

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ELENA
Cognome MIGNOSI
Recapiti Dipartimento di Scienze Psicologiche , Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, viale delle Scienze, ed.15, 90128 Palermo
Telefono 347-6721923
091-23895427
E-mail elena.mignosi@unipa.it
elenamignosi03@gmail.com

FORMAZIONE TITOLI

- Ha conseguito il Diploma di maturità classica con il voto di 60/60 nel Luglio 1980 ed il Diploma di maturità magistrale con il voto di 52/60 nel Luglio 1985
- Ha conseguito nel **1986** la **Laurea in Lettere Moderne** presso l'Università degli Studi di Palermo con una **tesi in Filosofia del Linguaggio** con una votazione di **110/110 e lode**.
- Dopo aver superato nel **1987** il **Concorso Scuola Materna Statale (O.M. 217/86)**, ha svolto il ruolo di docente di scuola dell'infanzia per un anno
- dall'all'a.s. **1989/90** all'a.s. **2001/02** è stata utilizzata come **psicopedagogista** all'interno del Progetto Ministeriale contro la Dispersione Scolastica presso diversi Circoli Didattici di quartieri "a-rischio" di Palermo.
- Nell'a.s. **1988/89** ha partecipato ad un progetto di ricerca su "Nuove metodiche per l'insegnamento del linguaggio a bambini sordi" presso l'Istituto di Psicologia del C.N.R. di Roma, Reparto di Neuropsicologia del linguaggio e sordità, sotto la direzione della dott.ssa Virginia Volterra.
- Ha completato nel **1991** il **Training per moderatori di gruppo**, partecipando ai corsi di formazione di **I, II e III** livello organizzati dall'O.P.P.I. (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti) di Milano.
- Ha terminato nel **1994** il **Training di formazione quadriennale in Psicoterapia della Famiglia ad indirizzo Sistemico** presso l'I.S.C.R.A. di Modena.
- Ha conseguito nel **1994** la **Laurea in Pedagogia ad indirizzo psicologico** con una **tesi in Psicologia Sociale** presso l'Università degli Studi di Bologna con una votazione di **110/110 e lode**.
- Ha conseguito nel **1998** il **Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale VIII ciclo**, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con una tesi sulla *Educational Evaluation*.
- Ha terminato nel **2001** la **formazione quadriennale in Danzamovimentoterapia** presso il CDAAT di Cagliari/ Milano ed è attualmente responsabile della commissione didattica dell' APID (Associazione Professionale Italiana Danzamovimentoterapia).
- Nell'anno accademico 2001-2002 ha ottenuto l'incarico di docente di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione per il primo semestre e di docente di Pedagogia Sperimentale per il secondo semestre presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo
- Da **giugno 2002 a giugno 2010** è ricercatrice nel **SSD M-PED 01** presso il Dipartimento FIERI, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo

- Dal **2004** è **coordinatore del Master biennale di primo livello per “Assistenti alla comunicazione per soggetti sordi nei servizi educativi e formativi”**
- Dal **2003** è responsabile-supervisore del tirocinio per il Corso di Laurea in Educatore della prima infanzia.
- Da **luglio 2010** è **professore associato di Pedagogia generale e sociale** presso il Dipartimento FIERI e dal 2013 presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Palermo
- Dal **2006** al **2009** ha fatto parte del Collegio dei docenti del **Dottorato di Pedagogia e Scienze dell'educazione in prospettiva interculturale . Teorie e metodi**
- Dal **2010** al **2015** ha fatto parte del Collegio dei docenti del **Dottorato in Filosofia del Linguaggio, della mente e dei processi formativi**

Dal **2013** al **2019** fa parte del Collegio dei docenti del **Dottorato internazionale in Formazione pedagogico-didattica degli insegnanti**

Il **18 marzo 2015** ha ricevuto il **Premio Internazionale di Pedagogia** “Vito e Bruna Fazio-Allmayer” organizzato dalla Fondazione Nazionale “Vito Fazio-Allmayer” di Palermo

nell’A.A. 2016-2017 è **Coordinatrice del Corso di Perfezionamento in Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) – Pet therapy**, gestito dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione

Nel **Dicembre 2018** ha conseguito l'**abilitazione a professore ordinario nel SSD M-PED 01**

Dal 2020 fa parte del collegio dei docenti del **dottorato internazionale in HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES**

Ha una buona competenza parlata e scritta delle lingue Inglese e Francese, Livello B2 . Ha una conoscenza elementare della Lingua Spagnola Livello A2

ATTIVITA' DIDATTICA

Dall'A.A. 2019-20 è docente di Pedagogia di comunità (9CFU) e di Teorie strategie e sistemi dell'educazione (9CFU) nel corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche ; di Pedagogia della comunicazione non verbale e della relazione educativa (6 CFU) nel Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione; di Pedagogia musicale corso avanzato (&CFU) nel Corso di Laurea magistrale in Musicologia

Dall'A.A.2016-17 è docente di Teorie strategie e sistemi dell'educazione (9CFU) ; Pedagogia della corporeità (6CFU), nel Corso di Laurea Magistrale in Formazione continua; Pedagogia della Musica (6 CFU) nel Corso di Laurea DAMS- Musica

Dall'A.A. 2009-2010 è docente di Teorie strategie e sistemi dell'educazione (9CFU); Metodi e didattica dei linguaggi espressivo-corporei (6CFU), nel Corso di Laurea magistrale in Formazione continua.

Nell'A.A. 2012-2013 ha insegnato "Laboratorio di Scienze dell'educazione" nel TFA, classe di concorso 36A

Dal 2002 è responsabile e referente per il tirocinio del corso di laurea in Educatore della prima infanzia e del Progetto formativo condiviso con il Servizio asili nido del Comune di Palermo (tramite protocollo d'intesa)

Dal **2006** al **2009** ha fatto parte del Collegio dei docenti del **Dottorato di Pedagogia e Scienze dell'educazione in prospettiva interculturale . Teorie e metodi**

Dal **2010** fa parte del Collegio dei docenti del **Dottorato in Filosofia del Linguaggio, della mente e dei processi formativi** e, dall'A.A. 2011-2012 segue in qualità di tutor una dottoranda nella stesura della tesi

Segue in media oltre 10 laureandi per ogni sessione di laurea (sia per quanto riguarda i corsi triennali che i corsi magistrali)

Svolge regolare attività di ricevimento degli studenti per almeno 2 ore la settimana

Dall'A.A. 2004-2005 all'A.A. 2010-2011 è stato coordinatore del Master biennale di primo livello in "Assistenti alla comunicazione per soggetti sordi nei servizi educativi e formativi"

A partire dall'AA. 2002 ha insegnato le seguenti discipline.

Anno Accademico 2002-2003

Nell'anno accademico **2002-2003** ha avuto incarichi di supplenza di: **Pedagogia Sperimentale** presso il Corso di Laurea in Educatore della prima infanzia (3 CFU); **Pedagogia Generale** presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione (3 CFU); **Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione II** (4 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ha avuto, inoltre, l'incarico di docente presso la **SISSIS** (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) per **Tecnica della comunicazione e dell'insegnamento in presenza di minorazioni uditive**, all'interno del Corso integrativo di specializzazione per le attività di sostegno (20 ore) e per **Didattica del gioco nell'attività motoria** all'interno dell'indirizzo di Scienze Motorie (50 ore)

Anno Accademico 2003-2004

Nell'anno accademico **2003-2004**, ha avuto incarichi di supplenza di: **Pedagogia Sperimentale** presso il Corso di Laurea in Educatore della prima infanzia e, per mutuaione, presso il Corso di Laurea in Educatore interculturale (3 CFU); **Pedagogia Generale** presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione (3 CFU).

Ha avuto l'incarico di docente presso la **SISSIS** per il **Laboratorio di Didattica delle attività motorie** all'interno dell'indirizzo di Scienze Motorie (25 ore).

Anno Accademico 2004-2005

Nell'anno accademico **2004-2005** ha avuto incarichi di supplenza di: **Pedagogia Sperimentale** (3 CFU) presso il Corso di Laurea in Educatore della prima infanzia; **Pedagogia Generale** (3CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione; **Linguistica e cultura della Lingua Italiana dei Segni** (3 CFU) presso il Corso di Laurea specialistica in Formazione degli adulti.

Dall'A.A. 2005-2006 all'A.A. 2008-2009

Ha avuto ogni anno incarichi di supplenza di: Pedagogia Sperimentale (3 CFU) presso il Corso di Laurea in Educatore della prima infanzia; **Pedagogia Generale** (3CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione; **Linguistica e cultura della Lingua Italiana dei Segni** (3 CFU) presso il Corso di Laurea specialistica in Formazione degli adulti. **Laboratorio di metodi e didattica dei linguaggi espressivo corporei** (3 CFU) nel corso di Laurea specialistica in Formazione degli adulti

RICERCHE FINANZIATE

Ha avuto finanziati, in qualità di responsabile scientifico, i seguenti progetti con i fondi ex 60% dell'Università di Palermo:

- Anno 2006 per la ricerca dal titolo : "La diversità come risorsa: un progetto per l'integrazione di alunni sordi e udenti in una prospettiva bilingue"

- Anno 2007 per la ricerca dal titolo: "Percorsi educativi e di sviluppo linguistico-cognitivo attraverso la Lingua dei Segni Italiana (LIS). Il ruolo delle nuove figure professionali (educatore sordo, assistente alla comunicazione)"

- Anno 2008 per la ricerca dal titolo: "La multi modalità linguistico-comunicativa e le sue funzioni nella relazione educativa"

Nell' Anno 2009 ha fatto parte del gruppo di Gruppo di ricerca interdisciplinare del Dipartimento FIERI che ha avuto finanziata la ricerca "Mente e Mondo: teorie filosofiche e problemi contemporanei", responsabile scientifico prof. Franco Lo Piparo.

Da agosto 2013 ad agosto 2015 ha collaborato ad una ricerca tra Italia e Brasile, in cui sono state coinvolte l'Università di Palermo e l'Università di Pavia, dal titolo "La valutazione di contesto nei servizi educativi per l'infanzia", finanziata dal Ministério da Educação (MEC) del Brasile

- Da dicembre 2018 a giugno 2021 è stata coinvolta come esperto nel Progetto "Dappertutto. Territori e Comunità per Inventare il Futuro, 2016-PIR-0005", coordinato dal Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci e selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. All'interno di tale progetto si occupa della formazione di educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia e dell'equipe degli operatori , del progetto di ricerca e del coordinamento di un tavolo tecnico per l'ideazione di un Curricolo 0-6 , ed è responsabile pedagogica del Monitoraggio e della Valutazione.

INCARICHI / CONSULENZE

· Da Ottobre 1988 a Giugno 1989 ha collaborato al Progetto di Ricerca su "Nuove metodiche per l'insegnamento del linguaggio a bambini sordi" presso l'Istituto di Psicologia del C.N.R. di Roma, Reparto di Neuropsicologia del linguaggio e sordità.

· Da Dicembre a Marzo 1993 ha fornito la collaborazione scientifica ed organizzativa per la trasmissione "Storie Vere" della RAI sul fenomeno della Dispersione Scolastica e sul disagio minorile a Palermo, trasmesso dalla Terza Rete RAI il 4/1/1995.

· Da Febbraio a giugno 1995 ha collaborato con il Comune di San Giuseppe Jato (PA), conducendo un corso di formazione per insegnanti di attività integrative del Comune, per la programmazione ed attuazione in orario extrascolastico di un progetto di educazione ambientale rivolto ai bambini del 1° ciclo della scuola elementare "G. Falcone".

· Da Dicembre 1996 ad Aprile 1997 ha collaborato con il CNEL al progetto di ricerca nazionale: "Famiglie immigrate e comunità locali", occupandosi della realtà regionale della Sicilia relativamente al tema dell'interazione tra famiglie immigrate e famiglie locali. Ha esposto i risultati della ricerca al Seminario conclusivo organizzato dall'ISPES e dal CNEL tenuto a Roma presso l'Aula Biblioteca del CNEL, il 17-18 Aprile, 1997.

- Nell'anno scolastico 1998/99 ha progettato e coordinato una sperimentazione metodologico-didattica per bambini sordi ed udenti in una sezione di scuola dell'infanzia del Circolo Didattico Borgo Nuovo II di Palermo con la consulenza scientifica dell'Istituto di Psicologia del CNR di Roma (reparto di neuropsicologia del linguaggio e sordità)
- **Da Marzo 1998 a Dicembre 2001 ha svolto l'incarico di Consulente psicopedagogico del Comune di Palermo per gli Asili-Nido comunali della città e Da Marzo a Dicembre 2001 ha svolto tale incarico anche per le Scuole Materne comunali.**
- Nei mesi di Giugno e Luglio 1999 ha ideato e curato l'allestimento della mostra sugli asili-nido della città di Palermo "I Nidi e la Città", realizzata presso il centro di Santa Maria dello Spasimo di Palermo dal 5 all'11 Luglio 1999.
- Da Giugno 1999 ad Ottobre 2000 ha collaborato con il CEDE (Centro Europeo dell'Educazione) in qualità di esperto/consulente esterno per la definizione di uno strumento nazionale di valutazione della qualità della scuola dell'infanzia all'interno del Progetto 5 del Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione (SNQI), coordinato dalla prof.ssa Egle Becchi dell'Università di Pavia.
- **Nell'a.s.2002-03** è stata coordinatrice e responsabile scientifico di un progetto di bilinguismo (Lingua italiana/Lingua Italiana dei Segni) finanziato dalla BDP e dall'INDIRE per alunni udenti e sordi nel C.D. Borgo Nuovo 2 e nell'I.C. Buonarroti di Palermo.
- **Da giugno 2006 è consulente esperto per il CERISDI** (Centro di Ricerca Studi Direzionali della Regione Siciliana) e responsabile-coordinatore per il progetto di formazione in servizio sui linguaggi non verbali per tutti gli educatori degli asili-nido comunali di Palermo.
- **Dal 31 dicembre 2012** svolge l'incarico di Consulente psicopedagogico per il Settore educativo dell'Assessorato Pubblica Istruzione del Comune di Palermo

•Da settembre 2014 fa parte del gruppo di lavoro "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato" della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Da Febbraio 2015 è responsabile didattica e referente scientifico dell'APID (Associazione Professionale Italiana Danza movimento terapia)

•Da Maggio 2015 fa parte del Comitato tecnico scientifico di Proteo Fare sapere, Regione Siciliana

•Da Luglio 2015 fa parte della Segreteria Nazionale del Gruppo Nidi e Infanzia

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Dal 2000 fa parte della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) e dei Gruppi di ricerca della SIPED:

- Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato

- Pedagogia interculturale

PUBBLICAZIONE

Volumi

1. E. Mignosi, F. Battista, a cura di, *Dal corpo virtuale alle virtù del corpo. Atti del Convegno Nazionale APID®*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2022.
2. F. Falcinelli, E. Mignosi, a cura di, *Lo zerosei di fronte all'emergenza COVID: Esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*, Zeroseiup, Città di Castello (PG), 2022
3. E. Mignosi, G. Nuti, a cura di, *Un'infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli, Milano, 2020
4. E. Mignosi, a cura di, *La Pedagogia di Emanuele Kant*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2014
5. E. Mignosi, *Giovanni Antonio Colozza e il gioco in Pedagogia*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2014
6. A. Bondioli, M. Ferrari, V. Ferrari, E. Mignosi, D. Savio, *Leggere le Indicazioni: riflessioni e proposte per la scuola dell'infanzia*, Junior, Parma, 2013
7. S. Fontana, E. Mignosi, a cura di, *Segnare, parlare, intendersi: modalità e forme*, Mimesis, Milano, 2012
8. E. Mignosi *La formazione dei formatori e la danza movimento terapia*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2008
9. E. Mignosi, a cura di, *Formare in laboratorio. Nuovi percorsi universitari per le professioni educative*, Franco Angeli, Milano, 2007
10. E. Mignosi, a cura di, *Nidi comunali e Università di Palermo: il tirocinio nel Corso di laurea per "Educatori della prima infanzia"*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2005
11. E. Mignosi, *La scuola dell'infanzia a Palermo: lo sfondo ecologico e la voce delle insegnanti*, Junior, Bergamo, 2001
12. E. Mignosi, S. Catania, a cura di, *I nidi e la città: viaggio tra i servizi per la prima infanzia di Palermo*, Catalogo della mostra cittadina realizzata presso la Chiesa dello Spasimo a Palermo, 9-11 luglio 1999, edito col patrocinio del Comune di Palermo, Marzo 2001
13. B. Ardito, E. Mignosi: *Vivo una favola e imparo le lingue. Giocare a parlare con bambini sordi e non*, La Nuova Italia, Firenze, 199

Articoli

1. Mignosi E. (2022) Ritrovare in gruppo e fare ricerca insieme: dall'esperienza artistica ai gruppi di studio, in E. Mignosi, F. Battista, a cura di, *Dal corpo virtuale alle virtù del corpo. Atti del Convegno Nazionale APID®*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2022, pp.139-150
2. Mignosi E., Battista F. (2022) Le valenze della Danza Movimento Terapia in presenza e a distanza. Corpo e relazioni durante la pandemia del COVID-19, in E. Mignosi, F. Battista, a cura di, *Dal corpo virtuale alle virtù del corpo. Atti del Convegno Nazionale APID®*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2022, pp.4-24
3. Mignosi E. (2022) "La comunità educante di fronte alla pandemia: possibili strategie di intervento e nuovi scenari in un'ottica di rete" in F. Falcinelli, E. Mignosi, a cura di, *Lo zerosei di fronte all'emergenza COVID: Esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*, Zeroseiup, Città di Castello (PG), pp.21-42
4. Mignosi E. (2021) "Verso un curricolo 0-6: continuità, discontinuità e prospettive possibili a partire da un percorso di ricerca-azione nella città di Palermo", in Polenghi S., Cereda F, Zini P., a cura di, *La responsabilità della Pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.246-259
5. Mignosi E. (2021), "Una prospettiva storica e pedagogica sulle Lingue dei Segni: riflessioni psicolinguistiche", in Lentini S, Scandurra S.A., a cura di, *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, Aracne, Roma, pp.1223-1236.
6. Mignosi E. (2021) "Avaliação participativa e continuidade em serviços educacionais zero-seis: uma pesquisa-intervenção em um bairro da cidade de Palermo" *Educar em Revista – UFPR – vol.37, Curitiba*, pp.1-29
7. Mignosi E. (2021) "L'adulto come specchio: Modalità comunicative e apprendimento" in *Quaderni di Intercultura*, anno XIII/2020, pp.209-219.
8. Mignosi E. (2020) *Formare educatori e insegnanti ludici*, in Savio D., a cura di, "Bambini e gioco. Prospettive multidisciplinari per una pedagogia ludica" Edizioni Junior, Bergamo, pp.185-212
9. Garro M., Mignosi E. (2020). La famiglia come gruppo sociale primario e come contesto di apprendimento. In M. Garro (a cura di). *Psicologia e interventi educativi. Trasversalità, contesti e relazioni*. Franco Angeli, Milano. pp. 74-99.
10. Garro M., Mignosi E. (2020). Gruppi: motivazione, formazione e appartenenza. In M. Garro (a cura di). *Psicologia e interventi educativi. Trasversalità, contesti e relazioni*. Franco Angeli, Milano. pp. 100-132.
11. Mignosi E., Nuti G. (2020) "Introduzione" in E. Mignosi, G. Nuti, a cura di, *Un'infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli, Milano, 2020, pp.7-19
12. Mignosi E. (2020) "I bambini e l'arte, l'arte dei bambini. Riflessioni sulla creatività" in E. Mignosi, G. Nuti, a cura di, *Un'infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli, Milano, 2020, pp.62-88
13. Mignosi E. (2020) "Comunicare con i bambini per promuovere la loro crescita la prospettiva intersoggettiva ed embodied", in *Quaderni di Intercultura*. Anno XI/2019, pp.50-58
14. Fontana S., Mignosi E. (2020) Le forme della multimodalità. Segni, gesti e parole in classe, in Voghera M., Maturi P, Rosi F. (a cura di) *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Franco Cesati Editore, Firenze, 2020, pp.303-318
15. E. Mignosi (2020) Introduzione alla sessione plenaria "Dove vanno le nuove generazioni"? in *Narrare le infanzie. Differenze, diversità, diritti/doveri, Atti del XXI Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'infanzia*, a cura di C. Monachello, M.A. Nunnari, M. Sannipoli, pp.289-293
16. E. Mignosi, (2019). Bridges between people: nonverbal mediation in an intercultural perspective and training proposals. *Studi sulla Formazione/Open Journal of Education*, [S.l.], p. 265-281, Jul. 2019. Available at: <http://www.fupress.net/index.php/sf/article/view/25569/22747>
17. E. Mignosi. (2019) "Il ruolo della famiglia nei processi di sviluppo e di apprendimento", in Merenda A. a cura di, *Psicodinamica delle famiglie contemporanee*, Palermo University Press, 2019, pp.1-22
18. E. Mignosi (2019) Il gruppo di lavoro nei servizi educativi, in Lichene C., a cura di, *Progettare e realizzare percorsi 0-6. Riflessioni ed esperienze*, Zeroseiup edizioni, San Paolo d'Argon (BG), pp.103-115
19. R. Castiglia, M. Garro, E. Mignosi, M. Schirizzi (2019) Homophobic bullying and preventive actions at school: from laws to gender studies in Italy, in *Teorie pedagogiche e pratiche educative, Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer"*, Anno XLVIII, n. 1, gennaio-giugno 2019, pp. 15-31. ISSN 1591-3988 - ISSN 2532-0203 (on line)

20. Mignosi E. (2018) "Quale curricolo formativo per le educatrici e gli educatori dei nidi d'infanzia? Ipotesi e questioni aperte", in Olivieri S., a cura di, *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.131-139
21. Mignosi E. (2018) "Riconoscersi e rispecchiarsi: intersoggettività, corpo ed emozioni nelle relazioni tra adulti e bambini nei primi anni di vita", in Olivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M., a cura di, *Scuola Democrazia Educazione Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.565-57
22. Mignosi E., Vaccarello D. (2018) "In groppa all'asino, diretti verso l'ignoto" in *Vestigia –European Journal of Psychoanalysis*, vol.1, n.2, 2018, *Animality*, pp.154-18
23. Moro C., Mignosi E., "Apresentação" in *Revista Linhas* v. 19, n. 40 (2018) *Avaliação e Currículo em Educação Infantil: Diálogos entre Itália e Brasil*, pp.1-1
24. Mignosi "Oltre le parole: le relazioni intersoggettive nei nidi d'infanzia e la formazione delle educatrici" in Bondioli A., Savio D., a cura di, *Crescere Bambini Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti*, Edizioni Junior, Parma. 2017 pp.155-180
25. E. Mignosi, "Dance Movement Therapy in Educational Training for Intercultural Experiences" in R. Hougham, S. Pitruzzella, S. Scoble, Eds *Cultural Landscapes in the Arts Therapies*, University of Plymouth Press, U.K., 2017, pp. 187-205
26. E. Mignosi, "Intersoggettività e "prospettiva in seconda persona": una nuova cornice sulle relazioni educative nei nidi d'infanzia", *Studi sulla Formazione*, Anno XX, n.1, Firenze University Press, 2017, pp. 201-214
27. E. Mignosi, "Riflettere per formare cittadini riflessivi: specificità della formazione dei formatori", *Studi sulla Formazione*, Anno XX, n.1, Firenze University Press, 2017, pp. 215-228
28. E. Mignosi, "Intersoggettività: il ruolo del corpo nella relazione adulto-bambino al nido", in *Teorie pedagogiche e pratiche educative*, Bollettino della Fondazione Vito Fazio-Allmayer, Anno XLV, n.2. , Palermo 2016, pp.3-20
29. E. Mignosi , "Corpo e movimento come arte della costruzione di Sé: Danza Movimento Terapia e formazione" in Cunti A., a cura di, *Sfide dei corpi. Identità, Corporeità Educazione*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp.141-158
30. E. Mignosi, "Il rapporto tra teoria e prassi nella formazione degli educatori per l'infanzia" in, Silva C., a cura di, *Educazione e cura dell'infanzia nell'Unione Europea*, ETS, Pisa, 2016, pp.133-144
31. E. Mignosi, "Sviluppare la professionalità educativa attraverso i linguaggi artistico-espressivi: un modello di formazione in servizio per il personale dei nidi comunali di Palermo" in Bobbio A., Traverso A., a cura di, *Contributi per una pedagogia dell'infanzia. Teorie, modelli, ricerche.*, ETS, Pisa, 2016, pp.185-200
32. E. Mignosi "Fanny Giambalvo, un'intellettuale siciliana e quindi cosmopolita" in *Studi sulla Formazione*, anno XIX, n.1 , Firenze University Press , 2016, pp.41-47
33. E. Mignosi, "Comunicare per comprendere, comprendersi, incontrarsi. Quale formazione per i mediatori interculturali?" in Burgio S., Fontana S., Lagdaf S., a cura di, *Dalla diffidenza al dialogo. Immigrazione e mediazione culturale*, Agorà & Co, Lugano 2016, pp.31-59
34. E. Mignosi, " Se raconter à travers la danse-mouvement-thérapie: un parcours de formation pour des jeunes futurs formateurs » in Formenti, L. & West, L. (Eds.) . *Stories that make a difference. Exploring the collective, social and political potential of narratives in adult education research*. Lecce: Pensa MultiMedia. 2016 pp.150-158
35. E. Mignosi, S. Fontana, "The role of caregiver in inclusion processes of separated children: linguistic and psycho-pedagogical reflections", in A. Angelini (a cura di), *Separated children. Minori, identità e pratiche dell'appartenenza*, Aracne, Roma, 2016, pp.106-121
36. E. Mignosi "Postfácio" in De Souza G., Moro C., Scalabrin Coutinho A. (Orgs.) *Formação da Rede em Educação Infantil: Avaliação de Contexto*, Appris Editora, Curitiba/PR, 2015, pp.227-232
37. E. Mignosi "Movimento ed educazione" in Cunti A., a cura di, *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*. Franco Angeli, Milano, 2015, pp 159-165
38. E. Mignosi, "Il corpo e l'arte come risorsa formativa all'Università: un percorso verso la danza-movimento terapia per futuri formatori". In *Studi sulla Formazione*, 1, anno XVIII, p. 161-185, dic. 2015.
39. E. Mignosi, "Educazione, convivenza e cittadinanza nella prima infanzia" in Tomarchio M., Olivieri S. (a cura di), *Pedagogia Militante. Diritti, culture, territori*, Edizioni ETS, Pisa, 2015. Pp.189-203
40. E. Mignosi, "Riflessioni pedagogiche a confronto. Il contributo delle quattro università coinvolte in Q4ECEC: Il contributo dell'Università di Palermo", pp.96-98 in Mariani A (a cura di) *Cultura della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia*, Erickson, Trento 2015
41. E. Mignosi, S. Fontana, "Il gesto come risorsa biolinguistica". in: Carapezza M., Piazza F., a cura di, *Atti del XX Congresso internazionale di Filosofia del Linguaggio*. Rivista Italiana di Filosofia Del Linguaggio, Numero Speciale, www.rifl.unical.it, 2014, pp. 298-313
42. E. Mignosi "La Formazione dei genitori: un modello di intervento in contesti socioculturali "a rischio", *Studi sulla Formazione*, Anno XV, n.2, Firenze University Press, 2012, pp. 35-48
43. E. Mignosi "L'esperienza formativa come opportunità di apprendimento organizzativo per la scuola", *Studi sulla Formazione*, Anno XV, n.1, Firenze University Press, 2012, pp. 53-67
44. E. Mignosi "L'intervento psicopedagogico all'interno dei servizi scolastici. Metodologie di *counseling* per i genitori", Bollettino della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLI, n.2, Palermo, 2012, pp. 3-1
45. E. Mignosi "La riflessività nel percorso formativo dei formatori", Bollettino della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLI, n.1, Palermo, 2012, pp. 13-29
46. E. Mignosi "Il Master per gli assistenti alla comunicazione nei servizi educativi e formativi: quale percorso per quali bisogni?", in Fontana S, Mignosi E, a cura di, *Segnare, parlare, intendersi: modalità e forme*, Mimesis, Milano, 2012 , pp. 217-242,
47. E. Mignosi "Il ruolo dell'assistente alla comunicazione nella scuola in una prospettiva pedagogica. Riflessioni e risultati di un'indagine nella città di Palermo", in Fontana, Mignosi, a cura di, *Segnare, parlare, intendersi: modalità e forme*, Mimesis, Milano, 2012, pp. 73-105,
48. E. Mignosi "Il ruolo dell'adulto nei percorsi di apprendimento dei bambini", in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano 2012, p. 281-289

49. E. Mignosi "Per una valutazione qualitativa nella mediazione corporea", in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano, 2012, pp. 319-341
50. E. Mignosi "Possibili livelli di intervento nella scuola in una prospettiva organizzativa", in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano, 2012, pp. 233-250
51. E. Mignosi "Unità operative per la scuola dell'infanzia: storia delle palline; storia di un semino; palloncino gonfia-sgonfia", in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano, 2012, pp. 296-305
52. E. Mignosi "Unità operative per la scuola primaria: storia del bruco che imparò a volare", in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano, 2012, pp. 305-309
53. E. Mignosi "L'intreccio tra dimensione esistenziale e professionale nella formazione dei giovani formatori: il ruolo dei linguaggi artistici e della danzamovimentoterapia", in *Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer*, Anno XL, N.2, Dicembre 2011, Palermo, pp. 19-52
54. E. Mignosi "La Danza Movimento Terapia nella prevenzione del disagio esistenziale dei giovani adulti", *PSYCHOMEDIA TELEMATIC PUBLISHING*, Atti del Convegno APID, *Psycho-Conferences*, 2010
55. E. Mignosi "I bambini sordi nella scuola: una prospettiva bilingue" in *Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer*, Anno XXXVIII, NN. 1-2, pp.1-39, Gennaio - Dicembre 2009, Palermo, pp.65-81
56. E. Mignosi "L'assistente alla comunicazione nella scuola è solo un mediatore linguistico? Problemi, specificità formazione di una nuova figura professionale", in C. Bagnara, S.Fontana, E. Tomasuolo, A.Zuccalà, *I segni raccontano. La lingua dei Segni Italiana tra esperienze, strumenti e metodologie*. Franco Angeli, Milano, 2009, pp.59-64
57. E. Mignosi "I bambini e la lingua scritta. Un progetto di ricerca-azione nella scuola dell'infanzia e le sue ragioni", in *OPPINFORMAZIONI*, vol. 106, OPPI Edizioni, Milano, 2009, pp.17-39
58. E. Mignosi "Gesti per pensare, pensieri per comunicare", in *Ambientinfanzia*, n. 9, Spaggiari, Parma, 2009 pp.50-53
59. E. Mignosi "Bambini Sordi. Giocare con più lingue", in *Ambientinfanzia*, n 5, Spaggiari, Parma, 2009,pp.56-59
60. E. Mignosi "Quale modello formativo per l'Italia?", in *OPPINFORMAZIONI*, vol. 105, OPPI Edizioni, Milano, 2008, pp. 87-97
61. E. Mignosi La mediazione tra culture diverse: riflessioni sul caso dei sordi segnanti, in Cambi F., De Domenico N., Manca R, Marino M. , a cura di, *percorsi verso la singolarità*, ETS, Firenze, 2008, pp.353-366
62. E. Mignosi "AVSI – Autovalutazione della Scuola dell'Infanzia. La prova dello strumento a Palermo", in Bondioli A., Ferrari M., a cura di, *AVSI – Autovalutazione della Scuola dell'Infanzia*, Junior, Bergamo, 2008 pp.447-464
63. E. Mignosi "Corpo movimento e stati psichici: l'osservazione del non verbale dei bambini", in Bondioli A., a cura di, *L'osservazione in campo educativo*, Junior, Bergamo, 2007, pp.97-124
64. E. Mignosi "I laboratori universitari nei corsi di laurea per educatori: un'esperienza e le sue ragioni", in Mignosi, a cura di, *Formare in laboratorio. Nuovi percorsi universitari per le professioni educative*, Franco Angeli, Milano, 2007, pp.11-59
65. E. Mignosi Formare i genitori in un quartiere "a rischio": il senso di un'esperienza, in *Annali del Dipartimento di Filosofia, Storia e Critica dei Saperi (FIERI)*, n.4, dicembre 2006,Università degli Studi di Palermo, pp.223-236
66. E. Mignosi "Ricerca pedagogica ed etica politica". In: BONDIOLI A., a cura di, *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*. (pp. 248-253). ISBN: 88- 464-7942-4. Junior, Bergamo, 2006 .
67. E. Mignosi "Il tirocinio universitario per educatori della prima infanzia: un'opportunità di formazione per gli studenti e di innovazione per le istituzioni coinvolte", in E. Mignosi, a cura di, *Nidi comunali e Università di Palermo: il tirocinio nel Corso di laurea per "Educatori della prima infanzia"*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2005, pp.9-38
68. E. Mignosi "I luoghi del tirocinio: la qualità degli asili nido comunali di Palermo", in E. Mignosi, a cura di, *Nidi comunali e Università di Palermo: il tirocinio nel Corso di laurea per "Educatori della prima infanzia"*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2005, pp.75-95
69. E. Mignosi "Far crescere la professionalità: esperienze di formazione al "pensare riflessivo" in Bondioli A. Ferrari M., a cura di, *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Junior, Bergamo, 2004, pp.151-181
70. E. Mignosi "Quando comincia il piacere di leggere? Percorsi e strategie educative per attivare motivazione e competenze intorno alla lingua scritta" in *Annali del Dipartimento di Filosofia, Storia e Critica dei Saperi (FIERI)*, n.1, giugno 2004, Università degli Studi di Palermo, pp.145-162
71. E. Mignosi "Quale scuola per l'infanzia? Storia di un percorso problematico" *Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer*, Anno XXXII, N. 1-2- Gennaio-Dicembre 2003, pp.29-45
72. E. Mignosi "La valutazione di contesto come intervento formativo" *Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer*, Anno XXX, NN. 1-2, pp.1-39, Gennaio -Giugno 2001, pp.1-39
73. E. Mignosi "Le modalità di organizzazione della mostra ed il percorso per la sua realizzazione" in *"I nidi e la città: viaggio tra i servizi per la prima infanzia di Palermo"*, Catalogo della mostra cittadina realizzata presso la Chiesa dello Spasimo a Palermo, 9-11 luglio 1999, edito col patrocinio del Comune di Palermo, Marzo 2001, pp.8-13
74. E. Mignosi "L' Educational Evaluation nei servizi educativi per l'infanzia", *Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer*, anno XXIX, NN.1-2 , Gennaio- Dicembre 2000, pp.37-75
75. E. Mignosi "Servizie infantili sugli animali, Palermo si interroga e reagisce", in *Scuola e città*, n.10, Ottobre 1997, pp. 443-446
76. E. Mignosi "L'infanzia con la penna in mano" in *La vita scolastica*, 19, numero monografico sull'educazione linguistica nella scuola elementare, Giunti, Roma, Luglio 1997, pp.18-22
77. E. Mignosi "Naturali o artificiali? Una prospettiva storica sulle lingue dei Segni" in Vecchio S., a cura di, *Linguistica impura: Dieci saggi di Filosofia del Linguaggio*, Novecento, Palermo, 1996, pp.73-88
78. E. Mignosi, E. Salvioli "L'infanzia va a scuola? Un intervento integrato per la prevenzione di disabilità di apprendimento in una Scuola dell'Infanzia all'interno di un contesto ambientale a forte rischio socio-culturale della città di Palermo", in Atti del Convegno internazionale *"Imparare, questo è il problema,"* San Marino, 25-26 settembre 1992, Edizioni Del Cerro, Pisa, 1994, pp.347-353
79. E. Mignosi, R De Blasi "Proposta per l'utilizzazione delle teorie sistemico-relazionali nella lettura di una crisi politica internazionale", in *Maieutica*, Rivista semestrale dell'ISCR di Modena, vol 2, 1993

80. Mignosi E. Salvioli E "La Ricerca-Azione dentro il sistema scolastico; gli insegnanti: coinvolgimento, formazione, azione" in Atti del Seminario Internazionale OCSE-CERI *"Bambini e adolescenti a rischio. La dispersione scolastica"*, Edizioni Europa, Palermo, 1992, pp.211-226
81. E. Mignosi "La funzione educativo-didattica delle attività teatrali" in *Funzione Docente*, Bollettino IRRSAE Sicilia, anno VI, n.3-4, Palermo, Dicembre 1987, pp.89-93

Video e CD ROM

1. "L'assistente alla comunicazione nella scuola è solo un mediatore linguistico? Problemi, specificità, formazione di una nuova figura professionale". Videoatti del 3° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni. 2007, DVD n.6. Cofanetto a cura dell'Ente Nazionale Sordi Onlus, che racchiude 6 DVD con i videoatti del Convegno tenuto Verona dal 9 all'11 marzo 2007.
2. Curatrice del Video e del CD ROM *"Dare la parola II"* relativo al Progetto di sperimentazione di bilinguismo Lingua Italiana dei Segni/Lingua Italiana per alunni sordi e udenti del C.D. Borgo Nuovo 2 e dell'I.C. Buonarroti di Palermo, finanziato dal MIUR e dall'Istituto Nazionale per l'Innovazione e la Ricerca educativa (INDIRE) nell'a.s. 2002/03, di cui è stata responsabile scientifica e coordinatrice. Pubblicato sul sito internet GOLD- INDIRE- 2004
3. Curatrice del video *"Dare la parola"*, relativo al percorso didattico-educativo in Italiano vocale ed in Lingua Italiana dei Segni con bambini sordi ed udenti attuato in una sezione di scuola dell'infanzia del C.D. Borgo Nuovo II di Palermo nell'a.s. 1998/99, presentato presso l'Istituto di Psicologia del CNR di Roma il 16 Marzo 2000
4. Responsabile scientifica e organizzativa per la trasmissione della RAI, *"Storie Vere"* del programma dal titolo *"A scuola non vado più"* sul fenomeno della Dispersione Scolastica e sul disagio minorile a Palermo, trasmesso dalla Terza Rete RAI il 4/1/1995

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

Ha avviato varie collaborazioni internazionali:

Rapporti internazionali e progetti ERASMUS

- Da Agosto 2013 ad agosto 2018 è referente scientifico per un Accordo di programma tra l'Università degli Studi di Palermo e l'UFPR (Università Federale del Paraná, Brasile)
- Da agosto 2013 ad agosto 2015 ha collaborato ad una ricerca tra Italia e Brasile, in cui sono state coinvolte l'Università di Palermo e l'Università di Pavia dal titolo "La valutazione di contesto nei servizi educativi per l'infanzia"
- Dal 2014 è referente per i Programmi Erasmus + (Key Action 1) con l'Università spagnola di Granada (Facoltà di Scienze dell'Educazione) e con l'Università finlandese di Satakunta (Facoltà di Scienze Sociali)
- Nell'A.A.2015 ha vinto il Bando CoRI 2014 (Collaborazioni di Ricerca Internazionale azione D) dell'Ateneo di Palermo ed ha avviato una collaborazione con il Prof, Jurgen Will, Preside dell'Università Vaterstetten di Monaco di Baviera. Il prof. Jurgen Will ha tenuto un ciclo di lezioni e di seminari su "La prospettiva sistemica in area educativa e formativa" presso il nostro Dipartimento dal 7 al 18 aprile 2016 .
- E' stata referente scientifico , dal 31 luglio 2016 al 31 luglio 2018, del progetto europeo Erasmus + numero 2016-1-DE02-KA204-003445 approvato dalla Commissione Europea ad agosto 2016 dal titolo *Innovatives und multiperspektivisches Methodentool für eine multikulturelle europäische Gesellschaft*, coordinato dall' Università popolare di Vaterstetten (Monaco di Baviera)
- E' stata referente scientifico, dal 30 settembre 2016 al 30 settembre 2018, del progetto europeo Erasmus + asse Ka2 Innovation Project Proposal, approvato dalla Commissione Europea il 19 settembre 2016 dal titolo MOOC ((Massive Open Online Course) - *Minorities as opportunity and occasion for chrysalis*, coordinato dall'Associazione "Informa Giovani" di Palermo

- Nell'A.A.2018 ha vinto il Bando CoRI 2017 (Collaborazioni di Ricerca Internazionale azione D) dell'Ateneo di Palermo per sviluppare la collaborazione con il Prof, Jurgen Will, Preside dell'Università Popolare di Pforzheim (Stoccarda)

- Dall'11 febbraio 2019 è referente scientifico dell' accordo di programma e di collaborazione scientifica con la *University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences of Tehran* (Iran).

Ha invitato dal 12 al 14 di Marzo 2019 il Professor Vania Baldi, docente di Sociologia della Comunicazione nel Departamento de Comunicação e Arte della Universidade de Aveiro (Portogallo) a partecipare alla presentazione del MOOC "*Union of minorities. Educational tools for the European cultural mosaic*" e a tenere un seminario dal titolo *La cultura della mediazione nell'epoca dell'apprendimento automatizzato*. presso l'Aula S1 , Ed.16 dell'Università di Palermo.

- Dal 17 al 27 ottobre 2019 è stata *visiting professor* nell'Università Federale del Paraná (UFPR) e nell'Università Federale di Rio de Janeiro (UFRJ) dove ha tenuto seminari e lezioni per gli studenti di Dottorato ed ha partecipato a riunioni di Ricerca nell'ambito della valutazione di contesto e della educazione della prima infanzia

- Da gennaio 2019 ha avuto l'incarico di formatrice-esperta dal C.P.I.A. Palermo 1, capofila per il Progetto Erasmus K204 "Media(c)tion between cultures- Mediculture, finanziato dall'INDIRE e in cui ha partecipato agli incontri formativi dal 7 al 9 febbraio 2019 e dal 3 al 5 ottobre 2019.

- Da settembre 2019 è referente scientifico per il Progetto ERASMUS cod. 2019-1-DE02-KA204-006116 denominato "Teachers of Tomorrow" (TOTO) coordinato dall'Università popolare di Pforzheim (Stoccarda), in qualità di Presidente della Fondazione Vito Fazio-Allmayer di Palermo, partner del progetto.

Da luglio 2020 è referente scientifico del progetto Erasmus + (capacity building) Enhancing Early Childhood Education and Care in Palestine "CARE" coordinato dalla Al Quds Open University di Ramallah

- Da luglio 2020 è referente per il progetto Erasmus KA107 dell'Università degli Studi di Palermo, sotto-programma "Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries" con il Brasile

- Dal 12-01-2021 e fino al 12-01-2026 è referente scientifico per un Accordo di programma tra l'Università degli Studi di Palermo e l'UFPR (Università Federale del Paraná, Brasile)

Nel corso degli ultimi anni accademici ha approfondito quattro principali filoni di ricerca, rimandanti l'uno all'altro, così come attestano le sue pubblicazioni

A) La qualità dei servizi educativi per la prima infanzia e le problematiche relative al rapporto tra processi educativi, apprendimento e sviluppo linguistico-cognitivo e psico-emotivo nei primi anni di vita

B) La formazione degli educatori: prospettive teoriche ed epistemologiche, percorsi e metodologie per accrescere le competenze professionali degli operatori impegnati in ambito educativo e formativo

C) I principali temi, in una prospettiva pedagogica e psico-sociale, relativi alla "diversità" ed alla qualità dei percorsi educativi per i soggetti in situazione di handicap, con particolare riferimento alla sordità ed alle sue implicazioni linguistiche e culturali

D) I linguaggi non verbali (con particolare riferimento alla dimensione psico-corporea ed alla dimensione estetica connessa ai linguaggi artistico-espressivi) e la loro funzione nella formazione sia dei soggetti in età dello sviluppo sia dei futuri formatori.

Ha inoltre partecipato alle attività di ricerca della cattedra di Filosofia dell'Educazione e di Pedagogia generale dell'Università di Palermo e della cattedra di Pedagogia generale dell'Università di Pavia

Ha partecipato ai **programmi di ricerca con i fondi 60%** dell'Università di Palermo ed ha avuto finanziati, in qualità di responsabile scientifico, i seguenti progetti:

- Anno 2006 per la ricerca dal titolo : "La diversità come risorsa: un progetto per l'integrazione di alunni sordi e udenti in una prospettiva bilingue"

- Anno 2007 per la ricerca dal titolo: "Percorsi educativi e di sviluppo linguistico-cognitivo attraverso la Lingua dei Segni Italiana (LIS). Il ruolo delle nuove figure professionali (educatore sordo, assistente alla comunicazione)"

- Anno 2008 per la ricerca dal titolo: "La multi modalità linguistico-comunicativa e le sue funzioni nella relazione educativa"

Nell' Anno 2009 ha fatto parte del gruppo di Gruppo di ricerca interdisciplinare del Dipartimento FIERI che ha avuto finanziata la ricerca "Mente e Mondo: teorie filosofiche e problemi contemporanei", responsabile scientifico prof. Franco Lo Piparo.

Da agosto 2013 ad agosto 2015 ha collaborato ad una ricerca tra Italia e Brasile, in cui sono state coinvolte l'Università di Palermo e l'Università di Pavia, dal titolo "La valutazione di contesto nei servizi educativi per l'infanzia", finanziata dal Ministério da Educação (MEC) del Brasile

- Da dicembre 2018 a settembre 2021 è coinvolta come esperto nel Progetto "Dappertutto. Territori e Comunità per Inventare il Futuro, 2016-PIR-0005", coordinato dal Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci e selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. All'interno di tale progetto si occupa della formazione di educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia e dell'equipe degli operatori , del progetto di ricerca e del coordinamento di un tavolo tecnico per l'ideazione di un Curricolo 0-6 , ed è responsabile pedagogica del Monitoraggio e della Valutazione.

Ha invitato dal 12 al 14 di Marzo 2019 il Professor Vania Baldi, docente di Sociologia della Comunicazione nel Departamento de Comunicação e Arte della Universidade de Aveiro (Portogallo) a partecipare alla presentazione del MOOC "*Union of minorities. Educational tools for the European cultural mosaic*" e a tenere un seminario dal titolo *La cultura della mediazione nell'epoca dell'apprendimento automatizzato*. presso l'Aula S1 , Ed.16 dell'Università di Palermo.

• Dal 17 al 27 ottobre 2019 è stata *visiting professor* nell'Università Federale del Paraná (UFPR) e nell'Università Federale di Rio de Janeiro (UFRJ) dove ha tenuto seminari e lezioni per gli studenti di Dottorato ed ha partecipato a riunioni di Ricerca nell'ambito della valutazione di contesto e della educazione della prima infanzia

• Da gennaio 2019 ha avuto l'incarico di formatrice-esperta dal C.P.I.A. Palermo 1, capofila per il Progetto Erasmus K204 "Media(c)tion between cultures- Mediculture, finanziato dall'INDIRE e in cui ha partecipato agli incontri formativi dal 7 al 9 febbraio 2019 e dal 3 al 5 ottobre 2019.

• Da settembre 2019 è referente scientifico per il Progetto ERASMUS cod. 2019-1-DE02-KA204-006116 denominato "Teachers of Tomorrow" (TOTO) coordinato dall'Università popolare di Pforzheim (Stoccarda), in qualità di Presidente della Fondazione Vito Fazio-Allmayer di Palermo, partner del progetto.

A partire dalla fine degli anni '80 ha svolto attività di animazione teatrale e culturale ed ha condotto laboratori musicali e di espressione corporea. Ha parallelamente svolto un'intensa attività di formazione in ambito educativo per dirigenti scolastici, docenti, alunni, genitori, personale di servizi pubblici e sociali. In qualità di operatore psicopedagogico ha partecipato a progetti di rete sul territorio per la prevenzione delle disabilità di apprendimento e del disagio giovanile e per il sostegno alle famiglie in condizioni di svantaggio socio-economico e culturale.

Ha tenuto numerosi seminari e relazioni su tematiche relative alla formazione, alle dinamiche comunicative e relazionali nei processi educativi, al rapporto tra sviluppo e apprendimento, ai linguaggi non verbali, alla Lingua dei Segni Italiana e all'educazione dei bambini sordi, a teorie e modelli di organizzazione.

A partire dal 2001 organizzato convegni e seminari su tematiche relative all'acquisizione delle competenze di lettura e scrittura, alle Lingue dei Segni e all'educazione dei sordi, alle metodologie di formazione dei formatori, alla valutazione dei contesti educativi in termini formativi

- Dal 2003 è socia della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e dal 2006 al 2009 ha fatto parte del Direttivo
- Da settembre 2014 fa parte del gruppo di lavoro "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato" della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- Da settembre 2015 fa parte del gruppo di lavoro "Pedagogia interculturale" della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- Da Maggio 2015 fa parte del Comitato tecnico scientifico di Proteo Fare sapere, Regione Siciliana
- Da Luglio 2015 fa parte della Segreteria del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

E' Direttore scientifico della rivista:

"Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino semestrale della Fondazione Vito Fazio-Allmayer, Palermo

E' Direttore con Alessio Surian della collana "Interculture", Edizioni Junior-Spaggiari, Parma

Fa parte dei comitati scientifici delle seguenti collane:

- Collana "La cultura del bambino", diretta da Anna Bondioli, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma
- Collana "Educazione e Natura", diretta da Maja Antonietti, Fabrizio Bertolino e Monica Guerra, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma
- Collana "Pedagogia del corpo e del movimento", diretta da Antonia Cunti, Edizioni Franco Angeli, Milano
- Collana "AltraEducazione", diretta da Roberto Trinchero e Alessio Surian, Edizioni FuoriOnda, Arezzo
- Collana "Infanzie", diretta da Anna Bondioli, Monica Guerra, Clara Silva, Franco Angeli Milano
- Collana "Orientamenti e pratiche 0-6", diretta da Anna Bondioli, Monica Guerra ed Elena Luciano Edizioni Junior-Spaggiari, Parma
- Collana "Bambini al centro", diretta da Donatella Savio, Edizioni Zeroseiup, Bergamo
- Collana "Da zero a diciotto" diretta da Antonio Gariboldi, Edizioni Zeroseiup, Bergamo
- Collana "Intelligere. Mediare tra identità e alterità", diretta da Santo Burgio, Sabina Fontana e Suadou Lagdaf, Edizioni Agorà & Co., Lugano

Reviewer in riviste nazionali e internazionali

- Annali online della Didattica e della Formazione Docente
- Rivista Italiana di Educazione Familiare - Firenze University Press
- Scholè - Editrice Morcelliana
- Pedagogia e Vita
- Studi sulla Formazione- Firenze University Press
- MeTis –Mondi educativi. Temi indagati e suggestioni
- Educazione Interculturale-Edizioni Erickson

AMBITI DI RICERCA

Il suoi interessi di ricerca si centrano sulle seguenti aree tematiche: la formazione dei formatori; la relazione tra insegnamento e apprendimento nei processi formativi per adulti e per soggetti in età dello sviluppo; il ruolo dell'adulto nello sviluppo del bambino e i contesti sociali di apprendimento; la funzione dei processi creativi nello sviluppo e nella formazione; la formazione in una prospettiva interculturale; la comunicazione verbale e non verbale, il rapporto mente-corpo linguaggio, con una particolare attenzione ai linguaggi artistico-espressivi e alla Lingua dei Segni Italiana (LIS). L'educazione ecologica e la relazione tra esseri umani e animali in ambito educativo e formativo. Si occupa inoltre di teorie dell'organizzazione e di valutazione della qualità dei servizi educativi in un'ottica riflessiva e partecipativa

ALTRE ATTIVITÀ

Partecipazione a convegni Nazionali e internazionali come relatrice e/o come organizzatrice

- Partecipazione al Convegno nazionale "La Linea dell'arco: saperi, culture, integrazione, identità.", organizzato dall'IRRE e dall'Università della Valle d' Aosta, Centro Congressi Saint-Vincent, relazione dal titolo "Apprendimento/insegnamento: la dimensione emotiva", 5-6 settembre 2006

Partecipazione al Seminario organizzato dal ISTC-CNR & ISSR di Roma, presso l'Istituto di via Nomentana, con una relazione dal titolo *Attività e problematiche nell'insegnamento della LIS all'Università: Un primo bilancio dall'esperienza del Master avviato a Palermo* 14-12 2006

Organizzazione insieme all'ENS di Palermo del Convegno "A 30 anni dalla L 517/77. l'integrazione dei sordi nella scuola, analisi e prospettive", presso l' Università di Palermo, presentazione di una relazione dal titolo: Quali funzioni e quale formazione per l'assistente alla comunicazione nella scuola? Alcune riflessioni a partire dai dati raccolti a Palermo" 19 aprile 2008

Organizzazione e Coordinamento del Convegno nazionale "Segnare parlare intendere, modalità e forme" , Università di Palermo , 22-23 ottobre 2009

Partecipazione al Convegno nazionale SIPED, Università di MILANO BICOCCA , Progetto generazioni. Il mondo, i giovani e l'educazione, presentando un intervento nel gruppo Gruppo: i giovani e la comunicazione. 30-9/01-10 2010

Partecipazione al Seminario Internazionale "Educazione, Formazione e Valutazione di Contesto in Educazione Infantile" presso l'Università Federal del Paraná, a Curitiba (Brasile) con una relazione dal titolo: "Percurso reflexivo na formação dos formadores" 21-22 Agosto 2013

Partecipazione al XX Congresso internazionale di Filosofia del linguaggio, Università di Palermo, con una relazione dal titolo "Il gesto come risorsa biolinguistica", 24-26 settembre 2013

Partecipazione al Convegno nazionale SIPED, Università di MACERATA (Gruppo: Generazioni pedagogiche a confronto in pedagogia generale e sociale. Titolo dell'intervento: La formazione in servizio dei formatori: possibili modelli e percorsi in termini riflessivi per un cambiamento individuale ed istituzionale- 3-5 OTTOBRE 2013

Organizzazione e coordinamento del Convegno internazionale POLITICHE PER L'INFANZIA TRA SOSTENIBILITA' E SVILUPPO: UN CONFRONTO TRA ITALIA E BRASILE , Università di Palermo, 6 giugno 2014

Partecipazione al Convegno nazionale SIPED, Università di CATANIA– Pedagogia militante: diritti, culture, territori Relazione dal titolo: Educazione, convivenza e cittadinanza nella prima infanzia, 6-8 Novembre 2015

Partecipazione al Convegno internazionale ESREA (*European Society for Research on the Education of Adults*), Università Milano Bicocca, relazione dal titolo: *Becoming aware of creativity and regain confidence: a course through dance-movement therapy to find new ways to narrate themselves as young adults*, 5-8 marzo 2015

Partecipazione Seminario SIPED Pedagogia dell'infanzia Milano Bicocca. Relazione dal titolo: "La comunicazione non verbale nella relazione educativa: un modello di formazione in servizio degli educatori dei nidi attraverso i linguaggi artistico-espressivi". 10 marzo 2015

Partecipazione al Convegno Nazionale "La mediazione interculturale per costruire l'inclusione sociale", organizzato dall'Università di Catania, tenuto presso la sede universitaria di Ragusa Ibla, intervento nella sessione Mediare per costruire l'inclusione conoscendo l'altro 20-21 giugno 2015

Partecipazione al Convegno internazionale *Separated children*, organizzato dall'Università di Palermo e dall'UNESCO, Favignana conducendo un workshop dal titolo *Making explicit what is implicit: perspectives about infancy and about "alterity" and role of the caregiver in inclusion processes*, 25 giugno-3 luglio 2015

Organizzazione e coordinamento del 13° Convegno internazionale dell'European Consortium for Arts Therapies Education (ECArTE), tenuto presso l'Università di Palermo e i Cantieri Culturali della Zisa a Palermo *Cultural landscapes in the Arts Therapies*, Partecipazione con una relazione dal titolo *Dance Movement Therapy in educational training for intercultural experiences*, 16-19 settembre 2015

Partecipazione al Convegno internazionale "I sistemi di educazione e cura dell'infanzia nell'Unione europea", Università di Firenze, Titolo della relazione "Il rapporto tra teoria e prassi nella formazione degli educatori per l'infanzia: una riflessione su possibili modelli". 30-31 ottobre 2015

Partecipazione al Convegno Globales Lernen in der VHS "Bildungsangebote für Multiplikator/innen, VHS Vaterstetten (Monaco di Baviera) , con una relazione dal titolo "Preschool education – an emphatic dialogue between children, parents and other caregivers" e conducendo un workshop sullo stesso tema 13- Novembre 2015

Partecipazione al Organizzazione e coordinamento, in collaborazione col Gruppo Nidi e Infanzia, del Convegno "Il gioco del bambino nel sistema educativo 0-6". Università di Palermo Presentazione di una Relazione dal titolo "Continuità 0-6: come ridefinire l'identità dei nidi e delle scuole dell'infanzia" 5 dicembre 2015

Partecipazione alla Sezione Nazionale SIPED- Pedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza dal titolo "La danza è responsabilità", Università Molano Bicocca, 26-28 febbraio 2016

Partecipazione al Convegno "Per una filosofia sintetica del linguaggio", Università di Palermo, Relazione dal titolo "Bilinguismo bimodale: questioni aperte e nuove prospettive", 21-22 aprile 2016

Partecipazione alla Tavola Rotonda organizzata dal MIUR, dal Comune di Palermo e dal Centro Studi Palo Borsellino "Paesaggi e pratiche di educazione all'aperto", Villa Niscredi, Palermo, 21 maggio 2016

Partecipazione al Convegno nazionale "Professioni pedagogiche e servizio alla persona", Università degli studi di Padova, intervento su "La professione del pedagogista" 17-18 giugno 2016

Partecipazione al Secondo Convegno Internazionale dell'*European Association Dance Movement Therapy (EADMT), Crisis, Creativity and Society*, Milano, Ramada Plaza, con una relazione dal titolo *Dance Movement Therapy at University: the reasons to introduce it in the curriculum of educators and social workers* – 9-11 settembre 2016

Organizzazione e coordinamento del Convegno Nazionale SIPED- Pedagogia dell'infanzia "Crescere bambini" Università di Palermo 15 Ottobre 2016

Partecipazione al Convegno nazionale SIPED, Università di LECCE "Scuola, democrazia, educazione", partecipazione al gruppo VII : Affetti e inconscio nella relazione educativa. Titolo dell'intervento: Riconoscersi e rispecchiarsi: intersoggettività, corpo ed emozioni nella relazione educativa. Quale formazione per insegnanti ed educatori? 27-29 ottobre 2016

Partecipazione al Festival dell'Educazione di Torino. Organizzato dal Comune di Torino, Tavola rotonda dal titolo "Ripensare i servizi all'infanzia: quale prospettiva per lo 0-6?", 23-27 novembre 2016

Partecipazione, Organizzazione e coordinamento, in collaborazione col Gruppo Nidi e Infanzia del Seminario "Una rete per l'infanzia", ITI Vittorio Emanuele, Palermo, 22 aprile. 2017

Partecipazione al Ciclo di Seminari pedagogici dell'Università di Pavia con un intervento dal titolo : "Il gruppo di lavoro e il coordinamento pedagogico", 5 maggio 2017

Partecipazione al Convegno Nazionale "Educazione e intercultura: per una Pedagogia dell'Inclusione Sociale e di Educazione alla Pace", con la relazione "Il corpo all'Università: la danza movimento terapia nella formazione dei formatori", Roma, IIS Caetani, 15 maggio 2017

Partecipazione al Convegno internazionale *Eduactional Quality*, Università di Catania con una relazione dal titolo "La valutazione di contesto come opportunità formativa" 25-26 maggio 2017

Partecipazione Organizzazione e coordinamento del Convegno nazionale "Interventi Assistiti con gli Animali: normativa italiana, ambiti applicativi e prospettive", Università di Palermo, 14 ottobre 2017

Partecipazione al Convegno Nazionale SIPED Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento presso l'Università degli Studi di Firenze, con un intervento dal titolo: "Quale curriculum formativo per le educatrici e gli educatori dei nidi d'infanzia? Ipotesi e questioni aperte", all'interno del gruppo "Infanzia e famiglia. Costruire nuove relazioni educative " 26-28 ottobre 2017

Partecipazione all' *Internationale Pädagogische Konferenz: Globales lernen Recht auf Bildung für alle Menschen – Begegnung der Kulturen*, presso la VHS di Pforzheim (Stuttgart) con una relazione e un workshop su "*Interkulturelle Begegnungen Diversität in der Körpersprache – Wahrnehmungstraining – die Körpersprache, ein Phänomen globalen Lernens*" , 9 Novembre 2017

“I bambini e l’arte. L’arte dei bambini”, 17 Novembre 2017

Partecipazione al Seminario del gruppo SIPED Pedagogia dell’infanzia, Università Milano Bicocca. con una relazione dal titolo:

Partecipazione al Seminario *La corporeità in età evolutiva*, organizzato dal CIPA, Centro Italiano di Psicologia Analitica , con il Patrocinio ed il contributo dell’Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia , presso il Monumento ai Mille di Marsala , con una relazione dal titolo “Corpo ed emozioni nella relazione tra adulti e bambini: processi di sintonizzazione e sviluppo”, 7 Aprile 2018 .

Partecipazione al XX Convegno Nazionale GISCEL, dedicato al tema “*Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell’ora di lezione*”, presso l’Università di Salerno, con una relazione dal titolo: “Le forme della multimodalità: Segni, gesti e parole in classe”, con Sabina Fontana, 12-14 aprile 2018.

Partecipazione al Convegno internazionale AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia) *Music in Music therapy: theory, clinical practice and research*, tenuto presso il Conservatorio “A. Scontrino” di Trapani, con una relazione dal titolo: “The body and the music in the University: the arts therapies in the training of trainers”, 4 maggio, 2018.

Partecipazione alla organizzazione del XXI Convegno Nazionale dei Servizi educativi e delle Scuole dell’Infanzia, “Narrare le infanzie. Differenze, Diversità, Diritti/Doveri” , tenutosi presso l’Università di Palermo e il Teatro Politeama. Introduzione e coordinamento della giornata di studi conclusiva “Dove vanno le nuove generazioni?” al Teatro Politeama di Palermo, 11-13 maggio 2018.

Partecipazione al *First international congress on early childhood health and education* organizzato dalla University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences di Tehran (Iran), con una relazione dal titolo: “Learning by doing: the early childhood educator’s training for quality educational contexts”, 19-21 Giugno 2018 .

Partecipazione come keynote speaker al III Convegno internazionale EADMT (European Association Dance Movement Therapy) “*Crossing Borders and The In-Between: DMT at the Leading Edge*” con una relazione dal titolo: “Bridges Between People: Nonverbal Mediation in an Intercultural Perspective”, tenuto alla School of performative Arts di Atene , 5-7 ottobre 2018.

-18-19 ottobre 2018 Partecipazione al Convegno Nazionale SIPED *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* Università degli Studi di Bari “A. Moro”, con una relazione dal titolo: “Il corpo all’Università la Danza Movimento Terapia nella formazione dei formatori”, all’interno del gruppo di lavoro *Scuola, benessere ed educazione del corpo*.

-Partecipazione al Seminario *Bambini, Apprendimenti e Contesti Educativi*, organizzato dal Gruppo Nidi e Infanzia e dall’Assessorato alla Scuola del Comune di Palermo presso l’ICS Silvio Boccone di Palermo, con una relazione su “La dimensione psico-corporea nella relazione tra bambini e tra adulti e bambini”, 1 Dicembre 2018.

Partecipazione al Convegno *I Minori stranieri. Panorami migratori ed Educazione Interculturale*, organizzato dall’Università Kore di Enna, con una relazione dal titolo “Ascoltare i minori stranieri non accompagnati. La centralità del corpo nella relazione”, 14 dicembre 2018.

Partecipazione come relatrice alla Tavola rotonda “*Crescere in continuità nei contesti educativi 0-6*”, organizzata Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università di Firenze, presso l’Aula Magna dell’Istituto San Giuseppe di Firenze, 16 febbraio 2019.

Partecipazione alla Giornata di Studi su *Emigrazione ed etnoclinica*, organizzata dall’ARPA (Associazione di Ricerca in Psicologia Analitica) di Roma , con una relazione dal titolo “Meticciamiamenti creativi: percorsi di formazione interculturale attraverso la Danza Movimento Terapia ed i linguaggi artistico-espressivi”, 23 febbraio 2019 .