

# Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** GIORGIO  
**Cognome** FALGARES  
**Recapiti** Edificio 15, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Ufficio 7-012, 091-23897715  
**Telefono** 091-23897715  
**E-mail** giorgio.falgares@unipa.it

## FORMAZIONE TITOLI

- 1) Laurea in Psicologia (V.O.) conseguita con la votazione di 110/110 e la lode
- 2) Iscritto all'Albo professionale degli Psicologi della Regione Sicilia
- 3) Dottore di Ricerca in Psicologia Generale e Clinica
- 4) Professore associato di Psicologia dinamica, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
- 5) Psicoterapeuta specializzato presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia COIRAG, Istituto di Palermo.

## ATTIVITA' DIDATTICA

### DIDATTICA IN CORSI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI

#### *a.a. 2023-2024*

1. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2023-2024 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche del colloquio psicologico; a.a. 2023-2024 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Gruppi di training esperienziale; a.a. 2023-2024 (21 ore, 1 CFU), Laboratorio
4. TPV interno), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

#### *a.a. 2022-2023*

1. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2022-2023 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche del colloquio psicologico; a.a. 2022-2023 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Gruppi di training esperienziale; a.a. 2022-2023 (20 ore, 3 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

#### *a.a. 2021-2022*

1. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2021-2022 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche del colloquio psicologico; a.a. 2021-2022 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.



2. Psicodinamica dell'adolescenza; a.a. 2015-2016 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Teoria e tecniche del colloquio psicologico; a.a. 2015-2016 (60 ore, 9 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

#### ***a.a. 2014-2015***

1. Gruppi elaborazione sull'identità professionale; a.a. 2014-2015 (40 ore, 5 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2014-2015 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Psicodinamica dell'adolescenza; a.a. 2014-2015 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
4. Laboratorio sulle competenze relazionali nell'intervento clinico; a.a. 2014-2015 (20 ore, 3 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

#### ***a.a. 2013-2014***

1. Gruppi elaborazione sull'identità professionale; a.a. 2013-2014 (40 ore, 5 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2013-2014 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Psicodinamica dell'adolescenza; a.a. 2013-2014 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

#### ***a.a. 2012-2013***

1. Psicologia clinica dell'adolescenza; a.a. 2012-2013 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Gruppi elaborazione sull'identità professionale; a.a. 2012-2013 (40 ore, 5 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali; a.a. 2012-2013 (20 ore, 3 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

#### ***a.a. 2011-2012***

1. Psicologia dinamica; a.a. 2011-2012 (60 ore, 9 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2011-2012 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Gruppi elaborazione sull'identità professionale; a.a. 2011-2012 (40 ore, 5 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

#### ***a.a. 2010-2011***

1. Psicologia dinamica; a.a. 2010-2011 (60 ore, 9 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

#### ***a.a. 2008-2009***

1. Psicologia dinamica di gruppo; a.a. 2008-2009 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania e Università Kore di Enna; Corso di Laurea Interateneo in Scienze e Tecniche Psicologiche (sede di Enna). Docente a contratto

#### ***a.a. 2007-2008***

1. Psicologia dinamica e di gruppo; a.a. 2007-2008 (16 ore, 2 CREDITI), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania; Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze e tecniche psicologiche, Polo didattico di Enna. Docente a contratto

#### ***a.a. 2006-2007***

1. Psicologia dinamica e di gruppo; a.a. 2006-2007 (16 ore, 2 CF), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania; Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze e tecniche psicologiche, Polo didattico di Enna. Docente a contratto

**a.a. 2005-2006**

1. Psicologia dinamica e di gruppo, Modulo I *Teoria della dinamica di gruppo*; a.a. 2005-2006 (16 ore, 2 CF), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania; Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze e tecniche psicologiche, Polo didattico di Enna. Docente a contratto

**a.a. 2004-2005**

1. Psicologia dinamica e di gruppo; Modulo I *Teoria della dinamica di gruppo*; a.a. 2004-2005 (16 ore, 2 CREDITI), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania; Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze e tecniche psicologiche, Polo didattico di Enna. Docente a contratto

**DIDATTICA IN CORSI UNIVERSITARI POST-LAUREAM**

**a.a. 2017-2018**

1. La valutazione della personalità attraverso il Manuale diagnostico Psicodinamico (PDM), a.a. 2017-18 (8 ore, 1,5 CFU); lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Diagnosi Psicologica.

**a.a. 2015-2019**

1. La valutazione della personalità attraverso il Manuale diagnostico Psicodinamico (PDM), a.a. 2015-16 (8 ore, 1,5 CFU); lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Diagnosi Psicologica.

**a.a. 2018-2019**

1. La valutazione della personalità attraverso il Manuale diagnostico Psicodinamico (PDM), a.a. 2015-16 (8 ore, 1,5 CFU); lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Diagnosi Psicologica.

**a.a. 2018-2019**

1. La valutazione della personalità attraverso il Manuale diagnostico Psicodinamico (PDM), a.a. 2015-16 (8 ore, 1,5 CFU); lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Diagnosi Psicologica.

**RICERCHE FINANZIATE**

PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2022 PNRR Prot. P2022ME4XL Non-response and drop-out in psychotherapy of borderline personality disorder: identification of psychological, neural and relational predictors

PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2022 Prot. 2022X37WMB Prediction of psychopathological outcome and parental reflective functioning based on perinatal risk factors: a machine learning quanti-qualitative longitudinal study on mothers and fathers

*Progetto di ricerca dal titolo:* “La valutazione di personalità nei disturbi alimentari: un confronto tra strumenti self-report e clinician-report”, finanziato con fondi MIUR (PRIN 2008) - Attività di rilevazioni dati, elaborazione e analisi dei risultati relativi al lavoro di ricerca svolto -

*Programma di ricerca “innovativo” ordinario dal titolo:* “Adattamento psicosociale e qualità delle relazioni interetniche in adolescenti stranieri residenti in Sicilia: dall’elaborazione di modelli esplicativi all’identificazione di strategie per favorire la convivenza interculturale”, finanziato con fondi di Ateneo - esercizio finanziario 2007

*Programma di ricerca dal titolo:* “Le relazioni tra autoritarismo di destra, orientamento alla dominanza sociale e struttura psicologica universale dei valori di Schwartz. Un’indagine empirica sul territorio siciliano”, finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) per l’anno 2006

*Progetto di ricerca dal titolo:* “Tra collusione e trasformazione: un contributo di ricerca su identità politica e rappresentazione della mafia. Analisi di interviste a militanti politici mediante un software di analisi dei dati testuali”, finanziato con fondi MIUR (PRIN 2004)

Progetto di ricerca dal titolo: "Variabili di personalità e appartenenze di gruppo nelle manifestazioni di pregiudizio manifesto e latente", finanziato con i fondi MURST per l'anno 2003

Progetto di ricerca dal titolo: "Dal Curare al prendersi cura: il ruolo dei pregiudizi e degli stereotipi etnici nei Pronto Soccorso degli Ospedali di Palermo", finanziato con i fondi MURST per l'anno 2002

## ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sez. Clinica e Dinamica

Socio dell'Association of Psychotherapy Research (SPR)

## PUBBLICAZIONE

### Elenco pubblicazioni

#### Riviste

#### Publicazioni under review

- a) **Falgares, G.**, Costanzo, G., Manna, G., Tomasello, C., Monzani, D. (*under review*). Assessing Personality Functioning in Adolescence: Italian Validation of the Depressive Experiences Questionnaire for Adolescents (DEQ-A). *European Journal of Developmental Psychology*
- b) Mento, C., Silvestri, M.C., Formica, I., Bruno, A., **Falgares, G.**, Pandolfo, G., Spatari, G., Muscatello, M. R. A., La Barbiera, C., De Carlo, A. (*under review*). Healthcare workers exposed to workplace violence during the Covid-19 outbreak. *Public Health*
- c) Cannavò, M., Gullo, J., **Falgares, G.**, Lamis, D. A., Barberis, N. (*under review*). Pain interference and distress in chronic migraine: Observing the role of traumatic experiences through the lenses of the Theory of Mentalizing. *Psychology, Health & Medicine*
- d) Infurna, M. R., Fazio, L., Bevacqua, E., Costanzo, G., **Falgares, G.**, Maiorana, A., Giannone, F., Antonucci, L. A. (*under review*). Understanding the Relationship between Childhood Emotional Abuse and Neglect and Psychological Distress in Pregnant Women: the role of Prenatal Attachment. *BMC Psychology*

1. Dahò, M., Alesi, M., Cavarretta, M. V., Badalamenti, G., Caci, B., D'Amico, A., **Falgares, G.**, Geraci, A., Giordano, G., Incorvaia, L., Lo Presti, L., Manna, G., Monzani D. (*in press*). Emerging Technologies in Supporting Mental Health Assessment Among Cancer Patients: A Systematic Review of Their Acceptability, Usability, and Feasibility Evaluation. *Digital Health*
1. **Falgares, G.**, Costanzo, G., Fontanesi, L., Verrocchio M. C., Bin, F. & Marchetti, D. (*in press*). What Women Want (but are not Able to Tell): the Relationship between Emotion Regulation, Sexual Communication, and Sexual Functioning in Women. *International Journal of Clinical and Health Psychology*
1. Costanzo, G., **Falgares, G.**, Manna, G., M. R., Mastrilli, G., Giannone, F., & Lamis, D. A. (2024). Childhood Physical Maltreatment and Borderline Personality Disorder Symptoms in Adolescents: Mediating and Moderating Effects of Attachment Styles and Gender. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 10.1080/10926771.2024.2374428
1. **Falgares, G.**, Costanzo, G., Manna, G., & Lamis, D. A. (2024). Childhood Emotional Maltreatment and Internalizing Problems in a Non-Clinical Sample of Adolescents. A Moderated-Mediation Model of Insecure Anxious Attachment Style and Gender. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome* (RIPPO) 10.4081/ripppo.2024.745
1. **Falgares, G.**, Costanzo, G., Manna, G., Marchetti, D., Barrada, J. R., Roncero, M., Verrocchio M. C., & Ingoglia, S. (2023). Healthy Orthorexia vs. Orthorexia Nervosa: Italian validation of the Teruel Orthorexia Scale (TOS). *Eating and Weight Disorders: EWD*, 28 (1), 42. 10.1007/s40519-023-01568
1. Infurna, M. R., Bevacqua, E., Costanzo, G., **Falgares, G.** & Giannone, F. (2023). Psychosocial Risk Factors and Psychopathological Outcomes: Preliminary Findings in Italian Pregnant Women. *Women*, 3(1), 121-131. <https://doi.org/10.3390/women3010010>
1. Costanzo, G., Marchetti, D., Manna, G., Verrocchio, M. C., & **Falgares, G.** (2022). The Role of Eating Disorders Features, Psychopathology, and Defense Mechanisms in the Comprehension of Orthorexic Tendencies. *Eating and Weight Disorders: EWD*, 27 (7), 2713-2724. 10.1007/s40519-022-01417-3
1. Manna, G., Costanzo, G., De Santis, S., & **Falgares, G.** (2022). The Mediating Role of Self-Esteem in the Relationship between Mother's Attachment Style and Offspring's Depression. *Current Psychology*. 10.1007/s12144-021-02529-2

1. Manna, G., **Falgares, G.**, Costanzo, G., La Sala, M. C., Lamis, D. A., & Musso, P. (2022). Cumulative Childhood Maltreatment and Non-Suicidal Self-Injury: The Mediating and Moderating Role of Perceived Social Support in a Sample of University Student. *Journal of Family Violence*, 37(6), 657-669. 10.1007/s10896-021-00312-2
1. **Falgares, G.**, Manna, G., Costanzo G., De Santis S., & Ingoglia S. (2022). The Predictive Role of Ideological, Personality and Psychopathological Factors in Homonegative Attitudes in Italy. *Sexuality & Culture*, 26(2), 339-353. 10.1007/s12119-021-09894-x
1. Marchetti D., Musso P., Verrocchio M. C., Manna G., Kopala-Sibley D. C., De Berardis D., De Santis S., & **Falgares G.** (2021). Childhood maltreatment, personality vulnerability profiles, and borderline personality disorder symptoms in adolescents. *Development and Psychopathology*. 34(3), 1163-1176. 10.1017/S0954579420002151
1. Manna, G., Musso, P., Kopala-Sibley, D. C., Cassibba, R., & **Falgares, G.** (2020). The Moderating Effect of Attachment Styles on the Relationships between Maltreatment Experiences and Internalizing and Externalizing Problems Among Adolescents: Implications for Custody Issues. *Journal of Family Trauma, Child Custody, and Child Development*. 17:2, 161-188 10.1080/26904586.2020.176701
1. De Santis, S., **Falgares, G.**, & Kopala-Sibley, D. C. (2019). The relationship between attachment styles and internalizing/externalizing problems: the mediating role of self-criticism. *Current Psychology*, 40, 2355-2365. 10.1007/s12144-019-00174-4
1. **Falgares, G.**, Lo Gioco, A., Verrocchio, M. C., & Marchetti, D. (2018). Anxiety and Depression among Adult Amputees: The Role of Attachment Insecurity, Coping Strategies, and Social Support. *Psychology, Health & Medicine*, 24(3), 281-293 10.1080/13548506.2018.1529324
1. **Falgares, G.**, Marchetti, D., Manna, G., Musso, P., Oasi, O., Kopala-Sibley, D. C., De Santis S., & Verrocchio, M. C. (2018). Childhood Maltreatment, Pathological Personality Dimensions, and Suicide Risk in Young Adults. *Frontiers in Psychology*, 9, 806. 10.3389/fpsyg.2018.0080
1. **Falgares, G.**, De Santis, S., Gullo, S., Kopala-Sibley, D. C., Scrima, & F., Livi, S. (2018). Psychometric Aspects of the Depressive Experiences Questionnaire: Implications for Clinical Assessment and Research. *Journal of Personality Assessment*, 100:2, 207-218 10.1080/00223891.2017.1282493
1. Rugnone, L., Traina, M. L., Lenzo, V., Venturella, N., Ruvolo, G., & **Falgares, G.** (2017). The acrobatics of dying: A psychodynamic framework for palliative care. *World Futures*, 73:4-5, 353-363. 10.1080/02604027.2017.1333872
1. **Falgares, G.**, Marchetti, D., De Santis, S., Carrozzino, D., Fulcheri, M., Kopala-Sibley, D. C., & Verrocchio, M. C. (2017). Attachment Styles and Suicide-Related Behaviors in Adolescence: The Mediating Role of Self-criticism and Dependency. *Frontiers in Psychiatry*, 8, 36. 10.3389/fpsyg.2017.00036
1. **Falgares, G.**, Guarnaccia, C., & Venza, G. (2017). Learning Psychology and becoming psychologists: developing professional identity through group experiential learning. *Psychology Learning and Teaching (PLAT)* 16(2), 232-247. 10.1177/1475725717695148
1. **Falgares, G.**, De Santis, S., Gullo, S., Carrozzino, D., Marchetti, D., Verrocchio, M. C., Lo Coco, G., Kopala-Sibley, D. C., & Oasi, O. (2017). The Italian version of the Depressive Experiences Questionnaire (DEQ): psychometric properties and a contribution to validation on students, community, and clinical groups. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome (RIPPO)*, 20(1), 227. 10.4081/ripppo.2017.227
1. Salerno, L., Guarnaccia, C., Lo Coco, G., Giannone, F., **Falgares, G.**, & Mancuso, L. (2017). Interpersonal relationships, body image and self-esteem in adolescence: A study with high school students. *Giornale Italiano di Psicologia*, 44(4), 939-955 10.1421/88775
1. Manna, G., **Falgares, G.**, Ingoglia, S., Como, M. R., & De Santis, S. (2016). The Relationship between Self-Esteem, Depression and Anxiety: Comparing Vulnerability and Scar Model in the Italian Context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 4(3), 1-17. 10.6092/2282-1619/2016.4.1328
1. Guarnaccia, C., Giannone, F., **Falgares, G.**, Caligaris, A. O., & Sales-Wuillemin, E. (2016). Differences in social representation of blood donation between donors and non-donors: an empirical study. *Blood Transfusion*, 14(6), 487-489. 10.2450%2F2015.0048-15
1. Rugnone, L., Traina, M. L., Lenzo, V., Venturella, N., Ruvolo, G., & **Falgares, G.** (2015). L'acrobatica del morire. *Narrare i gruppi* 10(2) 185-194 ISSN: 2281-8960
1. Livi, S., Leone, L., **Falgares, G.**, & Lombardo, G. (2014). Values, ideological attitudes and patriotism. *Personality and Individual Differences*, 64, 141-146. 10.1016/j.paid.2014.02.040
1. Scrima, F., Lorito, L., Parry, G., & **Falgares, G.** (2014). The mediating role of work engagement on the relationship between job involvement and affective commitment. *The International Journal of Human Resource Management*, 25(15), 2159-2173. 10.1080/09585192.2013.862289
1. Lorito, L. & **Falgares, G.** (2013). Dimensioni di attaccamento e formazione delle visioni del mondo e delle ideologie, *Psicologia Sociale*, 8(3), 335-345, 10.1482/74877
28. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2013). Mafia Organization: Governance Processes and Leadership Function. *Integral Leadership Review*, 13(1)
29. Di Maria, F., **Falgares, G.**, & Lo Piccolo, C. (2013). Crisi della politica e ruolo della psicologia: le nostre "variazioni sul tema". *Rivista*

30. **Falgares, G.**, & Lombardo, F. (2010). Il sentimento dello straniero. *Segno*, 311.
31. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2010). Essere “uomini d’onore”. *Psicologia Contemporanea*, 221.
32. Di Maria, F., **Falgares, G.**, & Ciulla, S. (2009). Odore di mafia e profumo di incenso. *Psicologia Contemporanea*, 214.
33. Ruvolo, G., Cicero, M. V., Di Stefano, G., **Falgares, G.**, & Picone, F. (2008). La formazione degli operatori dell’assistenza dei pazienti terminali attraverso l’esperienza del gruppo allargato. *Narrare i gruppi*, 3, Vol.1, 1-17.
34. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2007). Mafia e salotti buoni. *Psicologia Contemporanea*, 203.
35. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2007). Lo straining. *Psicologia Contemporanea*, 202.
36. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2007). La cosa nostra di alcuni politici. *Segno*, 285.
37. **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2006). Prigionieri del sesso. La sexual addiction tra impulso, compulsione e dipendenza. *Psicologia di comunità*, 2, 19-23.
38. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2006). Politica della psicologia clinica e/o psicologia clinica della politica. *Rivista di Psicologia clinica*, 1, 19-23.
39. Ruvolo, G., Picone, F., Cicero, M. V., Di Stefano, G., **Falgares, G.**, (2004). Il gruppo allargato nella formazione all’assistenza dei pazienti terminali. *Giornale italiano di Psico-Oncologia*, 2, Vol. 6.
40. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2004). Il sesso compulsivo. *Psicologia Contemporanea*, 185.
41. Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2004). Nuove tendenze antidemocratiche implicite nella società. *Gruppi*, VI (1).
42. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2003). Tendenze antidemocratiche della società. *Segno*, 246
43. **Falgares, G.** (2003). Il concetto di inconscio sociale in Earl Hopper: gli effetti psichici profondi dei fatti sociali e del contesto politico. *Gruppi*, V (3).
44. **Falgares, G.** (2003). La qualità della vita e la qualità della morte. Note a margine di due testi. *Gruppi*, V (2).
45. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2003). La mente autoritaria. *Psicologia Contemporanea*, 180.
46. Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2003). Pregiudizio manifesto e pregiudizio latente e ipotesi del contatto nelle professioni d’aiuto: un contributo di ricerca. *Gruppi*, V (1).
47. **Falgares, G.** (2003). La teoria dell’identità sociale tra psicologia sociale e psicologia clinica. *Gruppi*, IV (1).
48. Di Maria, F., **Falgares, G.**, Lo Coco, G. (2002). Lo straniero. Il pentito di mafia tra ingroup e outgroup. *Psicologia Contemporanea*, 173.
49. Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2000). La terapia di gruppo con bambini e adolescenti. Una rassegna bibliografica ragionata degli anni 90. *Gruppi*, II (1).

## Volumi

1. **Falgares, G.**, Marchetti, D., Manna, G., Musso, P., Oasi, O., Kopala-Sibley, D. (2019). Childhood Maltreatment, Pathological Personality Dimensions, and Suicide Risk in Young Adults. In: Yossi Levi-Belz, Yari Gvion and Alan Apter (a cura di). *The psychology of suicide: from research understandings to intervention and treatment*. (pp. 80-89), *Frontiers in Psychiatry*. 10.3389/fpsy.2019.00214
2. Lo Mauro, V., **Falgares, G.**, Ruvolo, G. (2013). La cura della relazione: il gruppo allargato nella formazione degli operatori delle cure palliative. In: Dora Capozza e Ines Testoni, (a cura di). *Dinanzi al morire: percorsi interdisciplinari dalla ricerca all’intervento palliativo*. (pp. 490-500), Padova: Padova University Press. ISBN: 978-88-97385-34-9
3. **Falgares, G.**, Guarnaccia, C., Infurna, M. R. (2012). Premesse teorico-epistemologiche per una ricerca/intervento attraverso il gruppo con genitori del Servizio Spazio Neutro. In: *Aiutare le famiglie durante la separazione*. (pp. 105-113), Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-204-1203-6.
4. Livi, S., Leone, L., **Falgares, G.**, Lombardo, F., Di Maria, F. (2011). Valori e ideologie socio-politiche. In G.V. Caprara, E. Scabini, P. Steca, S. H. Schwartz (a cura di), *I valori nell’Italia contemporanea*. (pp. 208-228) Milano: Franco Angeli. ISBN 978 88 568 3447 5.
5. **Falgares, G.**, Lorito L. (2010). L’intreccio tra teoria e metodo nel lavoro clinico-dinamico con i gruppi. In **G. Falgares, L. Lorito** (a cura di), *Esperienze attraverso il gruppo. Teoria, ricerca, intervento*. (pp. 15-25) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-568-3339-3.
6. Lorito L., **Falgares, G.** (2010). Contributo alla comprensione della natura transpersonale della mente: verso una definizione del costrutto di attaccamento al gruppo. In **G. Falgares, L. Lorito** (a cura di), *Esperienze attraverso il gruppo. Teoria, ricerca, intervento*. (pp. 52-66)

Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-568-3339-3.

7. Lorito L., **Falgares, G.**, (2010). Formazione e relazione: analisi di un'esperienza attraverso l'utilizzo del gruppo mediano. In **G. Falgares**, L. Lorito (a cura di), *Esperienze attraverso il gruppo. Teoria, ricerca, intervento.* (pp. 149-157) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-568-3339-3.

8. Scrima, F., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2008). Psychodynamiques de la vie au travail: la qualité des relations verticales en tant que promoteurs d'engagement, de justice et de confiance organisationnelle. In N. Pettersen, J.S. Boudrias & A. Savoie (sur la direction de). *Entre tradition et innovation, comment transformons-nous l'univers du travail?* (pp. 1-10). Québec: Presses Universitaire du Québec. ISBN: 978-2-7605-1530-7.

9. Di Stefano, G., Alessandra, S., **Falgares, G.** (2008). Burnout syndrome e soddisfazione lavorativa nelle organizzazioni: il ruolo dell'efficacia personale e collettiva. In S. Di Nuovo, **G. Falgares** (a cura di), *Per una psicologia psicologica. Scritti in onore di Franco Di Maria.* (pp.120-135) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-568-0321-1.

10. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2008). Il ruolo della dimensione ideologico-familiare e della collocazione valoriale nella rappresentazione e percezione del fenomeno mafioso in un gruppo di militanti politici. In S. Di Nuovo, G. Sprini, (a cura di), *Teoria e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Maiorana.* (pp.173-188) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-464-9298-2.

11. Di Maria, F., Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2007). Introduzione. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione.* (pp. 29-45) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-464-8730-8.

12. Mirisola, A., Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2007). I processi duali ideologici nel contesto italiano. In Di Maria F., G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione.* (pp. 29-45) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-464-8730-8

13. **Falgares, G.** Di Stefano, G. (2007). Le relazioni tra autoritarismo di destra, orientamento alla dominanza sociale e struttura psicologica universale dei valori di Schwartz. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione.* (pp. 46 -62) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-464-8730-8.

14. Lorito, L., Hoffmann, C., **Falgares, G.**, Di Stefano, G., Di Maria F. (2007). Tra resistenza e cambiamento: identità politica e rappresentazione della mafia nei politici siciliani. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione.* (pp. 63- 85) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-464-8730-8.

15. Hoffmann, C., Lorito, L., Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2007). Il ruolo della dimensione ideologico-familiare e della collocazione valoriale nella rappresentazione e percezione del fenomeno mafioso in un gruppo di militanti politici. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione.* (pp. 86-104) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-464-8730-8.

16. Mirisola, A., **Falgares, G.** (2007). I nuovi autoritarismi tra misure di personalità e fattori di gruppo. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione.* (pp. 105-116) Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-464-8730-8.

17. **Falgares, G.**, Di Stefano, G., Di Maria, F. (2005). La psicologia sociale del pregiudizio tra limiti metodologici ed impegno "politico". In F. Di Maria (a cura di), *Psicologia per la politica. Metodi e pratiche.* (pp. 29-40) Milano: Franco Angeli. ISBN 88-464-6242-0.

18. Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2005). Le dinamiche dell'oppressione tra gruppi: la teoria della dominanza sociale. In F. Di Maria (a cura di), *Psicologia per la politica. Metodi e pratiche.* (pp. 92-104) Milano: Franco Angeli. ISBN 88-464-6242-0.

19. Venza, G., **Falgares, G.** (2005). Un intervento di ricerca-azione per l'educazione alla legalità presso scuole medie inferiori della città di Palermo. In G. Venza (a cura di), *Formazione e trasformazioni. L'intervento psicosociologico nelle organizzazioni e nel sociale.* (pp. 45-51) Milano: Franco Angeli. ISBN 88-464-7040-0.

20. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2004). Pregiudizio e/o razzismo. Modelli teorici e tecniche di ricerca. In P. Amerio (a cura di), *Psicologia sociale in dialogo.* (pp. 121-134) Bologna: Unicopli. ISBN 88 400 09337.

21. **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2002). Il concetto di inconscio sociale in Earl Hopper. In F. Di Maria, G. Lavanco (a cura di), *Culture di gruppo.* (pp. 17-37) Milano: Masson. ISBN 88 214 2649 1.

22. Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Mannino, G. (2002). Glossario di gruppoanalisi. In F. Di Maria e G. Lo Verso (a cura di), *Gruppi. Metodi e strumenti.* (pp. 253-265) Milano: Raffaello Cortina. ISBN 88 70 78 79 74.

23. **Falgares, G.**, Di Stefano, G., Di Maria, F. (2002). Pregiudizial-mente: Una ricerca sulle forme "mascherate" di pregiudizio etnico negli adolescenti palermitani. In F. Di Maria (a cura di), *Psicologia del benessere sociale.* (pp. 35-59) Milano: McGraw-Hill, ISBN 88 386 2769 X.

24. Mannino, G., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2002). Oltre il principio del piacere. I processi per la costruzione del benessere individuale e sociale a partire dal modello ermeneutico delle relazioni s/oggettuali. In F. Di Maria (a cura di) *Psicologia del benessere sociale. Individuo, gruppi, comunità.* (pp. 11-34) Milano: McGraw-Hill. ISBN 88 386 2769 X.

25. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2002). Korte Geschiedenis van de Analytische Groepstherapie in Italie. Handboek Groepspsychoterapie.



(pp. 189-193) Stafleu Van Loghum: Bohn, Holland.

## Monografie

1. Di Maria F., **Falgares, G.** (2004). Elementi di psicologia dei gruppi. Milano: McGraw-Hill. ISBN 88 386 28270
2. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2008). Elementos de psicología de los grupos. Madrid: McGraw-Hill. ISBN 978-84-481-6106-4
3. **Falgares, G.**, Loforti, C. (2013). Suicidi d'onore. Leima: Palermo. ISBN: 978-88-98395-03-3.

## Curatele

1. **Falgares, G.**, Lorito L. (2010) (a cura di). *Esperienze attraverso il gruppo. Teoria, ricerca, intervento*. Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-568-3339-3.
2. Di Nuovo, S., **Falgares, G.**, (2008). *Per una psicologia psicologica. Scritti in onore di Franco Di Maria*. Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-568-0321-1.
3. Di Maria, F., Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2007). *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione*. Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-464-8730-8.

## Comunicazioni e poster presentati a Convegni e Congressi nazionali ed internazionali

1. Di Maria, F., Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Mannino, G., Venza, G. (2001). *Polietis: A reading of coexistence, between welfare and political crisis*. Poster presentato al I Regional Mediterranean Conference of the International Association of Group Psychotherapy: "New Integration, Partnerships and Applications", Zadar, Croazia, agosto-settembre, P. 90.
1. Giordano, C., Lo Coco, G., Calà, S., **Falgares, G.**, Cavallo, L., Cicero, V. (2001). *Mafia e gruppoanalisi: una ricerca attraverso l'analisi della griglia del test TAT*. Poster presentato al I Regional Mediterranean Conference of the International Association of Group Psychotherapy: "New Integration, Partnerships and Applications", Zadar, Croazia, agosto-settembre, P. 91.
1. **Falgares, G.**, Mannino, G. (2001). *Pregiudizio etnico e cittadinanza: una ricerca sulle quote di pregiudizio latente nelle professioni d'aiuto*. Comunicazione presentata al III Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica dell'AIP, Palermo, settembre, PP. 335-336.
1. **Falgares, G.** (2001). *La mafia in trasformazione: una rassegna storica ragionata delle ricerche sul sentire mafioso tra resistenza e cambiamento*. Comunicazione presentata al III Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica dell'AIP, Palermo, settembre, PP. 345-346.
1. Giordano, C., Lo Coco, G., Calà, S., **Falgares, G.**, Cavallo, L., Cicero, V., Cuffaro, M. (2001). *La valutazione delle dinamiche relazionali dei collaboratori di giustizia mafiosi attraverso l'analisi della griglia del test TAT*. Comunicazione presentata al III Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica dell'AIP, Palermo, settembre, P. 349.
1. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2001). *La polis tra segno e simbolo: per una psicologia della convivenza*. In Atti del Convegno Internazionale: "Il segno: memoria e testimonianza", Bari, PP. 72-79.
1. Lo Mauro, V., **Falgares, G.** (2002). *Dal curare al prendersi cura. Una indagine pilota sull'organizzazione dei servizi sanitari che si occupano degli immigrati extracomunitari*, Poster presentato al IV Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Torino, marzo, P. 90.
1. Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Lo Mauro, V. (2002). *Dal curare al prendersi cura. Una ricerca su pregiudizi e stereotipi etnici nei Pronto Soccorso di Palermo*. Poster presentato al V Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, Firenze, ottobre, P. 9.
1. Mannino, G., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2002). *Convivenza è/e solidarietà: verso un nuovo sentimento di cittadinanza*. Poster presentato al V Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, Firenze, ottobre, P. 8.
1. Mannino, G., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2002). *Educazione socio-affettiva e prevenzione del disagio in un gruppo di preadolescenti nella città di Palermo: i primi dati di una ricerca intervento*. Poster presentato al III Convegno Nazionale: "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, giugno, P. 64.
1. Mannino, G., **Falgares, G.**, Messina, S., Zappalà F. (2002). *Preadolescenza e disagio: una ricerca-intervento di prevenzione in una comunità alloggio*. Poster presentato al IV Convegno Nazionale: "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, giugno, P. 58.

1. Mannino, G., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2002). *La prevenzione del mal-essere in età pre-adolescenziale. Una ricerca intervento in una comunità alloggio di Palermo*. Poster presentato al IV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Bellaria, settembre, P. 267-269.
1. Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2003). *L'effetto delle variabili di personalità e del contatto sugli atteggiamenti discriminatori manifesti e latenti*. Poster presentato al Workshop di Psicologia Culturale "Cultura e Differenze", Padova, aprile.
1. Messina, S., **Falgares, G.**, Mannino, G., Zappalà, F. (2003). *Preadolescenti e benessere: un intervento di educazione socio-affettiva a scuola*. Poster presentato al Convegno Nazionale Contesto, cultura, intervento: "Quale psicologia per la scuola", Lecce, giugno, 119-121.
1. Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2003). *L'orientamento alla dominanza sociale, l'autoritarismo di destra e le loro relazioni con il pregiudizio manifesto e latente*. Comunicazione presentata al V Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di psicologia sociale, Bari, settembre, 301-304.
1. Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Mirisola, A. (2004). *I processi duali e pregiudiziali nel contesto italiano*. Poster presentato al VI Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Palermo, giugno.
1. Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Mirisola, A. (2004). *I processi duali e pregiudiziali nel contesto italiano. Replica ed estensione del modello di Duckitt*. Comunicazione al VI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di psicologia sociale, Sciacca, settembre.
1. Di Maria, F., Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Formica, I. e Mandalà, M. (2004). *Antidemocratic tendencies in democratic societies*. Comunicazione presentata al V European Conference for Community Psychology, Berlino, Settembre.
1. Mandalà, M., **Falgares, G.**, Lavanco, G., Novara, C. (2004). *Multiethnic cohabitation between social categories and collective imaginary world*. Comunicazione presentata al V European Conference on Community Psychology, Berlino, Settembre.
1. Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2005). *Le relazioni tra autoritarismo di destra, orientamento alla dominanza sociale e struttura psicologica universale dei valori di Schwartz*. Comunicazione presentata al Convegno Nazionale: "Il valore dei valori", Catania, ottobre.
1. **Falgares, G.**, Lorito, L., Cottone, M. (2006). *Sentire e pensare mafioso nelle parole di elettori e politici siciliani tra connivenza e collusione*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di psicologia sociale, Genova, settembre.
1. **Falgares, G.**, Lorito L., Cottone, M. (2006). *Quando la vita è la strada: un'indagine sulla realtà psichica e sociale dei meninos de rua*. Comunicazione presentata al VI Convegno Nazionale Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica, Lecce, settembre.
1. **Falgares, G.**, Lorito, L., Hoffmann, C. e Di Maria, F. (2008). *Il ruolo dell'attaccamento nella formazione delle visioni del mondo e delle ideologie*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Padova, settembre.
1. Livi, S., **Falgares, G.**, Lombardo, F., Di Maria, F. (2008). *Valori e ideologie socio-politiche*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Firenze, settembre.
1. Lorito, L., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2009). *Mafia feeling and religious feeling: a research about the representation of mafia phenomenon in a group of Sicilian priests*. Comunicazione presentata al Congress International Association for Group Psychotherapy and Group Processes (I.A.G.P.), Roma, agosto.
1. Lorito, L., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2009). *Il gruppo come base sicura: un dialogo fra gruppoanalisi e teoria dell'attaccamento*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Chieti, settembre.
1. **Falgares, G.**, Lorito, L. (2010). *Apprendere dalla relazione: l'utilizzo del gruppo mediano nella formazione clinica dei futuri psicologi*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Torino, settembre.
1. **Falgares, G.**, Lo Coco, G., Scrima, F. (2011). *Un contributo alla validazione italiana del Depressive Experiences Questionnaire: primi risultati su un gruppo non clinico*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Catania, settembre.
1. **Falgares, G.**, Lo Coco, G., Scrima, F. (2012). *La validazione italiana del Depressive Experiences Questionnaire: risultati comparativi tra gruppo clinico e gruppo di controllo*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Chieti, settembre.
1. Civilleri, A., Salerno, L., Guarnaccia, L., Boca, S., Lo Coco, G., **Falgares, G.** (2012). *Supporto organizzativo, immagine aziendale e work engagement: differenze tra lavoratori temporanei e permanenti*. In: Atti del Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Sociale, Lavoro e Organizzazioni, Chieti, settembre.
1. Venza, G., Cascio, G., **Falgares G.** (2013). *Efficacia di dispositivi formativi elaborativo-riflessivi in interventi orientati allo sviluppo dell'identità professionale in studenti*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Padova, settembre.

1. **Falgares, G.**, Scrima, F., Viola, M. M. (2013). *La validazione italiana del Depressive Experiences Questionnaire: confronti fra modelli*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Napoli, settembre.
1. **Falgares, G.**, De Santis, S., Bonfanti, R. (2014). *Aspetti psicometrici del Depressive Experiences Questionnaire per adolescenti (DEQ-A): implicazioni per la diagnosi e la ricerca*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Pisa, settembre.
1. De Santis S., **Falgares G.**, Guarnaccia C. (2014). *Caratteristiche di personalità e profili anaclitici/introiettivi di adolescenti borderline*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Pisa, settembre.
1. De Santis, S., **Falgares G.** (2014). *Self-criticism, dependency, and borderline adolescents' externalizing and internalizing problems*. In: atti del 3rd International Congress on Borderline Personality Disorder and Allied Disorders, Roma, Ottobre.
1. Vella, M., Scalici Gesolfo, C., Scaduto, G., Gambino, G, Abadessa, D., **Falgares, G.**, Pavone, C. (2015). *Premature ejaculation: Comparison of treatment. Pharmacotherapy vs pharmacotherapy in association with group psychotherapy vs group psychotherapy. European Urology Supplements. 14*, [https://doi.org/10.1016/S1569-9056\(15\)60244-5](https://doi.org/10.1016/S1569-9056(15)60244-5)
1. **Falgares, G.**, De Santis, S. (2015). *The mediating role of vulnerability factors in the association between attachment and internalizing/externalizing problems*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Milazzo (ME), settembre.
1. Rugnone, L., Traina, M. L., Venturella, N., Ruvolo, G., **Falgares, G.** (2015). *The acrobatics of dying*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Milazzo (ME), settembre.
1. Venza, G., **Falgares, G.**, Guarnaccia C. (2015). *To be psychologists or to become a psychologist? a study on utility and effectiveness of an experiential learning group activity in academic courses*. In Atti: Conference on Organizational Learning, Knowledge and Capabilities, Milano.
1. De Santis S., **Falgares G.**, Carrozzino D., Marchetti D., Verrocchio M. C., Fulcheri M., Oasi O. (2016). *Psychometric properties and clinical applicability of the Deq-A in the assessment of adolescent personality*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Roma, settembre.
1. **Falgares, G.**, Lino A., Carrara G., De Santis S., Kopala-Sibley D. C. (2016). *The conjunct role of social, personality and clinical factors in predicting homonegativity*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Roma, settembre.
1. **Falgares, G.**, Marchetti D., De Santis S., Carrozzino D., Kopala-Sibley D. C., Verrocchio M. C. (2017). *Self-criticism and dependency in the relationship between attachment styles and suicide-related behaviors in adolescence*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Torino, settembre DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.163
1. Trotta A., **Falgares G.**, Murray Robin M., Fisher H. L. (2017). *Prevalence of bullying victimization amongst first-episode psychosis patients and unaffected*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Torino, settembre DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.163
1. Marchetti, D., Verrocchio, M. C., **Falgares, G.** (2018). *Use of the DEQ-A in the assessment of adolescents' personality: factor structure and clinical applicability*. Comunicazione presentata all'Annual Convention della Society for Personality Assessment (SPA), Washington Marriott Georgetown, Washington, D.C., Marzo.
1. Verrocchio M. C., Marchetti D., Musso P., Manna G., De Santis S., **Falgares G.** (2018). *Child maltreatment, personality vulnerability, and the development of borderline experience* In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Urbino, settembre DOI:10.6092/2282-1619/2018.6.1938
1. De Santis, S., **Falgares G.** (2018). *Negative childhood experiences and borderline personality disorder features: the mediating role of attachment styles in nonclinical adolescents*. In: atti del 5 International Congress on Borderline Personality Disorder and Allied Disorders, Barcellona, Settembre.
1. Marchetti D., Manna G., Costanzo G., **Falgares G.** (2019). *The role of self-criticism and dependency in the association between childhood maltreatment, self-harming behaviors and suicide risk*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Milano, settembre. Vol 7, No 2 Suppl. SSN: 2282-1619
1. **Falgares G.**, La Sala M.C., Manna G., Ippolito V., Formica I. (2019). *The moderating effects of social support and romantic relationship in the link between child maltreatment and self-harm*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Milano, settembre. Vol 7, No 2 Suppl. SSN: 2282-1619
1. Costanzo G., Marchetti D., Verrocchio M. C., Manna G., **Falgares G.** (2021). *Orthorexic tendencies and healthy eating in university students: which association with eating disorders, psychopathology, and defense mechanisms?* In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Lecce, settembre. Vol., No Suppl. SSN: 2282-1619

1. **Falgares G.**, Costanzo G., Manna G., Giannone F., Infurna, M. R., Mento C., Formica I., Cassibba L. (2022). *Examining the Mediating Role of Attachment Style in the Relationship between Childhood Maltreatment and Borderline Personality Disorder in Adolescent Outpatients*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Padova, settembre, Padova University Press, ISBN: 9788869383168
1. **Falgares G.**, Marchetti D., Costanzo G., Manna G., Verrocchio M. C., Ingoglia S. (2022). *Orthorexia Nervosa vs Healthy Orthorexia: Preliminary Results of the Italian Validation of the Teruel Orthorexia Scale (TOS)*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Padova, settembre, Padova University Press, ISBN: 9788869383168
1. Manna, G., Musso, P., Silletti, F. & Cassibba R., Lo Coco, A. & **Falgares, G.** (2022). *The Moderating Effect of Attachment Styles on the Relationship between Child Maltreatment and Internalizing and Externalizing Problems*. In: Atti del 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Rodi, Grecia.
1. **Falgares, G.**, Manna, G., Costanzo, G. (2023). *Clinical and Psychosocial Factors in the Comprehension of Discriminatory Attitudes against Sexual Minorities*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Firenze, settembre, ISSN: 2282-1619
1. Fontanesi, L., **Falgares G.**, Costanzo, G., Marchetti, D. (2023). *The Quality of Women's Sexual Functioning: Exploring the Role of Emotion Regulation and Sexual Communication*. In: Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione clinica e dinamica, Firenze, settembre, ISSN: 2282-1619

## **AMBITI DI RICERCA**

- 1) Rischio suicidario
- 2) Validazione strumenti di valutazione dei disturbi di personalità
- 3) Esperienze infantili sfavorevoli e dimensioni introiettive/anaclitiche della personalità
- 4) Teoria dell'Attaccamento

## **ALTRE ATTIVITÀ**

- 1) Docente afferente al settore M-PSI/07 (Psicologia dinamica)
- 2) Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES", Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo.