

# Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** GIOVANNA  
**Cognome** PERRICONE  
**Recapiti** Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, edificio 15, viale delle Scienze, 90128 - Palermo  
**Telefono** 39091-23897740  
**E-mail** giovanna.perricone@unipa.it

## FORMAZIONE TITOLI

- Professore associato Settore Disciplinare MPSI/04, Scuola di Scienze Umane e Patrimonio Culturale, Università Palermo (dal 17/11/2021) in quiescenza
- Abilitazione Scientifica Nazionale per professore 1° Fascia settore MPSI/04 (2015)
- Laurea in Pedagogia, Facoltà di Magistero, dell'Università degli Studi di Palermo (29/06/1979)
- Specializzazione in Psicologia, Facoltà di Lettere e Medicina dell'Università degli Studi di Palermo (25/11/1985).
- Iscrizione all'albo degli psicologi della Regione Sicilia (ex art. 35) dal 20/05/1993.
- Abilitazione all'insegnamento della Filosofia e delle Scienze dell'Educazione nella scuola secondaria di 2° il 14/06/1989, Sovrintendenza Scolastica Regione Siciliana.
- Diploma in Vigilanza Scolastica – Università degli Studi di Palermo (1978)
- E' stata docente di ruolo dal 1973 al 1993 docente di Scuola Elementare, con comando ad UNIPA (dal 1983 al 1993)
- E' stata ricercatore dell'Università degli Studi di Palermo dal 1993 al 2001
- E' stata professore associato dal 2001 al 2018, presso l'Università degli Studi di Palermo, ricoprendo numerosissimi insegnamenti del settore M-PSI/04

## ATTIVITA' DIDATTICA

### Docenza universitaria e formazione:

### **Dall'a.a. 1994-1995 al 2018 ha insegnato specifiche discipline del settore in qualità di ricercatore prima e di professore associato dopo presso l'Università degli Studi di Palermo**

- Attività didattica di settore (MPSI-04) svolta all'interno di corsi di studio (lauree, lauree magistrale) dell'area psicologica, educativa, e all'interno di percorsi formativi post- laurea (Master 1° e 2° livello e Corsi di perfezionamento), di tirocini formativi o professionalizzanti.
- È stata componente del Collegio (Docent/Director de Tesis) del Programa de Doctorado en Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil, Área 2: Interacción familiar e intervención temprana (Regulación - Real Decreto 99/2011)
- Ha coordinato e condotto attività di formazione con operatori sanitari del materno infantile afferenti ad Aziende sanitarie regionali sulla sperimentazione del Ce.S.I.P.P.U.O., sulla comunicazione, sui modelli condivisi di accoglienza
- Ha presieduto il Coordinamento scientifico del 1° Congresso Internazionale della S.I.P.Ped. Prendersi cura della Salute nel Materno-Infantile: quesiti, questioni e procedure nella pratica integrata, 30 Nov., 1-2 Dic., 2017 (Ed. 7 – Viale delle Scienze, Palermo)
- È stata responsabile di diverse edizioni del Master Universitario di II livello in Psicologia Pediatrica, di cui attualmente è docente
- È stata Responsabile della formazione e della valutazione all'interno del Progetto "CU SÌ? Intervento psicologico di sviluppo di comunità", Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana
- È stata componente del consiglio scientifico del master di 1° livello in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici dell'Apprendimento
- È stata direttore del Corso di Perfezionamento in Formazione dei docenti della scuola in ospedale e dell'istruzione domiciliare
- È stata Responsabile del Master di I Livello in Gestione del network educativo- formativo nell'ospedalizzazione pediatrica e nei servizi socio-sanitari (1° e 2° edizione)
- È stata direttore del Corso di Perfezionamento in Percorsi e metodiche di intervento educativo nell'ospedalizzazione pediatrica

- È stata responsabile scientifico di Seminari e Congressi internazionali svolti in Italia sulla Psicologia pediatrica, di diverse edizioni del Seminario Internazionale "Aladino" (accreditato ECM) che, nei diversi anni ha affrontato le questioni relative al rapporto tra i processi di cure e quelli di care, di numerosi seminari e giornate di studio su tematiche legate alla psicologia pediatrica
- È stata coordinatore delle attività del Progetto Health Day in collaborazione con enti locali
- Ha portato avanti percorsi di formazione rivolti a docenti della scuola di ogni ordine e grado all'interno dei PON 2007-2013 e di corsi singoli, su: Metodiche Innovative, motivazione all'apprendimento, prevenzione della dispersione scolastica, educazione alla legalità e senso di cittadinanza, in collaborazione di Istituti comprensivi di tutti gli ordini di diverse provincie della Regione Siciliana (RO, PA, TP, CT, AG).
- Ha curato la formazione degli insegnanti della Scuola in Ospedale in ambito nazionale e regionale, in collaborazione con il MIUR

## RICERCHE FINANZIATE

- Progetto di ricerca "Depressione materna e paterna perinatale come fattori di rischio sullo sviluppo della regolazione affettiva infantile: valutazione degli effetti ed interventi precoci" (PRIN, ANNO 2010-2011); è stata componente Unità di ricerca dell'Università degli Studi di Bologna coordinata dalla prof.ssa F. Monti, (responsabile scientifico progetto PRIN: prof.ssa L. Lucarelli).

All'interno dell'Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti "Villa Sofia - Cervello" di Palermo ha coordinato i seguenti progetti di ricerca finanziati all'interno del progetto *STRADA FACENDO NEL MATERNO INFANTILE* (Finanziamenti da: Assessorato della Salute, Regione Siciliana - SSN Ministero nell'Accordo Stato Regione – D.M. n.1249 del 14/05/2012 e D.A. n. 2348 del 18/11/2011; Assessorato della Famiglia delle Politiche Sociali e del Lavoro della Regione Siciliana Assessorato della Famiglia delle Politiche Sociali e del Lavoro - Regione Sicilia, programma regionale delle Politiche Sociali e socio-sanitarie 2010-2012 - D.A. n. 1795 del 19/09/2012):

- "Il legame di attaccamento prenatale nelle mamme sottoposte allo screening di 2° livello costituito dall'ecocardiografia fetale"
- "Strategie di coping e stili attributivi in genitori e bambini affetti da patologie croniche" (nefropatie, asma, celiachia, obesità....).

I progetti di ricerca sopra citati si contestualizzavano all'interno delle azioni previste dal Ce.S.I.P.P.U.O.' (Centro Sperimentale Interistituzionale Polivalente Pediatrico Universitario Ospedaliero - protocollo d'intesa tra Università degli Studi di Palermo e Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti "Villa Sofia – V. Cervello" di Palermo, I.E.D.P.E. Comitato locale di Palermo, delibera del Senato Accademico Università degli Studi di Palermo n. 15 del 19/07/11, delibera del Consiglio di Amministrazione Università degli Studi di Palermo n. 39; provvedimenti dell'Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti "Villa Sofia – V. Cervello" n. 870 del 27/05/11 e n. 943 dell'08/06/11).

- Progetto di ricerca "Effetti psicoevolutivi a lungo termine del tumore diagnosticato nei primi anni di vita. Uno studio sui survivors e sui guariti" (Ex60% 2012); è stata componente del gruppo di ricerca (responsabile scientifico: dott.ssa C. Polizzi).

All'interno del Dipartimento di Psicologia, oggi Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, è stata responsabile dei seguenti progetti finanziati:

- Fattori di funzionamento psicologico nell'ospedalizzazione pediatrica: il sistema bambino e il sistema famiglia (CORI , azione B, 2008)
- Contributo per la permanenza di studiosi stranieri presso le strutture dell'Ateneo per attività didattica, di ricerca o cooperazione interuniversitaria (CORI – azione D 2008)
- Il funzionamento psicologico del bambino con cardiopatia congenita e dei suoi genitori: tra compromissioni e risorse (Ex60% 2007)
- La condizione di rischio "malattia oncologica e ospedalizzazione pediatrica": le rappresentazioni nel bambino e nei suoi genitori (Ex60%, 2006)
- I pari: condizioni e potenzialità evolutive nell'ospedalizzazione pediatrica (Ex60%, 2005)
- Il contesto educativo come contesto di prevenzione nell'ospedalizzazione pediatrica (Ex60%, 2004)
- La relazione d'aiuto per l'attraversamento del rischio <<malattia>> (Progetto ex60%; 2004)
- "Il servizio di scuola in ospedale per l'attraversamento del rischio <<malattia>>" (Progetto ex60%; 2003)
- "Sviluppare la metacognizione: una procedura applicativa che punteggia sul modello delle intelligenze multiple" (Progetto ex60%; 2002)
- La percezione della relazione madre-bambino nella detenzione femminile secondo una prospettiva di rete" (Progetto ex60%; 2001)

Inoltre:

- È stata proponente e responsabile del progetto di ricerca internazionale -La salute: un costrutto generazionale nell'adolescenza, in partenariato con l'I.C. Peppino Impastato, il Liceo Classico G. Meli e l'Istituto Magistrale Regina Margherita di Palermo e in partenariato con l'Università CESMAG, Pasto – Colombia.

**All'interno della Società Italiana di Psicologia Pediatrica di cui è presidente:**

- Coordina un tavolo nazionale sul lavoro integrato tra medici e psicologi
  - E' componente del gruppo di ricerca sul Child Neglect, coordinando la direzione della formazione

**INCARICHI / CONSULENZE**

- - È consulente del Rettore per la gestione della promozione di iniziative a supporto della Psicologia pediatrica nel materno infantile e dei rapporti interistituzionali ad esse correlate (prot.32746/25.03.2022-Rep. Decreti n. 1578/2022)
- - È Presidente Nazionale della Società Italiana di Psicologia pediatrica (S.I.P.Ped.)
- - È coordinatore dei Servizi Interistituzionali di Psicologia Universitario Ospedaliero – A.O.O.R. Villa Sofia Cervello, Palermo (Convenzione del 13/09/2018)
- - È componente del team multidisciplinare per l'allattamento e l'alimentazione dei bambini, A.O. Ospedali Riuniti Villa Sofia Cervello, Palermo
- - E' stata delegata del Rettore all'interno del Gruppo Piano previsto dalla lex 328 (2013-20218)
- - È stata delegata del Rettore per il Comitato tecnico scientifico del Laboratorio Palermo Città Educativa
- - È stata coordinatore scientifico e delegato del Rettore alla presidenza del comitato di gestione del Ce.S.I.P.P.U.O. (Centro Sperimentale Interistituzionale Pediatrico Polivalente Universitario Ospedaliero) in collaborazione con l'azienda ospedaliera Ospedali Riuniti "Villa Sofia - Cervello" di Palermo
- - È componente dell'istituto IEDPE Palermo (dal 1996 ad oggi) di cui è stato anche responsabile fino al 2007
- - È stata coordinatore Tecnico-scientifico del Progetto Sperimentale per l'inclusione sociale di soggetti in condizione di svantaggio, Produrre Sociale X fare Comunità – Comune di Palermo in ATS con l'Università degli Studi di Palermo (Programma Operativo Obiettivo Convergenza 2007-2013/ FSE – Regione Siciliana)
- - È stata componente collegio Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e sociali indirizzo Psicologia, Dipartimento di Scienze Ps., Pedagog. e della Formazione
- - È stata Coordinatore e tutor di tirocini formativi e professionalizzanti per i corsi di laurea in psicologia vecchio e nuovo ordinamento
- - È stata presidente di Commissione per gli Esami di Stato per la professione di psicologo
- - E' coordinatore territoriale di un progetto di Dottorato in Health Promotion and Cognitive Science – UNIPA
- - È stato coordinatore scientifico del gruppo di studio in - Psicologia Pediatrica, Dipartimento di Scienze Ps., Pedagog. e della Formazione (fino ad a.a. 2017-2018)

- È stato coordinatore dell'Accordo Quadro di cooperazione internazionale tra l'Università degli Studi di Palermo e l'Università degli Studi di Porto (17/06/08) e di quello tra l'Ateneo di Palermo e L'Università CESMAG di Pasto - (2012).
- Ha ricoperto numerosi insegnamenti nel settore disciplinare M-PSI/04 nei Corsi TFA e successivamente nella Scuola Di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno
- E' stata coordinatore scientifico di centri aggregativi territoriali per bambini e adolescenti del Comune di Palermo, per IEDPE Palermo
- Ha coordinato progetti di Orientamento nella Scuola Secondaria di 1° e 2° grado di Palermo e Provincia
- È stata componente del Centro Interdipartimentale Ricerca Educativa (C.I.R.E). e già componente del Comitato scientifico direttivo; al suo interno si è occupata di coordinare il lavoro di ricerca-intervento sulla funzione dei contesti didattico-disciplinari nell'ospedalizzazione pediatrica con un particolare riferimento all'istruzione domiciliare, alle metodiche educativo-didattiche, funzionali all'apprendimento dei bambini ospedalizzati e/o ammalati e alla formazione dei docenti.
- È stata componente del Senato Accademico integrato dell'Ateneo (2000).
- Ha fatto parte dell'ufficio tirocinio della classe di coordinamento XXXIV della Facoltà di Scienze della Formazione; è stata responsabile di progetti di tirocinio, sviluppati in convenzione tra l'Università e Enti del territorio, rivolti a studenti della classe XXXIV.
- Ha fatto parte della commissione regionale costituita dall'Ordine degli Psicologi Regione Sicilia per il tirocinio (2003).

#### **ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

- Dal 2016 socia e presidente nazionale della Società Italiana di Psicologia pediatrica (S.I.P.Ped.)
- Dal Marzo 1996 fino a Dicembre del 2007 ha svolto il ruolo di responsabile del Comitato Locale dello I.E.D.P.E. (Institut européen pour le Developpment des potentialités de tous les Enfants), con sede centrale a Parigi e con sedi locali nei Paesi della Comunità Europea occupandosi del coordinamento di progetti di sperimentazione e di ricerca intervento in area educativo-didattica e nell'area della prevenzione del rischio evolutivo; all'interno di tali progetti coordina la formazione e la supervisione dei docenti e degli operatori coinvolti in contesti educativo-didattici.
- Componente Associazione Scientifica AEPEA - Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (dal 2012)
- Componente dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (dal 2002)

#### **PUBBLICAZIONE**

La prof.ssa in riferimento agli ambiti di ricerca di suo interesse ha pubblicato numerose monografie, articoli scientifici su riviste nazionali e internazionali di rilievo, oltre che volumi su collane italiane e testi didattici per l'insegnamento universitario

L'attività scientifica ha visto, ancora, la partecipazione a congressi, simposi, seminari nazionali e internazionali.

Inoltre:

- E' Componente dell'Editorial Board - Section of "Pediatric Psychology", in Pediatric Reports journal, MDPI

- E' componente dell'Editorial Board "Pediatric Psychology And Related Issues" Section (Sezione "Psicologia Pediatrica E Dintorni") By S.I.P.Ped. (Italian Society Of Pediatric Psychology, Società Italiana Di Psicologia Pediatrica), Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine (JPNIM)

### **E' peer review per numerose riviste internazionali di settore**

Ha pubblicato numerosi lavori, tra i principali più recenti:

### **Volumi**

G. Perricone Briulotta (2003). Agire l'osservazione. Modelli e percorsi, Mc Graw Hill, Milano

G. Perricone Briulotta (2005). Manuale di Psicologia dell'Educazione. Mc Graw-Hill, Milano

G. Perricone (2005), Il processo educativo nell'ospedalizzazione pediatrica, Franco Angeli, Milano (in coll. con C. Polizzi)

G Perricone (2008), Bambini e famiglie in ospedale. Interventi e strategie psicoeducative per lo sviluppo dei fattori di protezione, Franco Angeli, Milano (in coll. con C. Polizzi)

G. Perricone (2009), Madri in corsia. La competenza genit-oriale nell'ospedalizzazione pediatrica, Carocci, Roma (in coll. con M.R. Morales)

G. Perricone (2012). Psicologia pediatrica. Dalla teoria alla pratica evolutivo-clinica, Mc-Graw – Hill

G. Perricone (2014) Corso di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione con elementi di Psicologia pediatrica, (in coll. con Polizzi C., Morales M.R.), Mc Graw Hill, Milano

G. Perricone, C. Polizzi e M.R. Morales, A. Carollo, I. Rotolo, R. Caldarella (2018). Corso di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione con elementi di Psicologia pediatrica, Mc Graw-Hill, Milano

G. Perricone Briulotta (2019), Il Vento della Psicologia Pediatrica: l'esperienza di un know how oltre la Psicologia in Pediatria, Mc Graw-Hill, Milano

G. Perricone, C. Polizzi, S. Burgio, A. Carollo, V. Fontana, M.R. Morales, I. Rotolo. Con il contributo di Michela Mammina (2021). Corso di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione con elementi di Psicologia pediatrica, Mc Graw-Hill, Milano

Perricone G., Polizzi C., Burgio S., Rotolo I. Con il contributo di Michela Mammina (2021). Il Metodo dell'osservazione nel Ciclo Di Vita, McGraw-Hill, Milano

Perricone G., Polizzi C., Burgio S., Carollo A., Fontana V., Morales M.R., Rotolo I. (2022). Diventare insegnante di sostegno. Leggere, osservare e promuovere Sviluppo, McGraw-Hill, Milano

### **Curatele**

G. Perricone (2005), Aladino e la sua lampada. Il servizio Scuola in Ospedale una forma di tutela del minore, Armando, Roma (in coll. con C. Polizzi e M.R. Morales)

G. Perricone (2008), *Raccontando Aladino... Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in Pediatria*, Franco Angeli, Milano, (in coll. con M.T. Di Maio, F.R. Nuccio)

## Capitoli

G. Perricone (2004), *Le differenze di genere nei preadolescenti ospedalizzati*, in A.M. Di Vita, G. Perricone, (a cura di), *Narrare il genere. Genere e individuazione nell'adolescenza*, Unicopli, Milano (in coll. con C. Polizzi, M.G. Gumina, M. Lorito, M.R. Morales).

G. Perricone (2004), *L'esperienza di maternità nel reparto di neonatologia: percezione delle madri e degli operatori a confronto*, in A. Salerno, A.M. Di Vita (a cura di), *Genitorialità a rischio: ruoli, contesti, relazioni*, Franco Angeli, Milano, (in coll. con G. Scimeca, R. Maugeri)

G. Perricone (2005), *Introduzione*, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), *Aladino e la sua lampada. Il servizio Scuola in Ospedale una forma di tutela del minore*, Armando, Roma (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales).

G. Perricone (2005), *La ricerca: la scuola nella rappresentazione di un gruppo di bambini ospedalizzati*, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), *Aladino e la sua lampada. Il servizio Scuola in Ospedale una forma di tutela del minore*, Armando, Roma, (in coll. con M. D'Alessio, C. Di Chiacchio, S. De Stasio)

G. Perricone (2005), *I modelli: le implicazioni psicoeducative dell'accoglienza nell'istruzione domiciliare*, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), *Aladino e la sua lampada. Il servizio Scuola in Ospedale una forma di tutela del minore*, Armando, Roma

G. Perricone (2005), *I modelli: progettare nel e attraverso la scuola in ospedale*, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), *Aladino e la sua lampada. Il servizio Scuola in Ospedale una forma di tutela del minore*, Armando, Roma

G. Perricone (2005), *I laboratori di formazione da avviare nei contesti ospedalieri pediatrici*, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), *Aladino e la sua lampada. Il servizio Scuola in Ospedale una forma di tutela del minore*, Armando, Roma

G. Perricone (2006), *La relazione d'aiuto nella disabilità*, in *Comunità Educativa Pensare la ri-abilizzazione. Un itinerario formativo di riflessione sull'intervento educativo e riabilitativo*, Comunità Educativa, Baida-Palerm

G. Perricone (2007), *Il Mandala dell'educazione. Il laboratorio Creare con la sabbia una metodica per la promozione dello sviluppo*, in E. Mignosi (a cura di), *Formare in Laboratorio. Nuovi percorsi Universitari per le professioni educative*, Franco Angeli, Milano (in coll. con L. Nicolini)

G. Perricone (2008), *IL C.'E.' ..S.I...P.U.O. (Centro Educativo Sperimentale Interistituzionale Pediatrico Universitario Ospedaliero). Un modello di supporto all'attraversamento del rischio nell'ospedalizzazione pediatrica* (con C. Polizzi, M.T. Di Maio, M.R. Morales, F.R. Nuccio), in *Atti VII Convegno Scientifico Nazionale del Network Gli Ospedali di Andrea. L'umanizzazione e il miglioramento della qualità nell'assistenza pediatrica*.

G. Perricone (2008), *Introduzione*, in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) *Raccontando Aladino... Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria*, Franco Angeli, Milano

G. Perricone (2008), *Il progetto Kore: la possibilità di essere madri in ospedale*. (in coll. con M.T. Di Maio, F.R. Nuccio) in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) *Raccontando Aladino... Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria*, Franco Angeli, Milano

G. Perricone (2008), Le relazioni significative in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) *Raccontando Aladino... Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria*, Franco Angeli, Milano

G. Perricone (2008), La formazione nell'ospedalizzazione pediatrica. L'esperienza del Progetto Prometeo (in coll. con C. Polizzi) in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) *Raccontando Aladino... Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria*, Franco Angeli, Milano

G. Perricone (2008), La sperimentazione del C.'E'...'S.I'...'P.U.O.' (Centro Educativo Sperimentale Interistituzionale Pediatrico Universitario Ospedaliero). (in coll. con C. Polizzi) in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) *Raccontando Aladino... Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio- educativo in pediatria*, Franco Angeli, Milano

G.Perricone, Profili temperamentali e stili di attaccamento nei bambini nati pretermine prematuri in età prescolare, (in coll. con M.R. Morales, C.Polizzi), IN S. Bonichini e R. Baroni (a cura di) (2011). *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali*. In ricordo di Vanna Axia. Padova: CLEUP.

G. Perricone (2011) *Pensare la psicologia pediatrica*, in *Pensarsi Psicologo pediatrico. Modelli, percorsi e strategie di una formazione*, (C. Polizzi), Franco Angeli (ISBN 978-88-568-4500-6) (pp. 17- 42)

G. Perricone (2011) *Un modello di formazione dello psicologo pediatrico*, in *Pensarsi Psicologo pediatrico. Modelli, percorsi e strategie di una formazione*, (C. Polizzi), Franco Angeli (ISBN 978-88- 568-4500-6) (pp. 43-60)

G. Perricone, (2012) *Developmental outcomes of preterm birth: Cognitive and behavioural problems in moderately preterm children at preschool age*, (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales.), in *Preterm Infants: Development, Prognosis and Potential Complications*, Nova Publisher

**G.** Perricone (2019) *La competenza materna nelle condizioni di nascita pretermine: un Q-Sort per l'assessment e il supporto* ( in coll. Con C. Polizzi e M.R. Morales), in *Psicologia pediatrica* (a cura di Sabrina Bonichini e Marta Tremolada), Carocci Editore

**G.**Perricone, I.Rotolo, C. Polizzi (2020), *Una costruzione di senso e significato della competenza genitoriale, traghettandola oltre il Covid-19*, in Fanos, Khaoory, Trapani (a cura di), *Bambini e Covid-19. Come orientarli?*, Hygiea Press, Cagliari

G. Perricone, *Sense and Meaning of Evolutionary Transitions in Pediatric Psychology*. In *Ped, S.I.P. Transition Times. Supporting the Child and Adolescent's Transitions in Pediatric Condition*. *Pediatr. Rep.* 2020, 12, 1.

## **Articoli**

G. Perricone (2004), *La nascita pretermine nell'ottica del to care*, in *Età Evolutiva* n. 78, Giunti, Firenze, (in coll. con G.P. Scimeca e R. Maugeri)

G. Perricone (2004), *La scuola in ospedale: un'opportunità di attraversamento del rischio per il minore ospedalizzato*, in *Minerva Pediatrica*, vol 56, n. 4, (in coll. con C. Polizzi, E. Arena, M.G. Gumina, M. Lorito, M.R. Morales)

G. Perricone (2007), *Il C.'E'...'S.I'...'P.U.O'.: una sperimentazione di comunità in pediatria attraverso il processo educativo-formativo*, in *Le Nuove Frontiere della Scuola*, (in coll. con E. De Grazia)

G. Perricone, (2008), *Il servizio Scuola in ospedale. Parte Prima: modelli e prospettive per l'attraversamento del rischio*, in *Psicologia e Scuola*, n. 138, anno XXVIII - Giunti O.S. Editore (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales)

G. Perricone, (2008), *Il servizio Scuola in ospedale. Parte seconda: Un contesto di prevenzione*, in *Psicologia e Scuola*, n

139, anno XXVIII, Giunti O.S. Editore (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales)

G. Perricone, (2008), Il servizio Scuola in ospedale. Parte Terza: Esiti di sviluppo per l'attraversamento del rischio nel servizio scuola in ospedale : il coping, in *Psicologia e Scuola* n. 140, anno XXVII, Giunti O.S., Editore (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales)

G. Perricone, (2010), Schemi narrativi sul sé e autostima nel bambino con neoplasia: uno studio pilota pre-test (in coll. con M.R. Morales, C. Polizzi, V. Fontana) in *Minerva Pediatrica*, 62, n.1 (p. 43-50)

G. Perricone, (2010) Le narrazioni sul sé del bambino affetto da tumore in fase trattamentale. Uno studio pilota, (in coll. D. Fuso, L. Lomonico M.R.Morales, C.Polizzi), *Rivista Italiana di Cure Palliative*, n. 3, pp. 16-24, Medica-Editoria e Diffusione Scientifica, Milano (ISSN: 2036-8399 - on-line www.sicp.it)

G. Perricone, (2011) The temperament of preterm infant in preschool age, (in coll. con M.R. Morales) *Italian Journal of Pediatrics*, 37:4 (ISSN: 1720-8424; DOI: 10.1186/1824-7288-37-4)

G.Perricone (2011), La rappresentazione del sé corporeo in condizioni di patologie croniche diversamente trattate, (in coll. C. Polizzi, M. R. Morales, F. De Luca, C. Lo Pinto, L. Pitrolo, E. Giudice) in *Psicologia della Salute* 1/2011 pp. 51-65 (ISSN 1721-0321, ISSN 1972-5167)

G. Perricone (2011), Prerequisiti e indicatori di difficoltà di apprendimento in bambini moderatamente pretermine di età prescolare (in coll. con Morales), *Ricerche di psicologia*, 1, p. 23-38 (ISSN 0391- 6061, ISSN 1972-5620)

G. Perricone, (2011) Precursori di ADHD nei bambini moderatamente pretermine, *Ricerche di Psicologia*, 3, pp. 433-451 (in coll. con M.R. Morales e C. Polizzi) (ISSN 0391-6061, ISSN 1972- 5620)

G. Perricone, (2012), Il laboratorio «Creare con la sabbia»: una metodica per la promozione dello sviluppo, in *Psicologia Clinica dello sviluppo*, (in coll. con L. Nicolini, C. Pelaia), vol. vol. 3/12

G. Perricone (2012), LA PSICOLOGIA PEDIATRICA OLTRE LA PSICOLOGIA IN PEDIATRIA, in *rivista dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana*, n. 13, anno XV, pp.16-22 (in coll. Con C. Polizzi, e M.R. Morales)

G. Perricone, Functioning of family system in pediatric oncology during treatment phase (in coll. Con S.Marino, C. Polizzi, C. Favara, M.R. Morales), *Pediatric Hematology and Oncology* p. 1-11, ISSN: 0888-0018, doi: 10.3109/08880018.2012.695439

G. Perricone, (2012) Rehabilitative training of preterm children's attention: a study on sustainability (in coll. Con M.R. Morales C. Polizzi, G. Anzalone), *Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine*;1(1):87-96, doi: 10.7363/010108

Perricone (2012), School readiness of moderately preterm children at preschool age, (in coll. con Morales e G. Anzalone), *European Journal of Psychology of Education*, doi: 10.1007/s10212-012- 0168-8

G.Perricone (2013), Self representation in children suffering from congenital heart disease (CHD) and maternal competence, (in coll. con F.De Luca, C.Polizzi, F.Rubino), *Pediatric Reports*, vol. 5, p. 1-7 doi: 10.4081/pr.2013.e1

G.Perricone (2013). Neurodevelopmental outcomes of moderately preterm birth: precursors of A.D.H.D. in moderately preterm children at preschool age. (in coll. Con M.R. Morales, G. Anzalone), *SPRINGERPLUS*, vol. 2, p. 1-7, doi: 10.1186/2193-1801-2-221

Perricone G. (2013). Maternal Coping Strategies In Response To A Child's Chronic And Oncological Disease. A Cross-Cultural Study – Italy & Portugal . ( in coll. con Prista Guerra M, Cruz O, Polizzi C, Lima L, Morales MR, Serra de Lemos M, Fontana V)

*PEDIATRIC REPORTS*, 5(2): 43–47.

G. Perricone (2013), Intrapartum analgesia as condition of human satisfaction at hospital (in coll. con C. Polizzi, M. Giorlando, G. Anzalone), *JOURNAL OF PEDIATRIC AND NEONATAL INDIVIDUALIZED MEDICINE*; 2(2):e020204 doi: 10.7363/020204

Perricone G (2013). Early precursors of low attention and hyperactivity in children born late and very preterm at preschool age. (in coll. con Morales MR, Polizzi C, Sullioti G, Mascolino *PEDIATRIC REPORTS*, vol. 5: e18 (pp. 76-80)

Perricone G, Polizzi C, Morales MR, Fontana V (2013). Percezione del funzionamento familiare e strategie di coping in madri di bambini affetti da neoplasia in fase trattamentale *PSICOLOGIA DELLA SALUTE*, 3, 101-113. DOI: 10.3280/PDS2013-003005

G. Perricone (2014). Coping and parental role competence of mothers of preterm infant (in coll. con Polizzi C., Carollo A., Morales MR, F. De Luca, Maniscalco F., Caldas Luzeiro J.), *Minerva Pediatrica*, 66, n. 3, pp. 177-186

G. Perricone (2014). Prenatal attachment in pregnant women subjected to fetal echocardiography. 6<sup>Th</sup> International attachment Conference, August 30<sup>th</sup> –September 1<sup>st</sup> 2013, Pavia Italy (in coll. con Fontana, V., Carollo, A., Polizzi, C.). *Medimond International proceedings*.

G. Perricone (2014). Sibling relationship as a resource to cope a traumatic event (in coll. con Fontana, V., Burgio, S., Polizzi, C.). *SpringerPlus*, 3:525. doi: 10.1186/2193-1801-3-525

G. Perricone (2015). Coping strategies and locus of control in childhood leukemia: a multi-center research. (in coll. con C.Polizzi, V.Fontana, P. D'Angelo, M. Jankovic, C. Taormina, F. Nichelli, S. Burgio). *Pediatric Reports*, Volume 7, Issue 2, 2015, Pages 22-27

G. Perricone (2016) Sibship and self-esteem in children with asthma, (in coll. Con C.Polizzi, V. Fontana, A. Carollo, A. Bono, S. Burgio). *Pediatric Reports*, volume 8:6370.

G. Perricone (2017) Mother and father - infant interaction at 3 months of corrected age: the effect of severity of preterm infant. (in coll. con E. Neri, F. Agostini, M. R. Morales, A. Biasini, F. Monti, C. Polizzi), *Infant Behavior and Development*, 49 (2017), 97 – 103

G. Perricone (2017) Maternal-fetal attachment in pregnancy at risk of fetus congenital heart disease, (in coll. con C. Polizzi, V. Duca, A. Carollo, M. Marceca, V. Fontana) *Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine*, 2017;6(1):e060137 doi: 10.7363/060137

G. Perricone (2017) Mother and father - infant interactions at 3 months of corrected age: The effect of severity of preterm birth, (in coll. Con Neri E., Agostini F., Morales M.R., Biasini A., Monti F., Polizzi C.) in *Infant Behavior and Development*, vol. 49, pp. 97-103, 2017

G. Perricone (2020) The relation between maternal locus of control and coping styles of pediatric leukemia patients during treatment (in coll. Con Polizzi C., Fontana V., D'Angelo P., Jankovic M., Nichelli F., Taormina C., Burgio S.), in *Pediatric Reports*, [Vol. 12 No. 1](#)

G.Perricone ( 2021), *Pediatric Psychology*, 13, (1),135-141

G.Perricone ( 2020), Point of view of the italians pediatric scientific societies, about the pediatric care during theCovid-19 lockdown:what has changed and future prospects for restarting. *Italian Journal Pediatric*, 46(1), 1-5

G.Perricone (2021), The Lègami/Legàmi Service—An Experience of Psychological Intervention in Maternal and Child Care during COVID-19, (in coll. Rotolo I., V.Beninati, Billeci N., Ilarda V., Polizzi C., in Pediatric Reports , 13( 1), 142, 161.

G.Perricone (2021), A Study of Maternal Competence in Preterm Birth Condition, during the Transition from Hospital to Home: An Early Intervention Program's Proposal (in coll. Polizzi, C.; Perricone, G.; Morales, M.R.; Burgio, S.). Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 8670.

G. Perricone ( 2022), Psychological variables in medically assisted re production: a systematic review, ( in coll. Con S. Burgio, C. Polizzi, G. Buzzaccarini, A.S. Laganà, G. Gullo, A. Perino, G. Cucinella, M. Alesi, Menopause Rew ,21 (1), 47- 63

G. Perricone (2022), What future for the child after Covid 19, JPNIM, 11 (1)

G. Perricone (2022), Pediatric psychology in managing fragility of the child and adolescent in pediatric condition, JPNIM, 11 (2)

## **ATTIVITA' SCIENTIFICHE**

Tra le più recenti attività scientifiche:

### **All'interno della Società Italiana di Psicologia Pediatrica di cui è presidente:**

- Coordina un tavolo nazionale sul lavoro integrato tra medici e psicologi
- E' componente del gruppo di ricerca sul Child Neglect, coordinando la direzione della formazione

## **AMBITI DI RICERCA**

- Psicologia pediatrica

- Condizioni di rischio evolutivo nel ciclo di vita

- Prevenzione e metodiche di intervento

- Formazione degli operatori, in particolare formazione degli operatori sanitari di area pediatrica nella gestione del lavoro integrato