartimento di Psicologia, per la realizzazione di un programma di ricerca finalizzato ad esaminare le caratteristiche di gioco dei bambini di età prescolare e lo stile educativo dei genitori.

(2012) Responsabile dell'unità locale della ricerca nazionale (ex 60%) "Le nuove dipendenze in adolescenza: correlati e conseguenze".

(2013) Docente referente del protocollo d'intesa tra la Futurnoi Soc. Coop. Sociale e il Dipartimento di Psicologia per la realizzazione di un programma di ricerca finalizzato alla valutazione del cambiamento in soggetti in età evolutiva in contesti di caregiver multipli.

(2013) Docente referente del protocollo d'intesa tra la Direzione Didattica Alcide De Gasperi e il Dipartimento di Psicologia per la realizzazione di un programma di ricerca finalizzato allo sviluppo della competenza socio-emotiva e alla prevenzione di problematiche comportamentali in bambini di tre-cinque anni.

(2013) Docente referente del protocollo d'intesa tra la Scuola dell'Infanzia Il Piccolo Principe e il Dipartimento di Psicologia per la realizzazione di un programma di ricerca finalizzato allo sviluppo della competenza socio-emotiva e alla prevenzione di problematiche comportamentali in bambini di tre-cinque anni.

(2017) Responsabile dell'unità locale (Università di Palermo) del progetto europeo "Hostis-Hospes. Connecting People for a Europe of Diversities", presentato in partenariato con l'Università Kore di Enna (capofila), l'Associazione Culturale Cooperazione Internazionale Sud Sud, il Comune di Siracusa, il Comune di Palermo, l'Universitat Autònoma De Barcelona e l'Università degli Studi di Catania, nell'ambito *Pilot Project "Europe of diversities"* - REC-RPPI-EUDI-AG-2016, con scadenza 28 Febbraio 2017. [ACCETTATO PER IL FINANZIAMENTO]

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

APPARTENENZA A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E A GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI

- Socio ordinario dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP), sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- Dal 1996 collabora con il Prof. K.H. Rubin, direttore del Center for Children, Relationships, and Culture - Università del Maryland – Washington (USA).
- Dal 1996 collabora con il Prof. X. Chen, direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Università Western Ontario (Canada).
- Dal 1998 collabora con il Prof. M. Barrett del Dipartimento di Psicologia dell'Università del Surrey, Guildford, Surrey (UK).
- Dal 2005 collabora con il Prof. Paul Hastings del Dipartimento di Psicologia dell'Università Concordia di Montreal (Canada).
- Componente dell'*International Consortium for the Study of Social and Emotional Development (ICSSED)*, fondatore il prof. K.H.Rubin, che include Australia, Brasile, Canada, Cina, India, Italia, Corea, Usa.

PUBBLICAZIONE

Volumi e monografie

1. Di Maggio R., Zappulla C., Izard C.E. (2014). *Educare alla conoscenza e alla regolazione delle emozioni. Manuale per educatori e insegnanti di scuola dell'infanzia*. Junior Spaggiari Edizioni.
2. Lo Coco A. Rubin K.H., Zappulla C. (a cura di, 2008). *L'isolamento sociale durante l'infanzia*. Unicopli, Milano.
3. Ingoglia S, Lo Coco A, Pace U, Zappulla C. (2004). The joint effect of parental and peer support on the development of adolescents emotional autonomy and adjustment. (pp. 1-14). Palermo: Edizioni Grifo.
4. Liga F, Pace U, Zappulla C. (2004). Autonomia, individuazione e disordini comportamentali in adolescenza: un'indagine preliminare. (pp. 1-9). Palermo: Edizioni Grifo.
5. Lo Coco A, Pace U, Zappulla C. (2004). Predictors of internalizing problems in preadolescence: a longitudinal study. (pp. 1-10). Palermo: Edizioni Grifo.

Capitoli di libri

1. Zappulla C., Di Maggio R., Liga F. (2010). Aggressiveness, social isolation and adjustment: The role of social reputation. In Zukauskienė R. (Ed.), *The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence* (pp. 223-228). Medimond, Monduzzi Editore, Bologna. ISBN 978-88-7587-585-5
2. Chung J., Zappulla C., Kaspar V. (2008). Parental warmth and socio-emotional adjustment in Brazilian, Canadian, Chinese and Italian children: A cross-cultural perspective. In R.N. Ramirez (ed.), *Family relations issues and challenges* (pp.21-41). Nova Science Publishers, Inc., New York.
3. Zappulla C. (2008). Parenting, attaccamento e isolamento sociale. In A. Lo Coco, K.H. Rubin, C. Zappulla (a cura di), *L'isolamento sociale durante l'infanzia* (pp.57-79). Unicopli, Milano.
4. Rubin K.H, Hemphill S.A., Chen X., Hastings P., Sanson A., Lo Coco A., Chung O.B., Park S., Zappulla C., Yoon C., Doh H.S. (2006). Parenting beliefs and behaviors: Initial findings from the International Consortium for the Study of Social and Emotional Development (ICSSED). In K.H. Rubin, O.B. Chung (a cura di), *Parenting beliefs, behaviors, and parent-child relations. A cross-cultural perspective* (pp.81-103). Psychology Press, Taylor & Francis Group.
5. Lo Coco A., Zappulla C. (2003). Solitudine e adattamento in un'ottica cross-culturale: un confronto tra Italia, Canada, Cina e Brasile, in G. Mantovani, C. Zucchermaglio (a cura di), *Cultura & differenze* (pp.139-146). Domeneghini Editore, Padova.
6. Lo Coco A., Zappulla C., Di Maggio R. (2003). Inibizione comportamentale e stile di parenting in un'ottica cross-culturale: un confronto tra Italia, Canada e Cina, in C. Poderico, P. Venuti, R. Marcone (a cura di), *Diverse culture, bambini diversi? Modalità di parenting e studi cross-culturali a confronto* (pp.141-155). Edizioni Unicopli, Milano.
7. Lo Coco, A., Pace U., Zappulla C. (2002). I percorsi dell'identità etnica nei bambini tunisini in Sicilia, in F. Di Maria, A. Lo Coco (a cura di), *Psicologia della Solidarietà. Condividere nelle società multiculturali* (pp.60-88). Franco Angeli, Milano.
8. Bilello M., Manna G., Miceli S., Zappulla C. (1995). Le relazioni tra i pari in contesti istituzionalizzati, in G. Lavanco (a cura di), *L'isola e il cambiamento* (pp.116-125). FrancoAngeli, Milano.
9. Lo Coco A., Bilello M., Casiglia A.C., Zappulla C. (1995). Aggressività, prosocialità ed abilità interpersonali, in M. D'Alessio, P. E. Ricci Bitti, G. Villone Betocchi (a cura di), *Gli indicatori psicologici e sociali del rischio* (pp.241-250). Gnocchi Editore, Napoli.

Articoli su riviste scientifiche

1. Pace U., D'Urso G. & Zappulla C. (2019). Internalizing problems as a mediator in the relationship between low effortful control and internet abuse in adolescence: A three-wave longitudinal study. *Computers in Human Behavior*, 92, 47–54. Scopus: 2-s2.0-85055968059
2. Muscarà M., Pace U., Passanisi A., D'Urso G. & Zappulla C. (2018). The Transition from middle school to high school: The mediating role of perceived peer support in the relationship between family functioning and school satisfaction. *Journal of Child and Family Studies*, 27, 2690–2698. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1098-0>

3. Pace U., Zappulla C., D'Urso G., (2018). Adolescent effortful control as moderator of father's psychological control in externalizing problems: A longitudinal study. *Journal of Psychology. Interdisciplinary and Applied*, 152, 164-177. DOI: 10.1080/00223980.2017.1419160
4. Pace U., D'Urso G., Zappulla C. (2018). Negative eating attitudes and behaviors among adolescents: The role of parental control and perceived peer support. *Appetite*, 121, 77-82. doi.org/10.1016/j.appet.2017.11.001
5. Di Maggio R., Zappulla C. (2017). Emotions Course: l'esperienza di un intervento educativo per la promozione della competenza socio-emotiva nella scuola dell'infanzia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 309-319. doi: 10.1449/87540.
6. Di Maggio R., Zappulla C., Pace U., Izard C.E. (2017). Adopting the Emotions Course in the Italian context: A pilot study to test effects on social-emotional competence in preschool children. *Child Indicators Research*, 10, 571-590. DOI 10.1007/s12187-016-9387-x, SCOPUS 2-s2.0-85019261565
7. Di Maggio R., Zappulla C., Pace U. (2016). La valutazione del temperamento infantile: osservazioni dirette e indirette delle espressioni emotive nel primo anno di vita. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 451-468. DOI: 10.1449/85046, SCOPUS 2-s2.0-85007038235
8. Di Maggio R., Zappulla C., Pace U. (2016). The relationship between emotion regulation, emotion knowledge and adjustment in preschoolers: A mediation model. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 2626-2635. DOI: 10.1007/s10826-016-0409-6, SCOPUS 2-s2.0-84962145332
9. Pace U., Zappulla C., Di Maggio R. (2016). The mediating role of perceived peer support in the relation between quality of attachment and internalizing problems in adolescence: a longitudinal perspective. *Attachment & Human Development*, 18, 508-524. DOI 10.1080/14616734.2016.1198919, SCOPUS 2-s2.0-84976338429
10. Pace U., Zappulla C., Di Maggio R., Passanisi A., Craparo G. (2015). Characteristics of regular gamblers in Italy: The role of control and emotion regulation. *Clinical Neuropsychiatry*, 12, 5, 111-117. SCOPUS 2-s2.0-84952790161
11. Di Maggio R., Zappulla C. (2014). Mothering, fathering, and Italian adolescents' problem behaviors and life satisfaction: Dimensional and typological approach. *Journal of Child and Family Studies*, 23, 3, 567-580. DOI: 10.1007/s10826-013-9721-6. SCOPUS 2-s2.0-84896690464
12. Guzzo G., Lo Cascio V., Pace U., Zappulla C. (2014). Psychometric properties and convergent validity of the Dependency-oriented and Achievement-oriented Psychological Control Scale (DAPCS) with Italian adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 23, 7, 1258-1267. DOI: 10.1007/s10826-013-9786-2. Scopus: 2-s2.0-84925692922
13. Molina, P., Sala, M.N., Zappulla, C., Bonfigliuoli, C., Cavioni, V., Zanetti, M.A., Baiocco, R., Laghi, F., Pallini, S., De Stasio, S., Raccanello, D., Cicchetti, D. (2014). The Emotion Regulation Checklist - Italian translation. Validation of parent and teacher versions. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 5, 624-634. DOI: 10.1080/17405629.2014.898581
14. Pace U., Zappulla C., Guzzo G., Di Maggio R., Laudani C., Cacioppo M. (2014). Internet addiction, temperament, and the moderator role of family emotional involvement. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 12, 52-63. DOI 10.1007/s11469-013-9468-8. SCOPUS 2-s2.0-84893763045
15. Zappulla C., Pace U., Lo Cascio V., Guzzo G., Huebner E. S. (2014). Factor structure and convergent validity of the long and abbreviated versions of the Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale in an Italian sample. *Social Indicators Research*, 118, 57-69. DOI 10.1007/s11205-013-0418-4. Scopus: 2-s2.0-84883454917.
16. Cacioppo M., Pace U., Zappulla C. (2013). Parental psychological control, quality of family context and life satisfaction among Italian adolescents. *Child Indicators Research*, 6, 179-191. DOI 10.1007/s12187-012-9164-4. Scopus: 2-s2.0-84873660199.
17. Di Maggio R., Zappulla C., Pace U., Izard E.C. (2013). La conoscenza delle emozioni in età prescolare: un contributo alla validazione italiana dell'Emotion Matching Task (EMT). *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XVII, 3, 521-532. DOI: 10.1449/76231, SCOPUS 2-s2.0-84901387064
18. Pace U., Schimmenti A., Zappulla C., Di Maggio R. (2013). Psychological variables characterizing different types of adolescent gamblers: A discriminant function analysis. *Clinical Neuropsychiatry*, 10, 6, 253-259. SCOPUS 2-s2.0-84896826971
19. Pace U., Zappulla C. (2013). Detachment from parents, problem behaviors and the moderating role of support among Italian adolescents. *Journal of Family Issues*, 34, 768-783. Doi: 10.1177/0192513X12461908. Scopus: 2-s2.0-84876988624.
20. Pace U., Zappulla C. (2011). Problem behaviors in adolescence: The opposite role played by insecure attachment and commitment strength. *Journal of Child and Family Studies*, 20, 854-862. SCOPUS: 2-s2.0-82255195349
21. Di Blasio P., Zappulla C. (2010). Fattori di rischio e di protezione nell'adattamento in preadolescenza e adolescenza. Nucleo monotematico. *Età Evolutiva*, 95, 49-55.
22. Di Maggio R., Liga F., Zappulla C. (2010). Aggressività, isolamento e adattamento: il ruolo della reputazione sociale. *Età Evolutiva*, 95, 85-94.
23. Pace U., Zappulla C. (2010). Il ruolo dell'attaccamento insicuro nell'insorgenza di sintomi depressivi, problemi comportamentali e ideazione suicidaria in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 553-576.
24. Pace U., Zappulla C. (2010). Relations between suicidal ideation, depression, and emotional autonomy from parents in adolescence. *Journal of Child and Family Studies*, 19, 747-756. DOI: 10.1007/s10826-010-9364-9. SCOPUS: 2-s2.0-78650214122
25. Pace U., Zappulla C. (2009). Identity processes and quality of emotional autonomy: The contribution of two developmental tasks on middle-adolescents' subjective well-being. *Identity: An International Journal of Theory and Research*, 9, 323-340. DOI: 10.1080/15283480903422798. Scopus: 2-s2.0-77951659171
26. Zappulla C. (2008). Le diverse forme dell'isolamento sociale durante la prima infanzia: inibizione, timidezza e comportamenti solitari. Nucleo monotematico. *Età Evolutiva*, 89, 63-67
27. Zappulla C., Lo Coco A., Di Maggio R., Liga F. (2008). Il ruolo dei fattori intra e interindividuali nell'insorgenza dell'inibizione comportamentale. *Età Evolutiva*, 89, 68-76.
28. Ingoglia S., Lo Coco A., Zappulla C. (2008). Adattamento e supporto genitoriale e amicale durante l'adolescenza. *Rassegna di Psicologia*, XXV, 67-83.

29. Rubin K.H., Hemphill S.A., Chen X., Hastings P., Sanson A., Lo Coco A., Chung O.B., Park S., Zappulla C., Yoon C., Doh H.S. (2006). A Cross-cultural study of behavioral inhibition in toddlers: East-west-north-south. *International Journal of Behavioral Development*, 30, 219-226. DOI: 10.1177/0165025406066723. Scopus: 2-s2.0-33745552122
30. Ingoglia S., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Liga F., Inguglia C. (2005). Individualità e intimità in adolescenza: il caso dei Distaccati e dei Connessi. *Età Evolutiva*, 80, 67-73.
31. Chen X., He Y., De Oliveira A.M., Lo Coco A., Zappulla C., Kaspar V., Schneider B., Alvarez Valdivia I., Chi-Hang Tse H., DeSouza A. (2004). Loneliness and social adaptation in Brazilian, Canadian, Chinese and Italian children: a multi-national comparative study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45, 1373-1384. DOI: 10.1111/j.1469-7610.2004.00329.x. Scopus: 2-s2.0-7444253993
32. Chen X., Zappulla C., Lo Coco A., Schneider B., Kaspar V., De Oliveira A.M., He Y., Li D., Li B., Bergeron N., Tse H.C., DeSouza (2004). A. Self-perceptions of competence in Brazilian, Canadian, Chinese and Italian children: Relations with social and school adjustment. *International Journal of Behavioral Development*, 28, 129-138. S DOI: 10.1080/01650250344000334. copus: 2-s2.0-12144290212
33. Ingoglia S., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Liga F., Inguglia C. (2004). Percezione della relazione con i genitori: differenze individuali nella connessione e nell'autonomia in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 8, 307-320.
34. Zappulla C. (2003), Il disadattamento nell'infanzia: il caso dell'isolamento sociale. *Bibliografia ragionata, Età Evolutiva*, 76, 119-128.
35. Zappulla C., Lo Coco A. (2003). L'inibizione comportamentale in età prescolare, *Età Evolutiva*, 74, 21-32.
36. Zappulla C., Lo Coco A. (2002). Adattamento a scuola: il ruolo dell'isolamento sociale, *Età Evolutiva*, 71, 99-105.
37. Lo Coco A., Ingoglia S., Zappulla C., Pace U. (2001). Condizioni di stress genitoriale, autonomia emotiva e adattamento psicologico durante l'adolescenza, *Età Evolutiva*, 69, 88-94.
38. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (2000). Autonomia emotiva in adolescenza e benessere psicologico, *Età Evolutiva*, 65, 76-81.
39. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (2000). I precursori dell'identità etnica in età infantile, *Età Evolutiva*, 66, 77-85.
40. Zappulla C., Inguglia C., Lo Coco A. (2000). Il supporto sociale in età scolare, *Età Evolutiva*, 65, 59-70.
41. Zappulla C., Lo Coco A. (2000). L'isolamento sociale nell'infanzia, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 357-388.
42. Casiglia A.C., Lo Coco A., Zappulla C. (1998). Aspects of social reputation and peer relationships in Italian children: A cross-cultural perspective, *Developmental Psychology*, 34, 4, 723-730. Doi: 10.1037/0012-1649.34.4.723. Scopus: 2-s2.0-0032113207
43. Lo Coco A., Zappulla C., Casiglia A.C. (1994). Status sociometrico, aggressività, abilità interpersonali, *Età Evolutiva*, 49, 79-85.

Presentazioni a congressi

1. Zappulla C., Bellitto S., Di Maggio R. (2017). Emotività, regolazione delle emozioni, stili materni di parenting e obesità infantile e adolescenziale. XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14-16 settembre.
2. Zappulla C., D'Urso G., Passanisi A., Pace U. (2017). Comportamenti esternalizzanti, temperamento e controllo psicologico genitoriale in adolescenza: uno studio longitudinale. XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14-16 settembre
3. Pace U., Zappulla C. (2015). Dipendenza da internet in adolescenza: ruolo delle variabili temperamentali e familiari. XXVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma, 24-26 settembre.
4. Zappulla C., Di Maggio R. (2015). Modelli operativi interni dell'attaccamento e adattamento: il ruolo mediatore del supporto dei pari XXVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma, 24-26 settembre.
5. Zappulla C., Di Maggio R. (2014). La valutazione del temperamento nel primo anno di vita: un approccio multi-metodo. XXVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cosenza, 18-20 settembre.
6. Pace U., Zappulla C., Di Maggio R., Madonia C. (2014). Il ruolo del funzionamento familiare nella propensione al gioco d'azzardo in adolescenza. Uno studio longitudinale. XXVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cosenza, 18-20 settembre.
7. Pace U., Zappulla C., Guzzo G., Lo Cascio V. (2013). Parental psychological control, family functioning and the identity process: A study on Italian adolescents. 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, 3-7 settembre.
8. Molina P., Zappulla C. (2013). Rilevanza della regolazione emotiva nello sviluppo, sua rilevazione e applicazioni. XXVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano, 19-21 settembre.
9. Zappulla C., Di Maggio R. (2013). Regolazione e conoscenza delle emozioni nell'adattamento in età prescolare. XXVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano, 19-21 settembre.
10. Zappulla C., Di Maggio R. (2012). La relazione tra stili parentali e adattamento in adolescenza: approccio tipologico e approccio dimensionale. XXV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Chieti, 20-23 settembre
11. Lo Cricchio M.G., Zappulla C. (2011). Popolarità, rifiuto e accettazione dei pari in giovani adolescenti aggressivi nel contesto siciliano. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Genova, 19-21 settembre.
12. Pace U., Zappulla C. (2011). Distacco emotivo e disadattamento nella prima adolescenza: il ruolo del supporto genitoriale e dei coetanei. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Genova, 19-21 settembre.
13. Zappulla C., Di Maggio R., Liga F. (2010). Aggressiveness, social isolation and adjustment: the role of social reputation. 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Vilnius, 12-15 maggio.
14. Liga F., Lo Coco A., Zappulla C. (2008). Quality of parenting and contextual characteristics in a sample of South-Italian mothers. XX Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg (Germania), 13-17 luglio.
15. Zappulla C., Pace U. (2008). The interaction between identity status and emotional autonomy on adolescence perception of life satisfaction. XX Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg (Germania), 13-17 luglio.

16. Lo Cricchio M.G., Lo Coco A., Liga F., Campo M., Di Maggio R., Zappulla C. (2008). Behavioural characteristics associated with the best friendships of shy and aggressive young adolescents. XX Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Wurzburg (Germania), 13-17 luglio.
17. Pace U., Zappulla C. (2008). The joint effect of quality of attachment and processes of identity building on the onset of problem behaviors in adolescence. 11th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Torino, 7-10 maggio.
18. Lo Cricchio M.G., Lo Coco A., Zappulla C. (2008). La qualità delle relazioni diadiche in adolescenti timidi e aggressivi. XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 18-20 settembre.
19. Pace U., Zappulla C. (2008). Stili insicuri di attaccamento, correlati comportamentali e ideazione suicidaria in adolescenza. XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 18-20 settembre.
20. Lo Coco A., Zappulla C., Liga F., Di Maggio R. (2007). Cultural meanings of parenting behavior: The case of the Italian population (p.124). Biennial Meeting of Society for Research in Child Development (SRCD), Boston, USA, 29 marzo-1 aprile.
21. Lo Coco A., Zappulla C., Liga F., Di Maggio R. (2007). Some cultural differences in the meaning of parenting behaviour (p. 118). 13th European Conference On Developmental Psychology (ECDP), Jena (Germania), 21-25 agosto.
22. Di Blasio P., Zappulla C. (2007). Fattori di rischio e di protezione nell'adattamento in preadolescenza e adolescenza (p.5). XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 settembre.
23. Zappulla C., Lo Coco A., Di Maggio R., Liga F., Manna G. (2007). Aggressività e isolamento: il ruolo della reputazione sociale nell'adattamento (p.5). XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 settembre.
24. Pace U. Zappulla C. (2007). Il processo di costruzione dell'identità in adolescenza: correlati psicologici ed esiti di sviluppo (p.13). XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 settembre.
25. Ingoglia S., Lo Coco A., Zappulla C., Liga F. (2006). A Longitudinal Study on Patterns of Autonomy and Relatedness in the Parent-Adolescent Relationship (p.68). Biennial Meeting of Society for Research on Adolescence (SRA), San Francisco (USA), 23-26 marzo.
26. Ingoglia S., Lo Coco A., Zappulla C., Liga F. (2006). Patterns of autonomy and intimacy in the parent-adolescent relationship: a longitudinal study. 10th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Antalya (Turchia).
27. Zappulla C., Di Maggio R., Liga F. (2006). The role of intra and inter-individual characteristics on the onset of behavioral inhibition in Italian population (p.10). XIX Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Melbourne (Australia), 2-6 luglio.
28. Zappulla C. (2006). Origini, correlati e conseguenze del comportamento solitario durante l'infanzia (p.22). XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 settembre.
29. Zappulla C., Lo Coco A., Di Maggio R., Liga F. (2006). Il ruolo dei fattori intra e interindividuali nell'insorgenza dell'inibizione comportamentale (p.22). XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 settembre.
30. Ingoglia S., Lo Coco A., Zappulla C. (2006). Supporto percepito: genitori e amici a confronto p.24). XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 settembre.
31. Zappulla C. (2006). Attaccamento e adattamento in età infantile. Convegno "Il disagio in età infantile": come genitori, insegnanti ed operatori possono costruire una relazione d'aiuto. Alcamo.
32. Lo Coco A., Ingoglia S., Pace U., Zappulla C., Inguglia C., Liga F. (2005). The role played by emotional support from parents and peers in the emotional autonomy development during adolescence (p.80). Biennial Meeting of Society for Research in Child Development (SRCD), Atlanta (USA), 7-10 aprile.
33. Ingoglia S., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Liga F. (2005). Individuality and intimacy in adolescence: The case of detached and connected (p.102). XIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife (Spagna), 24-28 agosto.
34. Zappulla C. (2005). Isolamento sociale nei bambini italiani: nuove prospettive di ricerca (p.2). Convegno Internazionale "Relazioni tra pari e percorsi del rischio e della protezione in una prospettiva cross-culturale", Palermo, 12-13 maggio.
35. Zappulla C., Di Maggio Rosanna, Liga F. (2005). Il ruolo del temperamento nell'insorgenza dell'isolamento sociale (p.423). XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23 settembre.
36. Lo Coco A., Ingoglia S., Pace U., Zappulla C. (2004). Autonomy and intimacy toward parents in adolescent girls: The relation with empathic concern and psychological well-being (p. 39). 9th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Porto (Portogallo), 4-8 maggio.
37. Inguglia C., Liga F., Pace U., Zappulla C. (2004). Autonomy and separation from parents as predictive factors of behavioural risk during adolescence (p. 14). 9th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Porto (Portogallo), 4-8 maggio.
38. Lo Coco A., Zappulla C. (2004). The role of temperamental dimensions on the onset of children's social withdrawal: the case of Italian population (p.163). XVIII Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Ghent (Belgio) 11-15 luglio.
39. Lo Coco A., Zappulla C. (2004). Social isolation and school and psychological adjustment in the Italian context (p. 227-228). XVIII Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Ghent (Belgio), 11-15 luglio.
40. Lo Coco A., Ingoglia S., Pace U., Zappulla C., Liga F., Inguglia C., (2004). Valutazione del processo di separazione-individuazione in adolescenza (p.337-338). XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 settembre.
41. Ingoglia S., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Liga F., Inguglia C., (2004). La relazione genitori-figli: differenze individuali nella connessione e nell'autonomia nell'adolescenza (p. 536-538). XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 settembre.

42. Lo Coco A., Zappulla C., Chen X., Chi-Hang Tse H., DeSouza A., Kaspar V., Schneider B., He Y., De Olivera A.M. (2003). Solitudine e adattamento sociale in un'ottica cross-culturale: un confronto tra bambini italiani, canadesi, cinesi e brasiliani. Workshop di Psicologia Culturale "Cultura e differenze", Padova.
43. Lo Coco A., Zappulla C. (2003). Cultural meaning of parenting behavior: the case of the Italian population (p. 5). Biennial Meeting of Society for Research in Child Development (SRCD), Tampa (Usa), 24-27 aprile.
44. Lo Coco A., Inguglia C., Pace U., Zappulla C. (2003). The influence of ethnicity and ethnic identity on inter-group relation and on development of psychological well-being immigrant Italian children (p.56). XIth European Conference on Developmental Psychology, Milano, 27-31 agosto.
45. Di Maria R., Inguglia C., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (2003). Using urban ethnic conflict management for facilitating immigrants' social integration. A training course for police in a multicultural society. Connections Conference organized by Active democratic Citizenship Network of ESREA and the Solgace Research Consortium, Leuven (Belgio).
46. Inguglia C., Pace U., Zappulla C. (2003). Percezione della relazione con i genitori: differenze individuali nella connessione e nell'autonomia in adolescenza (p. 42). XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 settembre.
47. Lo Coco A., Zappulla C., Di Maggio R., Liga F. (2003). Il significato culturale del parenting: il caso della popolazione italiana (p. 47). XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 settembre.
48. Zappulla C., Lo Coco A. (2002). The role of parenting in the onset of behavioral inhibition. XVII Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Ottawa (Canada).
49. Lo Coco A., Zappulla C. (2002). Parenting behaviors and child inhibition: a cross-cultural perspective. XVII Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Ottawa (Canada).
50. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Inguglia, S. (2002). Emotional support from parents and peers and autonomy development during adolescence. 8th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Oxford.
51. Lo Coco A., Zappulla C. (2002). Reti sociali dei pari e adattamento socio-emotivo. XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bellaria.
52. Zappulla C., Lo Coco A. (2002). L'inibizione comportamentale nei bambini italiani: ruolo del temperamento e dello stile di parenting. Workshop su "Cultura e natura nello sviluppo del bambino: studi cross-culturali a confronto/Nature and culture in child development: Cross-cultural researches", Amalfi.
53. Lo Coco A., Zappulla C. (2002). Il significato culturale del comportamento di parenting: il caso della popolazione italiana. Workshop su "Cultura e natura nello sviluppo del bambino: studi cross-culturali a confronto/Nature and culture in child development: Cross-cultural researches", Amalfi.
54. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (2001). The development of ethnic identity in Tunisian and Sicilian children. Xth European Conference on Developmental Psychology, Uppsala (Svezia).
55. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Inguglia, S. (2001). L'esperienza del supporto emotivo durante lo sviluppo dell'autonomia in adolescenza. XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo.
56. Lo Coco A., Zappulla C. (2001). The reasons to stay together during middle childhood: The case of Sicilian children. Biennial Meeting of Society for Research in Child Development (SRCD), Minneapolis (Usa).
57. Zappulla C., Lo Coco A. (2001). A cross-cultural perspective on Italian parenting style and child's behavioral inhibition. Biennial Meeting of Society for Research in Child Development (SRCD), Minneapolis (Usa).
58. Zappulla C., Lo Coco A. (2001). Stare male a scuola: il ruolo dell'isolamento sociale. XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo.
59. Zappulla C., Lo Coco A. (2001). The role of toddler temperament in behavioral inhibition. Xth European Conference on Developmental Psychology, Uppsala (Svezia).
60. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (2000). Emotional autonomy in Italian adolescents. 7th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Jena (Germania).
61. Zappulla C., Lo Coco A. (2000). The relations between children's temperament and mother's parenting style in Italy. XVI Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Pechino (Cina).
62. Zappulla C., Lo Coco A., Di Maggio R., Sprini A. (2000). Behavioral inhibition in Italian toddlers: The role of child temperament and parenting style. XVI Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Pechino (Cina).
63. Zappulla C., Lo Coco A., Di Maggio R., Sprini A. (2000). Inibizione comportamentale in bambini italiani, canadesi e cinesi: uno studio cross-culturale. XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Alghero.
64. La Jacona A., Zappulla C. (1999). Capacità di social problem solving e status sociometrico. XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo "Ciclo di vita: modelli di sviluppo a confronto", Parma.
65. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (1999). Ethnic identity among preschool immigrant children in Sicily: Precursors and social correlates. IXth European Conference on Developmental Psychology, Spetses (Grecia).
66. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (1999). Il ruolo della famiglia nell'insorgenza di disordini internalizzati in adolescenza. XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo "Ciclo di vita: modelli di sviluppo a confronto", Parma.
67. Lo Coco A., Zappulla C. (1999). The dimensions of social reputation in Italian children: A longitudinal study. Biennial Meeting of Society for Research in Child Development (SRCD), Albuquerque (New Mexico).
68. Zappulla C. (1999). Il rischio in età prescolare: il caso dell'inibizione comportamentale. XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo "Ciclo di vita: modelli di sviluppo a confronto", Parma.
69. Zappulla C., Lo Coco A., Di Maggio R., Sprini A. (1999). Qualità degli stili di attaccamento e comportamento a rischio nella prima infanzia. Primo Congresso della Sezione di Psicologia Clinica, Capri.
70. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (1998). Autonomia emotiva in adolescenza e benessere psicologico. XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone.

71. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (1998). Ethnic identification, preferences, and perceptions among school aged children. XVth Biennial Meetings of ISSBD, Berna (Svizzera).
72. Pace U., Zappulla C. (1998). Adolescent emotional autonomy and the relation with parents. 6th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Budapest (Ungheria).
73. Casiglia A.C., Lo Coco A., Zappulla C. (1997). Predictors of loneliness and depression in adolescence. VIIIth European Conference on Developmental Psychology, Rennes (France).
74. Lo Coco A., Zappulla C. (1997). Supporto sociale, strategie educative parentali, relazioni sociali infantili: una ricerca multietnica. XI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri.
75. Zappulla C. (1997). Il supporto sociale come fattore protettivo dal rischio. Primo Convegno SIPEF - Sezione Regionale Siciliana, Messina.
76. Lo Coco A., Zappulla C. (1996). Caratteristiche comportamentali, socio-cognitive e di personalità in due gruppi estremi di bambini: aggressivi versus prosociali. X Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri.
77. Zappulla C., Benigno V., Chifari A. (1996). Social information processing in institutionalized and noninstitutionalized, aggressive and nonaggressive children. XIVth Biennial Meetings of ISSBD, Quebec City (Canada).
78. Lo Coco A., Zappulla C. (1995). "My Family and Friends": la valutazione del supporto sociale in bambini di età scolare, istituzionalizzati e non istituzionalizzati. Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cesena.
79. Zappulla C., Benigno V., Chifari A. (1995). I processi di elaborazione delle informazioni sociali in bambini istituzionalizzati aggressivi e non aggressivi. Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cesena.
80. Zappulla C., Benigno V., Chifari A. (1995). Social information processing in institutionalized aggressive and nonaggressive children. VIIth European Conference on Developmental Psychology, Cracovia (Polonia).
81. Bilello M., Lo Coco A., Zappulla C. (1994). Social information processing in institutionalized vs. non institutionalized children. 7th European Conference on Personality, Madrid (Spagna).
82. Lo Coco A., Zappulla C. (1994). The relationship between aggressiveness, prosocial, empathic behavior and social competence in children. Eight Biennial University of Waterloo Conference on Child Development, Waterloo (Canada).
83. Casiglia A.C., Lo Coco A., Zappulla C. (1993). The relationship between aggressiveness and social competence in children. VIth European Conference on Developmental Psychology, Bonn (Germania).
84. Casiglia A.C., Lo Coco A., Zappulla C. (1992). La relazione tra aggressività, prosocialità e competenza sociale nei bambini. VIII Congresso Nazionale, Divisione Psicologia dello Sviluppo, Roma.
85. Cardaci M., Casiglia A.C., Lo Coco A., Zappulla C. (1991). Ordering Theory: modelli tassonomici non lineari delle diacronie cognitive. Workshop su "Continuità e Discontinuità nello Sviluppo", Padova.

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

ESPERIENZE PROFESSIONALI

(1992) Coordinatrice-psicologa presso l'Associazione privata per la Tutela di minori Handicappati (ATHA), convenzionata con il Comune di Partinico (PA).

(1997) Attività di Orientamento Scolastico e Professionale presso il Liceo Scientifico Statale di Mazara del Vallo (TP).

(1998) Conduzione di un gruppo di formazione per gli insegnanti sul tema "Situazioni di disagio e problematiche del preadolescente", presso la Scuola Media D. Scinà.

(1999) Conduzione di un gruppo di formazione per gli insegnanti sul tema "Insegnare in equipe", presso la Scuola Media D. Scinà

SOGGIORNI DI STUDIO E DI RICERCA PRESSO ISTITUZIONI ITALIANE E STRANIERE

(1994) Soggiorno di studio presso l'Università di Waterloo (Canada).

(1996) Soggiorno di studio presso il Center for Children, Relationships, and Culture - Università del Maryland – Washington.

(1998) Partecipazione all' "Adult Attachment Training Institute", tenuto a Roma, e conseguimento della reliability per l'utilizzo e l'analisi dell'Adult Attachment Interview.

(1999) Soggiorno di studio presso l'Università di Los Angeles (UCLA).

(2000) Partecipazione al Workshop "A B C D Strange Situation Classification: A Preliminar Exercise", presso l'Università degli Studi di Bari.

(2001) Soggiorno di studio presso il Center for Children, Relationships, and Culture - Università del Maryland – Washington.

ATTIVITA' DI REFERAGGIO

Attività di referee per le seguenti riviste: Cross-Cultural Research; Età Evolutiva; Journal of Child and Family Studies; Journal of Developmental Psychology; Journal of Early Adolescence; Journal of Life Span and Disability; Journal of Scientific Study of Religion; Maltrattamento e abuso; Mediterranean Journal of Social Sciences; PLOS ONE; Psicologia Clinica dello Sviluppo; Psicologia dell'Educazione; Sexuality & Culture; Social Development; Swiss Journal of Psychology; TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology.

ORGANIZZAZIONE DI SIMPOSI E CONGRESSI

(2001) Componente della segreteria organizzativa del 15° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Mondello (Palermo).

(2004) Componente della segreteria organizzativa del 18° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca (Agrigento).

(2005) Componente della segreteria scientifica e organizzativa del Convegno Internazionale "Relazioni tra pari e percorsi del rischio e della protezione in una prospettiva cross-culturale", Palermo

(2006) Organizzazione del simposio dal titolo "Origini, correlati e conseguenze del comportamento solitario durante l'infanzia". XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona

(2007) Organizzazione del simposio dal titolo "Fattori di rischio e di protezione nell'adattamento in preadolescenza e adolescenza". XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo

(2013) Organizzazione del simposio dal titolo "Rilevanza della regolazione emotiva nello sviluppo, sua rilevazione applicazioni", XXVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Milano

AMBITI DI RICERCA

- Relazioni tra pari e reputazione sociale
- L'isolamento sociale infantile: precursori, correlati e conseguenze
- Temperamento infantile
- Parenting
- La relazione di attaccamento nel ciclo di vita
- Identità e autonomia in adolescenza
- Influenza culturale
- Rischio psicosociale

- Competenza e regolazione emotiva