

# Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** CRISTIANO  
**Cognome** INGUGLIA  
**Recapiti** Viale delle Scienze, Edificio 15, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (quarto piano)  
**Telefono** 091-23897720  
**Fax** 091-6513825  
**E-mail** cristiano.inguglia@unipa.it  
cristianoinguglia@gmail.com

## FORMAZIONE TITOLI

2015 Corso di formazione online europeo "Erasmus+ Funding Opportunities for Youth" organizzato da SALTO-YOUTH Participation Resource Centre and National Agencies of Erasmus+ Youth in Action from Belgium.

2003-7 Assegno di Ricerca post-dottorato, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia). Argomento della ricerca: "Resistenza allo stress in adolescenti immigrati: il ruolo dell'acculturazione psicologica".

2003 Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia). Tesi: Il conflitto etnico nelle società multiculturali. Cause, modelli teorici e strategie di risoluzione: il ruolo della mediazione.

2002 Corso internazionale di "Facilitator for groups in conflict" (Mediatore di conflitti tra gruppi), della durata di 100 ore, organizzato dalla School For Peace, Neve Shalom/Wahat al Salam (Israele).

1999-2000 Corso di qualificazione professionale per "Operatore della prevenzione per le tossicodipendenze", della durata di 800 ore, organizzato dalla Coop. Soc. "La Fenice" di Palermo in collaborazione con l'Università degli Studi di Palermo, l'Azienda USL 6 di Palermo e il "Gruppo Abele" di Torino.

1998 Abilitazione alla professione di psicologo, Università degli Studi di Palermo.

1996 Laurea in Psicologia, indirizzo "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", presso l'Università degli Studi di Palermo, con la votazione di 110/110 con lode. Titolo della tesi: "Il supporto sociale come fattore protettivo dal rischio in età scolare".

## ATTIVITA' DIDATTICA

2019-2020 Docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04 - 6 CFU), Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Palermo (Italia). *Corso nell'offerta formativa da erogare nell'a.a. 2019-2020.*

Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia). *Corso nell'offerta formativa da erogare nell'a.a. 2019-2020.*

Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia). *Corso nell'offerta formativa da erogare nell'a.a. 2019-2020.*

2018-2019 Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente del modulo di "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola" (20 ore) nel Master di II livello in Difficoltà e/o Disturbi dell'Apprendimento nello Sviluppo organizzato dall'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2017-2018 Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU) all'interno del Percorso preFIT (Formazione, Inserimento e Tirocinio) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente del modulo di "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola" (20 ore) nel Master di II livello in Difficoltà e/o Disturbi dell'Apprendimento nello Sviluppo organizzato dall'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2016-2017 Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente del modulo di "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola" (20 ore) nel Master di II livello in Difficoltà e/o Disturbi dell'Apprendimento nello Sviluppo organizzato dall'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2015-2016 Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente del modulo di "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola" (20 ore) nel Master di II livello in Difficoltà e/o Disturbi dell'Apprendimento nello Sviluppo organizzato dall'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2014-2015 Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente del modulo di "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola" (20 ore) nel Master di II livello in Difficoltà e/o Disturbi dell'Apprendimento nello Sviluppo organizzato dall'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2013-2014 Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente del modulo di "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola" (M-PSI/04 - 5 ore) nel Master di II livello in Difficoltà e/o Disturbi dell'Apprendimento nello Sviluppo organizzato dall'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2012-2013 Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente del modulo di "Psicologia dell'orientamento nei contesti multiculturali" (M-PSI/04 - 20 ore) all'interno della seconda edizione del Master di II livello in "Operatore di Orientamento" (CIP 2007.IT.051.PO.003/IV/I2/F/9.2.14/1399 CUP B75C10001230009 – II EDIZIONE) organizzato dall'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2011-2012 Docente di Progettazione nei Servizi (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente del modulo di "Psicologia dell'orientamento nei contesti multiculturali" (M-PSI/04 - 20 ore) all'interno della prima edizione del Master di II livello in "Operatore di Orientamento" (CIP 2007.IT.051.PO.003/IV/I2/F/9.2.14/1399 CUP B75C10001230009) organizzato dall'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2010-2011 Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

2009-2010 Docente di Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali (M-PSI/04 - 6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-Z) (M-PSI/04 - 9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Palermo (Italia).

2008-2009 Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04 - 9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Professore a contratto di Psicologia Interculturale (M-PSI/04) presso il Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2007-2008 Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04 - 9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) presso il Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

Professore a contratto di Psicologia Interculturale (M-PSI/04) presso il Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

Docente all'interno della International Summer School "Translation and Computer Tools" organizzata dal Prof. A. Di Sparti del Dipartimento di Scienze Filologiche e Linguistiche dell'Università degli Studi di Palermo. Titolo dell'intervento: "From translation to intercultural communication: the role of intercultural competence".

2006-2007 Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04 – 6 CFU) presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale (ESIS), Università degli Studi di Palermo (6 CFU).

Professore a contratto di Teoria delle Relazioni Interetniche\ Laboratorio di tecniche del conflitto e processi di integrazione multi-etnica e multiculturale (M-PSI/04 – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Professore a contratto di Psicologia Interculturale (M-PSI/04) presso il Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2005-2006 Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04 – 6 CFU) presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale (ESIS), Università degli Studi di Palermo (6 CFU).

Professore a contratto di Teoria delle Relazioni Interetniche\ Laboratorio di tecniche del conflitto e processi di integrazione multi-etnica e multiculturale (M-PSI/04 – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università degli Studi di Palermo (Italia).

Professore a contratto di Psicologia Interculturale (M-PSI/04) presso il Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2004-2005 Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04 – 6 CFU) presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale (ESIS), Università degli Studi di Palermo (6 CFU).

Professore a contratto di Laboratorio di Tecniche di Intervento in Contesti Multiculturali (M-PSI/04 – 3 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2003-2004 Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04 – 6 CFU) presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale (ESIS), Università degli Studi di Palermo (6 CFU).

Professore a contratto di Psicologia dell'Educazione (M-PSI/04) presso il Master di primo livello per "Educatore Ambientale", organizzato dall'A.T.I. tra M@thesis S.c.r.l., Università degli Studi di Palermo, Ente Parco delle Madonie.

Professore a contratto del modulo "Formazione a Distanza" (M-PSI/04) presso il Master di primo livello per "Educatore Ambientale", organizzato dall'A.T.I. tra M@thesis S.c.r.l., Università degli Studi di Palermo, Ente Parco delle Madonie.

## ALTRE ESPERIENZE DIDATTICHE

Negli anni dal 2000 al 2011, il dott. Inguglia ha inoltre effettuato anche seminari, esercitazioni e cicli di lezioni integrative in corsi di Laurea, Scuole di Specializzazione e Corsi di Dottorato dell'Università degli Studi di Palermo su argomenti che rientrano nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tra cui:

- Sviluppo del sé e dell'identità.

Nel 2000-2001 all'interno delle lezioni di Psicologia dello Sviluppo (docente prof. Alida Lo Coco) del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

- Fattori di rischio e di protezione per i bambini immigrati

Nel 2001-2002 all'interno delle lezioni di Psicologia dell'Educazione (docente prof. Alida Lo Coco) del Corso di Laurea in Educatore Interculturale dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

- Nuove droghe e strategie di prevenzione in adolescenza

Nel 2001 all'interno del corso "Nuove droghe e policonsumi giovanili", presso il CEFPAS (Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del Personale del Servizio Sanitario) di Caltanissetta (Italia).

- Progettazione di interventi educativi in ambito scolastico.

Nel 2001-2002 all'interno delle lezioni di Psicologia dell'Educazione (docente prof. Alida Lo Coco) del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo.

Dal 2001-2002 al 2003-2004 all'interno delle lezioni di Psicologia dell'Educazione (docente prof. Alida Lo Coco) presso la Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

Nel 2002-2003 all'interno del Modulo di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (docente prof. Alida Lo Coco) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

- Rischio psicosociale e resilienza nel corso dello sviluppo

Nel 2001-2002 all'interno delle lezioni di Psicologia dello Sviluppo (docente prof. Alida Lo Coco) del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

Nel 2002-2003 all'interno del Modulo di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

- Conflitti tra gruppi etnici: cause e strategie di prevenzione nel corso dello sviluppo.

Nel 2002-2003 all'interno del Modulo di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (docente prof. Alida Lo Coco), all'interno Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

Dal 2004-2005 al 2006-2007 all'interno delle lezioni di Psicologia dello Sviluppo (docente prof. Alida Lo Coco) del Corso di Laurea in Servizio Sociale (ESIS), sede di Agrigento (Italia).

Dal 2009 al 2011 nell'ambito del Dottorato in Pubbliche Relazioni dell'Università degli Studi di Palermo.

### **ATTIVITA' DI TUTORATO E DI SUPERVISIONE DELLE TESI DI LAUREA**

Dal 2003 al 2019 ha supervisionato e supportato più di 150 studenti dei corsi di laurea dove ha tenuto docenze nella stesura delle tesi di laurea in qualità di relatore.

Inoltre, ha effettuato ed effettua tuttora attività di tutorato nella laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e nella Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita (<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/psicologiadelciclodivita2149/didattica/tutorato.html>).

### **PARTECIPAZIONE A COLLEGI DI DOTTORATO**

2017-pres Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato Internazionale in Health Promotion and Cognitive Sciences, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (Italia).

2014-2017 Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze Psicologiche e Sociali, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia).

2009-2014 Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Pubbliche Relazioni, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia).

### **PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI GIUDICATRICI PER IL TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA**

2018 Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali (proroga del XXIX ciclo) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2018 Componente della Commissione Giudicatrice finale del Programa de Doctorado en Ciencias de la Education della Università di Granada (Spagna) per la tesi della dottoranda Miriam Romero López.

2017 Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni (proroga del XXVI ciclo) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

2017 Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche (XXIX ciclo) dell'Università degli Studi di Padova (Italia).

2014 Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni (XXIV ciclo) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

#### **SUPERVISIONE DOTTORANDI**

2014-2017: dott. Nicolò Maria Iannello, Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali, Università degli Studi di Palermo, Italia (Argomento della Tesi: Religiosità e sviluppo positivo in adolescenza e emerging adulthood).

2013-2016: dott.ssa Maria Maddalena Viola, Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali, Indirizzo di Pubbliche Relazioni, Università degli Studi di Palermo, Italia (Argomento della Tesi: Processi di decisione di carriera e benessere psicologico in adulti emergenti italiani).

#### **ATTIVITA' DI REFEREE ESTERNO DOTTORANDI**

2013: Referee per la tesi di dottorato della Dr. Guadalupe Alba Corredor dal titolo " El programa Aprender a Convivir, la mejora de la competencia social y la reducción de los problemas de conducta en Educación Infantil y Primaria" della Escuela Internacional Posgrado della Università di Granada, Spagna.

2014: Referee per la tesi di dottorato della Dr. Ana Justicia Arráez dal titolo "Estudio longitudinal de los efectos del programa Aprender a Convivir en Educación Infantil" della Escuela Internacional Posgrado della Università di Granada, Spagna.

#### **INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO QUALIFICATI ATENEI ESTERI**

2018 Lezioni per un totale di n.9 ore presso la Facultad de Psicología dell'Università di Oviedo (Spagna) sul tema "Psychology of Intercultural Relations. Developmental and Educational Implications, dal 25 al 29 Settembre 2018.

#### **RICERCHE FINANZIATE**

##### **RESPONSABILITA' SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI**

2019-pres Responsabile scientifico (Principal Investigator) per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo del progetto "C.A.S.A. a Ballarò" (<https://percorsiconibambini.it/casaaballaro/>) promosso dall'associazione Per Esempio Onlus di Palermo, in qualità di capofila, e finanziato da CON I BAMBINI Impresa Sociale, "Bando Nuove Generazioni 5-14 anni". Il progetto è finalizzato a promuovere i livelli di benessere e le opportunità di crescita educativa per i minori del quartiere Ballarò di Palermo, in fascia di età 5-14 anni, che vivono in situazione di fragilità sociale, culturale ed economica. Il compito all'interno del progetto è coordinare le attività di Valutazione di Impatto, con particolare riguardo alle ricadute sulla povertà educativa e sulla comunità educante.

2018-pres      Responsabile scientifico delle attività di ricerca del progetto "Edu-Action 2.0" finanziato dal Programma Erasmus+ - KA2- Capacity Building in the Field of Youth, coordinato dall'associazione Per Esempio onlus di Palermo e finalizzato a promuovere lo scambio di buone pratiche e l'aumento di competenze di educatori coinvolti nella lotta alla dispersione scolastica. In particolare, la ricerca mira a indagare l'impatto dell'educazione non-formale sulla lotta alla dispersione scolastica in varie nazioni (Italia, Spagna, Estonia, Kenya, Nepal, Uruguay). All'interno di tale progetto è stata realizzata una visita di studio nella città di Kisumu (Kenya) finalizzata a conoscere le strategie messe in atto da parte di agenzie governative e organizzazioni non governative, per contrastare l'abbandono scolastico e approfondire, tramite focus group e discussioni guidate, i temi del progetto (<http://www.unipa.it/scuole/scienzeumaneedelpatr.cult./Un-docente-del-Dipartimento-partecipa-a-uno-scambio-di-buone-pratiche-per-la-lotta-alla-dispersione-scolastica-a-Kisumu-Kenya/>).

2018-pres      Responsabile scientifico per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo del progetto "Peer to Peer Players" (<https://cesie.org/project/ptpp/>) promosso dal CESIE, in qualità di capofila, e finanziato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio civile nazionale e dal Dipartimento per le Politiche Antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Il progetto è finalizzato a favorire il benessere psicosociale dei giovani alimentando scelte responsabili per la loro salute, nell'ottica della prevenzione dell'uso di droghe e della promozione di una maggiore consapevolezza verso l'utilizzo del web, con particolare attenzione ai device (smartphone, tablet) più diffusi tra i ragazzi.

2018-pres      Responsabile scientifico (Principal Investigator) per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo del progetto "PASsepartout. Azioni-chiave di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (<https://percorsiconibambini.it/passepartout/scheda-progetto/>) promosso dall'associazione ISI di Palermo, in qualità di capofila, e finanziato da CON I BAMBINI Impresa Sociale, "Bando Adolescenza 11-17 anni". Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere psicosociale e a prevenire la dispersione scolastica nella fascia di età 11-17 anni nella città di Palermo.

2017-pres      Responsabile scientifico (Principal Investigator) per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo del progetto "DAPPERTUTTO. Territori e Comunità per inventare il futuro" (<https://percorsiconibambini.it/dappertutto/>) promosso dal Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, in qualità di capofila, e finanziato da CON I BAMBINI Impresa Sociale, "Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile" Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392. Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere psicosociale e a prevenire la povertà educativa nella fascia di età 0-6 anni nella città di Palermo.

2016-2018      Responsabile scientifico per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo dell'azione di ricerca e formazione nell'ambito del progetto "PRO.V.A.C.I. - Profili di volontari in apprendimento di competenze per l'inclusione" (<http://www.esperienzeconilsud.it/provaci/>), promosso da Per Esempio onlus di Palermo, in qualità di capofila, e finanziato dalla Fondazione con il Sud (Bando Con il Sud che partecipa 2015). Le attività di ricerca sono finalizzate a valutare le competenze dei volontari impegnati nel contrasto della povertà educativa e nella promozione dell'inclusione dei giovani migranti ed a sostenere i percorsi di sviluppo delle loro soft skills.

2014-16      Responsabile scientifico dell'azione di ricerca nell'ambito del progetto "Proprietà transitiva. Dalla comunità al successo scolastico" (<http://www.esperienzeconilsud.it/proprietatransitiva/scheda-del-progetto/>), finanziato dalla Fondazione con il Sud (Bando Educazione dei Giovani 2013). Le attività di ricerca sono state finalizzate a rilevare il fabbisogno educativo dei partecipanti e ad analizzare i percorsi di sviluppo delle loro life skills seguendo la prospettiva del Positive Youth Development (PYD).

2012-13      Responsabile scientifico del progetto di collaborazione internazionale (CORI) "Autonomy and connectedness among Italian and US emerging adults" con la prof.ssa Charissa Cheah della University of Maryland, Baltimore County (USA).

2005      Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Identità regionali, nazionali ed integrazione europea: fattori psicosociali che influenzano la possibilità di nuove forme di governance", finanziato dal CNR – Promozione Ricerca 2004 – Settore Giovani.

2001                      Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Identità europea e nazionale in bambini italiani", finanziata dell'Università degli Studi di Palermo, bando "Giovani Ricercatori".

## **INCARICHI / CONSULENZE**

Il dott. Inguglia è impegnato, oltre che nell'attività didattica e in quella di ricerca, anche in una serie di esperienze professionali volte alla valorizzazione dei risultati della ricerca e a trasferire sul territorio di riferimento le conoscenze sviluppate (public engagement).

2018-pres              Responsabile della valutazione di impatto psicocomportamentale nell'ambito del progetto "Ponte di Mare - Come ricongiungere progetto e desiderio" presentato dall'Ecomuseo Urbano Mare Memoria Viva di Palermo nell'ambito del bando "PRENDI PARTE. Agire e pensare creativo" della Direzione Generale Arte e Architettura Contemporanee e Periferie Urbane, organo del Ministero dei Beni e delle Attività culturali e del Turismo. Il progetto è finalizzato a contrastare la condizione di marginalità e isolamento di un gruppo di giovani NEET residenti a Palermo (Italia), promuovendone il benessere psicologico e la soddisfazione dei bisogni psicologici di base (autonomia, competenza e relazione).

2018-pres              Referente scientifico del progetto "Affrontare la cyber-violenza: un lavoro di squadra", finalizzato alla prevenzione di forme di bullismo e cyber-violenza in adolescenza e rivolto a genitori, studenti e insegnanti dell'Educando Statale "Maria Adelaide" di Palermo (Italia).

2018-pres              Referente scientifico per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo della Convenzione per il Corso di Formazione in Comunicazione e Mediazione Interculturale finalizzato a potenziare le strategie educative e i metodi per la relazione con detenuti di origine straniera del Personale del Corpo e dell'Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Generale dell'Amministrazione Penitenziaria della Regione Sicilia. Al momento attuale si sono già tenute tre edizioni del corso: una nel 2018 e due nel giugno 2019.

2018                      Formatore alla Scuola di Mondialità del Movimento Giovanile Salesiano sulle tematiche della Educazione alla convivenza interculturale presso l'Oratorio di Santa Chiara di Palermo (in data 24.03.2018).

2017-2018            Esperto per la Formazione dell'equipe di progetto nel campo della gestione di centri di animazione territoriale nell'ambito del progetto "Centro di Animazione Territoriale Wind, Cavalca il vento", quartiere Zisa-Noce di Palermo, relativamente al Bando di gara emanato dal Comune di Palermo (Codice CIG 5143775967). In particolare, si è occupato della supervisione metodologica delle attività educative e di supporto agli studenti e alle loro famiglie.

2017-2018            Esperto per la Formazione dell'equipe di progetto nel campo della gestione di centri di animazione territoriale nell'ambito del progetto "Centro di Animazione Territoriale Network, Entra la rete", quartiere Resuttana-San Lorenzo di Palermo, relativamente al Bando di gara emanato dal Comune di Palermo (Codice CIG 5143868627). In particolare, si occupato della supervisione metodologica delle attività educative e di supporto agli studenti e alle loro famiglie.

2017                      Esperto in "Didattica trasformativa e inclusiva; Valutazione delle competenze chiave di cittadinanza; Esperto in Processi di Accoglienza dei Migranti e Inclusiones Interculturale" nell'ambito dell'azione "La progettazione formativa e la ricerca valutativa: Il curricolo e la sua strutturazione in UdA, il patto formativo individuale e la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze" del progetto per la realizzazione degli interventi e delle attività relative alla progettualità prevista dal "Centro Regionale di Ricerca, di Sperimentazione e Sviluppo" in Sicilia - Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA) di Caltanissetta/Enna (Italia).

2017                      Formatore nell'ambito del progetto "Tunisia and Italy: Politics and Religious Integration in the Mediterranean" promosso dal CESIE di Palermo in collaborazione con il World Learning. The School for International Training di Brattleboro (USA), con un intervento sul tema "Training practitioners in migrant's

reception and intercultural inclusion of immigrant youth”.

2016-pres      Responsabile del coordinamento operativo del gruppo di lavoro interistituzionale dell'iniziativa "Skills for Life: una ricerca-intervento per la promozione e la certificazione delle competenze dei giovani nel circuito penale minorile" promossa dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo e dall'Ufficio Servizi Sociali Minori (USSM) di Palermo con l'obiettivo di accrescere le competenze degli operatori dell'USSM relativamente alla possibilità di realizzare interventi di promozione delle Life Skills con i loro utenti nell'ottica del Positive Youth Development (PYD).

2016            Esperto nel modulo "La Valutazione" (6 ore) nel "Corso di Formazione specialistica del personale degli Uffici di piano dei Distretti della Regione Siciliana e dei relativi Comuni" - Programma di formazione PAC promosso dall'Università degli Studi di Messina, in collaborazione con l'Università degli Studi di Palermo.

2015            Esperto nel modulo "La progettazione di interventi psicologici" presso il Corso di Specializzazione della Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale di Napoli (Italia).

2014-16        Progettista e formatore del "Corso di formazione sulla promozione della competenza interculturale" rivolto ad agenti della Polizia di Stato di Palermo e promosso dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo in collaborazione con la Polizia di Stato di Palermo.

2013            Esperto nel modulo "Il Counselling educativo in contesti multiculturali" (8 ore) presso la sede palermitana della Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale di Napoli.

2010            Responsabile scientifico della ricerca per la valutazione del progetto "Centro d'aggregazione interculturale Mowgli" presentato in relazione all'avviso pubblico ex legge 285/97, Centro aggregativo con specificità per minori stranieri nella V Circoscrizione, intervento 10, Anno 2010, Comune di Palermo. Il centro mirava a ridurre la dispersione scolastica e favorire il benessere psicologico dei giovani stranieri residenti nel quartiere Zisa-Noce di Palermo.

2009            Esperto nel progetto ministeriale di ricerca-intervento "I CARE" (Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa) presso l'I.C.S. Peppino Impastato di Palermo. Il progetto mirava alla formazione degli insegnanti sulle tematiche dell'inclusione scolastica degli alunni con diverse abilità.

2008            Esperto nella ricerca sui processi formativi degli adulti all'interno del progetto "SESTANTE – Servizi di orientamento e tutorato di Ateneo" (CUP J72E07000020005), cofinanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 per le Regioni Obiettivo 1, ASSE III – Misura III.5.

2007            Docente all'interno del corso di formazione "La sicurezza della legalità", finanziato dal Programma Operativo Nazionale "Sicurezza per lo sviluppo del mezzogiorno d'Italia", promosso da NEXT, Nuove Energie per il Territorio. Tematica della docenza: Rischio e disagio in adolescenza.

2007            Gruppo di formazione per maestre e professori del Circolo Didattico Tesauro e della Scuola Media Statale Pirandello di Ficarazzi (Pa) sull'Educazione alla Cittadinanza Europea nel corso dello sviluppo.

2003-2007     Gruppi di formazione per operatori (tutor senior e tutor laureati) del Centro Orientamento e Tutorato (COT) dell'Università degli Studi di Palermo sulla gestione della relazione con l'utenza e l'accoglienza delle matricole.

2003-2006     Selezione di operatori (tutor senior) per il Centro Orientamento e Tutorato (COT) dell'Università degli Studi di Palermo.

- 2003                      Coordinatore e formatore del Progetto di prevenzione dei nuovi consumi giovanili presso l'I.T.C. "Duca degli Abruzzi" di Palermo, condotto con il dott. Gaspare Armato. Il progetto mirava a promuovere un insieme di life skills nei giovani adolescenti allo scopo di prevenire la dipendenza da sostanze psicoattive.
- 2002                      Progettista e formatore nell'Intervento di prevenzione dei nuovi comportamenti a rischio in adolescenza presso il Liceo Scientifico "S. Cannizzaro", in collaborazione con i dott. A. Lipari, F. Picone e S. Scardina del Ser.T. del Distretto 13, A.USL 6 di Palermo. Il progetto mirava a promuovere un insieme di life skills nei giovani adolescenti allo scopo di prevenire i comportamenti a rischio.
- 2001                      Esperto formatore all'interno del corso "Nuove droghe e policonsumi giovanili", presso il CEFPAS (Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del Personale del Servizio Sanitario) di Caltanissetta (Italia). L'intervento è stato finalizzato ad accrescere le competenze di psicologi, psichiatri e assistenti sociali in servizio presso l'azienda sanitaria siciliana sulla prevenzione dei comportamenti di abuso giovanili legati alle nuove droghe.
- 2000                      Progettista e formatore nell'Intervento di prevenzione dell'utilizzo di nuove droghe presso il Liceo Scientifico "S. Cannizzaro", in collaborazione con i dott. S. Scardina e A. Lipari del Ser.T. del Distretto 13, A.USL. 6 di Palermo. Il progetto mirava a promuovere un insieme di life skills nei giovani adolescenti allo scopo di prevenire il consumo di nuove droghe.
- 2000                      Collaborazione all'attività della Commissione Unica di Selezione per le prove di accesso ai Corsi Biennali di Specializzazione per insegnanti di sostegno organizzati dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo.
- 2000                      Formatore nel corso di formazione su "Il disagio e le sue ripercussioni sull'apprendimento", presso l'Istituto Autonomo Comprensivo "P. Borsellino" di Mazara del Vallo.
- 1999                      Progettista e formatore nell'Intervento di prevenzione dell'utilizzo di nuove droghe presso l'I.T.C. "Duca degli Abruzzi", in collaborazione con i dott. S. Scardina e A. Lipari del Ser.T. del Distretto 13, A.USL 6 di Palermo.
- 1998                      Gruppo di formazione per gli insegnanti sul tema "Il benessere nel gruppo classe", presso la Scuola Media A. Veneziano di Monreale (PA).
- Gruppo di formazione per gli insegnanti sul tema "Insegnare in équipe" presso la Scuola Media D. Scinà.

## **ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

### **PARTECIPAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 2017-pres                    | Socio della European Society for Research in Adult Development (ESRAD).      |
| 2015-2017                    | Socio della Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA).              |
| 2009-pres<br>dello Sviluppo. | Socio dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia |

## **PUBBLICAZIONE**

## **Volumi e Monografie**

1. **Inguglia C.**, Lo Coco A. (2013). Resilienza e vulnerabilità psicologica nel corso dello sviluppo. Il Mulino: Bologna.
2. **Inguglia C.** (2012). *La Progettazione di interventi psicosociali. Linee guida ed esempi applicativi*. Carocci: Roma.
3. Di Maria R., **Inguglia C.**, Lo Coco A., Musso P., Sprini G., Rashkova I., Petrova T., Romaniuc L., Pinto A., Pinto R., Serrano Alfonso M. A. (2009). *Tra.C.I.E. Handbook – Training Citizenship and Intercultural Education in Europe*. EX-PRESS: Gabrovo, Bulgaria (ISBN 978-954-490-086-1).
4. Di Maria R., **Inguglia C.**, Lo Coco A., Musso P., Sprini G., Rashkova I., Petrova T., Romaniuc L., Pinto A., Pinto R., Serrano Alfonso M. A. (2009). *Manuale Tra.C.I.E. – Educare alla Cittadinanza e all'Intercultura in Europa*. EX-PRESS: Gabrovo, Bulgaria (ISBN 978-954-490-087-8).
5. Ingoglia S., **Inguglia C.**, Pace U. (2004). *Internalizing and externalizing problems behavior and boys emotional adjustment*. Edizioni Grifo, Palermo.
6. **Inguglia C.**, Lo Coco A. (2004). *Psicologia delle relazioni interetniche. Dalla teoria all'intervento*, Carocci, Roma.

## **Articoli su riviste internazionali**

1. **Inguglia, C.**, Costa, S., Iannello, N. M., Liga, F. (2019). Parental Monitoring and Youth's Binge Behaviors: The role of Sensation Seeking and Life Satisfaction. *Child Care in Practice*. doi: 10.1080/13575279.2019.1626803 [Q2, Impact Factor: 0.630]
2. **Inguglia, C.**, Costa, S., Ingoglia, S., Liga, F. (2019). Associations between peer pressure and adolescents' binge behaviors: The role of basic needs and coping. *The Journal of Genetic Psychology*, 180, 144-155. doi: 10.1080/00221325.2019.1621259 [Q2, Impact Factor: 1.270]
3. Iannello, N. M., Hardy, S. A., Musso, P., Lo Coco, A., **Inguglia, C.** (2019). Spirituality and Ethnocultural Empathy Among Italian Adolescents: The Mediating Role of Religious Identity Formation Processes. *Psychology of Religion and Spirituality*, 11(1), 32-41. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/rel0000155> [Q1, Impact Factor: 1.662]
4. Liga, F., Lo Coco, A., Musso, P., **Inguglia, C.**, Costa, S., Lo Cricchio, M.G., Ingoglia, S. (2018). Parental Psychological Control, Autonomy Support and Italian Emerging Adults' Psychosocial Well-Being: A Cluster Analytic Approach. *European Journal of Developmental Psychology*. doi: <https://doi.org/10.1080/17405629.2018.1532887> [Q2, Impact Factor: 1.208]
5. Liga, F., Ingoglia, S., Cuzzocrea, F., **Inguglia, C.**, Costa, S., Lo Coco, A., Larcán, R. (2018). The Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale: Construct and Predictive Validity in the Italian Context. *Journal of Personality Assessment*, doi: 10.1080/00223891.2018.1504053 (first online: Ottobre 2018) [Q1, Impact Factor: 2.339].
6. **Inguglia, C.**, Liga, F., Lo Coco, A., Musso, P., Ingoglia, S. (2018). Satisfaction and frustration of autonomy and relatedness needs: Associations with parenting dimensions and psychological functioning. *Motivation and Emotion*. doi: 10.1007/s11031-018-9702-6. [Q1, Impact Factor: 1.837]
7. Costa, S., Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, Liga, F., Lo Coco, A., Larcán, R. (2018). Psychometric evaluation of the Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale (BPNSFS) in Italy. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 51 (3), 193-206. doi: <https://doi.org/10.1080/07481756.2017.1347021> [Q3, Impact Factor: 1.098].
8. Musso, P., Moscardino, U., **Inguglia, C.** (2018). The Multigroup Ethnic Identity Measure – Revised (MEIM-R): Psychometric evaluation with adolescents from diverse ethnocultural groups in Italy. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(4), 395-410. doi: 10.1080/17405629.2016.1278363 (first online: Gennaio 2017) [Q2, Impact Factor: 1.208]
9. Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, Liga, F., Lo Coco, A. (2017). Associations between perceived parental psychological control and internalizing difficulties in emerging adulthood: The role of identity. *Journal of Social and Personal Relationships*, 34(8), 1227-1240. doi: 10.1177/0265407516670760 [Q1, Impact Factor: 1.697].
10. Viola, M., Musso, P., Ingoglia, S., Lo Coco, A., **Inguglia, C.** (2017). Relationships Between Career Indecision, Search for Work Self-Efficacy, and Psychological Well-Being in Italian Never-Employed Young Adults. *Europe's Journal of Psychology*. 13(2), 231-250. doi: 10.5964/ejop.v13i2.1277 [Q2, Impact Factor: 0.418].
11. Liga, F., Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Cheah, C., Rose, L., Gutow, M.R. (2017). Associations Among Psychologically Controlling Parenting, Autonomy, Relatedness, and Problem Behaviors During Emerging Adulthood. *The Journal of Psychology. Interdisciplinary and Applied*, 151 (4), 393-415. doi: 10.1080/00223980.2017.1305323 [Q2, Impact Factor: 1.519].
12. Musso, P., **Inguglia C.**, Lo Coco A. (2017). Relationships Between Ethnic Identity, Ethnic Attitudes, and Acculturative Stress in Tunisian Individuals in Early and Middle Adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 37(9), 1309-1340. doi: 10.1177/0272431616659557 [Q1, Impact Factor: 1.828].
13. Musso, P., **Inguglia C.**, Lo Coco A., Albiero, P., Berry, J. W. (2017). Mediating and moderating processes in the relationship between multicultural ideology and attitudes towards immigrants in emerging adults. *International Journal of Psychology*, 52, 72-77. doi: 10.1002/ijop.12290 [Q1, Impact Factor: 1.867].
14. Viola, M.M., Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A. (2016). Psychological Well-Being and Career Indecision in Emerging Adulthood: The Moderating Role of Hardiness. *The Career Development Quarterly*, 64, 387-396. DOI: 10.1002/cdq.12073 [Q1, Impact Factor: 1.500].
15. Lo Cricchio, M.G., Lo Coco, A., Ingoglia, S., Liga, F., Di Maria, R., **Inguglia, C.**, Musso, P. (2016). Using Focus Group in The Development of UNIPA Emotional Autonomy Inventory. *The Qualitative Report*. 21(2), 393-406. Retrieved from <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss2/13> [Impact Factor: 0.33].
16. **Inguglia, C.**, Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., Musso, P., Cheah, C. S. L., Gutow, M. R., Lim, H. J. (2016). Parenting Dimensions and Internalizing Difficulties in Italian and U.S. Emerging Adults: The Intervening Role of Autonomy and Relatedness. *Journal of Child and Family Studies*, 25 (2), 419-431. doi: 10.1007/s10826-015-0228-1 [Q2, Impact Factor: 1.588].

17. Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A. (2015). Acculturation Profiles and Perceived Discrimination: Associations with Psychosocial Well-being Among Tunisian Adolescents in Italy. *Social Inquiry into Wellbeing*, 1, 76-90. doi: 10.13165/SIIW-15-1-1-06
18. **Inguglia, C.**, Musso, P. (2015). Intercultural Profiles and Adaptation Among Immigrant and Autochthonous Adolescents. *Europe's Journal of Psychology*, 11(1), 79–99. doi: <https://doi.org/10.5964/ejop.v11i1.872> [Q2, Impact Factor: 0.418].
19. **Inguglia, C.**, Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco A., Lo Cricchio M.G. (2015). Autonomy and Relatedness in Adolescence and Emerging Adulthood: Relationships with Parental Support and Psychological Distress. *Journal of Adult Development*, 22, 1-13. doi: 10.1007/s10804-014-9196-8 [Q2, Impact Factor: 0.659].
20. **Inguglia, C.**, Musso, P. (2013). In-group favouritism and out-group derogation towards national groups: Age-related differences among Italian school children. *International Journal of Intercultural Relations*, 37, 385-390. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2013.02.005> [Q1, Impact Factor: 1.580].
21. Ganeva Z., **Inguglia C.**, Lo Coco A., Musso P., Pavlenko V. (2009). The development of children's identification: A cross-cultural comparison between Bulgaria, Italy and Ukraine. *Bulgarian Journal of Psychology*, 3-4, 187-199.
22. **Inguglia C.**, Sajeva M., Lo Coco A., Fidora D. (2007). Towards transnational virtual study circles: an introduction to the E-report project", *Learning Technology*, Volume 9, Issue 1, (<http://ltf.ieee.org/learntech/issues/january2007/index.html>).
23. Di Maria R., **Inguglia C.** (2004). Metropolitan ethnic conflicts, strategies of their management and social inclusion of immigrant people, *Journal of Adult and Continuing Education*, vol. 7, 147-162.

### **Articoli su riviste nazionali**

1. **Inguglia C.**, Ingoglia S., Lo Coco A. (2013). The Relation between Emotional Support, Self-Concept, and Social Functioning among School-Aged Children. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 267, 3-15 [Impact Factor: 0.183].
2. **Inguglia C.**, Lo Coco A., Musso P. (2009). L'identità europea e nazionale nel passaggio dall'infanzia alla preadolescenza. *Psicologia Sociale*, IV, p. 137-155 [Impact Factor: 0.251].
3. **Inguglia C.**, Lo Coco A., Pace U. (2009). La relazione fra atteggiamenti etnici e processi di identificazione in bambini di un gruppo minoritario. *Eta' Evolutiva*, 92, 83-92.
4. **Inguglia C.**, Lo Coco A. (2009). L'influenza degli atteggiamenti verso l'acculturazione sull'adattamento psicosociale di immigrati adolescenti in Sicilia. *Eta' Evolutiva*, 94, 91-99.
5. Sprini G., **Inguglia C.**, Intorrella S. (2006). La nascita della psicologia scientifica in Sicilia tra il XIX e il XX secolo, *Teorie e Modelli*, XI, 2, pp. 11-34.
6. Ingoglia S., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Liga F., **Inguglia C.** (2004). Percezione della relazione con i genitori: differenze individuali nella connessione e nell'autonomia in adolescenza, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, VIII, 2, 341-354.

### **Capitoli su libri internazionali**

1. **Inguglia, C.**, Musso, P., Iannello, N.M., Lo Coco A. (2018). The Contribution of Religiosity and Optimism to the Well-Being of Youth and Emerging Adults in Italy. In R. Dimitrova (Ed.), *Well-Being of Youth and Emerging Adults across Cultures - Novel Approaches and Findings from Europe, Asia, Africa and America* (pp. 19-33). Springer.
2. **Inguglia, C.**, Musso, P., Lo Coco, A. (2017). Mutual Intercultural Relations in Italy. In J.W. Berry (Ed.), *Mutual Intercultural Relations* (pp 187-209). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316875032.010>
3. **Inguglia C.**, Musso, P. (2014). Training teachers for effective Citizenship and Intercultural Education. A best practice. In VV.AA., Europa Prin Joc, Editura Revers, Craiova (Romania). (pp. 166-171).
4. **Inguglia C.**, Lo Coco A., Musso P. (2008). In-group favoritism and out-group derogation in a developmental perspective: Italian children's attitudes towards national groups. *Youth in science and culture of the XXI century, Proceedings of the international and creative forum, Federal state educational establishment of higher vocational education*. The Chelyabinsk state academy of culture and arts: Chelyabinsk, Russia (ISBN 978-5-94839-172-4).
5. **Inguglia C.**, Lo Coco A., Musso P., Sprini G. (2008). Training citizenship and intercultural education in Europe: an introduction to the Tra.C.I.E. project. *Youth in science and culture of the XXI century, Proceedings of the international and creative forum, Federal state educational establishment of higher vocational education*. The Chelyabinsk state academy of culture and arts: Chelyabinsk, Russia (ISBN 978-5-94839-172-4).
6. Lo Coco A., **Inguglia C.**, Pace U. (2005). Children's understanding of ethnic belonging and the development of ethnic attitudes (pp. 223-250). In M. Barrett, E. Buchanan-Barrow (a cura di), *Children understanding of society*, Psychology Press, Hove (UK).

### **Capitoli su libri nazionali**

1. **Inguglia C.**, Lo Coco A. (2019). Relazioni interculturali in classe e pratiche di inclusione scolastica degli studenti stranieri. In L. Piccardi, S. D'Amico, *Psicologia per Insegnare. Un percorso di formazione* (pp. 165-180), Zanichelli, Bologna (Italia).

2. **Inguglia C.** (2008). Gabriele Buccola: il primo italiano veramente psicologo. In G. Sprini (a cura di), *La Psicologia alla periferia dell'impero. La Psicologia a Palermo tra Ottocento e Novecento*, Offset Studio, Palermo.
3. Sprini G., **Inguglia C.**, Lo Coco A., Musso P. (2008). Una cittadinanza europea possibile. Il contributo della psicologia. In S. Di Nuovo, G. Falgares (a cura di), *Per una psicologia psicologica*, Franco Angeli, Milano.
4. **Inguglia C.**, Liga F., Musso P. (2008). The development of national and European identity among children living in Italy: a cross-cultural comparison. In F. Liga (a cura di), *The development of European identity and national attitudes: from theoretical to educational considerations* (p.7-29). Edizioni Offset Studio: Palermo (ISBN: 888968321X 9788889683217).
5. Liga F., Musso P., **Inguglia C.** (2008). Training citizenship and intercultural education in Europe: Main needs and best practices. In F. Liga (a cura di), *The development of European identity and national attitudes: from theoretical to educational considerations* (p. 51-70). Edizioni Offset Studio: Palermo (ISBN: 888968321X 9788889683217).
6. Musso P., Liga F., **Inguglia C.** (2008). The development of ingroup favoritism and outgroup derogation towards national groups amongst Italian children. In F. Liga (a cura di), *The development of European identity and national attitudes: from theoretical to educational considerations* (p. 31-49). Edizioni Offset Studio: Palermo (ISBN: 888968321X 9788889683217).
7. Di Maria R., **Inguglia C.** (2011). "Amici e guardati". Discriminazione percepita, conflitti culturali versus processi di inclusione e adattamento: una ricerca tra gli studenti stranieri dell'Università degli Studi di Palermo. In M. Mannoia (a cura di), *Discriminazione, esclusione e invisibilità sociale*. XL Edizioni: Roma.
8. **Inguglia C.**, Lo Coco A. (2007). Lo psicologo scolastico e l'educazione alla cittadinanza europea". In E. Confalonieri, M. Tomisich (a cura di), *Scuola e psicologia in dialogo. La figura dello psicologo scolastico*, Edizioni Unicopli, Milano (pp. 173-195).
9. Sprini G., **Inguglia C.** (2007). Le relazioni interculturali di adolescenti tunisini residenti in Sicilia, tra rispetto delle tradizioni e propensione al contatto culturale. In S. Di Nuovo, G. Sprini (a cura di), *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Majorana*, Franco Angeli, Milano (pp. 544-559).
10. **Inguglia C.**, Lo Coco A., Pace U. (2006). Identità ed etnie (pagg. 28-43). In AA. VV. (a cura di), *L'Eccezionale Quotidiano. Rapporto sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia*, Istituto degli Innocenti, Firenze.
11. Di Maria R., **Inguglia C.** (2005). Conflict management e democrazia partecipativa (pp. 174-203). In F. Di Maria (a cura di), *Psicologia per la politica. Metodi e pratiche*, Franco Angeli, Milano.
12. **Inguglia C.**, Di Maria R. (2004). La gestione costruttiva dei conflitti etnici metropolitani. L'esempio della polizia. In G. Bechelloni, R. Cheli (a cura di), *Comunicazione e Nonviolenza. Dai problemi di comunicazione alla comunicazione come risorsa*, Edizioni Mediascape, Firenze (<http://www.mediascape.it/index-online.php>).
13. **Inguglia C.**, Pace U., Sprini G. (2003). L'influenza dell'etnicità e dell'identità etnica nelle relazioni intergruppi e nello sviluppo del benessere psicologico fra i bambini immigrati in Italia (pp. 155-172). In C. Usai e M. Zanobini (a cura di), *Psicologia del ciclo di vita. Scritti in onore di Maria Teresa Bozzo*, Franco Angeli, Milano.
14. **Inguglia C.**, Pace U. (2003). Appartenenza etnica, identificazione etnica e qualità delle relazioni interetniche in bambini immigrati. In G. Mantovani, C. Zucchermaglio (a cura di), *Cultura e Differenze*, Domeneghini Editore, Padova.
15. **Inguglia C.** (2003). Culture giovanili e nuove droghe" (pp. 111 – 131). In M. Di Blasi (a cura di), *Sud-ecstasy. Un contributo alla comprensione dei nuovi stili di consumo giovanile*, Franco Angeli, Milano.

### Miscellanea

1. Musso, P., Lo Coco, A., **Inguglia, C.** (2018). Relazioni interculturali nel contesto mediterraneo: il contributo della psicologia. *Dialoghi Mediterranei*, **31**, maggio 2018. Reperibile al link <http://www.istitutoeuroarabo.it/DM/relazioni-interculturali-nel-contesto-mediterraneo-il-contributo-della-psicologia/>
2. **Inguglia, C.**, Musso, P. (2017). Teaching Psychology in Italy: The Importance of Intercultural Psychology. *International Psychology Bulletin*, Official Bulletin of the Division of International Psychology [Division 52 of the American Psychological Association], **21** (1), 37-39.

### In stampa

1. Musso, P., **Inguglia, C.**, Mannoia, M., Lo Coco, A. (in press). Roma Youth: Positive Development despite Challenges. In R. Dimitrova & D.A. Sam (a cura di), *Roma Minority Youth across Cultural Contexts: Resources for Positive Development*. Oxford: Oxford University Press.

### Articoli in revisione

**Inguglia, C.**, Costa, S., Inguglia, S., Cuzzocrea, F., Liga, F. (2019). The Role of Parental Control and Coping Strategies on Adolescents' Problem Behaviors. Articolo in corso di seconda revisione presso la rivista *Current Psychology* (Manuscript ID CUPS-D-18-00992R1).

Liga, F., Inguglia, C., Costa, S., Guagliandolo, M.G. (2019). The socialization of coping strategies in adolescence: the modelling role of parents. Articolo in corso di seconda revisione presso la rivista *Anxiety, Stress, & Coping* (Manuscript ID GASC-2019-0049.R1).

Iannello, N. M., Musso, P., Inguglia, C. (2019). Il contributo della religione e della spiritualità all'adattamento psicologico degli adolescenti. La prospettiva del Positive Youth Development. Articolo in corso di seconda revisione presso il *Giornale Italiano di Psicologia*.

#### SIMPOSI, COMUNICAZIONI E POSTER A CONGRESSI E CONFERENZE INTERNAZIONALI

1. **Inguglia, C.** & Musso, P. (2019, **co-chairs**). Adolescent Psychosocial Adaptation in Plural Europe: A Mixed Method Perspective. Simposio accettato alla XIX European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 29 Agosto – 1 Settembre 2019, Atene (Grecia).
2. Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Iannello, N. M., Cheah, C., Costabile, A. (2019). Exploring Muslim Tunisian Adolescents' Perceptions of Radicalization Mechanisms: A Focus Group Study. Comunicazione orale accettato alla XIX European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 29 Agosto – 1 Settembre 2019, Atene (Grecia).
3. Lo Cricchio, M. G., Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Liga, F. (2019). Profiles of Peer-Perceived Social Behavior in Early Adolescents: Associations with Friendship Correlates. Comunicazione orale accettato alla XIX European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 29 Agosto – 1 Settembre 2019, Atene (Grecia).
4. **Inguglia, C.** (2019). Discussant della sessione pomeridiana del 10 Giugno 2019 della XIII Summer School on Migrants, Human Rights, Democracy, 10-14 Giugno, Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia).
5. Cheah, C. & **Inguglia, C.** (2019, **co-chairs**). Explorations of Identity Development among Muslim Minority Adolescents in Different Contexts. Simposio organizzato al 2019 Biennial meeting della Society for Research in Child Development (SRCD), 21-23 Marzo, Baltimore (U.S.A.).
6. Lo Coco, A., Musso, P., **Inguglia, C.**, Cheah, C. (2019). The Ethnic, National and Religious Identities of Muslim Tunisian Adolescents in Southern Italy. Comunicazione orale presentata al 2019 Biennial meeting della Society for Research in Child Development (SRCD), 21-23 Marzo, Baltimore (U.S.A.).
7. **Inguglia, C.**, Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Cheah, C. (2019). Family relationships, filial piety, and psychological adaptation in emerging adulthood: A cross-cultural comparison. Poster presentato al 2019 Biennial meeting della Society for Research in Child Development (SRCD), 21-23 Marzo, Baltimore (U.S.A.).
8. Lo Coco, A., Musso, P., Lo Cricchio, M. G., Ingoglia, S., Liga, F., Iannello, N.M., **Inguglia, C.** (2018). Cultural Identity in Muslim Immigrants in Italy: The role of contacts with host national peers and perceived discrimination. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Identity Development and Adjustment among Muslim Minority Adolescents and Emerging Adults", 2018 Biennial Meeting della Society for Research on Adolescence (SRA), 12-14 Aprile, Minneapolis, Minnesota (U.S.A.).
9. Musso, P., Lo Coco, A., Salerno, R., Lo Cascio, M., Ingoglia S., Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Iannello, N. M., **Inguglia, C.** (2017). Positive youth development across culture: the case of Italy. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Positive youth development in Europe and other non-US contexts", 18° European Conference on Developmental Psychology, 29 Agosto – 1 Settembre, Utrecht (Olanda).
10. **Inguglia, C.**, Musso, P., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G. (2017). Unpacking Adolescents' Autonomy and Relatedness: Associations with Parenting Dimensions and State Anxiety. Comunicazione orale all'interno dell'Invited Symposium in memoria di Çi dem Ka tç ba, 18° European Conference on Developmental Psychology, 29 Agosto – 1 Settembre, Utrecht (Olanda).
11. Moscardino, U., Musso, P., Miconi, D., **Inguglia, C.**, Scrimin, S. (2017). Individual and Classroom Correlates of Prosocial Behavior Among Immigrant and Non-Immigrant Youth. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Ethnic Identity Processes and Behavioural Outcomes in Immigrant, Refugee, and Non Immigrant Adolescents", 18° European Conference on Developmental Psychology, 29 Agosto – 1 Settembre, Utrecht (Olanda).
12. Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Lo Coco, A., Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, & Liga, F. (2017). Social reputation profiles and friendship prevalence and quality. Poster presentato al 2017 Biennial Meeting della Society for Research in Child Development (SRCD), 6-8 Aprile Austin (U.S.A.).
13. Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Dimitrova, R. (2016). Profiling Ethnic and National Identities of Roma Minority Adolescents in Italy: Implications for the Relationship between Perceived Discrimination and Life Satisfaction. Comunicazione orale all'interno del simposio "Multiple identity resources of Roma adolescents across Europe", 20th European IAAH (International Association for Adolescent Health) Congress, 14-17 Settembre, Pristina (Kosovo).
14. Musso, P., Lo Cricchio, M.G., Lo Coco, A., Ingoglia, S., Liga, F., **Inguglia, C.** (2016). UNIPA Emotional Autonomy Inventory: A new measure of adolescent emotional autonomy. Comunicazione orale presentata alla V Biennial Conference of EARA (European Association for Research on Adolescence), 16-19 Settembre, La Barrosa, Cadiz (Spagna).
15. **Inguglia, C.**, Musso, P., Lo Coco, A., Berry, J.W. (2016). Mutual Intercultural Relations among Italian Adolescents: Testing MIRIPS Hypotheses in Italy. Comunicazione orale all'interno del simposio "Mutual Intercultural Relations in Plural Societies", 23° International Congress of International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), 30 Luglio-2 Agosto, Nagoya (Giappone).
16. **Inguglia, C.**, Musso, P., Adams, B., Lo Cricchio, M.G., Lo Coco, A. (2016). The Mediating role of Ethnic Attitudes in the Relationship Between Ethnic Identity and Acculturative Stress among Tunisian Adolescents. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "The identity of Africans in Italy, The Netherlands, and South Africa", 23° International Congress della International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), 30 Luglio-2 Agosto, Nagoya (Giappone).

17. Musso, P., **Inguglia, C.**, Iannello, N.M., Lo Coco, A., Dimitrova, R. (2016). The Moderator Role of the Pattern of Identification in the Relationship between Perceived Discrimination and Life Satisfaction among Roma Minority Adolescents in Italy. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Multiple identity resources for well-being of Roma adolescents in Southern, Central and Eastern Europe", 23° International Congress della International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), 30 Luglio-2 Agosto, Nagoya (Giappone).
18. Moscardino, U., Musso, P., **Inguglia, C.**, Miconi, D. (2016). Perceived Class Climate, Ethnic Identity, and Prosocial Behavior in Immigrant and Native Adolescents: A Moderated Mediation Model. Poster presentato al 24° Biennial Meeting della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 10-12 Luglio, Vilnius, Lithuania.
19. Lo Coco, A., Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Cricchio, M. G. (2016). Family assets, school engagement and life satisfaction: The mediating role of family connectedness. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Family Assets and Liabilities: Associations with Cognitive and Socioemotional Outcomes across Cultures and Age Group", 24° Biennial Meeting della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 10-12 Luglio, Vilnius (Lituania).
20. Musso, P., Iannello, N.M., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Ingoglia, S., Liga, F. (2016). Relationships Between Spirituality, Religious Identity Processes, and Ethnocultural Empathy in Adolescence. Poster presentato al 24° Biennial Meeting della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 10-12 Luglio, Vilnius (Lituania).
21. Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, Musso, P. (2016). The Development of a new Measure of Emotional Autonomy in Adolescence: The UNIPA-Emotional Autonomy Inventory. Comunicazione orale presentata al 2016 Biennial Meeting della Society for Research on Adolescence (SRA), 31 Marzo - 2 Aprile, Baltimore, Maryland (US).
22. Musso, P., **Inguglia, C.**, Mannoia, M., Iannello, N.M., Dimitrova, R. (2015). Modeling the mediating role of adolescent connectedness in the relationships between family assets, school engagement and life satisfaction. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Social connectedness, resilience and positive youth development of Roma across Europe", XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 8-12 Settembre, Braga (Portogallo).
23. Moscardino, U., Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A. (2015). Psychometric evaluation of the multigroup ethnic identity measure-revised (MEIM-R) across ethnically diverse adolescents living in Italy. Poster presentato alla XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 8-12 Settembre, Braga (Portogallo).
24. Musso, P., Lo Coco, A., Lo Cascio, M., **Inguglia, C.** (2015). The moderating role of acculturation profiles in the relationships between perceived discrimination and psychosocial adaptation. Poster presentato alla XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 8-12 Settembre, Braga (Portogallo).
25. **Inguglia, C.**, Liga, F., Ingoglia, S., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Musso, P. (2015). Parental Psychological Control, Autonomy Support, and Psychological Well-being in Italian Emerging Adults: A Cluster-analytic Approach. Poster presentato alla VII Conferenza della Society for Study of Emerging Adulthood (SSEA), 14-16 Ottobre, Miami, Florida (US).
26. Lo Coco, A., **Inguglia, C.**, Musso, P., Viola, M.M. (2014). Dispositional resilience as a moderating process in the relationship between career decision-making difficulties and psychological well-being in emerging adults. Poster presentato al Special Topic Meeting della SRCD (Society for Research in Child Development): Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession, 23-25 Ottobre, Praga (Repubblica Ceca).
27. **Inguglia, C.**, Musso, P., Lo Coco, A., Ingoglia, S. (2014). Acculturation profiles, psychosocial adaptation and perceived discrimination among Tunisian adolescents. Comunicazione orale all'interno del simposio "Mutual Intercultural Relations", XXII Congress della International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP), 15-19 Luglio 2014, Reims (Francia).
28. Viola, M.M., **Inguglia, C.**, Ingoglia, S., Mirasolo, S., Lo Coco, A. (2014). Career Indecision and emotional aspects of Psychological Well-Being among young adults. Comunicazione orale al 28° International Congress of Applied Psychology (ICAP), 8-13 July, Paris (Francia).
29. Ingoglia, S., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., Liga, F., **Inguglia, C.** (2013). Autonomy and Relatedness in Italian Emerging Adults: Their Relations with Psychological Well-Being. Poster presentato alla 16th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 3-7 Settembre 2013, Lausanne (Svizzera).
30. Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Cheah, C., Jun Lim, H., Rose, L. (2013). Autonomy and Relatedness among US and Italian Emerging Adults: The Relations with Parental Practices and Psychological Adjustment. Poster presentato al Biennial Meeting della SRCD (Society for Research in Child Development), 18-20 Aprile 2013, Seattle (U.S.A.).
31. Musso, P., **Inguglia, C.** (2012). Immigrant and Autochthonous Young Adults in Italy: Intercultural Profiles, Psychosocial Adjustment and Mutual Attitudes. Poster presentato alla XXII Conferenza Biennale della ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development), 8-12 Luglio, Edmonton, Alberta (Canada).
32. Lo Coco A., Liga F., Lo Cricchio M. G., **Inguglia C.**, Ingoglia S. (2012). Autonomy and Connectedness among Italian Emerging Adults: Their Relations with Psychological Well-Being. Comunicazione orale alla XXII Conferenza Biennale della ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development), 8-12 Luglio, Edmonton, Alberta (Canada).
33. Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A. (2011). Psychosocial adjustment and quality of intergroup relations among immigrant adolescents in Sicily: From elaborating explanatory models to identifying strategies to foster mutual intercultural communal life. Poster presentato alla XV European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 23-27 Agosto, Bergen (Norvegia).
34. **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P. (2011). The construction of European identity and attitudes towards Europeans among Italian youth: The role of age and socio-cultural context. Poster presentato alla XV European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 23-27 Agosto, Bergen (Norvegia).
35. Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A. (2010). Are children's levels of national and supranational identification related to their attitudes towards the national and supranational ingroup and outgroups? Poster presentato alla XXI Conferenza Biennale della ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development), 18-22 Luglio, Lusaka (Zambia).
36. **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P., Albiero, P., Matricardi, G. (2010). Socio-developmental aspects of European identity: the influence of age, gender and context. Poster presentato alla XXI Conferenza Biennale della ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development), 18-22 Luglio, Lusaka (Zambia).
37. Ganeva, Z., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P., Pavlenko, V. (2009). The Development of Children's Identification: A Cross-Cultural Comparison Between Bulgaria, Italy and Ukraine. Presentazione orale alla South-East European Regional Conference of Psychology, 30.10 – 1.11.2009, Sofia (Bulgaria).

38. **Inguglia, C., Musso, P., Lo Coco, A. (2009).** Italian Children's Attitudes towards National, Supranational, Local and Regional Groups. Poster presentato alla XIV Conferenza della *ESDP (European Society of Developmental Psychology)*, 18-22 Agosto, Vilnius (Lituania).
39. **Inguglia, C., Musso, P. (2009).** Developmental Aspects of Ethnic Identity: Links with Acculturation, Attitudes and Perceived Intercultural Relations. Comunicazione orale all'interno del simposio "Ethnicity and Development: Identity, Attitudes and Interactions", XIV Conferenza della *ESDP (European Society of Developmental Psychology)*, 18-22 Agosto, Vilnius (Lituania).
40. **Inguglia C., Lo Coco, A., Rashkova, I., Romaniuc, L., Morte, A., Pinto, R. (2008).** Training Citizenship and Intercultural Education in Europe: An Introduction to Tra.C.I.E. Project. Comunicazione orale presentata alla *Conferenza Internazionale Unitech 2008*, 21-22 Novembre, Gabrovo University, Gabrovo (Bulgaria).
41. **Inguglia, C., Musso, P., Petrova T., Romaniuc, L., Morte, A., Pinto, A. (2008).** Main needs and best practices in citizenship and intercultural education in Europe. Comunicazione orale presentata alla *Conferenza Internazionale Unitech 2008*, 21-22 Novembre, Gabrovo University, Gabrovo (Bulgaria).
42. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P. (2008).** In-group Favouritism and Out-group Derogation in a Developmental Perspective: Italian Children's Attitudes towards National Groups. Poster presentato al *XIX Congresso Biennale della IACCP (International Association for Cross-Cultural Psychology)*, 27-31 Luglio, Bremen (Germania).
43. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P., Pavlenko, V. (2008).** The Development of Children's Identification with their own National, Supranational, Local and Regional Groups: A Cross-cultural Comparison between Italian and Ukrainian Children and Adolescents. Poster presentato al *XIX Congresso Biennale dell'IACCP (International Association for Cross-Cultural Psychology)*, 27-31 Luglio, Bremen (Germania).
44. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P., Pavlenko, V. (2008).** The development of national and European identity: a cross-cultural comparison between Italian and Ukrainian children and adolescents. Poster presentato alla *XX Conferenza Biennale della ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development)*, 13-17 Luglio, Wurzburg (Germania).
45. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P. (2008).** The European Identity in Adolescence. Interactions between Supranational, National, Regional, and Local identities among adolescents living in Sicily. Poster presentato alla XI conferenza biennale della EARA (*European Association for Research on Adolescence*), 7-10 Maggio, Torino (Italia).
46. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P., Pavlenko, V. (2008).** The National and Supranational Identity in Italian and Ukrainian Adolescents: A Cross-Cultural Comparison. Poster presentato alla XI conferenza biennale della EARA (*European Association for Research on Adolescence*), 7-10 Maggio, Torino (Italia).
47. **Inguglia, C. (2007).** The influence of acculturation strategies and ethnic identity on the quality of inter-group relations of immigrant adolescents living in Italy. Comunicazione orale all'interno del simposio "Ethnic Identity, Acculturation Strategies and Competence of Immigrants from Infancy to Adolescence", XIII Conferenza dell'*ESDP (European Society of Developmental Psychology)*, 21-25 Agosto, Jena (Germania).
48. **Cuddetta, M., Inguglia, C., Lo Coco, A., Renzi, P. (2006).** Collaborative Learning in face-to-face and Computer-supported University Contexts. Comunicazione orale presentata a NETTIES 2006, XII Conferenza Internazionale dell'*EATA – European Association of Telematics Applications*, 6-9 Settembre, Timisoara (Romania).
49. **Inguglia, C. (2006).** Towards transnational virtual study circles: an introduction to the E-report project. Comunicazione orale presentata a NETTIES 2006, XII Conferenza Internazionale dell'*EATA – European Association of Telematics Applications*, 6-9 Settembre, Timisoara (Romania).
50. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P. (2006).** The development of national and European identity among children living in Italy: a cross-cultural comparison. Poster presentato al *18° congresso della IACCP (International Association for Cross-Cultural Psychology)*, 11-15 Luglio, Spetses (Grecia).
51. **Lo Coco, A., Inguglia, C., Pace, U. (2006).** The influence of ethnicity and ethnic identity on peer relationships and on development of psychological well-being among immigrant Italian children. Comunicazione orale presentata al simposio "Children's Peer Relationships: The Role of Ethnicity and Culture", *XIX Conferenza Biennale dell'ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development)*, 2-9 Luglio, Melbourne (Australia).
52. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Pace, U. (2006).** Effects of acculturation attitudes and ethnic identity on psychosocial adjustment of immigrant preadolescents and adolescents living in Italy. Poster presentato alla X conferenza biennale della EARA (*European Association for Research on Adolescence*), Anthalya (Turchia).
53. **Lo Coco, A., Inguglia, C., Pace, U. (2005).** The influence of acculturation strategies and ethnic identity on psychological adjustment and intergroup relations among immigrant preadolescents and adolescents living in Italy. Comunicazione orale nel simposio "Ethnic Identity, Acculturation Strategies And Competence Of Immigrants From Infancy To Adolescence", *XII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 24-28 Agosto, La Laguna, Tenerife (Spagna).
54. **Inguglia, S., Inguglia, C., Liga, F., Lo Coco, A. (2004).** Separation-Individuation process in Italian adolescents. Poster presentato alla *IX Conferenza biennale dell'EARA (European Association for Research on Adolescence)*, Porto (Portogallo).
55. **Di Maria, R., Inguglia, C., Pace, U. (2004).** Managing ethnic conflicts in multicultural classrooms. Poster presentato alla *XVIII Conferenza Biennale dell'ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development)*, 11-15 Luglio, Ghent (Belgio).
56. **Inguglia, S., Inguglia, C. (2004).** Relations between problem behaviours, psychological distress and parent-child relationships during adolescence. Poster presentato alla *XVIII Conferenza Biennale dell'ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development)*, 11-15 Luglio, Ghent (Belgio).
57. **Inguglia, S., Inguglia, C., Lo Coco, A. (2002).** Relations between adolescents' problem behaviour and other dimensions of psychosocial adjustment. Comunicazione all'interno del simposio orale "Co-occurrence of internalizing and externalizing problem behaviours", *VIII Conferenza biennale dell'EARA (European Association for Research on Adolescence)*, Settembre, Oxford (Regno Unito).
58. **Inguglia, S., Inguglia, C., Lo Coco, A. (2001).** The relation between emotional support and self-perceptions and social behaviour among school aged Italian children. Poster presentato alla X Conferenza Europea dell'*ECDP (European Conference on Developmental Psychology)*, Agosto, Uppsala (Svezia).

## SIMPOSI, COMUNICAZIONI E POSTER A CONGRESSI E CONFERENZE NAZIONALI

1. **Inguglia, C., Musso, P. (2019, co-chairs).** Lo sviluppo positivo in adolescenza: evidenze empiriche e implicazioni pratiche. Simposio accettato al XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 Settembre 2019, Napoli (Italia).
2. **Inguglia, C., Ingoglia, S. (2019).** L'identità familiare come una risorsa per lo sviluppo positivo in adolescenza. Uno studio centrato sulla persona. Comunicazione orale accettata al XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 Settembre 2019, Napoli (Italia).
3. **Lo Coco, A., Inguglia, C. (2019).** Domini identitari, benessere psicologico e partecipazione sociale in giovani residenti in Sicilia. Comunicazione orale all'interno della sessione "Memorie e identità" del Convegno nazionale "Migrare", 20-22 Maggio, Università degli Studi Palermo, Palermo (Italia).
4. **Ingoglia, S., Inguglia, C., Tan, J. P. (2018).** Pietà filiale, relazioni con i genitori e depressione in emerging adulthood: Un confronto cross-culturale. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Diventare adulti in culture diverse", XXXI Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 Settembre, Torino (Italia).
5. **Inguglia, C., Iannello, N. M. (2018).** Percorsi di sviluppo dell'identità culturale in adolescenti tunisini residenti in Italia. Uno studio qualitativo. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Adolescenti e giovani migranti: percorsi di sviluppo, fattori di rischio e strategie di intervento", XXXI Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 Settembre, Torino (Italia).
6. **Inguglia, C. (2018).** La promozione delle competenze chiave per prevenire la dispersione scolastica. Relatore invitato alla conferenza EUMOSCHOOL – Emotional Education for Early School Leaving Prevention, organizzato dal Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci all'Istituto Comprensivo Statale Amari Roncalli Ferrara di Palermo, 30 Gennaio 2018, Palermo (Italia).
7. **Inguglia, C., Iannello, N.M., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M., Musso, P. (2017).** Relazioni tra Religiosità, Ottimismo e Benessere Psicologico nel Passaggio dall'adolescenza all'Emerging Adulthood. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Tra benessere e disagio, le transizioni verso l'emerging adulthood", XXX Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre, Messina (Italia).
8. **Inguglia, C. (2017).** Il progetto PRO.V.A.C.I. come modello di formazione e certificazione delle competenze nelle attività di volontariato nell'ambito della lotta alla povertà educativa. Comunicazione orale alla Giornata di Studio su Partecipazione ed Economia Collaborativa, Moltivolti, 27 Aprile 2017, Palermo (Italia).
9. **Inguglia, C., Dolci, A., Alga, C. (2017).** Conduzione del Workshop "Contro la povertà educativa. Tutto insegna ma cosa educa veramente?", rivolto ad insegnanti, educatori, psicologi, operatori sociali e culturali. Una Marina di Libri, 10 Giugno 2017, Palermo (Italia).
10. **Inguglia, C. (2017).** La formazione post-lauream degli operatori per l'accoglienza dei giovani migranti: Una proposta. Relazione orale al Congresso "Immaginando un'accoglienza diversa", Associazione Santa Chiara, 20 Giugno, Palermo (Italia).
11. **Inguglia, C., Arestivo, C. (2016).** Conduzione del Tavolo Tematico "La progettazione partecipata in ambito educativo" nell'ambito del Convegno "School Plus. Dalla Dispersione all'inclusione scolastica: Idee e proposte", Centro Diaconale "La Noce", Palermo, 7 Novembre 2016.
12. **Inguglia, C. (2016).** Relatore invitato alla Tavola Rotonda "Bambini stranieri: quali progetti di intervento si possono proporre?" organizzata da Ughetta Moscardino (Università degli Studi di Padova) al XXV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Torino (Italia).
13. **Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Ingoglia, S., Inguglia, C., Liga, F. (2016).** Autonomia emotiva in adolescenza: lo sviluppo dell'Unipa Emotional Autonomy Inventory. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "La promozione dello sviluppo positivo in adolescenza", XXIX Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 8-10 Settembre, Vicenza (Italia).
14. **Inguglia, C., Musso, P., Lo Cricchio, M.G. (2016).** Processi di Acculturazione e Adattamento Psicossociale in Adolescenti Tunisini Residenti in Italia. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Processi di acculturazione nel ciclo di vita: prospettive teoriche ed evidenze empiriche emergenti", XXIX Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 8-10 Settembre, Vicenza (Italia).
15. **Ingoglia, S., Lo Coco, A., Inguglia, C., Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Musso, P. (2015).** La promozione della competenza sociale in età prescolare. Comunicazione orale presentata nel simposio "Gli interventi evidence-based nel contesto scolastico e familiare", XXVIII Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 24-26 Settembre, Parma (Italia).
16. **Musso, P., Moscardino, U., Inguglia, C. (2015).** Multigroup Ethnic Identity Measure – Revised (MEIM-R): uno studio sull'invarianza di misurazione e strutturale in un campione di adolescenti di diversa origine etnica. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Questioni di questionari", XXVIII Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 24-26 Settembre, Parma (Italia).
17. **Liga, F., Ingoglia, S., Inguglia, C., Lo Cricchio, M. G., Musso, P. (2014).** Relazione tra il controllo psicologico e il raggiungimento dell'autonomia: profili in emerging adulthood. Comunicazione orale all'interno del simposio "Diventare adulti nella società contemporanea "destandardizzata": nuovi compiti e sfide evolutive", XXVII Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 18-20 Settembre, Arcavacata di Rende (CZ).
18. **Musso, P., Inguglia, C., Liga, F., Lo Cricchio, M. G., (2014).** Relazioni tra identità etnica, atteggiamenti intergruppo e stress di acculturazione in adolescenza: l'effetto moderatore dell'età. Poster presentato al XXVII Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 18-20 Settembre, Arcavacata di Rende (CZ).

19. **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P., Schillaci, C., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Cricchio, M.G. (2013). L'atteggiamento di apertura verso le differenze culturali in adolescenti italiani: il ruolo dell'età e della sicurezza percepita. Comunicazione presentata all'interno del simposio "Contesti di sviluppo e benessere psicologico degli adolescenti stranieri immigrati", XXVI Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-22 Settembre 2013, Milano (Italia).
20. Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Cheah, C. (2013). Autonomia e connessione in adulti emergenti italiani e statunitensi: relazioni con pratiche genitoriali e adattamento psicosociale. Comunicazione presentata all'interno del simposio "Adattamento psicosociale in emerging adulthood: fattori di rischio e di promozione", XXVI Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-22 Settembre 2013, Milano (Italia).
21. **Inguglia, C.**, Gioè, C., Di Maria, R. (2012). L'inclusione degli studenti stranieri nell'ateneo palermitano. Comunicazione orale presentata durante Tavolo tematico sull'integrazione socioculturale degli immigrati - "Coltivare Culture", Università degli Studi di Palermo, 26 novembre 2012, Palermo (Italia).
22. **Inguglia, C.**, Ingoglia, S., Lo Cricchio, M.G., Liga, F. (2012). Autonomia, connessione e malessere psicologico in adolescenza e nella prima età adulta: il ruolo del supporto dei genitori. Comunicazione orale presentata al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), 20-22 settembre 2012, Chieti (Italia).
23. Musso P., **Inguglia C.** (2012). Determinanti psicosociali del processo di integrazione di adolescenti immigrati residenti in Italia. Poster presentato al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), 20-22 settembre 2012, Chieti (Italia).
24. **Inguglia, C.**, Lo Cricchio, M.G., Musso, P. (2011). Configurazioni di problemi comportamentali in adolescenza: Continuità nel tempo e relazioni con le percezioni di sé. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Risorse e incognite dello sviluppo adolescenziale: correlati psicosociali nell'insorgenza di comportamenti problematici", durante il XXIV Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 19-21 Settembre, Genova (Italia).
25. Musso, P., **Inguglia, C.**, Albiero, P., Matricardi, G. (2010). La costruzione dell'identità europea: l'influenza dell'età, del genere e del contesto. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre, Bressanone (Italia).
26. **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P. (2010). Relazioni tra strategie di acculturazione, adattamento sociale e psicologico in preadolescenti tunisini residenti in Sicilia. Comunicazione orale presentata nel simposio "Lo sviluppo linguistico, cognitivo, sociale nei bambini figli di immigrati", durante il XXIII Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre, Bressanone (Italia).
27. **Inguglia, C.** (2009). Il progetto Tra.C.I.E: educare alla cittadinanza e all'intercultura in Europa. Comunicazione orale al convegno "Educare alla Cittadinanza e all'Intercultura in Europa", Università degli Studi di Palermo, 9 Novembre, Palermo (Italia).
28. **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P. (2008). Sviluppo dell'Identità Europea in Bambini Italiani. Poster presentato al XXII Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 Settembre, Padova (Italia).
29. **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P. (2007). Percorsi di sviluppo dell'identità europea in bambini e preadolescenti italiani. Poster presentato al XXI Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 Settembre, Bergamo (Italia).
30. **Inguglia, C.** (2006). Gabriele Buccola e la nascita della psicologia scientifica in Italia. Relazione orale tenuta in occasione del convegno "La Psicologia alla periferia dell'impero. La Psicologia a Palermo tra Ottocento e Novecento", Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia).
31. **Inguglia C.**, Pace U. (2006). L'influenza degli atteggiamenti verso l'acculturazione e dell'identità etnica sull'adattamento psicosociale di immigrati adolescenti. Poster presentato al VII Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia Sociale, 18-20 Settembre, Genova (Italia).
32. **Inguglia C.**, Pace U. (2006). La relazione fra atteggiamenti etnici e processi di identificazione in bambini di un gruppo minoritario. Comunicazione orale presentata al XX Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 15-17 Settembre, Verona (Italia).
33. Lo Coco, A., Giardina, G., **Inguglia, C.**, Liga, F. (2006). Un'esperienza di peer-tutoring nell'Ateneo di Palermo. Comunicazione orale al Convegno "Oltre il labirinto. Esperienze di Tutorato e Orientamento in Itinere nelle Università Italiane", Padova (Italia).
34. **Inguglia, C.**, Pace, U. (2005). Lo sviluppo dell'identità nazionale ed europea nel passaggio dall'infanzia alla preadolescenza. Poster presentato al XIX Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 17-20 Settembre, Cagliari (Italia).
35. Di Maria, R., **Inguglia, C.** (2004). Gli scontri tra gruppi ultras: cause, modelli teorici e strategie di intervento. Poster presentato a "Le Comunità Possibili. V Congresso nazionale di Psicologia di Comunità", Palermo (Italia).
36. **Inguglia, C.**, Pace, U. (2003). Appartenenza etnica, identificazione etnica e qualità delle relazioni interetniche in bambini immigrati. Poster presentato al Workshop internazionale "Cultura e Differenze", Università degli Studi di Padova, Italia.
37. **Inguglia, C.**, Di Maria, R. (2003). La gestione costruttiva dei conflitti etnici metropolitani: l'esempio della polizia. Comunicazione orale presentata al II Convegno interdisciplinare sulle politiche e le metodologie di prevenzione e gestione costruttiva dei conflitti, Firenze, Italia.
38. Ingoglia S., **Inguglia C.** e Lo Coco A. (2002). Relazioni tra comportamento problematico, benessere psicologico e qualità delle relazioni con i pari e i genitori in adolescenza. Poster presentato al XVI Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, a6-18 Settembre, Bellaria (Italia).
39. Ingoglia S., **Inguglia C.**, Lo Coco A. (2001). Supporto percepito e adattamento psicosociale: il ruolo dell'autostima. Poster presentato al XV Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre, Palermo (Italia).
40. La Jacona A., **Inguglia C.** (2001). Sviluppo sociocognitivo: uno strumento di valutazione. Poster presentato al XV Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre, Palermo (Italia).

## ATTIVITA' SCIENTIFICHE

### DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

2019-pres Componente dello Strategic Advisory Board del Progetto Mobility Urban Values (MUV) finanziato dal programma Horizon 2020 research and innovation (Grant agreement N. 723521) e coordinato da PUSH di Palermo (<https://www.muv2020.eu/strategic-advisory-board/>). Il suo compito all'interno del progetto è condurre una ricerca sulle implicazioni educative della metodologia utilizzata dal progetto per aumentare la motivazione intrinseca verso comportamenti di mobilità sostenibile secondo l'ottica della Self Determination Theory.

2018-pres Collaborazione, in qualità di referente italiano, con il prof. David Lackland Sam dell'Università di Bergen (Norvegia) e con la prof. Frosso Motti Stefanidi dell'Università di Atene (Grecia) per la preparazione del progetto "Migration Patterns and Scenarios: Preparedness, Drivers and Projections" presentato il 14.03.2019 a valere della call "H2020-SC6-MIGRATION-2018-2019-2020, specificamente alla voce MIGRATION-01-2019: Understanding migration mobility patterns: elaborating mid and long-term migration scenarios (in attesa di risposta).

2018-pres Partecipazione come componente dello staff al progetto europeo Children's Voices for a new human Space (<https://www.cvs-project.eu/>, coordinatore prof. Sonia Ingoglia) promosso dall'Università degli Studi di Palermo, in collaborazione con l'Università di Bergen (Norvegia) e l'Università del Surrey (Gran Bretagna) e finanziato nell'ambito del programma Erasmus+ (2018-1-IT02-KA201-048371). In particolare, è responsabile della realizzazione dell'Intellectual Output 1 relativo ad un corso di formazione per insegnanti sulle tematiche dell'educazione alla cittadinanza democratica.

2018-pres Partecipazione al progetto europeo "RIDER - Regulating and Deregulating Sharing Mobility in Europe" (<https://www.riderproject.eu/>) coordinato dal prof. Guido Smorto dell'Università degli Studi di Palermo e finanziato nell'ambito del programma Jean Monnet 2018. Il suo ruolo è stato quello di organizzare una giornata di studio su "Fostering inclusion and civic participation of migrants. The role of sharing mobility" e si occupa di realizzare alcuni materiali didattici e informativi.

2018-pres Collaborazione al progetto di ricerca "Exploring the Group Identities and Adjustment of Muslim Tunisian Adolescents in Sicily" finanziato dal Fulbright program alla prof. Charissa Cheah University of Maryland, Baltimore County (USA) (<https://www.cies.org/grantee/charissa-cheah>), finalizzato a indagare le determinanti psicologiche dell'adattamento psicologico di giovani tunisini residenti in Sicilia, con particolare riguardo allo sviluppo dell'identità culturale.

2016-2017 Partecipazione al network di ricerca composto da Universitetet I Bergen (Norvegia), University of National and World Economy (Bulgaria), Bar Ilan University (Israele), Fondazione Patrizio Paoletti per lo sviluppo e la comunicazione (Italia), Universitatea Transilvania din Brasov (Romania), Aberystwyth University (United Kingdom), University of Portsmouth Higher Education Corporation (United Kingdom), Stockholm University (Sweden) finalizzato alla elaborazione del progetto "PROMOTEWELL. Confident, Competent, and Connected: Developing the evidence-based 3Cs Multisystem Intervention Programme to enhance young people's mental health" presentato dall'Università di Bergen (capofila) nell'ambito della call H2020-SC1-2016-2017 del Programma Horizon 2020.

2016-2017 Collaborazione con il prof. Sam Hardy della Brigham Young University dello Utah (USA) al progetto "Religiosity and Spirituality: Resources for Positive Youth Development" per lo studio dell'influenza di spiritualità e religiosità sull'adattamento psicosociale di adolescenti e adulti emergenti.

2016-2017 Componente dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione del progetto "ADAPT - Accesible Data for Accesible Proto-Types in Social Sector" (Responsabile Scientifico: Dott. Pietro Paolo Corso) in risposta all'Avviso Smart Cities and Communities and Social Innovation finanziato nell'ambito del PON Ricerca e Competitività.

2014-pres Collaborazione, in qualità di referente locale, con la prof. Ughetta Moscardino dell'Università

degli Studi di Padova (Italia) per lo studio dello sviluppo dell'identità etnica e dell'adattamento psicosociale di bambini e adolescenti immigrati.

2014-pres Collaborazione con la prof. Radosveta Dimitrova della Stockolm University (Svezia) e della University of Bergen (Norvegia) per lo studio internazionale dell'adattamento dei giovani ROM in Europa nell'ottica del Positive Youth Development (PYD) nell'ambito del gruppo di ricerca internazionale "Roma across Europe". Il network di ricerca prevede la partecipazione di Lancaster University (UK), Tilburg University (Olanda), University of Sibiu (Romania), European Center for Vocational Education (Kosovo), Czech Academy of Sciences (Czech Republic), University of Tirana (Albania), University of World and National Economy (Bulgaria).

2012-pres Partecipazione ad un gruppo di ricerca nazionale in collaborazione con le prof. Francesca Liga, Francesca Cuzzocrea e Rosalba Larcian dell'Università degli Studi di Messina (Italia) e il dott. Sebastiano Costa dell'Università degli Studi della Campania (Italia) per lo studio delle relazioni genitori-figli, dei bisogni psicologici fondamentali e dell'adattamento psicosociale in adolescenti ed adulti emergenti, secondo l'ottica della Self-Determination Theory.

2012-14 Componente dell'unità di ricerca FFR 2012 dal titolo "La costruzione di un programma evidence-based per promuovere la convivenza interculturale in adolescenza" (responsabile prof. Alida Lo Coco).

2012-14 Componente del gruppo di ricerca di Palermo nel Progetto CREDNET - Network for the Accreditation of the Managerial Skill finanziato dal programma LLP, misura Leonardo da Vinci Thematic Network (510635-LLP-1-2010-1-GR-ERASMUS-ECUE) in collaborazione con ARCA, Palermo.

2012-3 Responsabile del progetto CORI (Collaborazioni Internazionali) 2012 in collaborazione con la prof. Charissa Cheah della University of Maryland, Baltimore County (USA) per lo studio dell'autonomia e della connessione durante l'adolescenza e l'emerging adulthood in una prospettiva cross-culturale, finanziato dall'Università degli Studi di Palermo.

2010-pres Collaborazione con la prof. Charissa Cheah della University of Maryland, Baltimore County (USA) per lo studio delle relazioni familiari e i bisogni psicologici fondamentali come fattori di promozione del benessere durante l'adolescenza e l'emerging adulthood in una prospettiva cross-culturale.

2008-2013 Collaborazione con la prof. Zornitza Ganeva della Faculty of Education della Sofia University "St. Kliment Ohridski", Sofia (Bulgaria) per lo studio dello sviluppo dell'identità europea e nazionale in una prospettiva cross-culturale.

2008-2011 Componente dell'unità di ricerca del programma "Innovativo" ordinario finanziato con fondi di Ateneo (Esercizio Finanziario 2007) dal titolo "Adattamento psicosociale e qualità delle relazioni interetniche in adolescenti stranieri residenti in Sicilia: dall'elaborazione di modelli esplicativi all'identificazione di strategie per favorire la convivenza interculturale" (coordinatore prof. Alida Lo Coco).

2007-2018 Coordinatore italiano del progetto di ricerca internazionale MIRIPS (Mutual Intercultural Relations in Plural Societies) promosso dal prof. John Berry (Queen's University, Canada) in collaborazione con università ed enti di ricerca di diverse nazioni (Canada, Nuova Zelanda, Olanda, Norvegia, Germania, Spagna, Grecia, Portogallo, Cina, Russia, India, Italia, Francia, Stati Uniti, Israele). Il progetto è finalizzato allo studio delle relazioni interculturali nelle società multiculturali e dell'adattamento delle minoranze etniche nel corso del ciclo di vita.

2007-2009 Componente dell'unità locale italiana nell'ambito del progetto di ricerca "ViCaDiS – Virtual Campus for Digital Students" (134039-LLP-1-2007-1-RO-ERASMUS-EVC), finanziato dalla Commissione Europea (Programma per l'Apprendimento Permanente, Erasmus, Virtual Campuses), promosso dall'Università Politecnica di Timisoara (Romania).

2007-2009 Progettista e coordinatore delle attività formative nell'ambito del progetto di ricerca "Training Citizenship and

Intercultural Education: methods and resources for adult learning (Tra.C.I.E.) (134422-LLP-1-2007-IT-GRUNDTVIG-GMP), finanziato dalla Commissione Europea (Programma per l'Apprendimento Permanente, Misura Grundtvig, Multilateral Project), promosso dall'Università degli Studi di Palermo in collaborazione con l'Università di Gabrovo (Bulgaria), la cooperativa Outra Margem di Trafaria (Portogallo), l'Università privata Richard Wumbrandt College di Iasi (Romania) e l'Associazione di Cittadini Agora di Barcelona (Spagna).

2007 Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), "*Comportamenti di parenting e benessere psicosociale in una prospettiva cross-culturale*" (Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco).

2006-8 Componente dell'unità di ricerca "*Percorsi di sviluppo dell'identità europea in bambini residenti in Sicilia: il ruolo dell'identità etnica e nazionale*" del programma nazionale "Crescere tra appartenenze multiple: lo sviluppo di forme di identificazione nazionale, europea ed etnica in soggetti residenti in Italia", finanziato dal MIUR (PRIN 2005 – Progetti di Rilevante Interesse Nazionale 2005) (coordinatore Prof. Alida Lo Coco).

2005-pres Collaborazione con il prof. Paolo Albiero dell'Università degli Studi di Padova (Italia) per lo studio dello sviluppo dell'identità nazionale e delle relazioni interculturali in diverse fasi del ciclo di vita.

2005-2007 Partecipazione al gruppo di coordinamento del progetto di ricerca "E-report - Transnational virtual study circles: e-learning supports for tutorship and learning groups (E-report. Circoli di studio virtuali transnazionali: supporti e-learning per il tutoraggio e i gruppi di apprendimento) (Reference Number: IT/05/C/F/RF-81507) finanziato dall'Unione Europea, Programma Leonardo da Vinci, Procedura C, promosso dall'Università degli Studi di Palermo in collaborazione con le Università di Salisburgo (Austria), Timisoara (Romania) e Gotland (Svezia).

2005 Responsabile del progetto di ricerca "*Identità regionali, nazionali ed integrazione europea: fattori psicosociali che influenzano la possibilità di nuove forme di governance*", finanziato dal CNR – Promozione Ricerca 2004 – Settore Giovani e finalizzato ad analizzare i percorsi di sviluppo dell'identità regionale, nazionale ed europea in bambini italiani.

2005 Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), "*Pattern di acculturazione psicologica e adattamento in preadolescenti e adolescenti immigrati in Sicilia*" (Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco).

2003-4 Componente dell'unità locale del progetto europeo di ricerca "*Medis. Toward sustainable water use on Mediterranean Islands: addressing conflicting demands and varying hydrological, social and economic conditions*", finanziato dalla Comunità Europea (Contratto n. EVK1-CT-2001-00092) nell'ambito del V Programma Quadro (FP5-EESD), promosso dall'Università di Münster (Germania) e coordinato dal Prof. Manfred Lange del Centre of Environmental Research di Münster.

2003 Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), "*Il significato culturale del parenting: il caso della popolazione italiana*" (Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco).

2002 Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), "*Reti sociali e adattamento socioemotivo in preadolescenza*" (responsabile della ricerca: prof. Alida Lo Coco).

2002-2005 Componente dell'unità locale del progetto di collaborazione internazionale "*Lo studio dell'identità etnica nel corso dello sviluppo: confronto tra due stati europei*", (coordinatore: prof. Sprini), condotto in collaborazione con il prof. Martyn Barrett dell'Università del Surrey (United Kingdom).

2001-2009 Collaborazione con la Prof.ssa Valentina Pavlenkonell'ambito del progetto di "Cooperazione Internazionale Universitaria (Italia-Ucraina)" del MURST tra il Dipartimento di Psicologia di Palermo ed il Department of Psychology of The Kharkov National University (Ukraine) dal titolo "Lo sviluppo dell'identità nazionale ed Europea in bambini che vivono in Italia ed Ucraina" (Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco), per lo studio dello sviluppo dell'identità nazionale ed europea in prospettiva cross-culturale.

2001 Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato dal CNR - Agenzia 2000, "*Dinamiche sociali dei*

*flussi migratori: identità sociali, pregiudizi e relazioni interetniche in una società multiculturale*" (coordinatore: prof. Alida Lo Coco).

2001 Responsabile del progetto di ricerca dal titolo "*Identità nazionale ed identità europea in bambini italiani*", finanziato dall'Università degli Studi di Palermo, bando "Giovani Ricercatori".

2000 Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%), "*Percorsi di socializzazione etnica in età evolutiva*" (responsabile della ricerca: prof. Alida Lo Coco).

1999 Componente dell'unità di ricerca del progetto strategico nazionale del CNR (coordinatore: prof. Alida Lo Coco), "*L'adattamento sociale ed emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza: funzionamento delle reti sociali dei coetanei*", si è occupato dell'analisi della letteratura, della raccolta dei dati e della loro preparazione per l'elaborazione statistica (inserimento e controllo dei dati).

## **PREMI E BORSE DI STUDIO**

2018 Vincitore del Bando Erasmus+ Azione chiave 1 - Mobilità dei docenti per attività di docenza (Teaching Staff Mobility) A.A. 2017/2018 - D.R. 906/2018, contributo finalizzato a svolgere attività di docenza presso l'Università di Oviedo (Spagna) nel Settembre 2018.

2017 Vincitore di un finanziamento nell'ambito del "Fondo per le attività base di ricerca" della Legge 11 Dicembre 2016 N. 232 (GU n.297 del 21-12-2016 - Suppl. Ordinario n. 57) dell'ANVUR.

2015 Vincitore del 2015-SSEA Award finanziato dalla Jacobs Foundation in riferimento alla VII Conference on Emerging Adulthood, 14-16 Ottobre, 2015 a Miami, Florida (USA).

2013 Vincitore di una borsa per una Visita di Studio nell'ambito del Lifelong Learning Program sull'argomento "Education - Participation - Citizenship" (2013-1-IT2-KA101-56464) a L'Aia (Olanda).

## **ORGANIZZAZIONI SCIENTIFICHE**

2019 Responsabile scientifico della Giornata di Studio internazionale "Fostering inclusion and participation of migrants: The role of sharing mobility" organizzata il 13 Maggio 2019 presso la Sala Capitò dell'Università degli Studi di Palermo nell'ambito del progetto Jean Monet "RIDER - Regulating and Deregulating Sharing Mobility in Europe". La giornata è finalizzata ad analizzare le connessioni tra mobilità urbana e inclusione sociale dei migranti, cercando di identificare strategie educative per favorire l'adattamento di giovani migranti attraverso nuovi servizi di mobilità.

2017 Responsabile scientifico del Convegno internazionale "Oltre il muro della paura. Percorsi di sviluppo, prospettive psicoeducative ed esperienze di inclusione dei migranti. Svolto il 13 Ottobre 2017 presso la Sala Lanza dell'Orto Botanico dell'Università degli Studi di Palermo con il patrocinio e il contributo dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e con il patrocinio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana.

2015 Componente della Segreteria Scientifica della Giornata di studio internazionale dal titolo "Developmental Psychology: Concepts and methodology", organizzato a presso l'Università degli Studi Palermo, il 2 Marzo 2015, con il patrocinio e il contributo dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia)-

Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

2012 Organizzatore del tavolo tematico sull'integrazione socioculturale degli immigrati ("Coltivare Culture") in collaborazione con la Cooperativa Sociale Placido Rizzotto e la sua rete di partner nell'ambito del progetto "Coltivare Valori – Percorsi di legalità sulle terre liberate dalla mafia", cofinanziato da Fondazione con il Sud. L'evento si è svolto il 26 Novembre 2012 presso la Sala delle Capriate di Palazzo Chiaramonte Steri, Università degli Studi di Palermo.

2009 Organizzatore del convegno "Educare alla Cittadinanza e all'Intercultura in Europa" presso l'Università degli Studi di Palermo (Italia). L'evento si è svolto il 9 Novembre 2009 presso la Sala delle Capriate di Palazzo Chiaramonte Steri, Università degli Studi di Palermo.

2000-2001 Collaboratore della Segreteria Organizzativa del XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo.

## COMITATI EDITORIALI

2018-pres Componente dell'Editorial Board della rivista internazionale Emerging Adulthood, edita dalla Sage (<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/emerging-adulthood#editorial-board>).

2018-pres Componente dell'Associate Editorial Board del Journal of Clinical and Developmental Psychology (JCDP) <http://cab.unime.it/journals/index.php/JCDP/about/editorialTeam>

2018-pres Associate Editor dello Europe's Journal of Psychology (<https://ejop.psychopen.eu/about/editorialTeam>).

2016-2017 Attività di Action Editor per la rivista Sage Open.

2015-pres Componente dell'Editorial Board della rivista internazionale Psychology and Behavioral Sciences (PBS)

2015-pres Componente dell'Editorial Team dell'International Journal of Psychological Studies

La maggior parte di tale attività è certificata e verificata da Publons (<https://publons.com/researcher/464784/cristiano-inguglia>)

## ATTIVITÀ DI REFEREE

Attività di referee ad hoc svolta per le seguenti riviste e/o enti/società:

- Journal of Applied Developmental Psychology,
- Journal of Social and Personal Relationships,
- Scandinavian Journal of Psychology,
- International Journal of Psychology,
- Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology,
- Journal of Adolescence,
- European Journal of Developmental Psychology,

- Emerging Adulthood,
- Europe's Journal of Psychology,
- Journal of Career Development,
- Journal of Child and Family Studies,
- Journal of Developmental Psychology - Giornale di Psicologia dello Sviluppo;
- Rassegna di Psicologia;
- Psicologia della Salute;
- Giornale Italiano di Psicologia;
- Cambridge University Press;
- Cineca, Reprise;
- Università della Calabria.
- Università degli Studi di Verona.
- Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA).
- Society for Research on Child Development (SRCD).

La maggior parte di tale attività è certificata e verificata da Publons (<https://publons.com/researcher/464784/cristiano-inguglia>)

## **AMBITI DI RICERCA**

L'attività scientifica condotta da Cristiano Inguglia si focalizza su alcune tematiche principali: lo studio dei fattori di rischio e di promozione dell'adattamento psicologico nel ciclo di vita, in particolare nell'adolescenza e nell'emerging adulthood; lo studio dell'appartenenza etnica, nazionale e delle relazioni intergruppi nel corso dello sviluppo; l'educazione interculturale e alla cittadinanza.

### ***Aree di ricerca***

#### Fattori di rischio e promozione dell'adattamento psicologico nel ciclo di vita.

Il dott. Inguglia si interessa allo studio dei fattori e dei processi che regolano l'adattamento psicosociale nel corso dello sviluppo. In particolare, ha approfondito l'analisi di alcuni fattori, come il coinvolgimento nel processo di autonomia emotiva, il controllo psicologico dei genitori o l'immigrazione in un paese diverso, che costituiscono condizioni di rischio per lo sviluppo di problemi comportamentali e di forme di disadattamento psicosociale lungo il ciclo di vita, dall'età scolare all'emerging adulthood. Allo stesso tempo, ha rivolto grande attenzione allo studio di alcuni fattori protettivi, come il supporto sociale o il concetto di sé, che possono fronteggiare l'azione dei fattori di rischio e promuovere esiti adattivi anche a fronte di circostanze stressanti. Tra i modelli teorici di riferimento più utilizzati nelle sue ricerche, la Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 2000), la Teoria del Sé Autonomo-relazionale (Kautzbaier, 2005, 2013) e il Positive Youth Development (Lerner et al., 2005).

#### Appartenenza etnica, nazionale e relazioni intergruppi nel corso dello sviluppo

Il dott. Inguglia ha dedicato molta della sua attività di ricerca all'analisi dei processi psicologici che moderano ed influenzano le relazioni tra gruppi etnici nel corso dello sviluppo. In particolare, lo studio ha riguardato le relazioni tra giovani immigrati, appartenenti a gruppi etnici minoritari residenti in Italia, e bambini autoctoni, appartenenti al gruppo maggioritario. A questo riguardo è stato esplorato il costrutto di identità etnica (Phinney & Ong, 2007) e le sue relazioni con la qualità delle relazioni interetniche (atteggiamenti etnici, preferenza etnica) e con il benessere psicologico. Inoltre, diversi studi si sono focalizzati sul modello teorico dell'acculturazione psicologica (Berry, 2013) e dell'acculturazione evolutiva (Oppedal, 2006), investigando correlati ed esiti psicologici delle strategie di acculturazione adottate da giovani migranti. Infine, per quello che riguarda il gruppo maggioritario l'interesse delle ricerche si è focalizzato sul concetto di identità europea e sulle traiettorie evolutive che portano alla sua formazione in vari contesti socio-culturali, oltre che sui concetti di ideologia multiculturale, aspettative verso l'acculturazione e tolleranza della diversità.

#### Educazione interculturale e alla cittadinanza

Questa area di ricerca è strettamente collegata alla precedente, di cui costituisce una traduzione operativa e si focalizza sull'applicazione dei modelli psicologici per elaborare interventi di educazione interculturale e di educazione alla cittadinanza

europea. Ad esempio, l'interesse si focalizza sulla gestione delle relazioni interculturali in contesti educativi formali (scuola) e non formali (quartiere, associazionismo, terzo settore), sulla prevenzione delle forme di pregiudizio e discriminazione che si possono manifestare in infanzia, adolescenza ed emerging adulthood. Inoltre, vengono considerati i processi che portano allo sviluppo del senso di identità e di cittadinanza democratica, nonché i metodi che possono consentire la promozione di questi costrutti in bambini e adolescenti di diverse nazioni dell'Unione Europea.