

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome FABIO
Cognome ALBA
Recapiti Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'esercizio fisico e della Formazione, Viale delle Scienze, Ed. 15, stanza 512
Telefono 328-3710304
E-mail fabio.alba@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

Posizione attuale

Ricercatore a tempo determinato Tipologia A, S.S.D. M-PED/01 "Pedagogia generale e sociale" - S.C. 11/D1 "Pedagogia e Storia della Pedagogia", presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo.

Abilitazione al ruolo di Professore universitario di seconda fascia - Settore M-Ped/01. Abilitazione conseguita con procedura di valutazione per il conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia, Settore Concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia (Decreto direttoriale n. 553/2021 come rettificato con decreto direttoriale n. 589/2021), in data 21/11/2023.

Dottorato di Ricerca in Studi Linguistici e di Educazione Interculturale (XXVIII ciclo), conseguito presso la Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università degli Studi di Enna "Kore", in co-tutoraggio con il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona, in data 28/09/2016.

2022

Seminario internazionale *Qualitative Bildungsforschung* organizzato dal Prof M. Brinkmann e dall'Interdisciplinary Center for the Educational Research (IZBF), Humboldt University, Berlino. In data 14.02.2022 ho presentato insieme al gruppo di Pedagogia generale dell'Università degli Studi di Palermo una ricerca scientifica dal titolo: NARRATIVES AND HERMENEUTIC-PHENOMENOLOGY: PERSPECTIVE ON LIVED-EXPERIENCES.

Partecipazione al Ciclo di seminari di formazione proposti dal CIMDU per la formazione dei ricercatori neoassunti presso l'Università degli Studi di Palermo – anno 2022.

2021

Ciclo di seminari internazionale "Qualitative Bildungsforschung" in the summer semester 2021, organized by Prof M. Brinkmann and the Interdisciplinary Center for the Educational Research (IZBF), Humboldt University, Berlino, on 23.04.2021, 07.05.2021, 21.05.2021; 11.06.2021; 25.06.2021. Attività di partecipazione agli incontri di ricerca e formazione. In data 25.06.2021 ho presentato una ricerca scientifica dal titolo: "Analyzing Interviews in a hermeneutic phenomenological perspective".

2018

Partecipazione alla IV Summer School di Pedagogia dal titolo: *Per una giovane ricerca pedagogica*, promossa dall'Università degli Studi di Messina e dalla SIPED (Villa Amalia- Messina, 5-7 luglio 2018).

2015

Partecipazione alla II Summer School di Pedagogia dal titolo: *La ricerca educativa*, promossa dall'Università degli Studi di Enna e dalla SIPEP (Auditorium Giovanni Pettinato – Cittadella Universitaria – Enna, 15-18 luglio 2015).

2014

Partecipazione alla Summer School GIA, dal titolo: *Giovani, imprenditoria e innovazione*. Promossa dall'Università degli Studi di Palermo e Libera "Associazione nome e numeri contro le mafie". (Agrigento, 15-21 settembre 2014).

2021: Nomina di Cultore della materia di Pedagogia e Filosofia dell'educazione (incarico biennale) SSD M-PED/01, titolare della disciplina Prof. Antonio Bellingreri. Università di Palermo. Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

2019: Conferma di Cultore della materia di Pedagogia Generale e Interculturale (incarico annuale) SSD M-PED/01, titolare della disciplina Prof. Agostino Portera. Università degli Studi di Verona. Dipartimento di Scienze Umane.

2018: Nomina di Cultore della materia di Pedagogia e Filosofia dell'educazione (incarico biennale) SSD M-PED/01, titolare della disciplina Prof. Antonio Bellingreri. Università di Palermo. Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

2018: Conferma di Cultore della materia di Pedagogia Generale e Interculturale (incarico annuale) SSD M-PED/01, titolare della disciplina Prof. Agostino Portera. Università degli Studi di Verona. Dipartimento di Scienze Umane.

2017: Conferma di Cultore della materia di Pedagogia Generale e Interculturale (incarico annuale) SSD M-PED/01, titolare della disciplina Prof. Agostino Portera. Università degli Studi di Verona. Dipartimento di Scienze Umane.

2016: Nomina di Cultore della materia Pedagogia Generale e Interculturale (incarico annuale) SSD M-PED/01, titolare della disciplina Prof. Agostino Portera. Università degli Studi di Verona. Dipartimento di Scienze Umane.

2014: Nomina di Cultore della materia Didattica e Pedagogia Speciale (incarico triennale), SSD M-PED/03, titolare della disciplina Prof.ssa Marinella Muscarà. Università degli Studi di Enna "Kore". Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione.

ATTIVITA' DIDATTICA

a.a. 2023/2024

- Insegnamento di Pedagogia Generale (S.S.D. M PED/01), Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo (9 CF)
- Insegnamento di Pedagogia Generale (S.S.D. M PED/01), Scienze delle attività motorie e sportive, Università degli Studi di Palermo (6 CFU)
- Insegnamento di Philosophy of Adult Education (Modulo) (S.S.D. M PED/01), Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Palermo (3 CFU)

- Insegnamento di Pedagogia della comunicazione non verbale e della relazione educativa e laboratorio (S.S.D. M PED/01), Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo (6 CFU).
- Insegnamento di Pedagogia delle migrazioni (S.S.D. M PED/01), Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo (6 CFU)

a.a. 2022/2023

- Insegnamento di Pedagogia Generale (S.S.D. M PED/01), Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo (9 CF)
- Insegnamento di Pedagogia Generale (S.S.D. M PED/01), Scienze delle attività motorie e sportive, Università degli Studi di Palermo (6 CFU)
- Insegnamento di Pedagogia Generale (S.S.D. M PED/01), Scienze del servizio sociale, Università degli Studi di Palermo (9 CFU)
- Insegnamento di Philosophy of Adult Education (Modulo) (S.S.D. M PED/01), Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Palermo (3 CFU)
- Insegnamento di Pedagogia della comunicazione non verbale e della relazione educativa e laboratorio (S.S.D. M PED/01), Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo (6 CFU).
- Insegnamento di Pedagogia dell'infanzia e della famiglia (S.S.D. M PED/01), Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo (9 CFU)
- Insegnamento di Filosofia dell'educazione (S.S.D. M PED/01), Scienze della formazione primaria, Università degli Studi di Palermo (8 CFU)
- Insegnamento di Storia delle teorie dell'infanzia (S.S.D. M PED/02), Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo (8 CFU)
- Insegnamento nell'ambito del Master di II livello Dirigenza scolastica e gestione delle istituzioni formative. Titolo della lezione: La corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia nell'accoglienza degli adolescenti migranti. (2 ore e trenta minuti). 11 marzo 2023, Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Palermo.

a.a. 2021/2022

- Insegnamento di Pedagogia della comunicazione non verbale e della relazione educativa e laboratorio (S.S.D. M PED/01), Corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo, n. 30 ore di lezione e n. 6 di CFU.
- Insegnamento di Pedagogia dell'infanzia e della famiglia (S.S.D. M PED/01), Corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo, n. 45 ore di lezione e n. 9 di CFU.
- Insegnamento nell'ambito del Master di II livello "Dirigenza scolastica e gestione delle istituzioni formative". Modulo: Modelli di leadership pedagogica e corresponsabilità educativa. Modelli di inclusione scolastica. Progettazione e valutazione degli apprendimenti. (2 ore e trenta minuti). Università degli Studi di Palermo.

a.a. 2020-2021

- Insegnamento nel Corso di Perfezionamento "Pedagogia delle Relazioni Familiari". Modulo di Pedagogia delle migrazioni (9 ore). Università degli Studi di Palermo.

a.a. 2019-2020

- Insegnamento nel Corso di Perfezionamento "Pedagogia delle Relazioni Familiari". Modulo di Pedagogia delle migrazioni (8 ore). Università degli Studi di Palermo.

Attività didattica nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Docente alla Lezione Zero dal titolo: Sostenibilità e Transizione Ecologica. Insegnamento promosso dal Dottorato di Ricerca in Transizione Ecologica dell'Università degli Studi di Palermo per l'acquisizione di competenze trasversali per la sostenibilità (22 febbraio 2024 - 26 aprile 2024. Tot. ore docenza: 25h).

- Attività didattica all'interno del ciclo di lezioni "Educare alla transizione ecologica" del Dottorato in Transizione ecologica dell'Università degli Studi di Palermo. Lezione dal titolo: "Educare alla transizione ecologica: intercultura, economia circolare e orientamento generativo". Data: 31 maggio 2023. Durata della lezione: 3h
- Incarico di insegnamento nell'ambito del Dottorato Internazionale HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES (Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Università degli Studi di Palermo). Lezione dal titolo: Time and self-direction: generative orientation in adult education (4 h) in data 18/10/2022.

Attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei italiani ed esteri

- Visiting Professor nel mese di luglio 2023 presso la Pädagogische Hochschule Freiburg (Freiburg University of Education). Professor under the Erasmus+ Programme Key Action 1 (Mobility for learners and staff -Higher Education Student and Staff Mobility) interinstitutional agreement. Class Title: Intercultural adult education 15 teaching hours.
- Visiting Professor, nel mese di luglio 2021, presso la Pädagogische Hochschule Freiburg (Freiburg University of Education). University of Education in Breisgau. Erasmus+ Programme Key Action 1. Class Title: *Intercultural Education* (15 teaching hours). Course of Study: *Adult Education*.

Attività didattica integrativa

a.a. 2022/2023

Relatore dell'elaborato finale di n. 12 corsisti del Corso di Formazione per il Conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, Università degli Studi di Palermo.

a.a. 2020/2021

Relatore dell'elaborato finale di n. 17 corsisti del Corso di Formazione per il Conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, Università degli Studi di Palermo.

a.a. 2021/2022-2022/2023

Tutor di tirocinio per il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione.

Componente di diverse Commissioni degli esami finali di laurea, Anni Accademici 2021/2022, Università degli Studi di Palermo:

- Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria LM-85 bis
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche
- Corso di Laurea in Scienze dell'educazione

2022: Componente Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, Dell'Esercizio fisico e della Formazione - LM-85 Scienze Pedagogiche.

2022: Componente Commissione Gruppo di lavoro per la Comunicazione (GLC) del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, Dell'Esercizio fisico e della Formazione - LM-85 Scienze Pedagogiche.

RICERCHE FINANZIATE

2021/2024

Azione IV.6 del PON Ricerca e Innovazione "Istruzione e ricerca per il recupero – REACT-EU" e la "transizione verde". Titolo della ricerca: Educare ad una economia circolare e inclusiva: percorsi pedagogici di orientamento al lavoro con adolescenti migranti. Il progetto mira ad approfondire il tema della economia circolare come strumento di formazione e inclusione sociale nei termini dell'orientamento al lavoro delle giovani generazioni. In particolare, il focus è posto sia sugli adolescenti migranti soli che sui cosiddetti "immigrati di seconda o di terza generazione". Tenendo conto degli spunti dell'Agenda 2030, che presenta la migrazione come "elemento fondamentale dello sviluppo sostenibile", la ricerca intende elaborare un modello formativo, attraverso la metodologia della ricerca-formazione, da co-costruire "per e con" i CPIA (Centri Provinciali Istruzione Adulti) e alcune scuole secondarie di II grado del territorio siciliano che evidenziano una significativa presenza di alunni migranti. In tale prospettiva l'intervento formativo mirerà a sviluppare soft skills e competenze imprenditoriali, volti a promuovere employability in un'ottica di green economy, quali elementi cruciali di una cittadinanza inclusiva e solidale. L'impatto potenziale del progetto è legato alla costruzione di un innovativo modello formativo che permetta di leggere i bisogni formativi degli adolescenti nell'ottica della green economy e permetta poi, come esito della ricerca formazione con le scuole coinvolte, la creazione e l'utilizzo di strategie e metodologie di intervento educativo.

2013- 2016

Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi, PRIN (Programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale), in qualità di Membro del Gruppo di Ricerca. Unità di ricerca coinvolte: Università degli Studi Roma Tre (unità capofila; coordinatore scientifico: prof. Gaetano Domenici); Università degli Studi di Torino (prof.ssa Cristina Coggi); Università degli Studi di Bologna (prof.ssa Maria Lucia Giovannini); Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (prof. Pietro Lucisano); Università degli Studi di Foggia (prof.ssa Isabella Loiodice); Università degli Studi di Palermo (prof. Giuseppe Zaniello).

2010-2012

Educazione interculturale alla cittadinanza a scuola e nei media, PRIN Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale, in qualità di Membro effettivo del Gruppo di Ricerca e collaboratore, con Contratto di lavoro autonomo "prestazione occasionale", nelle attività di "Elaborazione e somministrazione di interviste per esigenze di ricerca del progetto PRIN". Principali attività svolte: analisi critica della letteratura nazionale e internazionale circa la pedagogia e le competenze interculturali. Attività di conduzione di Interviste semi-strutturate e Focus Group a professionisti (avvocati e magistrati) dell'ambito giuridico di Verona. Analisi dei dati dei risultati emersi e pubblicazione scientifica. Unità di ricerca coinvolte: Università Cattolica di Milano (unità capofila; coordinatore scientifico: prof.ssa Milena Santerini); Università degli Studi di Torino (prof. Mario Castoldi); Università degli Studi di Sassari (prof. Paolo Calidoni); Università degli Studi di Messina (prof.ssa Concetta Sirna).

INCARICHI / CONSULENZE

- Nomina con Decreto Rettoriale n. 4512/2023 del 28/06/2023, Componente della Commissione esaminatrice per le prove di accesso per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, VIII ciclo, per l'A.A. 2022/2023.
- Nomina con Decreto Rettoriale n. 4030/2023 del 08/06/2023, Componente delle Commissioni esaminatrici per le prove finali per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, VII ciclo, per l'A.A. 2021/2022.

- Nomina con Decreto Rettorale n. 4065/2022 del 19/09/2022, Componente della Commissione di Coordinamento e le Commissioni d'Aula per gli esami di ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico LM-85 bis in Scienze della Formazione Primaria A.A. 2022/2023.
- Nomina con Decreto Rettorale n. 2272/2022 del 11/05/2022, Componente della Commissione esaminatrice per le prove di accesso per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – VII ciclo - A.A. 2021 2022.
- Nomina con Decreto Rettorale n. 2867/2022 del 24/06/2022 Componente delle Commissioni esaminatrici per le prove finali per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – VI ciclo - A.A. 2020-2021.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

2021 ad oggi: Membro della SIPEGeS (Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale).

2020 ad oggi: Membro della segreteria organizzativa e del gruppo di lavoro SIPED “Pedagogia delle relazioni educative familiari”. Coordinatori: Prof.ssa Livia Cadei, Prof.ssa Giuseppina D’Addelfio, Prof. Giuseppe Elia.

2018 ad oggi: Socio cooptato della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

2018 ad oggi: Membro del Gruppo di lavoro SIPED “Pedagogia interculturale”. Coordinatori: Prof. Agostino Portera, Prof. Davide Zoletto, Prof.ssa Milena Santerini.

2018 ad oggi: Membro dell’Unità di ricerca di Pedagogia generale e sociale (Coordinatore Prof. Antonio Bellingreri) del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

2011 ad oggi: Attività di collaborazione con il Centro Studi e Ricerche IDOS di Roma.

2009 ad oggi: Membro del gruppo di ricerca e formazione del Centro Studi Interculturali (CSI) dell’Università degli Studi di Verona, diretto dal Prof. Agostino Portera.

PUBBLICAZIONE

Monografia

Alba Fabio, *Competenze educative interculturali. Saperi e pratiche nella rete di protezione dei migranti*, Scholé, Brescia, 2022.

Articoli in rivista

Alba Fabio Alba, *Il corpo dell’Altro nelle pratiche educative e di cura interculturali*, in «Q-TIMES. Journal of Education, Technology and Social Studies» Anno XVI - n. 3, 2024, pp. 162-172.

Alba Fabio, *Il valore del tempo nella reciprocità tra l'educatore e l'adolescente migrante solo*, in «Graphos. Rivista Internazionale di Pedagogia e didattica della scrittura» 1/2024, pp. 165-175.

Alba Fabio, *La Green Economy nell'orientamento formativo delle future generazioni di studenti*, in «Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo», Pensa MultiMedia, vol. 1, 2023, pp. 126-130.

Alba Fabio, *Riconoscersi cittadini per vivere da cittadini. Lo Ius Scholae, una via essenziale per una scuola inclusiva e educante*, in «Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici», Edizioni Studium, Roma, Vol. Anno 80, 3/2022, pp. 35-48.

Pizzimenti Simona, Alba Fabio, Pasca Jessica, *Soggettività in relazione: un percorso di ricerca sui vissuti giovanili*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», Scholé/Morcelliana, 1/2022, Anno LX, pp. 153-165.

Alba Fabio, *Il profilo professionale dell'educatore dell'accoglienza: note pedagogiche sul valore dell'orientamento per i migranti*, in «Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici», Edizioni Studium, Roma, 3/2021, pp. 152-159.

Alba Fabio, *Corresponsabilità educativa nell'esperienza dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti: i vissuti dei docenti*, in «Pedagogia Oggi» Rivista SIPED, anno XIX, 2/2021, pp. 108-115.

Alba Fabio, *Saperi e abilità in chiave interculturale. Risultati di una ricerca empirica con esperti del sistema di accoglienza dei migranti in Italia*, in «Pedagogia Oggi», Rivista SIPED, anno XVIII, n. 2/2020, pp. 50-62.

Alba Fabio, *Le migrazioni come nella rappresentazione di un Giano bifronte. Le strade sicure e legali d'ingresso dei migranti profughi in Italia*, in «Quaderni di Intercultura», Rivista dell'Università degli Studi di Messina, n. XI/2019, pp. 84-95.

Alba Fabio, *Minori migranti soli o non accompagnati e le nuove forme di affiancamento a tutori legali*, in «Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici», Edizioni Studium, Roma, 3/2019, pp. 84-91.

Alba Fabio, *Diritti umani universali e sfide educative interculturali della tarda epoca moderna*, in «Quaderni di Intercultura», Rivista dell'Università degli Studi di Messina, n. X/2018, pp. 132-143.

Alba Fabio, & Foresti M. G., *Le differenze culturali come mezzo per creare ponti e valorizzare storie: il punto di vista dell'accoglienza a Bologna, Ferrara e Ravenna*, in «Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche», Centro Studi Erickson, Trento, Vol. 16, n. 2, 2018, pp. 98-113.

Alba Fabio, *Johann Heinrich Pestalozzi nell'attuale panorama della scuola multiculturale*, in «Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici», Quadrimestrale 2017/3, Edizioni Studium, Roma, pp. 103-113.

Alba Fabio, *Minori migranti e la "famiglia mancante". Riflessioni di educazione interculturale*, in «Le Nuove Frontiere della SCUOLA», La Medusa, Trapani, n. 40, 2016, pp. 110-116.

Alba Fabio, *Educazione e scuola: il metodo narrativo per capire e vivere il mondo globale*, in «Azione

Nonviolenta», settembre-ottobre 2016. Anno 53 n. 617, Verona, pp.44-45.

Alba Fabio, *Benedetto XVI e il compito urgente dell'educazione*, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 1, settembre 2015 – Anno XXXII, Editrice La Scuola, Brescia, pp. 9-13.

Alba Fabio, *Cittadinanza ed educazione interculturale nel lavoro di comunità*, in «Educazione Interculturale. Culture, esperienze, progetti», Centro Studi Erickson, Trento, n. 2/2014, pp. 265-278.

Alba Fabio, *Minori immigrati, scuola e modelli di integrazione*, in «Affari Sociali Internazionali. Nuova serie, Edizioni Centro Studi e Ricerche IDOS, Cooperativa Synergasia, Roma, Anno I, n. 3-4/2013, pp. 101-105.

Contributo in Atti di convegno

Alba Fabio, Sviluppo sostenibile e orientamento trasformativo nella scuola, in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro*, Pensa Multimedia, Lecce, 2023, pp. 387-390.

Alba Fabio, Dall'orientamento transitorio all'orientamento generativo: una sfida educativa interculturale, in A. La Marca, A. Marzano, (a cura di), *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2022, pp. 938-946.

Alba Fabio, Nuovi modelli formativi per gli insegnanti in un'ottica di green economy: una riflessione sulla scuola multiculturale, in A. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2022, pp. 773-776.

Vinciguerra M., Alba, Fabio, Minori migranti soli e bisogno di riconoscimento: la tutela legale come atto dell'aver cura, in Polenghi S., F. Cereda, Zini P., (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, PensaMultimedia, Lecce, 2021, pp. 84-91.

Capitolo o saggio in volume

Alba Fabio, Famiglia migrante e scuola: la corresponsabilità come meta educativa, in Francesca Pedone, Gioacchino Lavanco (a cura di), *Oltre le colonne di Eracle. Orientamenti interdisciplinari per l'inclusione*. LA PIEGA, University Press, Palermo, vol. 8, p. 169-183.

Alba Fabio, Dalla scuola educante alla comunità accogliente: percorsi di alleanza educativa per i minori migranti soli, in G. Elia, A. Rubini (a cura di), *Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2022, pp. 133-143.

Alba Fabio, Il corpo «straniero» nei contesti formativi e lavorativi della nostra società, in A. Bellingreri, G. D'Addelfio, L. Romano, E. Sidoti, M. Vinciguerra, *Per-corsi di Pedagogia Generale*, UTET Università, Milano, 2021, pp. 229-239.

Alba Fabio, L'esperienza della tutorialità nei contesti educativi con adolescenti migranti soli, in Cappuccio G, Compagno G, Polenghi S, (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 1251-1261.

Alba Fabio, & Cordiano A., Competenze interculturali: il settore giuridico, in Portera A., (a cura di), *Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale*, Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 111-124.

Abstract in Atti di convegno

Alba Fabio, Competenze interculturali nel settore educativo extrascolastico. Ricerca con operatori del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati di Ferrara, in Polenghi S., De Salvo D., (a cura di), *Summer School SIPED 2018. Per una giovane ricerca pedagogica. Book of abstract*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2018, pp. 15-16.

Recensioni

Educazione e pedagogia interculturale, Agostino Portera, Bologna, Il Mulino, 2022, in «Educazione Interculturale - Teorie, Ricerche, Pratiche», Vo. 20, n. 2, 2022, pp. 178-180.

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

Organizzazione di convegni di carattere scientifico

2023:

- Membro della Segreteria Organizzativa del Seminario nazionale Siped, gruppo di Pedagogia delle relazioni educative familiari, dal titolo: Pratiche, servizi e orientamenti legislativi. Quali linguaggi per le famiglie? (Università degli Studi di Macerata, 30 novembre 1° dicembre 2023).

- Membro della Segreteria Organizzativa del Convegno Nazionale dal titolo: Giornate Pedagogiche. In dialogo con Antonio Bellingreri. (Università degli Studi di Palermo in collaborazione con il Centro - 10 - Siciliano Sturzo, 13-14 aprile 2023).

- Responsabile della Segreteria Organizzativa del Seminario Nazionale dal titolo: Cura educativa e comunità. (Università degli Studi di Palermo in collaborazione con il Centro Siciliano Sturzo, (11 maggio 2023).

2022:

- Membro della segreteria organizzativa del Seminario Internazionale Siped (Pedagogia delle Relazioni Educative Familiari) dal titolo: SENso e DIREzioni della pedagogia della famiglia: temi, problemi e metodi di ricerca, (Università degli Studi di Palermo, 1-2 dicembre 2022).

- Membro della segreteria organizzativa della conferenza sul tema Memoria, accoglienza e integrazione (Auditorium Consorzio Universitario di Agrigento - Università degli Studi di Palermo, 21 ottobre 2022. Progetto co-finanziato dall'Unione Europea).

2021: Membro della segreteria organizzativa del Convegno Siped (Pedagogia delle Relazioni Educative Familiari) dal titolo: Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche, (Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 3-4 dicembre 2021).

- Relatore al Convegno nazionale Sipeges dal titolo: Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement. Titolo della relazione: Riconoscere e interpretare le competenze: quali sfide per i professionisti dell'accoglienza (22, 23, settembre 2023, Università del Salento, Lecce).
- Presentazione Poster dal titolo: "Educare ad una economia circolare e inclusiva: percorsi pedagogici di orientamento al lavoro con adolescenti migranti", Giornata di studi "Un anno di ricerca Green". Complesso Monumentale dello Steri, Università degli Studi di Palermo (19 aprile 2023).
- Relatore al Convegno Nazionale SIPed (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo: Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro. Titolo della relazione: La green economy nell'orientamento formativo e generativo: buone prassi a confronto (2, 3, 4 febbraio 2023, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum - Università di Bologna).

2022:

- Relatore al Seminario internazionale Siped (Pedagogia delle Relazioni Educative Familiari) dal titolo: SENso e DIREzioni della pedagogia della famiglia: temi, problemi e metodi di ricerca (1-2 dicembre 2022, Università degli Studi di Palermo). Relazione dal titolo: *Risorse e criticità dell'esser famiglia migrante oggi: percorsi di alleanze educative*.
- Relatore al Convegno SIPEGeS (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) dal titolo: Pedagogia si dice in molti modi: lingueggi e domande dell'educazione del nostro tempo (11-12 novembre 2022, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia).
- Relatore alla Conferenza sul tema Memoria, Accoglienza e Integrazione (21 Ottobre 2022, Auditorium Consorzio Universitario di Agrigento, Università degli Studi di Palermo).
- Relatore alla Giornata di Studio dal titolo: L'inclusione tra mito e realtà: Percorsi di educazione inclusiva (20 maggio 2022, Università degli Studi di Palermo, Polo Universitario di Agrigento). Relazione dal titolo: *Inclusione e sostegno alla genitorialità*.
- Relatore al Convegno nazionale SIRD dal titolo: Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills (30 giugno, 1 e 2 luglio 2022, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo). Relazione dal titolo: *Dall'orientamento transitorio all'orientamento generativo: una sfida educativa interculturale*.
- Relatore al Convegno nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo: "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte" (27-29 gennaio 2022, Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre). Relazione dal titolo: *Nuovi modelli formativi per gli insegnanti in un'ottica di green economy: una riflessione sulla scuola multiculturale*.

2021:

- Relatore al Convegno nazionale Siped (Pedagogia delle Relazioni Educative Familiari) dal titolo: "Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche". Relazione dal titolo: *Dalla "famiglia mancante" alla "comunità educante": percorsi di riconoscimento per i minori migranti soli*, (Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 3-4 dicembre 2021).
- Relatore al Convegno finale Progetto MEET2IN "MEETING e Training in Europa verso nuove forme d'INtegrazione fra pubblico e privato-sociale" (12 luglio 2021). Relazione dal titolo: *L'integrazione a confronto: buone pratiche di partecipazione attiva del territorio*.
- Relatore alla Rassegna "Pedagogie dell'Essenziale". Seconda Edizione. "Maestre e Maestri d'Italia. Le storie, i progetti ed i sogni" (20 aprile - 21 maggio 2021, Università di Messina). Relazione dal titolo: *Il tutore legale come "maestro"? Riflessioni pedagogiche sui percorsi di affiancamento ai minori migranti soli* (3 maggio 2021).
- Relatore al Congresso Nazionale della SIPED dal titolo: "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storie, linee di ricerca e prospettive" (14-16 gennaio 2021, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano). Relazione dal titolo: *Minori migranti soli e bisogno di riconoscimento: la tutela legale come atto dell'aver cura*.

2020:

- Relatore XX Congresso Nazionale SIO dal titolo: "Cultura e orientamento: traiettorie per sconfiggere le disuguaglianze e prevenire l'esclusione scolastica e lavorativa", 8 e 9 ottobre, 2020 (Università degli Studi di Parma). Relazione dal titolo: *Riconoscere e interpretare le competenze: quali sfide per gli operatori dell'accoglienza*.

2019:

- Relatore al Convegno Nazionale SIPED 2019, Società Italiana di Pedagogia, dal titolo: 30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti per l'infanzia. Quale pedagogia per i minori? Titolo della relazione: *L'esperienza della tutorialità nell'accoglienza integrata di minori migranti soli o non accompagnati* (Palermo, Università degli Studi, 24-25 ottobre 2019).

2018:

- Relatore al Seminario Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) - Sezione di Pedagogia della Famiglia - dal titolo: Generatività. Scelte familiari e relazioni educative. Relazione dal titolo: *Minori migranti e "famiglie mancanti". Le nuove forme di affiancamento familiare* (Università di Palermo, 23-24 novembre 2018).
- Relatore alla Summer School SIPED 2018, Società Italiana di Pedagogia, dal titolo: "Per una giovane ricerca pedagogica". Relazione dal titolo: *Competenze interculturali nel settore educativo extrascolastico. Ricerca con operatori del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati di Ferrara* (Messina, 5 – 7 luglio 2018).

2017:

- Relatore nel XX Convegno nazionale dei Centri Interculturali dal titolo: Il cammino si fa camminando, all'interno della sessione "I volti dell'accoglienza. Fragilità e resilienze dei minori e degli adulti". Relazione dal titolo: *L'accoglienza dei MSNA nell'esperienza del progetto SPRAR del Comune di Ferrara* (Ferrara, 21-22 ottobre 2017).
- Relatore nella Seconda Conferenza nazionale in Scienze Sociali, organizzata dall'Università degli Studi di Padova, all'interno della sessione "Vulnerabilità e Nuove Forme/Pratiche di Accoglienza". Relazione dal titolo: *Accoglienza in famiglia di titolari di protezione internazionale. Un nuovo percorso di ricerca nel Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati in Italia* (Padova, 22-24 giugno 2017).

2016:

- Relatore al Forum Nazionale Analisi Qualitativa FNAQ VIII Edizione dal titolo: *Lavori in corso. L'approccio qualitativo nelle ricerche dei dottorandi e dottori di ricerca in Italia*. Università degli Studi di Roma Tre. (Roma, 7 dicembre 2016).
- Relatore nella Prima Conferenza nazionale in Scienze Sociali, organizzata dall'Università degli Studi di Padova, all'interno della sessione "Migrazioni e diaspore, razzismi e antirazzismi". Relazione dal titolo: *Competenze interculturali nel Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo SPRAR*. (Padova, 23-25 giugno 2016).
- Relatore al Seminario promosso dall'Università degli Studi Di Enna "Kore". Relazione dal titolo: *Minori stranieri non accompagnati e accoglienza nelle reti SPRAR. Riflessioni sull'educazione interculturale*. Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione. Università degli Studi Di Enna "Kore". (Enna, 22 marzo 2016).
- Relatore all'interno del seminario dal tema: *Percorsi di conoscenza nell'intercultura: le ragioni del cuore e quelle della ragione*. Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Ferrara. (Ferrara, 3 marzo 2016).

2015:

- Relatore sul tema dell'*Educazione alla legalità attraverso la riscoperta della memoria storica*, al convegno "Siamo Falcone. Insieme contro le mafie". Il convegno è stato promosso dall'Associazione Archeoclub d'Italia in collaborazione con Libera (Campobello di Licata, 18 maggio 2015).
- Relatore dell'Incontro *Diversa/mente: Educare all'intercultura*, con la partecipazione del Prof. Giovanni Ruffino, Ex preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo, a conclusione del percorso formativo di Narrazione Interculturale promosso dall'Istituto Comprensivo "Agrigento Centro", con la collaborazione del Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona, Libera e l'Associazione Culturale Poiesis di Verona (Biblioteca Istituto Scolastico "Agrigento Centro", Agrigento, 9 maggio 2015).

Partecipazione a comitati editoriali di riviste di riconosciuto prestigio

Membro del Comitato Editoriale della rivista *Pedagogia e Vita*, Editrice La Scuola di Brescia e dal 2017 dalle Edizioni Studium di Roma, rivista di fascia A nella classificazione ANVUR, ISSN 0031-3777.

Membro Editorial Management della rivista Educazione Interculturale. Teorie, ricerche, pratiche, Bologna, ISSN 2420-8175, Direttori Proff. Stefania Lorenzini, Giovanna Guerzoni, Università degli Studi di Bologna.

Membro del Comitato di Redazione della rivista Quaderni di Intercultura. Rivista del Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Sociologia Interculturale. ISSN 2035-858X. Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS) - Università degli Studi di Messina. Direttori Prof. Salvatore Agresta, Prof.ssa Concetta Sirna.

Attività di Referee per le seguenti riviste

- *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche.*
- *Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici.*
- *Pedagogia delle differenze.*
- *Cultura pedagogica e scenari educativi.*
- *Studium Educationis.*
- *Pedagogia Oggi.*

AMBITI DI RICERCA

I suoi interessi di ricerca riguardano la pedagogia generale e l'educazione interculturale. In particolare, le sue attuali linee di ricerca sono orientate all'approfondimento dei seguenti temi: competenze interculturali nel settore educativo scolastico ed extrascolastico, famiglie e minori migranti soli, tutori legali volontari, scuola e comunità educante, economia circolare e sostenibilità.

ALTRE ATTIVITÀ

2024:

- PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione Anno scolastico di riferimento: 2023/2024. Titolo del Percorso formativo: Costruisci il tuo progetto di vita professionale. Scuole coinvolte: Triennio del Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali. Numero ore di docenza/formazione: 42.

2021:

- MEET2IN – MEETING e Training in Europa verso nuove forme d'Integrazione fra pubblico e privato-sociale. Prog. 1799 finanziato da FAMI. Obiettivo 2 "Integrazione e Migrazione legale" Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building". In qualità di dipendente della Fondazione MondoAltro, e referente del progetto per la Caritas della Diocesi di Agrigento, ho svolto attività di supporto nelle Study Visits, elaborazione del report intermedio e finale, attività di programmazione e realizzazione dell'evento di disseminazione locale e nazionale del progetto.
- Progetto co-finanziato da Unione Europea. Fondo Asilo – Migrazione e Integrazione – FAMI 2014/2020. Scambio di buone pratiche – Inclusione sociale ed economia (Cantiere Futuro). Percorso formativo rivolto ad operatori pubblici e privati che operano per la presa in carico degli MSNA. Minori stranieri non accompagnati tra consapevolezza e inclusione sociale. (I e II Edizione Formativa). Due incontri di formazione dal titolo: Competenze interculturali dei professionisti della rete di accoglienza dei migranti in Italia. Modello teorico ed implicazioni pratiche. Un contributo di ricerca (17 e 27 novembre 2021, totale: 8 ore).

2019:

- Docente Modulo Formativo dal titolo "MSNA e classi d'età: nuove contraddizioni. II° Panel di approfondimento (Casi studio con MSNA e confronto con i partecipanti), n. 4 ore. Fondazione Terre des Hommes Italia, capofila del progetto, e Istituto Arrupe (Istituto di Formazione Politica "Pedro Arrupe", Palermo).

2015:

- Contratto di prestazione d'opera intellettuale in qualità di Docente esperto esterno all'Amministrazione. Progetto Finanziato dal Fondo D'Istituto 2014 di Formazione e di Educazione Interculturale dal titolo: *"Diversa/mente: educare all'interculturalità"*. Laboratori di didattica interculturale rivolti agli alunni dell'Infanzia, dell'Elementare e della Media. Istituto Scolastico Comprensivo Agrigento Centro.

2014:

- Contratto di prestazione d'opera intellettuale in qualità di Docente esperto esterno all'Amministrazione. Progetto Finanziato tramite i Fondi dei P.O.F (Piani dell'Offerta Formativa) di Formazione e di Educazione Interculturale dal titolo: *"Diversa/mente: educare all'interculturalità"*. Laboratori di didattica interculturale rivolti agli alunni dell'Infanzia, dell'Elementare e della Media. Istituto Scolastico Comprensivo "Anna Frank" di Agrigento.