

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome SONIA
Cognome INGOGLIA
Recapiti Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, viale delle Scienze, Ed.15, IV piano, stanza P40414
Telefono 091-23897719
E-mail sonia.ingoglia@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

07-08/2018 Visita di studio presso l'Università Humboldt, Berlino, Germania, centrata sul dynamic continuous time modeling e l'applicativo ctsem su R sotto la supervisione del Prof. Manuel Völkle

08/2014 Visita di studio presso il Center for Lifespan Psychology, Max Planck Institute for Human Development, Berlino, Germania, centrata sulle tecniche di analisi dei dati longitudinali sotto la supervisione del Dr. Manuel Völkle

02/2004 Dottorato in Psicologia Generale e Clinica, Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo

Tesi: *Lo sviluppo dell'autonomia emotiva durante l'adolescenza*

Tutor: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo)

Reviewer: Prof. Franca Tani (Università di Firenze)

03-05/2000 Visita di studio presso la University of California, Los Angeles, USA, per frequentare il corso *Data analysis with latent variables* del Prof. Bengt Muthén

09-12/1998 Visita di studio presso la University of California, Los Angeles, USA, per frequentare il corso *Multivariate analysis with latent variables* del Prof. Peter Bentler

05/1998	Abilitazione alla professione di Psicologo, Università di Palermo
12/1995	Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università di Palermo
	Voto: 110/110 cum laude
	Tesi: <i>Self, status sociometrico e reputazione tra i pari</i>
	Tutor: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo)
ATTIVITA' DIDATTICA	
01/03 2021	Docente del corso 312910 <i>Metodologia e statistica per la ricerca psicologica e sociale</i> , presso l'ASSOCIAZIONE OASI MARIA SS ONLUS, Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico per lo studio del Ritardo Mentale e dell'Involuzione Cerebrale Ospedale Classificato di Troina (EN)
Dal 2006	Docente del corso <i>Metodi avanzati di ricerca quali-quantitativa</i> , Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita, Università di Palermo
Dal 2004	Docente del corso <i>Metodologia della ricerca psicologica</i> , Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Università di Palermo
2010	Docente del corso <i>La costruzione dei test psicologici</i> , Master in Valutazione psicologica, Università di Palermo
03/05 2015	Docente del corso <i>Metodi avanzati di ricerca</i> , Dottorato di ricerca in Scienze psicologiche e sociali del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo

03/05 2013	Docente in Scienze Metodologiche e statistiche del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo
03/05 2010	Docente del corso <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati</i> , Dottorato di ricerca in Pubbliche Relazioni del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo
03/05 2009	Docente del corso <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati</i> , Dottorato di ricerca in Pubbliche Relazioni del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo
03/05 2008	Docente del corso <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati</i> , Dottorato di ricerca in Pubbliche Relazioni del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo

RICERCHE FINANZIATE

2021	Responsabile Scientifico del Contratto di Ricerca "Modelli avanzati di ricerca e analisi dei dati nella valutazione di un programma di intervento per la promozione delle competenze democratiche e interculturali e la partecipazione sociale in adolescenza", Università di Palermo (CUP B79J21027590001) selezionato quale progetto in tematica INNOVAZIONE finanziata dal PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020, Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero" Azione IV.4 "Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione"
2018	Coordinatore scientifico del progetto Erasmus+ 2018-1-IT02-KA201-048371 Children's Voices for a new human Space (finanziamento € 414.455,00)
2017	Finanziamento annuale individuale delle attività base di ricerca (art. 1, commi 295 e seguenti, della legge 11 dicembre 2016 n. 232)

(finanziamento € 3.000,00)

2009-2010

Responsabile del progetto di collaborazione internazionale (CoRI) *Autonomia e connessione tra emerging adult italiani e statunitensi* (2010-ATE-003) con la Prof. Charissa Cheah del Department of Psychology della University of Maryland, Baltimore County (USA)

(finanziamento € 2.500,00)

01-12 2007

Coordinatore nel progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%) dell'Università di Palermo *Autonomia e connessione nella relazione madre-adolescente e differenziazione familiare* (2007-ATE-0497; codice ORPA07W3SN)

(finanziamento € 2.600,00)

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Dal 2008 Socia AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e Sezione di Psicologia sperimentale

PUBBLICAZIONE

Articoli peer-reviewed

Sotto revisione

Inguglia, C., **Ingoglia, S.**, Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., & Musso, P. (under review). *Unpacking adolescents' autonomy and relatedness: Associations with parenting dimensions and state anxiety.*, *Motivation and Emotion*

Romero-López, M., Pichardo, M. C., **Ingoglia, S.**, & Justicia, F. (under review). The role of executive function in social competence and behavioural problems in childhood education.

Musso, P., Lo Cricchio, M. G., Lo Coco, A., Tani, F., **Ingoglia, S.**, & Rubin, K. H. (under review). Assessing the Social Reputations of Italian Children: A Revised Short Form of the Extended Class Play. *Journal of School Psychology*

Liga, F., **Ingoglia, S.**, Cuzzocrea, F., Inguglia, C., Costa, S., Lo Coco, A., & Larcán, R. (under review). The Psychological Basic Need Satisfaction and Frustration scale: Construct and predictive validity. *Journal of Personality Assessment*

Pubblicati

Ingoglia, S., Faraci, P., Liga, F., Lo Coco, A., & Musso, P. (2018). The Assessment of Self-Other Differentiation: A Contribution to the Italian Validation of the "Self-Other Differentiation Scale". *Journal of Genetic Psychology*, 179, 40-52. DOI: [10.1080/00221325.2017.1415202](https://doi.org/10.1080/00221325.2017.1415202)

Epifanio, M. S., **Ingoglia, S.**, Alfano, P., Lo Coco, G., & La Grutta, S. (2018). Type D Personality and Alexithymia: Common Characteristics of Two Different constructs. Implications for Research and Clinical Practice. *Frontiers in Psychology*, 9, 106. DOI: [10.3389/fpsyg.2018.00106](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00106)

Costa, S., **Ingoglia, S.**, Inguglia, C., Liga, F., Lo Coco, & Larcán, R. (2017). Psychometric Evaluation of Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale (BPNSFS) in Italy. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. DOI: [10.1080/07481756.2017.1347021](https://doi.org/10.1080/07481756.2017.1347021)

Liga, F., **Ingoglia, S.**, Inguglia, C., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., Musso, P., Cheah, C., Rose, L., & Gutow, M. R. (2017). Associations among psychologically controlling parenting, autonomy, relatedness, and problem behaviors during emerging adulthood. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 151, 1-23. DOI: [10.1080/00223980.2017.1305323](https://doi.org/10.1080/00223980.2017.1305323)

Miano, P., **Ingoglia, S.**, Campo, M. C., & Logiuoco, C. (2017). Il legame di attaccamento ai genitori e ai pari come predittore dell'autostima e dell'ego-resilincy. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 219-236. DOI: [10.1449/87535](https://doi.org/10.1449/87535)

Salerno, L., **Ingoglia, S.**, & Lo Coco, G. (2017). Competing factor structures of the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) and its measurement invariance across clinical and non-clinical samples. *Personality and Individual Differences*, 113, 13-19. DOI: [10.1016/j.paid.2017.02.063](https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.02.063)

Viola, M. M., Musso, P., **Ingoglia, S.**, Lo Coco, A., & Inguglia, C. (2017). Relationships Between Career Indecision, Search for Work Self-Efficacy, and Psychological Well-Being in Italian Never-Employed Young Adults. *Europe's Journal of Psychology*, 13 (2), 231. DOI: [10.5964/ejop.v13i2.1277](https://doi.org/10.5964/ejop.v13i2.1277)

Manna, G., Falgares, G., **Ingoglia, S.**, Como, M. R., & De Santis, S. (2016). The Relationship between Self-Esteem, Depression and Anxiety: Comparing Vulnerability and Scar Model in the Italian Context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 4(3). DOI: [10.6092/2282-1619/2016.4.1328](https://doi.org/10.6092/2282-1619/2016.4.1328)

Ingoglia, S., Inguglia, C., Liga, F., & Lo Coco, A. (2016). Associations between perceived parental psychological control and internalizing difficulties in emerging adulthood: The role of identity. *Journal of Social and Personal Relations*. DOI: [10.1177/0265407516670760](https://doi.org/10.1177/0265407516670760)

Ingoglia, S., Lo Coco, A., & Albiero, P. (2016). Development of a brief form of the Interpersonal Reactivity Index (B-IRI). *Journal of Personality Assessment*, 98, 461-471. DOI [10.1080/00223891.2016.1149858](https://doi.org/10.1080/00223891.2016.1149858)

Inguglia, C., **Ingoglia, S.**, Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., Musso, P., ... & Lim, H. J. (2016). Parenting dimensions and internalizing difficulties in Italian and US emerging adults: The intervening role of autonomy and relatedness. *Journal of Child and Family Studies*, 1-13. DOI [10.1007/s10826-015-0228-1](https://doi.org/10.1007/s10826-015-0228-1)

Lo Cricchio, M. G., Lo Coco, A., **Ingoglia, S.**, Liga, F., Di Maria, R., Inguglia, C., & Musso, P. (2016). Using focus group in the development of UNIPA Emotional Autonomy Inventory. *The Qualitative Report*, 21(2), 393-406. Retrieved from <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss2/13>

Tani, F., **Ingoglia, S.**, & Smorti, M. (2016). Do communication patterns predict the psychological abuse in young adults romantic relationships? *BPA Bulletin of Applied Psychology*, 64, 3-13.

Inguglia, C., **Ingoglia, S.**, Liga, F., Lo Cricchio, M. G., & Lo Coco, A. (2015). Autonomy and relatedness in adolescence and emerging adulthood: Relations with parental support and psychological distress. *Journal of Adult Development*, 22(1), 1-13. DOI [10.1007/s10804-014-9196-8](https://doi.org/10.1007/s10804-014-9196-8)

Liga, F., **Ingoglia, S.**, Lo Cricchio, M. G., Lo Coco, A. (2015). Mothers' parenting stress and adolescents' emotional separation: The role of youngsters' self orientation. *International Journal of Developmental Science*, 9(3-4), 147-156. DOI [10.3233/DEV-150169](https://doi.org/10.3233/DEV-150169)

Smorti, M., Guarnieri, S., & **Ingoglia, S.** (2014). The parental bond, resistance to peer influence, and risky driving in adolescence. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 22, 184-195. DOI [10.1016/j.trf.2013.12.001](https://doi.org/10.1016/j.trf.2013.12.001)

Lo Coco, A., **Ingoglia, S.**, & Lundqvist, L-O. (2014). The assessment of susceptibility to emotional contagion: A contribution to the Italian adaptation of the "Emotional Contagion Scale". *Journal of Non-Verbal Behavior*, 38(1), 67-87. DOI [10.1007/s10919-013-0166-9](https://doi.org/10.1007/s10919-013-0166-9)

Ingoglia, S., & Lo Cricchio, M. G. (2013). Italian Adaptation of the "Autonomy and Relatedness Coding System". *Europe's Journal of Psychology*, 3(9), 461-478. DOI:[10.5964/ejop.v9i3.571](https://doi.org/10.5964/ejop.v9i3.571)

Inguglia, C., **Ingoglia, S.**, & Lo Coco, A. (2013). The relation between emotional support, self-concept, and social functioning among school-aged children. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 267, 3-15.

Tani, F., Guarnieri, S., & **Ingoglia, S.** (2013). The Italian adaptation and validation of the Adult Sibling Relationship Questionnaire (ASRQ) in Italian emerging adults. *TPM*, 20(1), 47-67. DOI: [10.4473/TPM20.1.4](https://doi.org/10.4473/TPM20.1.4)

Lo Cricchio, M. G., Liga, F., Ingoglia, S., & Lo Coco, A. (2012). Il distacco e la separazione emotiva nel rapporto tra genitori e figli adolescenti. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 16(2), 399-419. DOI: [10.1449/37835](https://doi.org/10.1449/37835)

Ingoglia, S., Lo Coco, A., Liga, F., & Lo Cricchio, M. G. (2011). Emotional separation and detachment as two distinct dimensions of parent-adolescent relationships. *International Journal of Behavioral Development*, 35(3), 271-281. DOI: [10.1177/0165025410385878](https://doi.org/10.1177/0165025410385878)

Ingoglia, S., Lo Coco, A., & Zappulla, C. (2008). Adattamento e supporto genitoriale e amicale durante l'adolescenza. *Rassegna di Psicologia*, 25, 67-83.

Lo Cricchio, M. G., **Ingoglia, S.**, Lo Coco, A., Liga, F. (2008). Emotional separation in parent-adolescent relationship: The role of adolescent personal characteristics. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 150-150.

Albiero, P., **Ingoglia, S.**, & Lo Coco, A. (2006). Contributo all'adattamento italiano dell'Interpersonal Reactivity Index di Davis. *TPM*, 13(2), 107-125.

Ingoglia S., Lo Coco, A., Pace, U., Zappulla, C., Liga, F., & Inguglia, C. (2005). Individualità e intimità in adolescenza: Il caso dei Distaccati e dei Connessi. *Età Evolutiva*, 80, 67-73.

Ingoglia, S., Lo Coco, A., Pace, U., Zappulla, C., Liga, F., & Inguglia, C. (2004). Percezione della relazione con i genitori: Differenze individuali nella connessione e nell'autonomia in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 8, 341-354.

Lo Coco, A., **Ingoglia, S.**, Zappulla, C., & Pace, U. (2001). Condizioni di stress genitoriale, autonomia emotiva e adattamento psicologico durante l'adolescenza. *Età Evolutiva*, 69, 88-94.

Monografie e capitoli di libri

Ingoglia, S., & Boca, S. (2015). *Metodologia della ricerca psicologica: L'indagine sul comportamento umano*. Parma: Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni. (Research methodology in psychology: The study of human behaviour).

Barbaranelli, C., & **Ingoglia, S.** (Eds.) (2013). *I modelli di equazioni strutturali:*

Temi e prospettive. Milano: LED. (Structural equation modelling: Issues and perspectives).

Ingoglia, S. (2013). L'analisi fattoriale confermativa e le sue applicazioni ai problemi della misurazione. In Barbaranelli C. & Ingoglia S. (Eds.), *I modelli di equazioni strutturali: Temi e prospettive*. Milano: LED.

Di Giovanni, C., & **Ingoglia, S.** (2012). Genitorialità e Benessere: Un percorso di formazione per genitori con figli adolescenti. In Ingoglia C. (Ed.), *La progettazione di interventi psicosociali: Linee guida ed esempi applicativi* (pp. 141-52). Roma: Carocci.

Ingoglia, S., Lo Cricchio, M. G., & Liga, F. (2012). **Genitori-adolescenti: autonomia e connessione**. In **Albiero P. (Ed.), // benessere psicosociale in adolescenza: Prospettive multidisciplinari** (pp. 61-97). Roma: Carocci.

Ingoglia, S., & Allen, J. P. (Eds.) (2010). *Autonomia e connessione nella relazione genitori-adolescenti. Una procedura d'osservazione delle interazioni familiari*. Milano: Unicopli.

Ingoglia, S. (2010). L'autonomia e la connessione: Due bisogni fondamentali dell'uomo. In S. Ingoglia & J. P. Allen (Eds.), *Autonomia e connessione nella relazione genitori-adolescenti. Una procedura d'osservazione delle interazioni familiari* (pp. 15-37). Milano: Unicopli.

Ingoglia, S. (2010). Autonomia e connessione nella relazione genitori. In S. Ingoglia & J. P. Allen (Eds.), *Autonomia e connessione nella relazione genitori-adolescenti. Una procedura d'osservazione delle interazioni familiari* (pp. 39-68). Milano: Unicopli.

Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., & **Ingoglia, S.** (2010). Il ruolo delle caratteristiche personali nei comportamenti problematici degli adolescenti. In E. Cattellino (Ed.), *Rischi in adolescenza. Comportamento problematici e disturbi emotivi* (pp. 30-42). Roma: Carocci.

Boca, S., Ruggieri, S., & **Ingoglia, S.** (2007). *Metodologia per la ricerca psicosociale*. Roma-Bari: Laterza.

Ingoglia, S., Inguglia, C., & Pace, U. (2004). *Internalizing and externalizing problems behavior and boys emotional adjustment*. Palermo: Grifo.

Ingoglia, S., Lo Coco, A., Pace, U., & Zappulla, C. (2004). *The joint effect of parental and peer support on the development of adolescents emotional autonomy and adjustment*. Palermo: Grifo.

Ingoglia, S. (2001). *L'autonomia emotiva in adolescenza: L'equivalenza attraverso il genere della misurazione e della struttura dell'"Emotional Autonomy Scale" di Steinberg e Silverberg*. Palermo: Grifo.

Ingoglia, S. (2001). *Contributo alla validazione dell'"Emotional Autonomy Scale" di Steinberg e Silverberg su una popolazione italiana*. Palermo: Grifo.

Ingoglia, S. (2001). *Contributo alla validazione del "Parenting Stress Index" di Abidin in una popolazione italiana*. Palermo:

Grifo.

AMBITI DI RICERCA

I miei interessi di ricerca comprendono il problema della misurazione in psicologia, le relazioni genitori-figli in adolescenza e nella prima età adulta, la capacità empatica, lo sviluppo della competenza sociale, democratica e interculturale

ALTRE ATTIVITA

Dal 18 maggio 2022

Componente della Commissione Internazionalizzazione dei Corsi di Studio L-24 ed LM-51 dell'Università di Palermo

31/05/2021

Abilitazione alla I Fascia, Settore Concorsuale 11/E1 Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria (art. 16, comma 1, Legge 240/10)

Dal 21 ottobre 2020

Responsabile Disciplinare dell'area Psicologia dell'Università di Palermo per la Rilevazione TECO 2020 – ANVUR

Da agosto 2020

Componente del Comitato Scientifico della collana di Franco Angeli "Strumenti per la ricerca psico-sociale: di base e applicata"

Da febbraio 2020

Delegata per la mobilità Erasmus+ degli studenti del CdS in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) del Dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche, dell'esercizio fisico e della formazione, Università di Palermo

Da gennaio 2020

Componente dell'Associate Editorial Board del Journal of Clinical and Development Psychology (<http://cab.unime.it/journals/index.php/JCDP>)

Da 10/2002 a 10/2019	Ricercatrice universitaria nel SSD M-PSI/03 presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo
Dal 2008	Socia dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Dal 2021	Socia dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale
Dal 2014 al 2021	Componente della Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita, Università di Palermo
Da giugno 2019	Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences (Internazionale), Dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche, dell'esercizio fisico e della formazione (ciclo XXXV), Università di Palermo
02/2006-12/2013	Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in Pubbliche Relazioni (cicli XXI-XXIV), Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo
01/2011-03/2017	Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in Scienze Psicologiche e Sociali, Dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione (cicli XXV-XIX), Università di Palermo
07-10/2016	Tutor della dottoranda Dr. Miriam Romero López del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Spagna) durante il suo soggiorno di ricerca <i>Funciones ejecutivas, competencia social y problemas de conducta</i> , che ha avuto luogo dal 29 luglio al 30 ottobre 2016 presso il Dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione, dell'Università di Palermo

07-10/2016	Tutor della dottoranda Dr. Alicia Benevides del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Spagna) durante il suo soggiorno di ricerca <i>Aprender a Convivir en Casa</i> , un programma d'intervento per favorire la competenza sociale dei bambini e la riduzione dei problemi comportamentali, che ha avuto luogo dal 15 luglio al 15 ottobre 2016 presso il Dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione, dell'Università di Palermo
07/2016	Componente della Commissione per la difesa della tesi di dottorato del Dr. Pablo Morilla Portela, Universidad de Granada, Spagna
2015	Coordinatrice della Segreteria Scientifica e Organizzativa della Giornata di studio <i>Developmental psychology: Concepts and methodology</i> organizzata presso l'Università di Palermo
03/2014	Componente della Commissione per la difesa della tesi di dottorato della Dr. Ana Justicia Arraez, Universidad de Granada, Spagna
2009	Coordinatrice della Segreteria Scientifica e Organizzativa della Giornata di studio <i>Structural equation modelling</i> organizzata presso l'Università di Palermo
07/2000	Operatrice del progetto "Tempo d'estate 2000" svoltosi presso la Direzione didattica "Ragusa Moletti" di Palermo
11/1999	Incarico di collaborazione per l'attività di selezione del corso FSE "Addetto all'ufficio relazioni con il pubblico nelle PP.AA." nelle sedi di Palermo, Trapani, Caltanissetta e Catania promosso dal Consorzio USAS di Torino

04-10/1999	Incarico libero professionale di psicologo nell'ambito del progetto "Piano infanzia e adolescenza L.285/97" affidato alla Cooperativa Nuova Generazione di Trabia (PA)
03-05/1998	Operatrice del progetto "Laboratorio linguistico-cognitivo" svoltosi presso il Circolo didattico "F. P. Perez" di Palermo
07/1998	Operatrice del progetto "Tempo d'estate 1998" svoltosi presso la Direzione didattica "Bonagia" di Palermo
1997	Internato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo
09/1996-03/1997	Tirocinio post lauream presso il servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'USL di Bagheria (PA), sotto la supervisione della Dr. Gabriella Paravisi
03-09/1996	Tirocinio post lauream presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo, sotto la supervisione della Prof. Alida Lo Coco