

# Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** FABIO  
**Cognome** LOPORCARO  
**E-mail** fabio.loporcaro@unipa.it

## FORMAZIONE TITOLI

### DOTTORATO

- **Programma:** Digital Humanities. Tecnologie Digitali, Arti, Lingue, Culture e Comunicazione
- **Curriculum:** Linguaggi, Letterature, Culture Straniere e Tecnologie
- **Università:** Università degli Studi di Genova e Università degli Studi di Torino
- **Date:** 25/11/2020 – 19/02/2024
- **Titolo della tesi:** Estudio lingüístico-didáctico de la selección modal en las oraciones valorativas con “lo” en español
- **Abstract della tesi:** <https://hdl.handle.net/11567/1161253>
- **S.S.D. della tesi:** Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola (L-LIN/07)
- **Voto finale:** Ottimo con lode
- **Relatrice:** María Felisa Bermejo Calleja

### DOTTORATO

- **Programma:** Scienze dell'Educazione
- **Curriculum:** Didattica delle Lingue e delle loro Letterature
- **Università:** Universidad de Granada

(Spagna)

- Date: 25/11/2020 – 19/02/2024
- Tesi: Tesi in Regime di Cotutela Internazionale con l'Università degli Studi di Genova e l'Università degli Studi di Torino
- Voto finale: Ottimo con lode
- Relatore: Juan Ramón Guijarro Ojeda

#### **SOGGIORNO DI RICERCA PREDOTTORALE**

- Università: Université d'Aix-Marseille (Francia)
- Centro: Centre Aixois d'Etudes Romanes (EA854)
- Date: 01/09/2023 – 30/09/2023
- Finanziamento: Borsa Erasmus+
- Supervisore: Stéphane Pagès

#### **SOGGIORNO DI RICERCA PREDOTTORALE**

- Università: Universidade de Lisboa (Portogallo)
- Centro: Dipartimento di Linguistica Generale e Romanza
- Date: 15/03/2023 – 15/06/2023
- Finanziamento: Borsa Erasmus Traineeship
- Supervisore: José María Santos Rovira

### **LAUREA MAGISTRALE**

- Programma: Languages for Communication in International Enterprises and Organizations - Lingue per la Comunicazione nell'Impresa e nelle Organizzazioni Internazionali (LM-38)
- Università: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Date: 01/12/2017 – 22/04/2020
- Lingue di studio: Spagnolo (prima lingua) e inglese (seconda lingua)
- Voto finale: 110/110

### **MOBILITÀ ERASMUS+**

- Università ospitante: Universidad de Jaén (Spagna)
- Date: 03/09/2018 – 17/06/2019

### **LAUREA TRIENNALE**

- Programma: Comunicazione Linguistica e Interculturale (L-12)
- Università: Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Date: 01/09/2014 – 28/11/2017
- Lingue di studio: Spagnolo e inglese (lingue principali) e francese (terza lingua)
- Voto finale: 110/110 e lode

### MOBILITÀ ERASMUS+

- Università ospitante:

University of Liverpool (Regno Unito)

- Date:

18/01/2017 – 02/06/2017

### ATTIVITA' DIDATTICA

Università	Anno accademico e semestre	Posto occupato	Materia	N.º totale di ore impartite	Titolare del corso	Corso di Laurea	Anno di corso	N.º totale di ore impartite per semestre
Università degli Studi di Palermo	2024/2025 – I Semestre  (in corso)	Professore a Contratto	Spagnolo Giuridico	48  (6 CFU)	Sì	Giurisprudenz (LMG/01)  -  Sede di Trapani	1°	132
Università degli Studi di Palermo	2024/2025 – I Semestre  (in corso)	Professore a Contratto	Spagnolo Giuridico	48  (6 CFU)	Sì	Giurisprudenz (LMG/01)  -  Sede di Palermo	1°	
Università degli Studi di Torino	2024/2025 – I Semestre	Professore a Contratto	Lingua e Traduzione Spagnola mod. 1  (L-LIN/07)	36 ore  (6 CFU)	Sì	Culture e letterature del mondo moderno  (L-10)	1°	
Università degli Studi di Palermo	2023/2024 – II Semestre	Professore a Contratto	Lingua Spagnola  (L-LIN/07)	64 ore  (8 CFU)	Sì	Turismo, Territori e Imprese  (L-15)	1°	64

## RICERCHE FINANZIATE

**PARTECIPAZIONE IN PROGETTO DI INNOVAZIONE DIDATTICA:** Estudio ecológico del bienestar docente del profesorado de programas CLIF (Primaria y Secundaria) y CLIL/EMI (Universidades) en el contexto de Andalucía (WELL-CLIL)

**DATA INIZIO: 01/09/2022 DATA TERMINE: 31/08/2025**

- Codice del progetto: PID2021-128341OB-I00
- Centro gestore: Università di Granada (Spagna)
- Carattere: Nazionale (Proyectos de generación de conocimiento 2021, I+D+i)
- Entità finanziatrice: Ministero della Scienza e dell'Innovazione (Governo spagnolo)
- Competitivo: Sì. Bando valutato da tre esperti anonimi
- Finanziamento ottenuto: €37,873.00
- Durata: 36 mesi
- Ricercatore Principale: Juan Ramón Guijarro Ojeda
- Gruppo di ricerca: Juan Ramón Guijarro Ojeda, Raúl Ruiz Cecilia, Matilde Pérez Descalzo, Javier Villoria Prieto, Cristina Pérez Valverde, Dimitrinka Níkleva, Antonia Navarro Rincón, Remedios Sánchez García, Manuel Jesús Cardoso Pulido, Ana María Ramos García, Leopoldo Medina Sánchez, Slava Rodríguez López, Antonio Garcés Rodríguez, **Fabio Loporcaro**.

## ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Sociedad Española de Lingüística (SEL)
- Asociación de Historia de la Lengua Española (AHLE)

## PUBBLICAZIONE

### ARTICOLI IN RIVISTE

Loporcaro, F. & Guijarro Ojeda, J. R. (in stampa). Análisis de materiales de ele sobre la selección modal en las

oraciones valorativas con *lo* [Numero speciale]. *Onamázein: Revista de Lingüística, Filología y Traducción*. (Rivista A – ANVUR)

Loporcaro, F.; Guijarro Ojeda, J. R. & Bermejo Calleja, M. F. (2024). Las funciones informativas de las construcciones con "lo" de carácter valorativo [lo bueno es que + indicativo/subjuntivo]: estudio de la percepción de hablantes nativos del español de España. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 98, 115-127. <https://dx.doi.org/10.5209/clac.82539> (Rivista A – ANVUR)

Loporcaro, F.; Guijarro Ojeda, J. R. & Bermejo Calleja, M. F. (2024). Estudio de corpus del español europeo sobre la selección modal en las oraciones valorativas encabezadas por el artículo neutro: <lo + adjetivo/verbo + ser que + indicativo/subjuntivo>. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)/Spanish Journal of Applied Linguistics (SJAL)*, 37(2). 396–423. <https://doi.org/10.1075/resla.21056.lop> (Rivista A – ANVUR)

Loporcaro, F. & Guijarro Ojeda, J. R. (2023). Funciones informativas y selección modal en "el problema es que": estudio sincrónico cuantitativo y cualitativo. *Estudios Filológicos*, 72, 67-90. <https://doi.org/10.4067/s0071-17132023000200067>

## CAPITOLI DI LIBRO

Bermejo Calleja M. F. & **Loporcaro, F.** (in stampa). Os pido {comprender ~ que comprendáis}: el aumento del uso del infinitivo dependiente de *pedir*. En A. Barrientos Báez (Ed.), *Comunicar a través del idioma: Pensar y traducir* (p. 91-101). Peter Lang.

Loporcaro, F.; Guijarro Ojeda, J. R. & Bermejo Calleja, M. F. (2022). Análisis crítico del Plan Curricular del Instituto Cervantes sobre las oraciones copulativas con *lo* de carácter valorativo [*lo bueno es que* + indicativo/subjuntivo]: nuevas fronteras gramaticales y sus implicaciones didácticas. In M. Valero Redondo, C. Molina Hernández y M. Tabuenca Bengoa (Eds.), *Transferencia del conocimiento en humanidades y ciencias jurídicas. Innovación docente y educativa en el ámbito de las Filologías, la Lengua y el Derecho* (p. 169-188). Dykinson.

Loporcaro, F.; Bermejo Calleja, M. F. & Guijarro Ojeda, J. R. (2022). La importancia de una aproximación contrastiva en la enseñanza de lenguas afines: una perspectiva neurolingüística. In J. R. Guijarro Ojeda y R. Ruiz Cecilia (Eds.), *Investigación e innovación en la enseñanza de lenguas* (p. 697-720). Valencia: Tirant lo Blanch.

## TESI DI DOTTORATO

Loporcaro, F. (2024). Estudio lingüístico-didáctico de la selección modal en las oraciones valorativas con 'lo' en español [Tesi di dottorato]. Università degli Studi di Genova e Università degli Studi di Torino & Universidad de Granada. <https://hdl.handle.net/11567/1161253>

## ATTIVITA' SCIENTIFICHE

## RELATORE A CONGRESSI INTERNAZIONALI

## COMUNICAZIONI ORALI

Loporcaro, F. (7-8 novembre 2024). *El incremento del infinitivo como variante innovadora del subjuntivo con el verbo "aconsejar" en español: un análisis diacrónico*. The 9<sup>th</sup> International Scientific Conference on Linguistic, Educational and Intercultural Research. Università di Vilnius, Vilnius, Lituania.

Loporcaro, F. (1-4 luglio 2024). *La evolución del infinitivo en detrimento del subjuntivo en la subordinada de "recomendar": desde el Siglo XIX hasta la actualidad*. XIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. Università di Zurigo, Zurigo, Svizzera.

Loporcaro, F. & Guijarro Ojeda. (29-31 maggio 2024). *The Semantic Values of Indicative and Subjunctive in Evaluative Sentences with the Neuter Article in Spanish: A Qualitative Analysis of "lo bueno es que"*. CHRONOS 15: 15th International Conference on Actuality, Tense, Aspect, Modality/Evidentiality. Université Toulouse - Jean Jaurès, Tolosa, Francia.

Bermejo Calleja, M. F. & **Loporcaro, F.** (4-6 ottobre 2023). *Subjuntivo ~ infinitivo: estudio sobre el incremento del uso del infinitivo dependiente del verbo "pedir"*. XIII Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Congresso online.

Loporcaro, F.; Guijarro Ojeda, J. R. & Bermejo Calleja, M. F. (26-29 giugno 2023). *Propuesta de actualización del contenido curricular sobre las oraciones valorativas con "lo": "lo que me molesta/lo malo es que + indicativo/subjuntivo"*. 105<sup>th</sup> AATSP Annual Conference. Università di Salamanca, Salamanca, Spagna.

Loporcaro, F.; Guijarro Ojeda, J. R. & Bermejo Calleja, M. F. (14-16 giugno 2023). *Tema y foco en lo raro es que {vi ~ viera} huellas: análisis de la percepción de nativos españoles*. XV Congreso Internacional de Lingüística General. Università Complutense di Madrid, Madrid, Spagna.

~~gramaticalización (2014-2015) (indicatore 2022)~~ problema es que": un estudio de corpus panhispánico. III Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Congresso online.

Loporcaro, F.; Guijarro Ojeda, J. R. & Bermejo Calleja, M. F. (5-7 ottobre 2022). *La gramaticalización del modo en las construcciones focalizadoras con "lo" de carácter valorativo: estudio de corpus del español rioplatense*. XII Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Congresso online.

Loporcaro, F.; Guijarro Ojeda, J. R. & Bermejo Calleja, M. F. (31 agosto - 3 settembre 2022). *Análisis del contenido de materiales de ELE relativo a las oraciones valorativas con lo: nuevas fronteras gramaticales y su didáctica*. 32° Congreso Internacional de ASELE. Università degli Studi di Verona, Verona, Italia.

Loporcaro, F.; Guijarro Ojeda, J. R. & Bermejo Calleja, M. F. (7-8 luglio 2022). *Hacia la redefinición de los contenidos didácticos del español como lengua extranjera: análisis crítico del Plan Curricular del Instituto Cervantes sobre las oraciones valorativas con "lo"*. I Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento. Congresso online.

Loporcaro, F.; Guijarro Ojeda, J. R. & Bermejo Calleja, M. F. (27-29 aprile 2022). *Valoración y selección modal en las oraciones copulativas con "lo": un estudio de corpus del español de México y Centroamérica*. 39° Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spagna.

Loporcaro, F. & Guijarro Ojeda, J. R. (13-14 gennaio 2022). *Estudio de corpus sobre la selección modal en las subordinadas sustantivas con "lo" de matiz valorativo: el español del Caribe Continental y de las Antillas*. I Congreso Internacional de Lingüística Hispánica en Italia. Congresso online.

Loporcaro, F. (6-8 ottobre 2021). *El modo en las oraciones copulativas enfáticas con "lo": un estudio de corpus del español europeo*. XI Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Congresso online.

Loporcaro, F. (19-21 maggio 2021). *La importancia de una aproximación contrastiva en la enseñanza de lenguas afines: una perspectiva neurolingüística*. 3<sup>rd</sup> New Trends in Foreign Language Teaching. Congresso online.

#### PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

##### DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (HUM-457)

- Università: Universidad de Granada
- Direttrice: María Cristina Pérez Valverde
- Membro dal: 17/01/2022

#### PREMI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

##### CONFERENCE TRAVEL AWARD

- Conferito da: American Association of Teachers of Spanish and Portuguese (AATSP)
- Obiettivo: Finanziamento della partecipazione al 105° Congresso Annuale della Associazione tenutosi a Salamanca dal 26 al 29 giugno

2023.

- Importo:

\$ 500 (cinquecento dollari)

## ALTRE ATTIVITA

### LINGUE

#### ITALIANO

- Livello:

Lingua materna

#### SPAGNOLO

- Livello:

C2

- Certificato:

DELE - Diploma de Español  
como Lengua Extranjera

- Rilasciato da:

Instituto Cervantes

#### INGLESE

- Livello:

C1

- Certificato:

IELTS (Academic) -  
International English Language  
Testing System

- Rilasciato da:

British Council & University of  
Cambridge

## FRANCESE

- Livello: B2
- Certificato: DELF - Diplôme d'études en langue française
- Rilasciato da: Ministère de l'Éducation Nationale

## ALTRE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

### SPAGNOLO

- Tipo di certificato: Abilitazione esaminatore DELE
- Livelli: A, B e C
- Rilasciato da: Instituto Cervantes