

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome GIUSY DANILA
Cognome VALENTI
E-mail giusydanila.valenti@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

dal 26 giugno 2023 al 01 luglio 2023 Summer School AIP di Metodologia presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (CeUB): I Modelli dell'Item Response Theory (IRT)

dal 01 giugno 2020 al 30 novembre 2021 Conferimento di borsa di ricerca presso l'Università di Enna "Kore", progetto RPASInAIR.

dal 08/06/2022 al 24/07/2022 Visiting Scholar presso la Queen Mary University of London (QMUL), Department of Biological and Experimental Psychology.

dal 12/07/2021 al 14/07/2021 Summer School AIP (corso online): Meta-analysis for Psychological Research.

28/04/2020 Iscrizione Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana Sez. A (N° iscrizione 9895).

A.A. 2018/2019 Dottorato di Ricerca in Inclusione Sociale nei Contesti Multiculturali (XXXII Ciclo) conseguito il 06/02/2020 presso l'Università degli Studi di Enna "Kore".

Titolo Tesi: Acculturazione e adattamento psicosociale: Uno studio sugli effetti di mediazione e moderazione in un gruppo di studenti internazionali.

dal 02/09/2019 al 07/09/2019 Summer School AIP di Metodologia presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (CeUB): Il modello lineare generale, misto e generalizzatoIl modello lineare generale, misto e generalizzato

da settembre 2018 a marzo 2019 Visiting Scholar presso la UCLA (University of California, Los Angeles).

09/07/2018 Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo presso l'Università degli Studi di Messina.

dicembre 2017 Cultore del Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/03.

05/07/2017 Workshop HR Field: A practical Approach to Decision Making based on Psychological Tests Results (14th European Conference on Psychological Assessment, ECPA, 5-8 luglio 2017), presso l'Università di Lisbona (ISCTE-IUL).

da giugno 2016 a giugno 2017 Master di I livello in "PsicodiagnosticaCostruzione del caso clinico e diagnosi della struttura personologica", conseguito presso il CeRPs, Centro Ricerche Formazione Intervento in Psicologia, APA, Associazione per Psicoanalisi Applicata, Catania (CT).

da agosto 2016 a gennaio 2017 Tirocinio post-lauream presso l'Università degli Studi di Enna "Kore" (Cattedra di Psicomètria).

A. A. 2014/2015 Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) conseguita il 20/11/2015 presso l'Università degli Studi di Enna "Kore"- votazione 110/110 Titolo tesi: "Adattamento universitario e variabili psicologiche correlate: un contributo di ricerca".

26/06/2014 Certificazione delle competenze linguistico-comunicative (lingua inglese) Livello B2.1 del Q.C.E.R., rilasciata dal Centro Linguistico Interfacoltà Kore (CLIK)- Votazione 60/60.

A.A.2012/2013 Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) conseguita il 19/07/2013 presso l'Università degli Studi di Enna "Kore"- votazione 110/110. Titolo tesi: "Il processo di operazionalizzazione: un esempio applicativo".

25/07/2012 Certificazione linguistica Cambridge FCE (lingua inglese) rilasciata dal Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry*) (Level B1) Sede di esame: Centro Linguistico Interfacoltà Kore (CLIK).

22/07/2011 Certificazione linguistica DELE (lingua spagnola) - Diplomas de Español como Lengua Extranjera, (Nivel B1) rilasciata dall' Istituto Cervantes. Sede di esame: Centro Linguistico Interfacoltà Kore (CLIK).

A.S.2007/2008 Diploma di Maturità Scientifica conseguito presso il Liceo Scientifico P. Farinato (Enna) -votazione 100/100.

ATTIVITA' DIDATTICA

A.A. 2023/2024 Docente del Corso Teoria e Tecniche dei Test (8 cfu), Scienze e Tecniche Psicologiche (corso A-E),

Università degli Studi di Palermo.

A.A. 2023/2024 Docente del Laboratorio di Ricerca Quantitativa nelle Diverse Discipline (2 cfu), Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Palermo.

A.A. 2022/2023 Docente del Corso Teoria e Tecniche dei Test (8 cfu), Scienze e Tecniche Psicologiche (corso M-Z), Università degli Studi di Palermo.

A.A. 2022/2023 Incarico di docenza al Dottorato di Ricerca in "Contesti, Ambienti e Stili di Vita per la Salute e il Benessere" (XXXVII Ciclo), Università di Enna "Kore".

A.A. 2021/2022 Docente del Corso Modulo di Psicometria: Tecniche di analisi dei dati nelle scienze sociali, Dottorato di Ricerca in Health Promotion and Cognitive Sciences, Università degli Studi di Palermo (35h).

A.A. 2021/2022 Incarico di docenza al Dottorato di Ricerca in "Contesti, Ambienti e Stili di Vita per la Salute e il Benessere" (XXXVI Ciclo), Università di Enna "Kore".

ULTERIORI ESPERIENZE DI DIDATTICA

Dall'A.A. 2021/2022 ad oggi Conduzione di seminari e lezioni integrative nell'ambito del S.S.D. M-PSI/03 (Università degli Studi di Palermo)

Dall' A.A. 2016/2017 all'A.A. 2020/2021 Conduzione di seminari e lezioni integrative nell'ambito del S.S.D. M-PSI/03 (Università di Enna, "Kore")

Dall' A.A. 2016/2017 all'A.A. 2020/2021 Esercitazioni pratico-guidate nell'ambito delle attività didattiche della Cattedra di Psicometria (Università di Enna, "Kore").

Dall' A.A. 2016/2017 all'A.A. 2020/2021 Corso di recupero (debito OFA) delle abilità logico-matematiche rivolto ai neo-immatricolati al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Università di Enna "Kore").

RICERCHE FINANZIATE

Youth Voices: Un programma di intervento per promuovere l'impegno civico e le competenze democratiche e interculturali degli adolescenti. Finanziamento: "Modelli avanzati di ricerca e analisi dei dati nella valutazione di un programma di intervento per la promozione delle competenze democratiche e interculturali e la partecipazione sociale in adolescenza", Università di Palermo (CUP B79J21027590001) selezionato quale progetto in tematica INNOVAZIONE

finanziata dal PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020, Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero" Azione IV.4 "Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione

INCARICHI / CONSULENZE

Membro della Commissione di Internazionalizzazione;

Coordinatore Meta Erasmus

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Socio AIP - Sezione Sperimentale

PUBBLICAZIONE

Bottaro, R., Valenti, G. D., & Faraci, P. (2023). Assessment of an Epidemic Urgency: Psychometric Evidence for the UCLA Loneliness Scale. *Psychology Research and Behavior Management*, 2843-2855.

Faraci, P., Bottaro, R., Nasonte, G., Valenti, G.D., & Craparo, G. (2023). A new short version of internet gaming disorder-20: An Exploratory Structural Equation Modeling. *Clinical Neuropsychiatry*, 20(3), 205-218.

Valenti, G. D., Lo Coco, A., Iannello, N. M., Inguglia, C., Pluess, M., Lionetti, F., & Ingoglia, S. (2023). Individual Differences in Adolescents' Civic Engagement: The Role of Civic Discussions with Parents and Environmental Sensitivity. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(13), 6315.

Valenti, G. D., Bottaro, R., & Faraci, P. (2022). Effects of difficulty in handling emotions and social interactions on nomophobia: examining the mediating role of feelings of loneliness. *International Journal of Mental Health and Addiction*.

Valenti, G. D., Magnano, P., & Faraci, P. (2022). Evaluating the dimensionality of the Sociocultural Adaptation Scale in a sample of international students sojourning in Los Angeles: Which difference between Eastern and Western culture? *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(5), 465-477.

Faraci, P., Bottaro, R., Valenti, G. D., & Craparo G. (2022). Psychological well-being during the second wave of COVID-19 pandemic: The mediation role of general anxiety. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 695-709.

Faraci, P., & Valenti, G. D. (2022). Dimensionality and accuracy of measurement based on Item Response Theory in the Fatalism Scale during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 22(1), 21-32.

Alaimo, A., Esposito, A., Faraci, P., Orlando, C., & Valenti, G. D (2022). Human heart-related indexes behavior assessment for aerospace human-machine system. *IEEE Access*, 22(10), 16088-16100.

Magnano, P., Santisi, G., Zammiti, A., Zarbo, R., Scuderi, V., Valenti, G. D., & Faraci, P. (2022). The relationship between subjective risk intelligence and courage with working performance: The potential mediation effect of workplace social courage. *Investigation in Health, Psychology and Education*, 12, 431-444.

Valenti, G. D., & Faraci, P. (2022). Instruments measuring fatalism: A systematic review. *Psychological Assessment*, 34(2), 159-175.

Valenti, G.D., Faraci, P., & Magnano, P. (2021). Emotional intelligence and social support: two key factors in preventing occupational stress during COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 6918.

Valenti, G.D., & Faraci, P. (2021). Identifying predictive factors in compliance with the COVID-19 containment measures: A mediation analysis. *Psychology Research and Behavior Management*, 14, 1325-1338.

Esposito, A., Valenti, G.D., Buono, P., & Balducci, F. (2021). Supporting sensor-based usability studies using a mobile app in remotely aircraft system. In C. Ardito, R. Lanzilotti, A. Malizia, H. Petie, & K. Inkpen (Eds.), *Human-Computer-Interaction - INTERACT 2021*. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12936. Springer, Charm.

Valenti, G. D., & Faraci, P. (2021). Predicting university adjustment from coping-styles, self-esteem, self-efficacy, and personality: Findings from a survey in a sample of Italian students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(3), 894-907.

Ramaci, T., Faraci, P., Santisi, G., & Valenti, G. D. (2021). Employability and job insecurity: The role of personal resources on work-related stress. *Europe's Journal of Psychology*, 17(2), 28-42.

Valenti, G. D., Faraci, P., & Craparo, G. (2021). Assessing the structural validity and measurement invariance of the Psychological Problems scale on a sample of international students. *Clinical Neuropsychiatry*, 18,1-9.

Faraci, P., Guarnera, M., Commodari, E., Buccheri, S.L., & Valenti, G. D. (2020). Development of the Mental Imagery Scale for Preschool Children (MIS-PC) using CTT and IRT. *The International Journal of Assessment and Evaluation*, 27(2), 31-49.

Faraci, P., & Valenti, G. D. (2020). Misurare le strategie di acculturazione in età adolescenziale: strumenti e metodi di indagine [Evaluating acculturation among adolescents: Instruments and methodologies for measurement]. *Ricerche di Psicologia*, 2, 501-544.

Faraci, P., & Valenti, G. D. (2020). Gli strumenti di valutazione dell'omofobia: Una rassegna sistematica. *Psicologia Sociale*, 2, 293-331.

Faraci, P., Perdighe, C., Valenti, G. D., Del Monte, C., & Saliari, A., M. (2020). Psychometric properties of Saving Cognition Inventory (SCI) in non-clinical samples. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 20(2), 201-209.

Guarnera, M., Pellerone, M., Commodari, E., Valenti, G. D., & Buccheri, S. L. (2019). Mental images and school learning: A longitudinal study on children. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-13.

Faraci, P., Magnano, P., & Valenti, G. D. (2019). Le scale di misura della soddisfazione lavorativa: una rassegna critica [Job Satisfaction Scales: A critical review]. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro*, 41(1), 29-34.

Faraci, P. & Valenti, G. D. (2017). University adjustment and its relationships with coping, self-esteem, self-efficacy, and personality. 14th European Conference on Psychological Assessment (ECPA), 5-8 luglio, Lisbona, (p.182).

Faraci, P. & Valenti, G. D. (2016). Misurare la soddisfazione lavorativa: costruzione di uno strumento di indagine multidimensionale. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 38(1), 30-41.

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE O CONVEGNI

Bottaro, R., Valenti, G. D., & Faraci, P. (2022, September 27-30). An application of exploratory structural equation modeling using the Nomophobia Questionnaire: Advantages, drawbacks, and challenges. In A. Spoto (Chair), *Recent Advances in Psychometrics* [Symposium]. XXX Congress AIP (Italian Association of Psychology), Padua, Italy.

Esposito, A., Valenti, G. D., Balducci, F., & Buono, P. (2021, August 30-September 3). Supporting sensor-based usability studies using a mobile app in remotely aircraft system. [Paper presentation]. 18th IFIP TC13 International Conference on Human-Computer-Interaction-INTERACT 2021, Bari, Italy.

Faraci, P., & Valenti, G. D. (2017, July 5-8). *University Adjustment and its relationships with self-esteem, self-efficacy, coping styles and personality traits* [Poster presentation]. 14th European Conference on Psychological Assessment, Lisbon.

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

Peer reviewer

AMBITI DI RICERCA

Assessment psicologico; costruzione e validazione di strumenti psicometrici; acculturazione e adattamento; adattamento universitario; new addictions.