

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome FRANCESCO
Cognome PACE
E-mail francesco.pace06@unipa.it
pace.francesco@inwind.it

FORMAZIONE TITOLI

STUDI E TITOLI

1985, 27 giugno laurea in matematica conseguita presso l'università degli studi di Palermo con voti 110/110 e lode

1985 scoperta e successiva pubblicazione sul bollettino UMI *algebra e geometria* di "Arithmetical characterization of rings of algebraic integers with class number three and four."

1986 conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di "Scienze matematiche, fisiche e naturali nella scuola media", classe LXXXV, mediante concorso ordinario con voti 56/80.

1987 conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di "Matematica" classe LVIII, mediante concorso ordinario, con voti 65/80.

1991 conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di "Matematica applicata", classe LVIX, mediante concorso ordinario, con voti 73/80.

2000 conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di "Matematica e fisica", classe A049, mediante corso abilitante, con voti 75/80.

ATTIVITA' DIDATTICA

Dall'anno scolastico 1986/87 all'anno scolastico 1994/95 attività di insegnamento di ruolo presso SCUOLA MEDIA STATALE "G. MARCONI" di Gargnano (Bs).

Dall'anno scolastico 1992/93 all'anno scolastico 1994/95 responsabile della sezione staccata di Tremosine nella scuola media "G. Marconi" di Gargnano (Bs).

Dall'anno scolastico 1995/96 all'anno scolastico 1996/97 attività di insegnamento di ruolo presso IPSIA "E. Medi" di Palermo.

Anno scolastico 1995/96 incarico di docenza nel corso di aggiornamento: "Produzione di moduli di matematica e fisica" per complessive 20 ore c/o IPSIA "E. Medi" di Palermo.

Anni scolastici 2000/01 e 2001/02 attribuzione della funzione obiettivo "Gestione del piano dell'offerta formativa", incarico di docenza presso il corso di specializzazione polivalente (corso Aram a Marsala) per complessive 68 ore (48+20), tutor in due progetti PON entrambi contro la dispersione scolastica.

Dall'anno scolastico 1997/98 all'anno scolastico 2001/02 attività di insegnamento di ruolo presso Ipsar "I. e V. Florio" di Erice C. S. (Tp).

Dall'anno scolastico 2002/03 all'anno scolastico 2014/15 attività di insegnamento di ruolo presso Liceo scientifico "P.

Ruggieri" di Marsala (Tp).

Anno scolastico 2003/04 incarico di tutor nel corso di aggiornamento TIC , TPAA1002 tipo A del piano UMTS.

Anno 2004 incarico di docenza nel progetto PON "La patente europea a scuola" misura 1.1a.

Anno 2005 incarico di valutatore nel progetto PON "Comunichiamo e cresciamo" misura 6-azione 6.1.

Anno 2006 incarico di valutatore nel progetto Pon "La patente europea a scuola" 1.3-2005-312, incarico di tutor nel progetto Pon "Il filo di Arianna" 7.2-2005-299 e nel nel progetto Pon "Genitori a scuola" 3.2.B 2005-69.

Anno 2007 incarico di tutor nel progetto Pon "Genitori a scuola" 3.3 B 2005-36.

Anno 2012 incarico di Tutor nel progetto Pon "Matematica super" codice C-1-FSE-"2011-2951.

Anno 2013 incarico di tutor nel progetto Pon "La scienza per conoscere biennio" codice C-1-FSE-2011-2951.

Anni 2013/14 e 2014/15 responsabile del progetto "Olimpiadi di fisica".

Anno scolastico 2015/16 attività di insegnamento di ruolo presso I.C. "G. G. Ciaccio Montalto" di Trapani.

Dall'anno scolastico 2016/17 all'anno scolastico 2019/20 attività di insegnamento di ruolo presso scuola media "Pacelli" di Paceco (Tp).

Anno scolastico 2020/21 attività di insegnamento di ruolo presso IPSSAR "Ignazio e Vincenzo Florio" di Erice Casa Santa di Trapani.

Dall'anno scolastico 2021/22 all'anno scolastico 2023/24 attività di insegnamento di ruolo presso Liceo psico-pedagogico "Pascasino" Marsala

Anno scolastico 2022/23 incarico di tutor nel progetto steam Insegnare le steam in chiave interdisciplinare, 2°ed. ID 98316: "Progettiamo insieme un percorso steam" 25 ore ed incarico di tutor nel progetto steam "Il DB Management e la DATA ANALISYS con le tecnologie digitali 3° ED. ID 76141, 20 ore.

Anno scolastico 2023/24 incarico di insegnamento di "Elementi di matematica e fisica" (Mat 07), 80 ore, nel corso di laurea Sistemi agricoli mediterranei, sede di Trapani.

CORSI DI AGGIORNAMENTO SEGUITI NEGLI ULTIMI 25 ANNI

Anno scolastico 1994/95 "Laboratorio teatrale" 6 ore, "laboratorio d'informatica:uso applicativo dei programmi" 16 ore e 1° confronto tra le realtà locali sull'applicazione dell'informatica nella didattica e nell'integrazione dei disabili" 6 ore.

Anno scolastico 1995/96 "Progettazione di strategie contro la dispersione scolastica" 110 ore.

Anno scolastico 1996/97 "Progettazione di strategie contro la dispersione scolastica" 90 ore e "Moduli didattici dell'insegnamento" 30 ore.

Anno scolastico 1997/98 "La didattica breve" 20 ore.

Anno scolastico 1999/00 "Microsoft office 2000" 27 ore, "Autonomia scolastica: aspetti normativi e didattici" 16 ore ed "Euro e turismo" 16 ore.

Anno scolastico 2000/01 Partecipazione alle programmazioni culturali tenutesi durante la manifestazione fieristica Job 2000 a Verona il 23, 24 e 25 novembre 2000.

Anno scolastico 2001/02 "Informatica, livello avanzato" 50 ore.

Anno scolastico 2003/04 "Il lavoro di webmaster" 16 ore.

Anno scolastico 2004/05 "Cablaggio di rete" 20 ore.

Anno scolastico 2005/06 corso di addestramento "Laboratori centro risorse" 16 ore, corso di "Formazione docenti 3.2b" 50 ore.

Anno scolastico 2006/07 "Piano di formazione sull'informatica e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione" Fortic 2, 74 ore.

Anno scolastico 2007/08 corso di inglese "English for teacher" 30 ore.

Anno scolastico 2008/09 Partecipazione al convegno "Didattica e ricerca in ambito scientifico per la costruzione di un curriculum verticale" 4 ore.

Anno scolastico 2009/10 partecipazione al workshop "Una rete per le scienze a Palermo" nell'ambito della manifestazione Palermo Scienza esperienza insegna 2010.

Anno scolastico 2010/11 partecipazione al corso di aggiornamento "Riforma indicazioni nazionali, didattica e valutazione della matematica" 4,5 ore.

Anno scolastico 2011/12 partecipazione al corso di aggiornamento "Prepariamoci alla lavagna, idee per insegnare con la LIM" 3 ore, corso "Mat@bel" 37 ore, corso "Creative Cll" la lingua inglese per le discipline curriculari, 6 ore.

Anno scolastico 2012/13 partecipazione al corso di aggiornamento "Idee per insegnare con gli eBook multimediali" 3 ore, seminari di aggiornamento "La fisica nel biennio" 9 ore, corso di formazione per lavoratori "Attività rischio medio" 12 ore, "Responsabile del servizio di prevenzione e protezione" 32 ore, "Addetto al primo soccorso" 16 ore, addetto alla prevenzione incendi rischio medio 8 ore.

Anno scolastico 2013/14 corso "Dall'aula al Cloud passando per la mente: quali ambienti per i nuovi apprendimenti" 20 ore, progetto Pon "Insegnare in Europa" 22 ore, "La costruzione di competenze disciplinari e trasversali nel curriculum di italiano e matematica"

Anno scolastico 2014/15 corso "Insegnare per competenze" 6 ore, "La seconda prova scritta all'esame di stato nei licei scientifici" 8 ore, "Realtà e teoria matematica" 7 ore, corso di aggiornamento "Luce" 9 ore rilasciato da AIF.

Anno scolastico 2015/16 corso “Le relazioni sindacali d'istituto e la buona scuola” 7,5 ore, “ La buona scuola e le nuove norme sulla mobilità tra organico dell'autonomia e ambiti territoriali” 4 ore, corso “Anticorruzione” 2 ore, “Apprendere al museo” 16 ore.

Anno scolastico 2016/17 corso Una didattica inclusiva: “Per tutti e per ciascuno” 3 ore; “Il cooperative learning: coinvolgere per apprendere” 3,5 ore; “Insegnamento e valutazione per competenze”, 15 ore; “Didattica per competenze, progettazione e valutazione delle competenze” 35 ore.

Anno scolastico 2017/18 corso “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 15 ore; “Corso di informatica 2° livello”, 15 ore; “Vent'anni di digitale”, 20 ore.

Anno scolastico 2018/19 corso “Parlare ed ascoltare: la comunicazione empatica” 3 ore, convegno” Motivare, coinvolgere, divertire con la matematica”8 ore, corso “Mind the science” 3 ore, corso “La legislazione scolastica”, 3 ore.

Anno scolastico 2019/20 corso “Didattica a distanza: strumenti, metodologie e attività” 14 ore.

Anno scolastico 2020/21 webinar “Strumenti per la didattica a distanza di matematica e fisica” 1 ora, “La riforma possibile nei professionali” 8 ore, “Seminari di legislazione scolastica” 2 ore, “Cosa stiamo perdendo degli apprendimenti di matematica?” 1,5 ore.

Anno scolastico 2021/22 corso STEAM “Pensiero computazionale e robotica educativa” 15 ore.

Anno scolastico 2022/23 corso STEAM ID 98315 “Insegnare le steam in chiave interdisciplinare” 25 ore, corso STEAM ID 92169 “Ars topiaria” 25 ore, corso Stem “Policylab-The house of the Stem” 20 ore.

PUBBLICAZIONE

Arithmetical characterization of rings of algebraic integers with class number three and four” sul bollettino UMI *algebra e geometria*