

# Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** BARBARA  
**Cognome** CACI  
**Recapiti** Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione  
**Telefono** 091-23897739  
**E-mail** barbara.caci@unipa.it

## FORMAZIONE TITOLI

**Dottore di ricerca**, in Psicologia Generale e Clinica, Gennaio 2005

Università degli Studi di Palermo (www.unipa.it), Palermo, Italia

*Titolo della tesi:* Studi e ricerche su robotica e processi cognitivi (*Studies and Research on Robotics and Cognition – M-PSI/01*)

Tutor: Maurizio Cardaci

**Laurea in Psicologia**, Psicologia Clinica e di comunità, Luglio 1999

Università degli Studi di Palermo (www.unipa.it), Palermo, Italia

Voto finale: Italia: (110/110 e lode); UK: First class honours (1st); ECTS graduation grade: A.

## ATTIVITA' DIDATTICA

### Docente a contratto o per incarico istituzionale (da quando in ruolo)

- 2004-2008 *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*  
Università di Palermo, IT
- 2004-2005 *Psicologia dell'apprendimento e della memoria (M-PSI/01)*  
Università KORE, Enna, IT
- 2005-2008 *Metodi e strumenti per la simulazione dei processi cognitivi (M-PSI/01)*  
Università di Catania, IT
- 2005-2011 *Psicologia Generale (M-PSI/01)*  
Università di Palermo, IT
- 2017-ad oggi *Psicologia Generale (M-PSI/01), Cds L 22*  
Università di Palermo, IT
- 2017-ad oggi *Psicologia della Personalità (M-PSI/01) Cds L24*  
Università di Palermo, IT
- 2018-ad oggi *Fondamenti e Storia della Psicologia (M-PSI/01) Cds L24*  
Università di Palermo, IT

**Tutor** per il corso di Psicologia dei processi simbolici (M-PSI/01) presso Italian University Line, Firenze, Italia, aa. aa. 2011-12 – 2012-1

**Docente** per il Master Universitario di 2° livello in "Psicotecnologie e Fisiopatologia dei nuovi Media",

presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo per i moduli: "Comunicazione e Apprendimento in Rete" (20 ore) e "Laboratorio teorico-pratico dal titolo: "Aspetti metodologici e applicativi della robotica applicata all'apprendimento" (16 ore), a.a. 2006-2007.

**Docente** per il Master di 1° Livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento", presso l'Università degli Studi di Palermo per i moduli "Abilità non verbali: valutazione e potenziamento" (2 CFU-12 ore) e "Metodo di studio" (2 CFU- 12 ore), a.a. 2011-2012

**Docente** per il Master di 1° Livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento", presso l'Università degli Studi di Palermo per i moduli "Abilità non verbali: valutazione e potenziamento"(2 CFU- 12 ore), "Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA; Tecniche di rinforzo cognitive per la riduzione dei DSA; Supporti dispensativi alle azioni integrative/inclusive della scuola (2 CFU, 12 ore) e "Attività di screening e identificazione dei soggetti a rischio; Strumenti per la valutazione: Prove MT; Batteria Tressoldi-Cornoldi; Prove PRCR-2; Prove TS (1 CFU, 6 ore), a.a. 2012-2013.

**Docente** per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (Tirocini Formativi Attivi) presso l'Università degli Studi di Palermo per gli insegnamenti di "Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo", per l'ordine di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (4 CFU- 30 ore) e di "Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione", per l'ordine di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (4CFU- 30 ore), a.a. 2013-2014.

**Docente** per il Master di 2° Livello in "Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo", presso l'Università degli Studi di Palermo per il modulo "Difficoltà nell'apprendimento della matematica: prevenzione e trattamento" (5 ore ,a.a. 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020).

**Docente** per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (Tirocini Formativi Attivi) presso l'Università degli Studi di Palermo per l'insegnamento: Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (4 CFU), aa.aa. 2018-1019 (IV ciclo); 2019-2020 (V Ciclo).

## **SUPERVISIONE STUDENTI**

N. 50 tesisti della LM in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Palermo, Italia.

N. 95 tesisti per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, Università degli Studi di Palermo, Italia.

N. 1 dottorando in Psicologia, Universidad Extremadura, Bajadoz (Spagna).

N. 3 tesisti LM in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Palermo, Italia.

N. 1 tesista LM in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università degli Studi di Palermo, Italia.

## **RICERCHE FINANZIATE**

## **Coordinamento o partecipazione a progetti di RICERCA nazionali e internazionali finanziati**

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2000) dal titolo: "Uno studio sui modelli comunicativi e sulle caratteristiche cognitive e motivazionali di utenti Internet" (MPSI/01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 36 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2001) dal titolo: "Ragionamento deduttivo e stili decisionali. Un contributo di ricerca". (M-PSI/01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario 2001) dal titolo: "La Robotica come strumento educativo" (M-PSI/01; coordinatore del progetto prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 12 mesi) in qualità di **collaboratore**. Il progetto comprendeva le seguenti Università partner: Università degli Studi di Palermo, Università della Calabria, Seconda Università di Napoli, University of Southern Denmark.

Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "La nuova ciber-identità: una ricerca sulle rappresentazioni del sé in Internet" (M-PSI 01; responsabile della ricerca Dott.ssa Barbara Caci, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi), in qualità di **responsabile** della ricerca.

Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "L'Intelligenza Emotiva ed intelligenza logica nella predizione del successo scolastico" (M-PSI 01; responsabile della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2002) dal titolo: "Processi di memoria implicati nelle attività di calcolo". (M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2003) dal titolo: "Processi "euristici" e "analitici" nel ragionamento condizionale. una ricerca sperimentale" (M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2004) dal titolo: Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con difficoltà specifiche di calcolo: deficit di immagazzinamento o di accesso? (M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2004) dal titolo: "Massimizzazione, personalità e stili cognitivi nei processi decisionali" (M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2005) dal titolo: "Complessità decisionale, personalità e percezione temporale" (M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2005) dal titolo "Alla ricerca delle cause dell'insuccesso matematico: lo studio dei processi di inibizione automatica e controllata" .(Settore

disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2006), dal titolo "La prevenzione delle difficoltà di apprendimento matematico: individuazione e misurazione dei predittori". (M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007), dal titolo: "Credibilità e variabili di personalità nei processi decisionali". (M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007), dal titolo "Analisi delle funzioni esecutive di shifting, updating e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico" (M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi, in qualità di **collaboratore**.

Progetto "EDUTAINMENT": EDUCAZIONE E INTRATTENIMENTO NELLA DIDATTICA LABORATORIALE PER COMPETENZE in Rete con ANSAS Nucleo Territoriale Sicilia, Istituto per le Tecnologie didattiche Consiglio Nazionale delle Ricerche, Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Palermo, BIMPA Associazione Children Museum di Palermo (finanziamento nota prot. 14945 del 7/11/2011 dall' Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Siciliana), maggio 2012.

Progetto PON01-01687 - R&C 2007/2013, dal titolo "Sintesys" di cui è Responsabile Scientifico il Prof. Marco La Cascia (ING/INF 05), in qualità di **assegnista di ricerca** (tutor della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; Settore disciplinare M-PSI 01).

Progetto PROMISE finanziato dal MIUR nell'ambito dell'Accordo di programma ACPR15T40015 (Accordi e Intese (Legge 113/91) D.D. 2216/Ric. del 01/07/2014 – Titolo 4), Data inizio: 01/07/2017, Durata in mesi: 18; Enti partner: Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna (ente capofila), Università degli Studi di Milano-Bicocca, CNR (Istituto per le Tecnologie Didattiche di Palermo), Università di Siena, Università degli Studi di Palermo, MetaIntelligenze Onlus, PalermoScienza, Rete Nazionale di Scuole per la Robocup Junior Italia, in qualità di **collaboratore** .

Bando CoRI 2018- Assegnazione contributi azioni B, C, D ed E (Repertorio n. 1885 - prot. n. 49206 del 09/07/2018), Università degli Studi di Palermo (Contributo alle spese di mobilità di studiosi stranieri verso l'Università di Palermo e di professori o ricercatori dell'Ateneo verso università od enti stranieri), proposta finanziata pari a 1500 euro per spese di mobilità, **responsabile**

Bando Erasmus+ a.a. 2018-2019 – Azione chiave 1- Mobilità dei docenti per attività di docenza- Bando di selezione finalizzato all'erogazione di contributi per lo svolgimento di attività didattica dei docenti (Taching Staff Mobility), **vincitore** come docente coordinatore di un accordo Inter-institutional agreement 2018-2020/2021, tra Università degli Studi di Palermo (Italy) e Université de Rouen (Francia).

Bando programma ERASMUS PLUS, azione KA2 SP innovative YOUTH. Titolo del progetto: EYEeS UP – Engaging Youth operators through Emotional intelligence to Upgrade self-entrepreneurship Powers; Ente coordinatore: InEuropa s.p.A; Partner del progetto: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO Palermo – IT (**responsabile scientifico** prof. Barbara Caci); CSI CENTER FOR SOCIAL INNOVATION LTD Nicosia - CY; SDRUDZENIE ZNAM I MOGA / Know and Can Association Sofia - BG ; SYMPLEXIS Athens - GR; Asociación Valencia InnoHub Valencia - ES; The IARS International Institute London – UK; contributo richiesto: €39.805,00 (presentato ma non approvato).

## INCARICHI / CONSULENZE

### INCARICHI ACCADEMICI - RUOLI ISTITUZIONALI

**Docente coordinatore Erasmus+ Programme, Key Action 1** – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility - Inter-institutional agreement 2018-2020/2021, tra Università degli Studi di Palermo (Italy) e Université de Rouen (Francia).

**Referente dipartimentale Progetto TECO2020** (TEst sulle COmpetenze), proposto dall'ANVUR, con l'obiettivo di valutare i contenuti trasversali e disciplinari, al fine di guidare e migliorare l'attività didattica dei Corsi di Studio (CCdSS) per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, con nomina del Direttore del Dipartimento, Verbale n. 9 del Consiglio di Dipartimento del 21.10.2020.

**Membro della Commissione esaminatrice per le prove di accesso per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno**, per l'A.A. 2019-2020, scuola secondaria di I grado, presso l'Università degli Studi di Palermo, con nomina Decreto del Rettore n. 2645/2020 prot. 74602 del 21/09/2020.

**Membro della Commissione giudicatrice dell'Esame di Stato di Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo** per la sessione estiva e autunnale a.a. 2020-2021 presso Università degli Studi di Palermo, nominata dal Ministro dell'Istruzione della Università e della Ricerca e dal Decreto del Rettore N. 2456 del 06/06/2021.

### Consulenza scientifica e professionale a enti pubblici

D.D. "Tesoro" di Ficarazzi (PA)

I.C. Statale "Casteldaccia" - Casteldaccia (PA)

I.C. Statale "Michelangelo Buonarroti" - Palermo

I.C. "Tommaso Aiello" – Via Consolare, Bagheria (PA)

Scuola secondaria di primo grado "A. Pecoraro"- Palermo.

Liceo Scientifico Statale "E. Basile" - Palermo

Direzione Didattica Statale 2° Circolo "V. Landolina" - Misilmeri (PA).

Istituto per il Turismo Marco Polo – Palermo

I.T.C.G. "Carlo Alberto Dalla Chiesa" - Partinico (PA)

Liceo Scientifico "Santi Savarino" - Partinico (PA).

Liceo Scientifico Statale "Benedetto Croce" - Palermo

Liceo Classico "F. Scaduto" - Bagheria (PA).

Centro Territoriale Risorse per L'integrazione (CTRH ) - Trapani.

Istituto Tecnologie Didattiche, CNR – Palermo.

Istituto Tecnico Commerciale "Luigi Sturzo" – Bagheria (PA).

Direzione Didattica Statale "F. S. Cavallari" - Palermo.

### **Consulenza scientifica e professionale a enti privati, anche no-profit:**

Agenzia formativa ATI-CUOA Cerisdi

Associazione Politea, Via Villasevaglios, 16, Palermo

Solco s.r.l. Palermo, Via Notarbartolo, 35

Server s.r.l., Via Mariano Stabile, 160, Palermo

Associazione Mnemosine, Santa Margherita Belice (AG),

UCIIM Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori Formatori - Regione Sicilia (PA)

MetaINTELLIGENZE ONLUS - Palermo (PA)

CE.D.AP. CENTRO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Via Diego D'Amico, 87 90011 Bagheria (PA)

Firera & Liuzzo Group, Via Sistina 15, 00187 Roma

ARPA SICILIA, Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente, regione Sicilia, Complesso Roosevelt, località Addaura, – Viale Cristoforo Colombo snc, 90149 Palermo.

### **ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

## Memberships

Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia sperimentale, Gennaio 2019-ad oggi

Centro Interdipartimentale Tecnologie della Conoscenza – CITC – Università degli Studi di Palermo, Ottobre 2018- ad oggi

Ordine degli Psicologi Regione Sicilia, Iscr. n° 2806/A, 2004 – ad oggi

MetaINTELLIGENZE ONLUS, (organizzazione no-profit), Vicepresidente, 2014 – 2016

Improve Your Skills, (organizzazione no-profit), socio fondatore con incarico di Segretario, 2016 – ad oggi

## PUBBLICAZIONE

### ***PUBBLICAZIONI IN RIVISTE INTERNAZIONALI***

Caci B., D'Amico A., Cardaci M., (2004), New frontiers for psychology and education: robotics. *Psychological Reports*, 94, pp. 1372-1374.

Ferraro G., Caci B., D'Amico A., Di Blasi M., (2007), Internet Addiction Disorder: an Italian study. *CyberPsychology and Behavior*, 10(2), pp.170-175.

Ferraro G., Caci B., Conti F., Di Blasi M., & Cardaci M., (2008), Italian Bloggers' Stories. Their Personalities and Interpersonal Relationships Quality, *Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine*, pp. 79-84.

La Paglia F., Caci B., & La Barbera D., (2008), Technostress: a research study about computer self-efficacy, Internet attitude and computer-anxiety, *Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine*, pp. 63-70.

Lombardo G., Caci B., Cardaci M., (2009), Factorial Structure of Web-Credibility in a population of Italian Internet Users. A pilot study, *Psychological Reports*, 104, 660-666.

La Paglia F., Caci B., e La Barbera D., & Cardaci, M. (2010). Using robotics construction kits as metacognitive tools: a research in an Italian primary school. *Studies in health technology and informatics*, 154: 110-114, IOS Press (ISSN: 0926-9630 - Print).

La Paglia F., Caci B., e La Barbera D., & Cardaci, M. (2010). Using robotics construction kits as metacognitive tools: a research in an Italian primary school. *Annual Review of Cybertherapy and Virtual Reality*, Vol. 8, pp: 88-91.

Caci B., Cardaci, M., Tabacchi M.E. (2012). Facebook as a Small World: a topological hypothesis. *Social Network Analysis and Mining*, Springer Verlag., Vol, 2, n. 2, pp. 163-167 DOI: 10.1007/s13278-011-0042-8.

Caci B., Cardaci, M., Tabacchi M.E, Scrima F. (2014), Personality Variables as predictors of Facebook Usage, *Psychological Reports*, Vol. 114, pp. 528-539. DOI: 10.2466/21.09.PR0.114k23w6

Caci B., Chiazese G., & D'Amico A., (2014), Robotic and Virtual World Programming Labs to Stimulate Reasoning and Visual-Spatial Abilities, (WCLTA 2012) *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 93, 21, October 2013, pp. 1493-1497, ISSN 1877-0428. ISSN 1877-0428.

Maniscalco, M., Martorana, C., Caci, B., & Muratore, V. (2015), L'importanza dei prerequisiti e dello screening precoce nella scuola dell'infanzia, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, INFAD Revista de Psicología, N°2-Vol.1, pp. 219-232 (ISSN: 0214-9877).

Caci, B., Cardaci, M., Scrima F., Tabacchi, M.E. (2017). The Dimensions of Facebook Addiction as Measured by Facebook Addiction Italian Questionnaire and their Relationships with Individual Differences, *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 20, pp. 251-258.

Tabacchi, M.E., Caci, B., Cardaci M., & Perticone V., (2017) Early usage of Pokémon Go and its personality correlates, *Computers in Human Behavior*, 72 (1), 163-169. doi: 10.1016/j.chb.2017.02.047

Caci, B., Scrima, F., Tabacchi, M.E., & Cardaci, M. (2019): The Reciprocal Influences among Motivation, Personality Traits, and Game Habits for Playing Pokémon GO, *International Journal of Human-Computer Interaction*, 35(14), 1303-13011 Doi: 10.1080/10447318.2018.1519167

Caci, B. Cardaci, M., Miceli, S. (2019). Development and Maintenance of Self-Disclosure on Facebook: The Role of Personality Traits. *Sage Open*, 9(2), 1-14. doi: <https://doi.org/10.1177/2158244019856948>

Caci, B. Cardaci, M., Miceli, S. (2019). Autobiographical Memory, Personality, and Facebook mementos. *Europe's Journal of Psychology*, 15 (3), 614-636, doi: <https://doi.org/10.5964/ejop.v15i3.1713>

Caci B, Scrima F, Cardaci M, Miceli S. (2020). The Italian version of the Thinking About Life Experiences

Questionnaire and its relationship with gender, age, and life events on Facebook. *Applied Cognitive Psychology*, 34(2), 472-488, doi: <https://doi.org/10.1002/acp.3635>

Caci, B., Miceli, S., Scrima, F., Cardaci, M., (2020). Neuroticism and Fear of COVID-19. The interplay between Boredom, Fantasy Engagement and Perceived Control over Time, *Frontiers in Psychology*, 11:574393. doi: 10.3389/fpsyg.2020.574393

Gentile, A., Servidio, R., Caci, B., Boca, S. (2021). Social stigma and self-esteem as mediators of the relationship between Body Mass Index and Internet addiction disorder. An exploratory study. *Current Psychology*, 40 (3), pp. 1262-1270, doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0054-x>

Miceli, S., Cardaci, M., Scrima, F., Caci, B. (2021). Temporal Perspective and Facebook Addiction. The Moderating Role of Neuroticism, *Current Psychology*, 1-10. Doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s12144-021-01355-w>

Bachnio, A., Cudo, A., Kot, P., Torój, M., Asante, K. O., Enea, V., Ben-Ezra, M., Caci, B., Dominguez-Lara, S. A., Kugbey, N., Malik, S., Servidio, R., Tipandjan, A. & Wright, M. F. (2021) Cultural and psychological variables predicting academic dishonesty: a cross-sectional study in nine countries, *Ethics & Behavior*, DOI: 10.1080/10508422.2021.1910826

Caci B, Scrima F., Cardaci M, Miceli S. (2021). The Moderating Role of Personality in the Relationship between Temporal Perspectives and Facebook Addiction, *Annual Review of Cybertherapy and Virtual Reality*, Vol. 18 (summer 2020), 147-151.

#### **PUBBLICAZIONI IN RIVISTE NAZIONALI**

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2002). Costruire e Programmare Robots. Resoconto di un'Esperienza Pilota, *Tecnologie Didattiche*, 27-3, Genova.

Cardaci M., Caci B., Caretti V., Guarneri G. (2003). Psicologia in Internet e assessment on line. Un contributo di ricerca. *Psicotech*, Franco Angeli, anno 1, n.2, pp. 89-99.

Ferraro, G., Caci, B., D'Amico, A., Di Blasi, M., (2006), Internet Addiction Disorder: un contributo di ricerca, *Psicotech*, vol. 1, pp. 7-25.

Lombardo G., Caci B., Cardaci M. (2007). Dalla credibilità offline alla web-credibility: dimensioni psicologiche del costrutto. *Psychofenia*. vol. X, n.16, pp. 165-172.

Lombardo G., Caci B., Cardaci M., (2007), Quando il diario diventa virtuale: il personal blog ovvero esserci online, *Psicotech*. Vol.2., pp. 49-55.

Caci B., D'Amico A., Cardaci M., (2008). La robotica educativa come strumento di apprendimento e creatività, *Form@re* (online), Erickson.

La Paglia F., Caci B., e La Barbera D. (2008), Computer-expertise, computer self-efficacy e Internet attitude come fattori che predicano l'ansia da computer. Una ricerca su un gruppo di docenti del territorio palermitano, *Psicotech*, Franco Angeli, Vol. 1.

Caci B., Cardaci M., (2009). Definizione e Misurazione del Costrutto di Computer-Anxiety. Una rassegna di studi. *Giornale di Psicologia*, 3(2), pp. 215-221 (ISSN onpaper: 1971-9558; ISSN online: 1971-9450).

Caci B., Cardaci M., Tabacchi M.E., (2010). Come è piccolo il mondo in rete: una ipotesi small-world sulla topologia di Facebook, *Sistemi Intelligenti*. a. XXII, n. 3.

Caci B., D'Amico A., (2011). Lo screening dei prerequisiti dell'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia. Nuovo scenario per l'insegnante di sostegno, *Psicologia e Scuola*, pp. 40-46.

D'Amico, A., Caci, B. (2011), Il Saper Essere, il Sapere ed il Saper Fare degli insegnanti. Prime applicazioni dell'adattamento italiano del Mayer Salovey Caruso Emotional Intelligence Test, *Items*, Giunti OS.

Caci, B., D'Amico, A., Chiazzese, G., (2013). Robotica e Mondi Virtuali: un Laboratorio di Edutainment con Lego Mindstorm e Kodu Game Lab, *Ergonomia*, Vol. n. 4-20133 (ISSN 2037-3910).

#### **PUBBLICAZIONI IN VOLUMI INTERNAZIONALI**

Caci B., D'Amico A., (2005). Robotics: a new tool for education of subjects with cognitive diseases, in G. Chiazzese, M. Allegra, A. Chifari & S. Ottaviano (Eds.), *Methods and Technologies for Learning*, WIT Transaction on Information and Communication Technologies, Vol. 34, WIT Press, Southampton (UK), pp. 563-567

Cardaci M., D'Amico A., Caci B., (2007), The Social Cognitive Theory. A new framework for implementing artificial consciousness. In A. Chella, R., Manzotti (Eds.). *Artificial Consciousness*, Imprint Academic, UK, pp. 116-123.

Caci B., Cardaci M., Tabacchi M.E. (2011), Facebook: topology to personality and back – an actor-based simulation. In: Kokinov, B., Karmiloff-Smith, A., Nersessian, N. J. (eds.) *European Perspectives on Cognitive Science*, New Bulgarian University Press, ISBN 978-954-535-660-5.

Caci B., D'Amico A., & Chiazzese G. (2013). Robotics and Virtual Worlds: An Experiential Learning Lab. In Chella A., Pirrone

R., Sorbello R. & K. R. Jóhannsdóttir (Eds), *Biologically Inspired Cognitive Architectures 2012: Proceedings of the Third Annual Meeting of the BICA Society (Advances in Intelligent Systems and Computing)*, 196, pp. 83-87, 31 October - 3 November 2012, Palermo (Italy), Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. doi: 10.1007/978-3-642-34274-519

Caci B., Dhau K. (2020) *The Interplay Between Artificial Intelligence and Users' Personalities: A New Scenario for Human-Computer Interaction in Gaming*. In: Stephanidis C. et al. (eds) *HCI International 2020 – Late Breaking Papers: Cognition, Learning and Games*. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12425. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-60128-745>

### **PUBBLICAZIONI IN VOLUMI NAZIONALI**

Cardaci M., Caci B., Attardi A. (2001). *Ipotesi di Ricerca per l'Assessment On-Line di Caratteristiche Cognitive-Motivazionali di Utenti Internet*, in V. Caretti, D. La Barbera, *Psicopatologia delle Realtà Virtuali* (pp. 167-179), Masson S.p.A., Milano.

Caci B. (2001). *Il Self Virtuale: l'Identità Intercambiabile*, in M. Cardaci (a cura di), *Ciber-Psicologia. Esplorazioni cognitive di Internet* (pp.43-66), Carocci Editore, Roma.

Cardaci M., Caci B. (2001). *Psicologia in Internet*, in M. Cardaci (a cura di), *Ciber-Psicologia. Esplorazioni cognitive di Internet* (pp. 91-126), Carocci Editore, Roma.

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). *Esperienze con la robotica educativa come nuovo strumento di apprendimento e di riabilitazione*. In: E. Marino. *E-Learning e multimedialità, conoscenza senza frontiere*. ISBN: 978-88-6152-060-8. LECCE: Pensa (ITALY).

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). *Le affordances cognitive e sociali in Internet. Un confronto cross-culturale tra utenti italiani e americani* In: E. Marino. *E-Learning e multimedialità, conoscenza senza frontiere*. ISBN: 978-88-6152-060-8. LECCE: Pensa (ITALY).

Tabacchi M.E., Caci B., Cardaci M. (2010). *Comportamenti individuali e connettivi in Facebook: uno studio simulativo*. In Cruciali M. (ed). *Pratiche della Cognizione*, Trento, 2-3 dicembre 2010, TRENTO: ART UNITN, p. 266-270, ISBN/ISSN: 978-88-8443-349-7

Cardaci M., Caci B., Tabacchi M.E., (2011), *Mente e Identità nell'era di Facebook*, in M. Maldonato (a cura di), *Fenomenologia della scoperta*, Bruno Mondadori.

Caci B., (2012). *Il ruolo dell'Intelligenza Emotiva nella formazione degli insegnanti di sostegno per la scuola primaria: la ricerca*. In G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando Editore.

Caci B., (2012). *Il ruolo degli insegnanti di sostegno per la prevenzione delle difficoltà specifiche di apprendimento nella scuola dell'infanzia: la ricerca-azione*. In G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando Editore.

### **ABSTRACT IN PROCEEDINGS INTERNAZIONALI**

Caci B., Cardaci M., Guarneri G., Singer P. (2002). *Construction and De-construction of the Cyber-Self: a pilot study*. Proceeding of the 2nd European Conference of the International Society for Literature and Science "Experimenting Arts and

Sciences”, Aarhus (DK), May 8-12, 2002.

Ferraro G., Caci B., Conti F., Di Blasi M., & Cardaci M., (2009), Italian Bloggers' Stories. Their Personalities and Interpersonal Relationships Quality (pp. 95-96), Abstracts from CyberTherapy 13 June 23–25 2008, San Diego, California, *Cyberpsychology & Behavior*, 12(1): 81-112.

La Paglia, F., Caci, B., La Barbera, D., Cardaci, M. (2010). Using robotics construction kits as metacognitive tools. A research in an Italian Primary School (pp. 156-158), Abstracts from the 15th Annual CyberPsychology & CyberTherapy Conference, June 13-15, 2010 – Seoul, Korea, *Journal of CyberTherapy & Rehabilitation*, 3(2): 109-233 (ISSN 1784-9934).

Lo Presti, L., Mazzola, G., Caci, B., D'Amico, A., La Cascia, M., (2015), Dynamic Perception Map of Urban Area for Social Surveillance, Proceedings of I-CiTies 2015 - CINI Annual Workshop on ICT for Smart Cities & Communities, October 29- 30, 2015 – Palermo, Italy.

Caci, B., Cardaci, M & Miceli, S. (2020). Autobiographical memory, Big five personality traits and personal life events on Facebook (pp. 7-8). In J. A. Schermer, & A. Di Fabio (Eds), Abstracts from the International Society for the Study of Individual Differences Conference 2019, *Personality and Individual Differences*, 157, 109684, doi: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109684>

#### **ABSTRACT IN PROCEEDINGS NAZIONALI**

Cardaci, M., Casiglia A. C., Caci B., Attardi A. (1999). “Assessment on-line del profilo cognitivo-motivazionale d'utenti Internet. Uno studio pilota”. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Capri Novantanove, 26-28 Settembre 1999.

Misuraca R., Caci B., Grifò S. (2000). “Profilo Cognitivo-Motivazionale dei Consumatori On Line: uno Studio Pilota”. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Alghero Duemila, 24-26 Settembre 2000.

Caci B. (2001). “Psicologia sperimentale in Internet”. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Alghero Duemilauno, 23-25 Settembre 2001.

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2002), Costruire e Programmare Robot. Quali Abilità Cognitive? Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Rimini-Bellaria, 16-18 Settembre 2002.

Seidita L. Caci B., Cardaci M. (2002). Effetti dell'Ansia Situazionale e Disposizionale nella Percezione Soggettiva dei Rischi. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Rimini-Bellaria, 16-18 Settembre 2002.

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. Costruire e Programmare Robot. Risultati di un'indagine empirica, Atti XI Convegno AIRIPA-ONLUS, Udine, 18-19 Ottobre, 2002.

Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2003). “Giocare e Pensare con i Robot. Strategie di problem-solving a confronto”. In Atti Giornata AIP sul Pensiero, Firenze, 12 Giugno

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2003). Programmare robot: costruire cognizioni, progettare azioni. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Bari, 22-24 Settembre 2003.

Caci B., D'Amico A., (2003). Laboratori di robotica per l'apprendimento. Atti XII Convegno AIRIPA-ONLUS, Udine, 17-18 Ottobre, 2003.

Caci B. (2004), "Laboratorio di robotica: una palestra per la mente", Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Sciacca, 2004.

Costa V., Caci B. (2004), "Strategie di costruzione e programmazione di robot. Uno studio pilota", Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Sciacca, 2004.

D'Amico A., Caci B., Costa V., (2004). La robotica educativa per L'assessment e per la riabilitazione di soggetti con ritardo mentale: analisi di un caso. Atti XIII Convegno AIRIPA-ONLUS, Urbino, 15-17 Ottobre, 2004.

Caci B., Cardaci M., Chella A., D'Amico A., Macaluso I., (2005). Locus of control e robot: implementazione e validazione di un modello simulativo di apprendimento sociale. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Cagliari 2005.

Lombardo G., Caci B., Cardaci M. (2008). Dimensioni psicologiche della web-credibility, Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Padova 2008.

Caci B., D'Amico A., (2010), La valutazione precoce dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. Nuovo ambito di intervento per l'insegnante di sostegno nella Scuola dell'Infanzia, XIX Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Ivrea, 15-16 Ottobre, 2010.

Caci B., D'Amico A., (2011). Intelligenza Emotiva e Successo Professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia, Atti Giornata di studio sull'Intelligenza Emotiva, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, 20 Maggio 2011.

Caci B., D'Amico A., (2011). Il successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia, Atti XX Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Prato 21-22, Ottobre, 2011.

Caci B., D'Amico A., (2012). L'uso delle Prove per la Memoria di Lavoro (PML) nella scuola dell'infanzia, per la predizione del successo scolastico, Atti XXI Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Bari, 12-13 Ottobre 2012.

Caci B., D'Amico A., (2013). La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico mediante la Batteria di Prove per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN). Validazione psicometrica preliminare Atti XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Pordenone, 25-26 Ottobre 2013.

Caci B., D'Amico A., (2013). La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico mediante la Batteria di Prove per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN). Validazione psicometrica preliminare. Atti XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Pordenone, 25-26 Ottobre 2013.

Caci B., D'Amico A., (2013). La validazione psicometrica preliminare della Batteria per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN): un nuovo strumento per la valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. CONVEGNO "I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. SCREENING, DIAGNOSI E INTERVENTO", IRCCS OASI MARIA SS Troina, 13-14 settembre 2013.

Caci B., Cardaci, M., (2019). Profili di personalità e motivazioni associati all'uso di mobile games di realtà aumentata, Ital-IA, Primo Convegno Nazionale CINI sull'Intelligenza Artificiale, 18-19 Marzo, 2019, Roma.

Caci, B., Cardaci, M., Miceli, S. (2019) .Il ruolo delle funzioni della memoria autobiografia e dei tratti di personalità nella condivisione degli eventi di vita su Facebook. XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale - Milano-San Raffaele, 18-20 Settembre 2019.

### **ABSTRACT ESTESI IN PROCEEDINGS INTERNAZIONALI**

Caci B., D'Amico A. (2002). Children's Cognitive Abilities in Construction and Programming Robots. Proceeding of the 11th IEEE International Workshop on Robot and Human Interactive Communication, IEEE Roman 2002, September 25-27 2002, Berlin – Germany, pp. 189-191.

Caci B., Cardaci M., Chella A., D'Amico A., Infantino I., Macaluso I. (2005), Personality and Learning in Robots. The Role of Individual Motivations/Expectations/ Emotions in Robot Adaptive Behaviours. Proceedings of the Symposium "Agents that Want and Like: Motivational and Emotional Roots of Cognition and Action", AISB 2005, 12-15 April 2005, University of Hertfordshire, Hatfield, England.

La Paglia F., Caci B., Cardaci, M. e La Barbera D. (2008), Techno-stressed Teachers Are Responsible for the Digital Divide? Gender Differences in the Perceived Levels of Computer-anxiety, Computer-expertise, Computer self-efficacy and Internet Attitudes of an Italian Population, Proceedings of the E-Mental Health: Second European Workshop on Cybertherapy, Rehabilitation and e-Mental Health, Padova, 16-18 October 2008, Printed by CLEUP Cooperativa Libreria Universitaria Padova, Padova, 2008.

D'Amico, A., Caci, B., (2011). Emotional Intelligence as a key competency for professional success of preschool and primary special education teachers, Proceedings of ICEI 2011, III International Conference of Emotional Intelligence, 8-10 September, 2011, Opatjia, Croatia.

Chiazzese G., Caci B., & D'Amico A. (2012). From a Collaborative Designing of Storytelling to a robotic and Virtual World Representation, Proceedings of the ICERI 2012 (5th International Conference of Education Research and Innovation), 19th-21st November, 2012, Madrid (Spain), ISBN: 978-84-616-0763-1, 1574-1582

### **ABSTRACT ESTESI IN PROCEEDINGS NAZIONALI**

Caci B., Cardaci M., Lombardo G., Tabacchi M.E., (2009), Come è piccolo il mondo in rete: una ipotesi small-world sulla topologia di Facebook, Proceedings VI Convegno Annuale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive, Napoli, 25-26 Novembre, 2009 (Atti su Cd-Rom, ISBN- 978-88-904539-1-5).

Caci B., Tabacchi M.E., Cardaci M., (2011), The Big Five Personality Factors as predictors of Facebook Usage, Proceedings Ottavo Convegno Nazionale, AISC2011 – Tecnologia e Scienze Umane, 1 -2 Dicembre 2011, Milano.

Cardaci, M., Caci, B., Fiordispina, M., Perticone, V., & Tabacchi, M.E. (2015). Internet e Facebook. Addiction a confronto. Proceedings XI Convegno Annuale AISC 2014 "Corpi, strumenti e cognizione" (a cura di Cruciani M. e Rega A.), Nea Science-Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione, Anno 1, Vol. 5, pp.75-80. (ISSN 2282-6009).

### **TECHNICAL REPORT**

Caci B., Cardaci M., Lund H. H. (2002), Assessing Educational Robotics by the "Robot Edutainment Questionnaire", Technical Report 2002-3, The Maersk McKinley Moeller Institute for Production Technologies, University of Southern Denmark ( ISSN 1601-4219).

### **ATTIVITA' SCIENTIFICHE**

## INCARICHI ACCADEMICI - RICERCA

**Ricercatore TD, settore M-PSI/01**, *Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione*, Università degli Studi di Palermo, Palermo, Italia, luglio 2017 – luglio 2020.

**Membro del Consiglio Scientifico del Centro Interdipartimentale Tecnologie della Conoscenza (CITC)**, Università degli Studi di Palermo, Palermo, Italia, ottobre 2018 – ad oggi.

**Assegno di ricerca** (tipologia B) emanato ai sensi dell'Art. 22 Legge n. 240 del 30 Dicembre 2010, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo (D.R. n. 3071/2012), dal titolo: "Valutazione di usabilità in interfacce adattive linguistico-grafiche nell'ambito dei sistemi intelligenti per la sicurezza" (Settore M-PSI/01) con fondi a gravare sul progetto denominato "SINTESYS", codice identificato PON0101687, codice CUP: B71H11000560005 (ricerca industriale/sviluppo sperimentale); Responsabile scientifico prof. Marco La Cascia (settore ING/INF 05); Responsabile della ricerca: prof. Maurizio Cardaci (settore M-PSI/01), con decorrenza 27/07/2012, per un massimo di ore pari a 3000, e fino alla conclusione delle attività progettuali (27/07/2014).

**Borsa di studio post-lauream** per attività di ricerca con fondi a gravare sul CAP D4001.0000.0000 del B.U. (Spese per *Scuole di Specializzazione e Corsi di Perfezionamento*, Università degli Studi di Palermo) dal titolo "La formazione degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia" (Tutor: prof. Antonella D'Amico, ricercatore settore M-PSI/01) emanata ai sensi dell'art. 4 della Legge 398/1989, di durata pari a dodici mesi con decorrenza 08/01/2009 (D.R. n. 5973 del 17/12/2008) e successivo rinnovo per ulteriori 12 mesi con decorrenza 11/03/2010 (D.R. 728 del 08/03/2010).

**Assegno di ricerca** emanato ai sensi dell'Art. 51, comma 6, Legge 27/12/1997, n. 449 e D. M., dell'11/02/1998, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo, dal titolo: "La ricerca psicologica online. Caratteristiche di personalità e stili cognitivi degli utenti" (Settore M-PSI/01; Tutor: prof. Maurizio Cardaci) di durata biennale con decorrenza 1/08/2004 (D.R. n. 914 del 25/02/2004) e successivo rinnovo per ulteriori 24 mesi con decorrenza 1/01/2007

**Borsa di studio** per la frequenza del XV Ciclo del Corso di Dottorato di ricerca (fondi MIUR), 2000 – 2004. Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

## COORDINAMENTO E/O PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Partecipazione a gruppo di ricerca internazionale sul tema: La Robotica come strumento educativo (M-PSI/01; responsabile scientifico: M. Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 12 mesi), Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario 2001). Il gruppo di ricerca comprendeva oltre all'Università degli Studi di Palermo (ente capofila) i seguenti partners: Università della Calabria (referenti: P.A. Bertacchini, E. Bilotta, P. Pantano), Seconda Università di Napoli (referente: O. Miglino), University of Southern Denmark (referente: H.H. Lund)

Direzione del gruppo di ricerca internazionale su tematiche connesse allo studio delle relazioni tra dimensioni di personalità e processi cognitivi nell'ambito della human-computer-interaction applicata ai social media e al gaming. Responsabile della ricerca: B. Caci, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Italia. Componenti del gruppo: M. Cardaci, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Italia; F. Scrima, Departement de Psychologie Centre de Recherche sur les Fonctionnements et les Dysfonctionnements Psychologiques dell'Université de Rouen, Francia; M.E. Tabacchi, Istituto Nazionale di Ricerche Demopolis, Italia.

Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale in seno al Progetto "SINTESYS. Security and INTElligence

SYStem" (codice identificativo PON0101687; codice CUP: B71H11000560005 (ricerca industriale/sviluppo sperimentale), Avviso MIUR D.D. prot. 01/Ric del18/01/2010, durata 36 mesi. Il progetto era finalizzato alla creazione di un sistema integrato di supporto alla decisione nel settore della sicurezza pubblica. Responsabile del progetto: ing. Vito Morreale, ENGINEERING S.p. A (ente capofila). Enti Partner: Expert System, Digital Video, System Management, Dipartimento di Ingegneria Informatica, Università degli Studi di Palermo (referente: M. La Cascia - ING/INF 05), Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (referente: M. Cardaci, M-PSI 01), Università del Salento, Università degli Studi di Salerno, ICAR-CNR, CeRICT.

Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale in seno al Progetto "EDUTAINMENT": EDUCAZIONE E INTRATTENIMENTO NELLA DIDATTICA LABORATORIALE PER COMPETENZE in Rete con ANSAS Nucleo Territoriale Sicilia, Istituto per le Tecnologie didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Palermo, Istituto Comprensivo Michelangelo Buonarroti, Palermo; BIMPA Associazione Children Museum di Palermo (finanziamento nota prot. 14945 del 7/11/2011 dall' Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Siciliana)(Durata 10 mesi).

Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale in seno al Progetto "PROMISE Scuole, musei, città della scienza, e imprese: una rete nazionale per promuovere la cultura tecnico-scientifica attraverso l'uso didattico dei robot" finanziato dal MIUR nell'ambito dell'Accordo di programma ACPR15T40015 (Accordi e Intese (Legge 113/91) D.D. 2216/Ric. del 01/07/2014 – Titolo 4), Durata in mesi: 18; Enti partner: Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna (ente capofila), Università degli Studi di Milano-Bicocca, CNR (Istituto per le Tecnologie Didattiche), Università di Siena, Università degli Studi di Palermo, Centro Interdipartimentale Tecnologie della Conoscenza, MetalIntelligenze Onlus, PalermoScienza, Rete Nazionale di Scuole per la Robocup Junior Italia.

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale su tematiche connesse allo studio dell'Internet Addiction in collaborazione con S. Boca, e A. Gentile, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo; e R. Servidio, Università della Calabria.

Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale su un progetto di ricerca cross-culturale denominato: Academic dishonesty - its psychological and cultural predictors. Responsabile della ricerca: A. Blachnio, John Paul II Catholic University of Lublin Polonia, Emotion and Motivation Psychology Department. Coordinatore delle attività di ricerca per l'Italia: B. Caci, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

## **AMBITI DI RICERCA**

## **INTERESSI DI RICERCA**

I miei interessi e le relative attività di ricerca si inquadrano nell'ambito del settore della Psicologia Generale con particolare riferimento ai seguenti temi: personalità, web-psychology, ergonomia cognitiva, user experience & human factors, human-robot-interaction.

## **ALTRE ATTIVITA**

### **Partecipazione a congressi come relatore**

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è coautrice (Cardaci, M., Casiglia A. C., Caci B., Attardi A.) dal titolo: "Assessment on-line del profilo cognitivo-motivazionale d'utenti Internet. Uno studio pilota", Capri, 26-28 Settembre 1999.

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un poster di cui è coautrice (Misuraca R., Caci B., Grifò S.) dal titolo: "Profilo Cognitivo-Motivazionale dei Consumatori On Line: uno Studio Pilota", Alghero, 24-26 Settembre 2000.

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è autrice (Caci, B.) dal titolo: "Psicologia sperimentale in Internet. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Alghero, 23-25 Settembre 2001.

Primo Meeting "La Robotica come Strumento Educativo" con un seminario di studio dal titolo: "VALUTAZIONE EMPIRICA DELLA ROBOTICA EDUCATIVA. Griglie d'analisi elaborate e primo studio pilota sull'impatto cognitivo della robotica in studenti d'ingegneria", Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo, Marzo 2002.

Congresso Internazionale 2nd European Conference of the International Society for Literature and Science "Experimenting Arts and Sciences" con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., Cardaci M., Guarneri G., Singer P.) dal titolo: "Construction and De-construction of the Cyber-Self: a pilot study", Aarhus (DK), May 8-12, 2002.

Secondo Meeting "La Robotica come Strumento Educativo" con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A., Cardaci M.) dal titolo "Costruire e programmare robot. Primi dati di uno studio pilota", Centro Interdipartimentale della Comunicazione, Università della Calabria, Maggio 2002.

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A., Cardaci M.) dal titolo: "Costruire e Programmare Robot. Quali Abilità Cognitive?", Rimini-Bellaria, 16-18 Settembre 2002.

Terzo Meeting "La Robotica come Strumento Educativo" con un seminario dal titolo: "Progetto Costruire la Cognizione", Facoltà di Psicologia, Seconda Università di Napoli, Novembre 2002.

Giornata AIP sul Pensiero con un poster dal titolo "Giocare e Pensare con i Robot. Strategie di problem-solving a confronto" di un lavoro di cui è coautrice (Cardaci M., Caci B., D'Amico A.), Firenze, 12 Giugno 2003

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A., Cardaci M.). Programmare robot: costruire cognizioni, progettare azioni. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Bari, 22-24 Settembre 2003.

XII Convegno nazionale dell'AIRIPA-ONLUS con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "Laboratori di robotica per l'apprendimento", Novara, 17-18 Ottobre, 2003.

Convegno "La Robotica come strumento educativo" con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "Giocare e Pensare con i robots: bilanci e prospettive", Scuola Media Statale Ignazio Florio, Palermo, 16-17 Febbraio 2004.

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è autrice (Caci B.) dal titolo: "Laboratorio di robotica: una palestra per la mente", Sciacca, Settembre 2004.

Convegno nazionale dell'AIRIPA-ONLUS con un lavoro di cui è coautrice (D'Amico A., Caci B., Costa V) dal titolo: "La robotica educativa per l'assessment e per la riabilitazione di soggetti con ritardo mentale: analisi di un caso", Urbino, 15-17 Ottobre, 2004.

Giornata di Studio sulle Difficoltà di Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "La prevenzione delle difficoltà di apprendimento matematico", Università degli Studi di Palermo, Albergo delle Povere, 2 Ottobre 2010, in collaborazione con Giunti Scuola.

XIX Convegno Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "La valutazione precoce dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. Nuovo ambito di intervento per l'insegnante di sostegno nella Scuola dell'Infanzia", Ivrea, 15-16 Ottobre, 2010.

XX Convegno Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "Il successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia", Prato 21-22, Ottobre, 2011.

I Convegno Regionale AIDAI-Sicilia, Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività con un lavoro di cui è autrice (Caci, B.,) dal titolo: "L'identificazione precoce delle relazioni tra Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ADHD", 22 Giugno 2012, Università degli Studi di Palermo, Palazzo Steri, Piazza Marina n. 61, Palermo.

XXI Convegno Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "L'uso delle Prove per la Memoria di Lavoro (PML) nella scuola dell'infanzia, per la predizione del successo scolastico", Bari, 12-13 Ottobre 2012.

CONVEGNO "I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. SCREENING, DIAGNOSI E INTERVENTO" con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "La validazione psicometrica preliminare della Batteria per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN): un nuovo strumento per la valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico.", IRCCS OASI MARIA SS Troina, 13-14 settembre 2013.

XXII Convegno Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico mediante la Batteria di Prove per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN). Validazione psicometrica preliminare", Pordenone, 25-26 Ottobre 2013.

Relatore (**su invito**) per la Giornata di studio da titolo: "Giocare a Pensare. Didattica con i robot tra ricerca e formazione, 15 MAGGIO 2014, presso Università degli Studi di Milano Bicocca, con un lavoro dal titolo: "UNA PALESTRA PER LA MENTE. METODOLOGIE E STRUMENTI DEL LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA".

International Workshop Learning and Assessment in Natural and Artificial Systems - "LANAS-2018" presso Università di Napoli Federico II, 26-28 Settembre, 2018, con un lavoro dal titolo: "Cognitive Empowerment for Enhancement Of Active And Healthy Aging (Silvana Miceli, Barbara Caci, Maurizio Cardaci, and Henrik Lund).

Ital-IA, Primo Convegno Nazionale CINI sull'Intelligenza Artificiale, Roma, 18-19 Marzo 2019 con un lavoro dal titolo: "Profili di personalità e motivazioni associati all'uso di mobile games di realtà aumentata" (Barbara Caci, e Maurizio Cardaci).

Relatore (**su invito**) al Convegno organizzato dal Centro Paul Lemoine, dal titolo: "Abbasso la Scuola, Disturbi dell'apprendimento nell'età evolutiva", 5 Aprile 2019, Palazzo dei Normanni, Palermo con un lavoro dal titolo: "Difficoltà o disturbi dell'apprendimento? Criteri clinico diagnostici e ipotesi di trattamento" (Barbara Caci).

International Conference on Happiness and Wellbeing, Future Directions for Healthy Living, 16-17 Maggio, 2019, Foggia, Italy, con un lavoro di cui è coautrice (Miceli, S., Caci, B., Monacis, L., Sinatra, M.), dal titolo: "Happiness by personality traits: the mediating role of decision-making tendencies" .

International Society for the Study of Individual Differences Conference 2019, 29 Luglio/02 Agosto, 2019, con un lavoro di cui è coautrice (Caci, B., Cardaci, M & Miceli, S) dal titolo: "Autobiographical memory, Big five personality traits and personal life events on Facebook".

XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale - Milano-San Raffaele, 18-20 Settembre 2019, con un lavoro di cui è coautrice (Caci, B., Cardaci, M., Miceli, S.) dal titolo: Il ruolo delle funzioni della memoria autobiografica e dei tratti di personalità nella condivisione degli eventi di vita su Facebook.

22ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 19-24 July 2020, Copenhagen, Denmark (virtual presentation for COVID-19 pandemic) con un lavoro di cui è coautrice (Caci, B., Dhou, K.) The Interplay Between Artificial Intelligence and Users' Personalities: A New Scenario for Human-Computer Interaction in Gaming. (relazione su invito).

### **Seminari(AD INVITO) (lista ridotta)**

Seminario dal titolo: "La robotica come strumento educativo" presso il Centro Interdipartimentale della Comunicazione, Università della Calabria, Dicembre 2001.

Invited speakers con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A., Cardaci M.) dal titolo "Children's cognitive abilities in construction and programming robots", presso il The Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology, University of Southern Denmark, Odense (DK), Maggio 2002.

Seminario formativo per tirocinanti del corso di laurea in Scienze e tecniche della personalità e delle relazioni d'aiuto e di Scienze e Tecniche dello sviluppo e dell'educazione (lauree di primo livello) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo dal titolo "Le tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento: ricerche e prospettive", 2006.

Seminario per insegnanti dal titolo "Lavorare con i robot nella scuola" nell'ambito del Corso di aggiornamento per insegnanti dal titolo "Contributi alla costruzione di un curriculum di scuola: Strumenti per l'educazione alla tecnologia", patrocinato dall'IRRE Sicilia, 2006.

Relatore con un seminario formativo rivolto a studenti del Corso di Laurea in Ingegneria presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Palermo dal titolo "Robotics: new frontiers for applied psychology" (Cardaci M., Caci B., D'Amico A.).

Relatore con una comunicazione dal titolo: "Lo psicologo e la promozione dei processi cognitivi ed emotivi", nell'ambito del Ciclo di Seminari "La qualità della formazione nei Corsi di Psicologia". Università degli Studi di Palermo, 13 Aprile 2016.

Seminari dal titolo: "Human-Machines-and-Society in the Loop" (21 Marzo 2018) e "Principi e modelli di analisi di usabilità dei sistemi nell'ambito dell'ergonomia cognitiva" (30 Maggio 2018) presso il Dottorato di ricerca in Ingegneria dell'Innovazione Tecnologica, Dipartimento Innovazione Industriale e Digitale (DIID), Università degli Studi di Palermo.

## **Organizzazione di congressi, workshop e seminari**

Membro del Comitato organizzativo del Workshop dal titolo "Cultura Organizzativa & Information Technologies. Esperienze a confronto", svoltosi il 16 Novembre 2000, presso la sede del Corso di Laurea in Psicologia, Università di Palermo, patrocinato dalla SIPLO (Società Italiana Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni), coordinatore dell'area di Palermo prof. Francesco Ceresia, ricercatore M-PSI/06, Università degli Studi di Palermo.

Membro del Comitato organizzativo del Convegno "La Robotica come Strumento Educativo", nell'ambito del Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario 2001) dal titolo: "La Robotica come strumento educativo". Il Convegno, patrocinato dal Ministero dell'Istruzione e della Ricerca, dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo, dal Centro Interdipartimentale Tecnologie della Conoscenza dell'Università di Palermo e dall'IRRE Sicilia, si è svolto presso la Scuola Media Statale "Ignazio Florio" di Palermo, nei giorni 16-17 Febbraio, 2004.

Membro del Comitato scientifico della Prima Edizione della 1st MetaIntelligenze International Summer school "Emotional Intelligence for Inclusive Societies", Università degli Studi di Palermo, nel periodo compreso tra il 30 Giugno e il 5 Luglio 2014.

Membro del Comitato scientifico del 1st MetaIntelligenze International Congress "Emotional Intelligence: a way toward inclusion", Università degli Studi di Palermo, il 2 Luglio 2014.

Membro del Comitato scientifico del Convegno "GIOCARRE A PENSARE. METODI E TECNOLOGIE PER L'USO EDUCATIVO E DIDATTICO DEI ROBOT", presso Università di Milano Bicocca, 20 MAGGIO 2017.

Membro del Comitato scientifico dell'International Workshop Learning and Assessment in Natural and Artificial Systems - "LANAS-2018" presso Università di Napoli Federico II, 26-28 Settembre, 2018.

Membro del Comitato scientifico del Convegno Nazionale INTERAZIONE BAMBINO-ROBOT 2019 (IBR19). TEORIE, METODI, IMPLICAZIONI PSICOLOGICHE E DIDATTICHE, 12-13 Giugno 2019, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Membro del Comitato Scientifico di 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HCI IN GAMES, Copenhagen, 19-24 Luglio 2020.

Membro del comitato organizzatore della sessione parallela dal titolo "Recent advancements in gaming and Human-computer interaction" in seno alla 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HCI IN GAMES, su invito del prof. Xiaowen Feng, DePaul University, USA e in collaborazione (co-chairs) con il prof. Khaldoun Dhou, Drury University, Missouri, USA, presso 22ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 19-24 July 2020, Copenhagen, Denmark.

Membro del comitato organizzatore della sessione parallela dal titolo "Recent advancements in gaming and Human-computer interaction" in seno alla 3ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HCI IN GAMES, su invito del prof. Xiaowen Feng, DePaul University, USA e in collaborazione (co-chairs) con il prof. Khaldoon Dhou, Drury Texas University, USA, presso 23ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 24-29 July 2021, Washington, DC, USA

Membro del comitato organizzatore della 8th International Conference on Behavioural and Social Computing, presso Hamad Bin Khalifa University, Doha, Qatar, October 29-31, 2021.

Membro del comitato organizzatore del Doctoral Symposium presso 8th International Conference on Behavioural and Social Computing, presso Hamad Bin Khalifa University, Doha, Qatar, October 29-31, 2021.

## PERIODI DI VISITING

**Guest student**, Centro Interdipartimentale della Comunicazione presso Università della Calabria, Rende (IT), Dicembre, 5-7 2001.

**Guest student**, *Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology*, University of Southern Denmark, Odense (DK), Giugno, 4- Luglio, 7 2001.

**Visiting researcher e invited speaker**, presso *Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology*, University of Southern Denmark, Odense (DK), Maggio, 9-12 2002.

**Guest student**, Laboratorio di Tecnologie Cognitive presso Seconda Università degli Studi di Napoli, Napoli (IT) Dicembre, 9- 12 2003.

## Comitati editoriali

*Senior Editor* per *Europe's Journal of Psychology*

*Editorial Advisory Board member* per *International Journal of Human-Computer Interaction*

*Review Editor* per *Frontiers in Psychology* e *Frontiers in ICT* (sezione *Human-Computer Interaction*)

*Independent peer-reviewer* per le riviste internazionali: *Learning and Individual Differences*; *Computers in Human Behavior*; *International Journal of Educational Technologies*; *International Journal of Human-Computer Interaction*; *International Journal of Mental Health and Addiction*; *Social Science Journal*; *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*; *Personality and Individual Differences*; *Frontiers in Psychology*, *Frontiers in ICT*, *IEEE Transaction on Games*.