

# Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** BARBARA  
**Cognome** CACI  
**Recapiti** Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione  
**Telefono** 091-23897739  
**E-mail** barbara.caci@unipa.it

## FORMAZIONE TITOLI

**Dottore di ricerca**, in Psicologia Generale e Clinica, Gennaio 2005

Università degli Studi di Palermo ([www.unipa.it](http://www.unipa.it)), Palermo, Italia

*Titolo della tesi:* Studi e ricerche su robotica e processi cognitivi (*Studies and Research on Robotics and Cognition – M-PSI/01*)

Tutor: Maurizio Cardaci

**Laurea in Psicologia**, Psicologia Clinica e di comunità, Luglio 1999

Università degli Studi di Palermo ([www.unipa.it](http://www.unipa.it)), Palermo, Italia

Voto finale: Italia: (110/110 e lode); UK: First class honours (1st); ECTS graduation grade: A.

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for  
mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for  
mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

## ATTIVITA' DIDATTICA

**Docente a contratto o per incarico istituzionale (da quando in ruolo)**

Periodo	Insegnamento	Università
2004-2008	<i>Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento</i>	Università di Palermo, IT
2004-2005 IT	<i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria (PSIC-01/A)</i>	Università KORE, Enna,

2005-2008	<i>Metodi e strumenti per la simulazione dei processi cognitivi (PSIC-01/A)</i>	Università di Catania, IT
2005-2011	<i>Psicologia Generale (PSIC-01/A)</i>	Università di Palermo, IT
2017-ad oggi	<i>Psicologia Generale (PSIC-01/A), Cds L 22</i>	Università di Palermo, IT
2017-ad oggi	<i>Psicologia della Personalità (PSIC-01/A) Cds L24</i>	Università di Palermo, IT
2018-2022 IT	<i>Fondamenti e Storia della Psicologia (PSIC-01/A) Cds L24</i>	Università di Palermo,
2021-ad oggi IT	<i>Psicologia Evoluzionistica (PSIC-01/A) Cds LM51- Psicologia Ciclo di Vita</i>	Università di Palermo,
2023- ad oggi IT	<i>Cyberpsychology (MPSIC-01/A)Cds LM51- Psicologia Ciclo di Vita</i>	Università di Palermo,
2023- ad oggi IT	<i>Ps. generale ed ergonomia cognitiva (PSIC-01/A), CdS Intelligenza Artificiale</i>	Università di Palermo,

**Tutor** per il corso di Psicologia dei processi simbolici (*PSIC-01/A*) presso Italian University Line, Firenze, Italia, aa. aa. 2011-12 – 2012-1

**Docente** per il Master Universitario di 2° livello in "Psicotecnologie e Fisiopatologia dei nuovi Media", presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo per i moduli: "Comunicazione e Apprendimento in Rete" (20 ore) e "Laboratorio teorico-pratico dal titolo: "Aspetti metodologici e applicativi della robotica applicata all'apprendimento" (16 ore), a.a. 2006-2007.

**Docente** per il Master di 1° Livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento", presso l'Università degli Studi di Palermo per i moduli "Abilità non verbali: valutazione e potenziamento" (2 CFU-12 ore) e "Metodo di studio" (2 CFU- 12 ore), a.a. 2011-2012

**Docente** per il Master di 1° Livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento", presso l'Università degli Studi di Palermo per i moduli "Abilità non verbali: valutazione e potenziamento"(2 CFU- 12 ore), "Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA; Tecniche di rinforzo cognitive per la riduzione dei DSA; Supporti dispensativi alle azioni integrative/inclusive della scuola (2 CFU, 12 ore) e "Attività di screening e identificazione dei soggetti a rischio; Strumenti per la valutazione: Prove MT; Batteria Tressoldi-Cornoldi; Prove PRCR-2; Prove TS (1 CFU, 6 ore), a.a. 2012-2013.

**Docente** per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (Tirocini Formativi Attivi) presso l'Università degli Studi di Palermo per gli insegnamenti di "Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo", per l'ordine di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (4 CFU- 30 ore) e di "Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione", per l'ordine di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (4CFU- 30 ore), a.a. 2013-2014.

**Docente** per il Master di 2° Livello in "Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo", presso l'Università degli Studi di Palermo per il modulo "Difficoltà nell'apprendimento della matematica: prevenzione e trattamento" (5 ore ,a.a. 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020).

**Docente** per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (Tirocini Formativi Attivi) presso l'Università degli Studi di Palermo per l'insegnamento: Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (4 CFU), aa.aa. 2018-2019 (IV ciclo); 2019-2020 (V Ciclo).

**Incarico di docenza nei percorsi di orientamento** da erogare agli alunni delle terze, quarte e quinte classi delle scuole secondarie di secondo grado - Orientamento attivo nella transizione scuola-università: Dipartimento di Scienze Psicologiche e Pedagogiche, Esercizio Fisico e Formazione CUP B51I23000930006, *Titolo del Corso: Gli Sbocchi occupazionali della laurea in Psicologia*, a.s. 2022/2023, a.a. 2023/2024.

**Incarico di docenza nei percorsi di orientamento** da erogare agli alunni delle terze, quarte e quinte classi delle scuole secondarie di secondo grado - Orientamento attivo nella transizione scuola-università: Dipartimento di Scienze Psicologiche e Pedagogiche, Esercizio Fisico e Formazione CUP B61I24000410006, *Titolo del Corso: Promuovere lo sviluppo identitario in adolescenza attraverso l'educazione alla sessualità/affettività, anche nella fruizione dei social media*, a.a. 2024/2025

## SUPERVISIONE STUDENTI

N. 50 tesisti della LM in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Palermo, Italia.

N. 160 tesisti per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, Università degli Studi di Palermo, Italia.

N. 1 dottorando in Psicologia, Universidad Extremadura, Badajoz (Spagna); dr.ssa Margherita Maniscalco (co-tutor).

N. 2 dottorandi Health Promotion and Cognitive Science, Università degli Studi di Palermo (Italy): Dr. Gabriele Gullo (co-tutor; Ciclo XXXIX), dr.ssa Maria Cocchiara (tutor; ciclo XL).

N. 4 tesisti Laurea triennale Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Palermo, Italia.

N. 1 tesista Laurea triennale Scienze Attività Motorie e Sportive, Università degli Studi di Palermo, Italia.

N. 10 tesisti LM in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo, Italia.

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in Ginger

Ginger is checking your text for mistakes...

Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

## RICERCHE FINANZIATE

### Coordinamento o partecipazione a progetti di RICERCA nazionali e internazionali finanziati

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2000) dal titolo: "Uno studio sui modelli comunicativi e sulle caratteristiche cognitive e motivazionali di utenti Internet" (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 36 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2001) dal titolo: "Ragionamento deduttivo e stili decisionali. Un contributo di ricerca". (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario 2001) dal titolo: "La Robotica come strumento educativo" (PSIC-O1/A; coordinatore del progetto prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 12 mesi) in qualità di **collaboratore**. Il progetto comprendeva le seguenti Università partner: Università degli Studi di Palermo, Università della Calabria, Seconda Università di Napoli, University of Southern Denmark.

Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "La nuova ciber-identità: una ricerca sulle rappresentazioni del sé in Internet" (PSIC-O1/A; responsabile della ricerca Dott.ssa Barbara Caci, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi), in qualità di **responsabile** della ricerca.

Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "L'Intelligenza Emotiva ed intelligenza logica nella predizione del successo scolastico" (PSIC-O1/A; responsabile della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2002) dal titolo: "Processi di memoria implicati nelle attività di calcolo". (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2003) dal titolo: "Processi "euristici" e "analitici" nel ragionamento condizionale. una ricerca sperimentale" (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2004) dal titolo: Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con difficoltà specifiche di calcolo: deficit di immagazzinamento o di accesso? (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Prof.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2004) dal titolo: "Massimizzazione, personalità e stili cognitivi nei processi decisionali" (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2005) dal titolo: "Complessità decisionale, personalità e percezione temporale" (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2005) dal titolo "Alla ricerca delle cause dell'insuccesso matematico: lo studio dei processi di inibizione automatica e controllata". (Settore disciplinare PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2006), dal titolo "La prevenzione delle difficoltà di apprendimento matematico: individuazione e misurazione dei predittori". (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007), dal titolo: "Credibilità e variabili di personalità nei processi decisionali". (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007), dal titolo "Analisi delle funzioni esecutive di shifting, updating e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico" (PSIC-O1/A; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi), in qualità di **collaboratore**.

Progetto "EDUTAINMENT": EDUCAZIONE E INTRATTENIMENTO NELLA DIDATTICA LABORATORIALE PER COMPETENZE in Rete con ANSAS Nucleo Territoriale Sicilia, Istituto per le Tecnologie didattiche Consiglio Nazionale delle Ricerche, Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Palermo, BIMPA Associazione Children Museum di Palermo (finanziamento nota prot. 14945 del 7/11/2011 dall' Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Siciliana), maggio 2012.

Progetto PON01-01687 - R&C 2007/2013, dal titolo "Sintesys" di cui è Responsabile Scientifico il Prof. Marco La Cascia (ING/INF 05), in qualità di **assegnista di ricerca** (tutor della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; Settore disciplinare PSIC-O1/A).

Progetto PROMISE finanziato dal MIUR nell'ambito dell'Accordo di programma ACPR15T40015 (Accordi e Intese (Legge 113/91) D.D. 2216/Ric. del 01/07/2014 – Titolo 4), Data inizio: 01/07/2017, Durata in mesi: 18; Enti partner: Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna (ente capofila), Università degli Studi di Milano-Bicocca, CNR (Istituto per le Tecnologie Didattiche di Palermo), Università di Siena, Università degli Studi di Palermo, MetaIntelligenze Onlus, PalermoScienza, Rete Nazionale di Scuole per la Robocup Junior Italia, in qualità di **collaboratore**.

Bando CoRI 2018- Assegnazione contributi azioni B, C, D ed E (Repertorio n. 1885 - prot. n. 49206 del 09/07/2018), Università degli Studi di Palermo (Contributo alle spese di mobilità di studiosi stranieri verso l'Università di Palermo e di professori o ricercatori dell'Ateneo verso università od enti stranieri), proposta finanziata pari a 1500 euro per spese di mobilità, **responsabile**

Bando Erasmus+ a.a. 2018-2019 – Azione chiave 1- Mobilità dei docenti per attività di docenza- Bando di selezione finalizzato all'erogazione di contributi per lo svolgimento di attività didattica dei docenti (Taching Staff Mobility), **vincitore** come docente coordinatore di un accordo Inter-institutional agreement 2018-2020/2021, tra Università degli Studi di Palermo (Italy) e Université de Rouen (Francia).

Bando programma ERASMUS PLUS, azione KA2 SP innovative YOUTH. Titolo del progetto: EYEs UP – Engaging Youth operators through Emotional intelligence to Upgrade self-entrepreneurship Powers; Ente coordinatore: InEuropa s.p.A; Partner del progetto: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO Palermo – IT (**responsabile scientifico** prof. Barbara Caci); CSI CENTER FOR SOCIAL INNOVATION LTD Nicosia - CY; SDRUDZENIE ZNAM I MOGA / Know and Can Association Sofia - BG ; SYMPLEXIS Athens - GR; Asociación Valencia InnoHub Valencia - ES; The IARS International Institute London – UK; contributo

richiesto: €39.805,00 (presentato ma non approvato).

Progetto HORIZON IBeCHANGE - Addressing Psychosocial and Lifestyle Risk Factors to Promote Primary Cancer Prevention: An Integrated Platform to Promote Behavioural Change (Call: HORIZON-MISS-2023-CANCER-01; Topic: HORIZON-MISS-2023-CANCER-01-02), budget UNIPA: 319.068,75 euro **componente**.

Progetto EUROSTART 2022 UNIPA da titolo: DELINEATE - Digital tEchnoLogies for screening and promotion of meNtal hEALTH in people with canCEr: potentials, challenge and possible obstacles (Programma Eurostart 2022, UNIPA); budget: 18.500 euro, **componente**;

Progetto DeepFake e Identità Digitale – Bando Ateneo Incentivi ad Attività di Ricerca Interdisciplinare D.R. 4186/2023 (prot. 90342 del 15/6/2023), **responsabile**.

Progetto Cognitive Evolution in AI: Explainable and Self-Aware Robots through Multimodal Data Processing (CESAR)- PROGETTO "FUTURE ARTIFICIAL INTELLIGENCE – FAIR" PE0000013, CUPJ53C22003010006, PNRR, budget: 250,000 euro; **responsabile di unità, Dipartimento SPPEFF, Unipa**.

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for  
mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for  
mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

## INCARICHI / CONSULENZE

## INCARICHI ACCADEMICI - RUOLI ISTITUZIONALI

**Componente del Consiglio Scientifico del Centro Interdipartimentale Tecnologie della Conoscenza – CITC – Università degli Studi di Palermo, Ottobre 2018-2020.**

**Docente coordinatore Erasmus+ Programme, Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility - Inter-institutional agreement 2018-2020/2021, tra Università degli Studi di Palermo (Italy) e Université de Rouen (Francia).**

**Referente dipartimentale Progetto TECO2020 (TEst sulle COmpetenze),** proposto dall'ANVUR, con l'obiettivo di valutare i contenuti trasversali e disciplinari, al fine di guidare e migliorare l'attività didattica dei Corsi di Studio (CCdSS) per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (nomina del Direttore del Dipartimento, verbale n. 9 del Consiglio di Dipartimento del 21.10.2020), dal 2020 ad oggi.

**Delegato VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca) per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione,** delegata dipartimentale per le azioni inerenti alla Valutazione della qualità della ricerca, ANVUR per il triennio 2021-2024 e 2024-2027.

**Membro della Commissione Assicurazione della Qualità Didattica, CdS LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita.**

**Componente del Consiglio Scientifico** (da a.a. 2021/2022) e **Vice-coordinatore** (da a.a. 2022/2023) del Master di 2° Livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo, presso l'Università degli Studi di Palermo, a partire da a.a. 2021-2022, ad oggi

**Membro della Commissione esaminatrice per le prove di accesso per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno**, per l'A.A. 2019-2020, scuola secondaria di I grado, presso l'Università degli Studi di Palermo, con nomina Decreto del Rettore n. 2645/2020 prot. 74602 del 21/09/2020.

**Membro della Commissione giudicatrice dell'Esame di Stato di Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo** per la sessione estiva e autunnale a.a. 2020-2021 presso Università degli Studi di Palermo, nominata dal Ministro dell'Istruzione della Università e della Ricerca e dal Decreto del Rettore N. 2456 del 06/06/2021.

**Membro Commissioni esaminatrici per le prove di accesso per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno sui quattro ordini e gradi di scuola, Scuola secondaria di I grado**, per l'a.a. 2020-2021, presso l'Università degli Studi di Palermo, con nomina Decreto del Rettore n. 3403/2021 prot. 87763 del 14/09/2021.

**Membro Commissioni esaminatrici per le prove di accesso per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno sui quattro ordini e gradi di scuola, Scuola secondaria di I grado**, per l'a.a. 2021-2022, presso l'Università degli Studi di Palermo, con nomina Decreto del Rettore n. 2272/2022 prot. 49355 del 11/05/2022.

**Membro Commissioni esaminatrici per le prove di accesso per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno sui quattro ordini e gradi di scuola Scuola secondaria di I grado**, per l'a.a. 2022-2023, presso l'Università degli Studi di Palermo, con nomina Decreto del Rettore n. 4572/2023 prot. 99532 del 30/06/2023.

**Membro Commissioni esaminatrici per le prove di accesso per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno sui quattro ordini e gradi di scuola, Scuola secondaria di I grado**, a.a. 2023-2024, Università degli Studi di Palermo (nomina Decreto Rettore n. 4034/2024 prot. 72201 del 3/05/2024).

**Membro Commissione giudicatrice per l'espletamento della Prova Pratica Valutativa (PPV) per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo** per la prima e seconda sessione 2024, Università degli Studi di Palermo (nomina Decreto Rettore n. 6282/2024 prot. 107217 del 27/06/2024).

## **Consulenza scientifica e professionale a enti pubblici**

D.D. "Tesauro" di Ficarazzi (PA)

I.C. Statale "Casteldaccia" - Casteldaccia (PA)

I.C. Statale "Michelangelo Buonarroti" - Palermo

I.C. "Tommaso Aiello" – Via Consolare, Bagheria (PA)

Scuola secondaria di primo grado "A. Pecoraro"- Palermo.

Liceo Scientifico Statale "E. Basile" - Palermo

Direzione Didattica Statale 2° Circolo "V. Landolina" - Misilmeri (PA).

Istituto per il Turismo Marco Polo – Palermo

I.T.C.G. "Carlo Alberto Dalla Chiesa" - Partinico (PA)

Liceo Scientifico "Santi Savarino" - Partinico (PA).

Liceo Scientifico Statale "Benedetto Croce" - Palermo

Liceo Classico "F. Scaduto" - Bagheria (PA).

Centro Territoriale Risorse per L'integrazione (CTRH ) - Trapani.

Istituto Tecnologie Didattiche, CNR – Palermo.

Istituto Tecnico Commerciale "Luigi Sturzo" – Bagheria (PA).

Direzione Didattica Statale "F. S. Cavallari" - Palermo.

### **Consulenza scientifica e professionale a enti privati, anche no-profit:**

Agenzia formativa ATI-CUOA Cerisdi

Associazione Politea, Via Villasevaglios, 16, Palermo

Solco s.r.l. Palermo, Via Notarbartolo, 35

Server s.r.l., Via Mariano Stabile, 160, Palermo

Associazione Mnemosine, Santa Margherita Belice (AG),

UCIIM Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori Formatori - Regione Sicilia (PA)

MetaINTELLIGENZE ONLUS - Palermo (PA)

CE.D.AP. CENTRO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Via Diego D'Amico, 87 90011 Bagheria (PA)

Firera & Liuzzo Group, Via Sistina 15, 00187 Roma

ARPA SICILIA, Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente, regione Sicilia, Complesso Roosevelt, località Addaura, – Viale Cristoforo Colombo snc, 90149 Palermo.

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

## **ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

### **Memberships**

American Psychological Association (APA) - Sezione International, Dicembre 2024- ad oggi

Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia sperimentale, Gennaio 2019-ad oggi

Centro Interdipartimentale Tecnologie della Conoscenza – CITC – Università degli Studi di Palermo, Ottobre 2018- ad oggi

Ordine degli Psicologi Regione Sicilia, Iscr. n° 2806/A, 2004 – ad oggi

MetaINTELLIGENZE ONLUS, (organizzazione no-profit), Vicepresidente, 2014 – 2016

Improve Your Skills, (organizzazione no-profit), socio fondatore con incarico di Segretario, 2016 – ad oggi

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

## **PUBBLICAZIONE**

### **PUBBLICAZIONI IN RIVISTE INTERNAZIONALI**

Caci B., D'Amico A., Cardaci M., (2004), New frontiers for psychology and education: robotics. *Psychological Reports*, 94, pp. 1372-1374.

Ferraro G., Caci B., D'Amico A., Di Blasi M., (2007), Internet Addiction Disorder: an Italian study. *CyberPsychology and Behavior*, 10(2), pp.170-175.

Ferraro G., Caci B., Conti F., Di Blasi M., & Cardaci M., (2008), Italian Bloggers' Stories. Their Personalities and Interpersonal Relationships Quality, *Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine*, pp. 79-84.

La Paglia F., Caci B., & La Barbera D., (2008), Technostress: a research study about computer self-efficacy, Internet attitude and computer-anxiety, *Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine*, pp. 63-70.

Lombardo G., Caci B., Cardaci M., (2009), Factorial Structure of Web-Credibility in a population of Italian Internet Users. A pilot study, *Psychological Reports*, 104, 660-666.

La Paglia F., Caci B., e La Barbera D., & Cardaci, M. (2010). Using robotics construction kits as metacognitive tools: a research in an Italian primary school. *Studies in health technology and informatics*, 154: 110-114, IOS Press (ISSN: 0926-9630 - Print).

La Paglia F., Caci B., e La Barbera D., & Cardaci, M. (2010). Using robotics construction kits as metacognitive tools: a research in an Italian primary school. *Annual Review of Cybertherapy and Virtual Reality*, Vol. 8, pp: 88-91.

Caci B., Cardaci, M., Tabacchi M.E. (2012). Facebook as a Small World: a topological hypothesis. *Social Network Analysis and Mining*, Springer Verlag., Vol, 2, n. 2, pp. 163-167 DOI: 10.1007/s13278-011-0042-8.

Caci B., Cardaci, M., Tabacchi M.E, Scrima F. (2014), Personality Variables as predictors of Facebook Usage, *Psychological Reports*, Vol. 114, pp. 528-539. DOI: 10.2466/21.09.PR0.114k23w6

Caci B., Chiazze G., & D'Amico A., (2014), Robotic and Virtual World Programming Labs to Stimulate Reasoning and Visual-Spatial Abilities, (WCLTA 2012) *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 93, 21, October 2013, pp. 1493-1497, ISSN 1877-0428. ISSN 1877-0428.

Maniscalco, M., Martorana, C., Caci, B., & Muratore, V. (2015), L'importanza dei prerequisiti e dello screening precoce nella scuola dell'infanzia, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, INFAD Revista de Psicología, N°2-Vol.1, pp. 219-232 (ISSN: 0214-9877).

Caci, B., Cardaci, M., Scrima F., Tabacchi, M.E. (2017). The Dimensions of Facebook Addiction as Measured by Facebook Addiction Italian Questionnaire and their Relationships with Individual Differences, *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 20, pp. 251-258.

Tabacchi, M.E., Caci, B, Cardaci M., & Perticone V., (2017) Early usage of Pokémon Go and its personality correlates, *Computers in Human Behavior*, 72 (1), 163-169. doi: 10.1016/j.chb.2017.02.047

Caci, B., Scrima, F., Tabacchi, M.E., & Cardaci, M. (2019): The Reciprocal Influences among Motivation, Personality Traits, and Game Habits for Playing Pokémon GO, *International Journal of Human-Computer Interaction*, 35(14), 1303-13011 Doi: 10.1080/10447318.2018.1519167

Caci, B. Cardaci, M., Miceli, S. (2019). Development and Maintenance of Self-Disclosure on Facebook: The Role of Personality Traits. *Sage Open*, 9(2), 1-14. doi: <https://doi.org/10.1177/2158244019856948>

Caci, B. Cardaci, M., Miceli, S. (2019). Autobiographical Memory, Personality, and Facebook mementos. *Europe's Journal of Psychology*, 15 (3), 614–636, doi: <https://doi.org/10.5964/ejop.v15i3.1713>

Caci B, Scrima F, Cardaci M, Miceli S. (2020). The Italian version of the Thinking About Life Experiences

472-488. doi: <https://doi.org/10.1002/acp.3635>

Questionnaire and its relationship with gender, age, and life events on Facebook. *Applied Cognitive Psychology*, 34(2),

Caci, B., Miceli, S., Scrima, F., Cardaci, M., (2020). Neuroticism and Fear of COVID-19. The interplay between Boredom, Fantasy Engagement and Perceived Control over Time, *Frontiers in Psychology*, 11:574393. doi: 10.3389/fpsyg.2020.574393

Gentile, A., Servidio, R., Caci, B., Boca, S. (2021). Social stigma and self-esteem as mediators of the relationship between Body Mass Index and Internet addiction disorder. An exploratory study. *Current Psychology*, 40 (3), pp. 1262-1270, doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0054-x>

Miceli, S., Cardaci, M., Scrima, F., Caci, B. (2021). Temporal Perspective and Facebook Addiction. The Moderating Role of Neuroticism, *Current Psychology*, 1-10. Doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s12144-021-01355-w>

Błachnio, A. Cudo, A., Kot, P., Torój, M., Asante, K. O., Enea, V., Ben-Ezra, M., Caci, B., Dominguez-Lara, S. A., Kugbey, N., Malik, S., Servidio, R., Tipandjan, A. & Wright, M. F. (2021) Cultural and psychological variables predicting academic dishonesty: a cross-sectional study in nine countries, *Ethics & Behavior*, DOI: 10.1080/10508422.2021.1910826

Caci B, Scrima F., Cardaci M, Miceli S. (2021). The Moderating Role of Personality in the Relationship between Temporal Perspectives and Facebook Addiction, *Annual Review of Cybertherapy and Virtual Reality*, Vol. 18 (summer 2020), 147-151.

Miceli, S.; Caci, B.; Roccella, M.; Vetri, L.; Quatrosi, G.; and Cardaci, M. (2021). Do Mental Health and Vitality Mediate the Relationship between Perceived Control over Time and Fear of COVID-19? A Survey in an Italian Sample. *Journal of Clinical Medicine*, 10, 3516. DOI: <https://doi.org/10.3390/jcm10163516>

Miceli, S.; Scrima, F.; Cardaci, M.; Quatrosi, G.; Vetri, L.; Roccella, M., and Caci, B. (2021). Does Attentional Style Moderate the Relation between Time Perspective and Social Network Addiction? A Cross-Sectional Study on a Sample of Social Networking Sites Users. *Journal of Clinical Medicine*, 10, 3983. DOI: <https://doi.org/10.3390/jcm10173983>.

Di Blasi M, Albano G, Bassi G, Mancinelli E, Giordano C, Mazzeschi C, Pazzagli C, Salcuni S, Lo Coco G, Gelo OCG, Lagetto G, Freda MF, Esposito G, Caci B, Merenda A, Salerno L. (2021) Factors Related to Women's Psychological Distress during the COVID-19 Pandemic: Evidence from a Two-Wave Longitudinal Study. *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 6;18(21):11656. doi: 10.3390/ijerph182111656

Miceli, S., Cardaci, M., Scrima, F. Caci, B. (2022). Time perspective and Facebook addiction: The moderating role of neuroticism. *Current Psychology* 41, 8811–8820, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01355-w>

Błachnio, A. Cudo, A., Kot, P., Torój, M., Asante, K. O., Enea, V., Ben-Ezra, M., Caci, B., Dominguez-Lara, S. A., Kugbey, N., Malik, S., Servidio, R., Tipandjan, A. & Wright, M. F. (2022) Cultural and psychological variables predicting academic dishonesty: a cross-sectional study in nine countries, *Ethics & Behavior*, 32 (1), 44-89DOI: 10.1080/10508422.2021.1910826

Scrima F., Miceli S., Caci B, Cardaci M. (2022). The relationship between fear of COVID-19 and intention to get vaccinated. The serial mediation roles of existential anxiety and conspiracy beliefs. *Personality and Individual Differences*, 184, 111188.DOI: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111188>

Di Blasi, M. Salerno, L. Albano, G. Caci, B, Esposito, G., Salcuni, S. Carlo, O, Gelo, G., Mazzeschi, C., Merenda, A., Giordano, C., Lo Coco, G., (2022). A three-wave panel study on longitudinal relations between problematic social media use and psychological distress during the COVID-19 pandemic, *Addictive Behaviors* (2022), doi: <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107430>

Gentile A, Alesi M, Caci B. (2023). Protective and Educational Effects of Physical Activity Practice on Mental Health in Young Age during COVID-19 Lockdown. *Sustainability*, 15(1):752. <https://doi.org/10.3390/su15010752>

Alesi M, Giordano G, Gentile A, Caci B. (2023). The Switch to Online Learning during the COVID-19 Pandemic: The Interplay

between Personality and Mental Health on University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(7):5255. <https://doi.org/10.3390/ijerph20075255>

Smirni D, Smirni P, Lavanco G, Caci B. (2023). Premorbid Personality Traits as Risk Factors for Behavioral Addictions: A Systematic Review of a Vulnerability Hypothesis. *Children*; 10(3):467. <https://doi.org/10.3390/children10030467>

Alesi, M., Giordano, G., Gentile, A., Roccella, M., Costanza, C., & Caci, B. (2024). The mediating role of academic motivation in the relationship between self-efficacy and learning strategies during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Education*, 8, 1339211. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1339211>

Geraci, A., Giordano, G., Cucinella, N. et al. Psychological dimensions associated with youth engagement in climate change issues: a person-centered approach (2024). *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06263-3>

Caci B, Giordano G. Direct Losses and Media Exposure to Death: The Long-Term Effect of Mourning during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Clinical Medicine*. 2024; 13(13):3911. <https://doi.org/10.3390/jcm13133911>

Giordano, G.; Caci, B.; Alesi, M.; Gentile, A.; Burgio, S.; Polizzi, C. (2024). Personality Traits and Sociodemographic Variables' Effects on Parental Burnout During the Second and Fourth COVID-19 Waves in Italian Parents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21, 1520. <https://doi.org/10.3390/ijerph21111520>

Caci B, Giordano G, Alesi M, Gentile A, Agnello C, Lo Presti L, et al. (2024) The public mental representations of deepfake technology: An in-depth qualitative exploration through Quora text data analysis. *PLoS ONE* 19(12): e0313605, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313605>

#### **PUBBLICAZIONI IN RIVISTE NAZIONALI**

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2002). Costruire e Programmare Robots. Resoconto di un'Esperienza Pilota, *Tecnologie Didattiche*, 27-3, Genova.

Cardaci M., Caci B., Caretti V., Guarneri G. (2003). Psicologia in Internet e assessment on line. Un contributo di ricerca. *Psicotech*, Franco Angeli, anno 1, n.2, 89-99.

Ferraro, G., Caci, B., D'Amico, A., Di Blasi, M., (2006), Internet Addiction Disorder: un contributo di ricerca, *Psicotech*, vol. 1, pp. 7-25.

Lombardo G., Caci B., Cardaci M. (2007). Dalla credibilità offline alla web-credibility: dimensioni psicologiche del costruito. *Psychofenia*. vol. X, n.16, pp. 165-172.

Lombardo G., Caci B., Cardaci M., (2007), Quando il diario diventa virtuale: il personal blog ovvero esserci online, *Psicotech*. Vol.2., pp. 49-55.

Caci B., D'Amico A., Cardaci M., (2008). La robotica educativa come strumento di apprendimento e creatività, *Form@re* (online), Erickson.

La Paglia F., Caci B., e La Barbera D. (2008), Computer-expertise, computer self-efficacy e Internet attitude come fattori che predicono l'ansia da computer. Una ricerca su un gruppo di docenti del territorio palermitano, *Psicotech*, Franco Angeli, Vol. 1.

Caci B., Cardaci M., (2009). Definizione e Misurazione del Costrutto di Computer-Anxiety. Una rassegna di studi. *Giornale di Psicologia*, 3(2), pp. 215-221 (ISSN onpaper: 1971-9558; ISSN online: 1971-9450).

Caci B., Cardaci M., Tabacchi M.E., (2010). Come è piccolo il mondo in rete: una ipotesi small-world sulla topologia di Facebook, *Sistemi Intelligenti*. a. XXII, n. 3.

Caci B., D'Amico A., (2011). Lo screening dei prerequisiti dell'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia. Nuovo scenario per l'insegnante di sostegno, *Psicologia e Scuola*, pp. 40-46.

D'Amico, A., Caci, B. (2011), Il Saper Essere, il Sapere ed il Saper Fare degli insegnanti. Prime applicazioni dell'adattamento italiano del Mayer Salovey Caruso Emotional Intelligence Test, *Items*, Giunti OS.

Caci, B., D'Amico, A., Chiazzese, G., (2013). Robotica e Mondi Virtuali: un Laboratorio di Edutainment con Lego Mindstorm e Kodu Game Lab, *Ergonomia*, Vol. n. 4-20133 (ISSN 2037-3910).

#### **PUBBLICAZIONI IN VOLUMI INTERNAZIONALI**

Caci B., D'Amico A., (2005). Robotics: a new tool for education of subjects with cognitive diseases, in G. Chiazzese, M. Allegra, A. Chifari & S. Ottaviano (Eds.), *Methods and Technologies for Learning*, WIT Transaction on Information and Communication Technologies, Vol. 34, WIT Press, Southampton (UK), pp. 563-567

Cardaci M., D'Amico A., Caci B., (2007), The Social Cognitive Theory. A new framework for implementing artificial consciousness. In A. Chella, R., Manzotti (Eds.). *Artificial Consciousness*, Imprint Academic, UK, pp. 116-123.

Caci B., Cardaci M., Tabacchi M.E. (2011), Facebook: topology to personality and back – an actor-based simulation. In: Kokinov, B., Karmiloff-Smith, A., Nersessian, N. J. (eds.) *European Perspectives on Cognitive Science*, New Bulgarian University Press, ISBN 978-954-535-660-5.

Caci B., D'Amico A., & Chiazzese G. (2013). Robotics and Virtual Worlds: An Experiential Learning Lab. In Chella A., Pirrone R., Sorbello R. & K. R. Jóhannsdóttir (Eds), *Biologically Inspired Cognitive Architectures 2012: Proceedings of the Third Annual Meeting of the BICA Society (Advances in Intelligent Systems and Computing)*, 196, pp. 83-87, 31 October - 3 November 2012, Palermo (Italy), Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. doi: 10.1007/978-3-642-34274-519

Caci B., Dhou K. (2020) The Interplay Between Artificial Intelligence and Users' Personalities: A New Scenario for Human-Computer Interaction in Gaming. In: Stephanidis C. et al. (eds) *HCI International 2020 – Late Breaking Papers: Cognition, Learning and Games*. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12425. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-60128-745>

Caci, B., Giordano, G., Alesi, M. (2023). The Psychological Impact of Online Learning During the COVID-19 Pandemic. A Survey on a Sample of Italian Undergraduates. In: Fulantelli, G., Burgos, D., Casalino, G., Cimitile, M., Lo Bosco, G., Taibi, D. (eds) *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2022*. Communications in Computer and Information Science, vol 1779. Springer, Cham. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-41>

La Paglia, F., La Barbera, D., Caci, B. (2023). The Gaming World of Educational Robotics. A Review Study. In: Fang, X. (eds) *HCI in Games*. HCII 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 14047. Springer, Cham. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-35979-83>

#### **PUBBLICAZIONI IN VOLUMI NAZIONALI**

Cardaci M., Caci B., Attardi A. (2001). Ipotesi di Ricerca per l'Assessment On-Line di Caratteristiche Cognitive-Motivazionali di Utenti Internet, in V. Caretti, D. La Barbera, *Psicopatologia delle Realtà Virtuali* (pp. 167-179), Masson S.p.A., Milano.

Caci B. (2001). Il Self Virtuale: l'Identità Intercambiabile, in M. Cardaci (a cura di), *Ciber-Psicologia*. Esplorazioni cognitive di Internet (pp.43-66), Carocci Editore, Roma.

Cardaci M., Caci B. (2001). Psicologia in Internet, in M. Cardaci (a cura di), Ciber-Psicologia. Esplorazioni cognitive di Internet (pp. 91-126), Carocci Editore, Roma.

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). Esperienze con la robotica educativa come nuovo strumento di apprendimento e di riabilitazione. In: E. Marino. E-Learning e multimedialità, conoscenza senza frontiere. ISBN: 978-88-6152-060-8. LECCE: Pensa (ITALY).

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). Le affordances cognitive e sociali in Internet. Un confronto cross-culturale tra utenti italiani e americani In: E. Marino. E-Learning e multimedialità, conoscenza senza frontiere. ISBN: 978-88-6152-060-8. LECCE: Pensa (ITALY).

Tabacchi M.E., Caci B., Cardaci M. (2010). *Comportamenti individuali e connettivi in Facebook: uno studio simulativo*. In Cruciali M. (ed). *Pratiche della Cognizione*, Trento, 2-3 dicembre 2010, TRENTO: ART UNITN, p. 266-270, ISBN/ISSN: 978-88-8443-349-7

Cardaci M., Caci B., Tabacchi M.E., (2011), *Mente e Identità nell'era di Facebook*, in M. Maldonato (a cura di), *Fenomenologia della scoperta*, Bruno Mondadori.

Caci B., (2012). Il ruolo dell'Intelligenza Emotiva nella formazione degli insegnanti di sostegno per la scuola primaria: la ricerca. In G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando Editore.

Caci B., (2012). Il ruolo degli insegnanti di sostegno per la prevenzione delle difficoltà specifiche di apprendimento nella scuola dell'infanzia: la ricerca-azione. In G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando Editore.

#### **ABSTRACT IN PROCEEDINGS INTERNAZIONALI**

Caci B., Cardaci M., Guarneri G., Singer P. (2002). Construction and De-construction of the Cyber-Self: a pilot study. Proceeding of the 2nd European Conference of the International Society for Literature and Science "Experimenting Arts and Sciences", Aarhus (DK), May 8-12, 2002.

Ferraro G., Caci B., Conti F., Di Blasi M., & Cardaci M., (2009), Italian Bloggers' Stories. Their Personalities and Interpersonal Relationships Quality (pp. 95-96), Abstracts from CyberTherapy 13 June 23–25 2008, San Diego, California, *Cyberpsychology & Behavior*, 12(1): 81-112.

La Paglia, F., Caci, B., La Barbera, D., Cardaci, M. (2010). Using robotics construction kits as metacognitive tools. A research in an Italian Primary School (pp. 156-158), Abstracts from the 15th Annual CyberPsychology & CyberTherapy Conference, June 13-15, 2010 – Seoul, Korea, *Journal of CyberTherapy & Rehabilitation*, 3(2): 109-233 (ISSN 1784-9934).

Lo Presti, L., Mazzola, G., Caci, B., D'Amico, A., La Cascia, M., (2015), Dynamic Perception Map of Urban Area for Social Surveillance, Proceedings of I-CiTies 2015 - CINI Annual Workshop on ICT for Smart Cities & Communities, October 29- 30, 2015 – Palermo, Italy.

Caci, B., Cardaci, M & Miceli, S. (2020). Autobiographical memory, Big five personality traits and personal life events on Facebook (pp. 7-8). In J. A. Schermer, & A. Di Fabio (Eds), Abstracts from the International Society for the Study of Individual Differences Conference 2019, *Personality and Individual Differences*, 157, 109684, doi: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109684>

## **ABSTRACT IN PROCEEDINGS NAZIONALI**

Cardaci, M., Casiglia A. C., Caci B., Attardi A. (1999). "Assessment on-line del profilo cognitivo-motivazionale d'utenti Internet. Uno studio pilota". Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Capri Novantanove, 26-28 Settembre 1999.

Misuraca R., Caci B., Grifò S. (2000). "Profilo Cognitivo-Motivazionale dei Consumatori On Line: uno Studio Pilota". Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Alghero Duemila, 24-26 Settembre 2000.

Caci B. (2001). "Psicologia sperimentale in Internet". Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Alghero Duemilauno, 23-25 Settembre 2001.

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2002), Costruire e Programmare Robot. Quali Abilità Cognitive? Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Rimini-Bellaria, 16-18 Settembre 2002.

Seidita L. Caci B., Cardaci M. (2002). Effetti dell'Ansia Situazionale e Disposizionale nella Percezione Soggettiva dei Rischi. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Rimini-Bellaria, 16-18 Settembre 2002.

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. Costruire e Programmare Robot. Risultati di un'indagine empirica, Atti XI Convegno AIRIPA-ONLUS, Udine, 18-19 Ottobre, 2002.

Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2003). "Giocare e Pensare con i Robot. Strategie di problem-solving a confronto". In Atti Giornata AIP sul Pensiero, Firenze, 12 Giugno

Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2003). Programmare robot: costruire cognizioni, progettare azioni. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Bari, 22-24 Settembre 2003.

Caci B., D'Amico A., (2003). Laboratori di robotica per l'apprendimento. Atti XII Convegno AIRIPA-ONLUS, Udine, 17-18 Ottobre, 2003.

Caci B. (2004), "Laboratorio di robotica: una palestra per la mente", Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Sciacca, 2004.

Costa V., Caci B. (2004), "Strategie di costruzione e programmazione di robot. Uno studio pilota", Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Sciacca, 2004.

D'Amico A., Caci B., Costa V., (2004). La robotica educativa per L'assessment e per la riabilitazione di soggetti con ritardo mentale: analisi di un caso. Atti XIII Convegno AIRIPA-ONLUS, Urbino, 15-17 Ottobre, 2004.

Caci B., Cardaci M., Chella A., D'Amico A., Macaluso I., (2005). Locus of control e robot: implementazione e validazione di un modello simulativo di apprendimento sociale. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Cagliari 2005.

Lombardo G., Caci B., Cardaci M. (2008). Dimensioni psicologiche della web-credibility, Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Padova 2008.

Caci B., D'Amico A., (2010), La valutazione precoce dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. Nuovo ambito di intervento per l'insegnante di sostegno nella Scuola dell'Infanzia, XIX Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Ivrea,

15-16 Ottobre, 2010.

Caci B., D'Amico A., (2011). Intelligenza Emotiva e Successo Professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia, Atti Giornata di studio sull'Intelligenza Emotiva, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, 20 Maggio 2011.

Caci B., D'Amico A., (2011). Il successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia, Atti XX Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Prato 21-22, Ottobre, 2011.

Caci B., D'Amico A., (2012). L'uso delle Prove per la Memoria di Lavoro (PML) nella scuola dell'infanzia, per la predizione del successo scolastico, Atti XXI Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Bari, 12-13 Ottobre 2012.

Caci B., D'Amico A., (2013). La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico mediante la Batteria di Prove per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN). Validazione psicometrica preliminare Atti XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Pordenone, 25-26 Ottobre 2013.

Caci B., D'Amico A., (2013). La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico mediante la Batteria di Prove per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN). Validazione psicometrica preliminare. Atti XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento, Pordenone, 25-26 Ottobre 2013.

Caci B., D'Amico A., (2013). La validazione psicometrica preliminare della Batteria per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN): un nuovo strumento per la valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. CONVEGNO "I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. SCREENING, DIAGNOSI E INTERVENTO", IRCCS OASI MARIA SS Troina, 13-14 settembre 2013.

Caci B., Cardaci, M., (2019). Profili di personalità e motivazioni associati all'uso di mobile games di realtà aumentata, Ital-IA, Primo Convegno Nazionale CINI sull'Intelligenza Artificiale, 18-19 Marzo, 2019, Roma.

Caci, B., Cardaci, M., Miceli, S. (2019) .Il ruolo delle funzioni della memoria autobiografia e dei tratti di personalità nella condivisione degli eventi di vita su Facebook. XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale - Milano-San Raffaele, 18-20 Settembre 2019.

#### **ABSTRACT ESTESI IN PROCEEDINGS INTERNAZIONALI**

Caci B., D'Amico A. (2002). Children's Cognitive Abilities in Construction and Programming Robots. Proceeding of the 11th IEEE International Workshop on Robot and Human Interactive Communication, IEEE Roman 2002, September 25-27 2002, Berlin – Germany, pp. 189-191.

Caci B., Cardaci M., Chella A., D'Amico A., Infantino I., Macaluso I. (2005), Personality and Learning in Robots. The Role of Individual Motivations/Expectations/ Emotions in Robot Adaptive Behaviours. Proceedings of the Symposium "Agents that Want and Like: Motivational and Emotional Roots of Cognition and Action", AISB 2005, 12-15 April 2005, University of Hertfordshire, Hatfield, England.

La Paglia F., Caci B., Cardaci, M. e La Barbera D. (2008), Techno-stressed Teachers Are Responsible for the Digital Divide? Gender Differences in the Perceived Levels of Computer-anxiety, Computer-expertise, Computer self-efficacy and Internet Attitudes of an Italian Population, Proceedings of the E-Mental Health: Second European Workshop on Cybertherapy, Rehabilitation and e-Mental Health, Padova, 16-18 October 2008, Printed by CLEUP Cooperativa Libreria Universitaria Padova, Padova, 2008.

D'Amico, A., Caci, B., (2011). Emotional Intelligence as a key competency for professional success of preschool and primary special education teachers, Proceedings of ICEI 2011, III International Conference of Emotional Intelligence, 8-10 September, 2011, Opatjia, Croatia.

Chiazzese G., Caci B., & D'Amico A. (2012). From a Collaborative Designing of Storytelling to a robotic and Virtual World Representation, Proceedings of the ICERI 2012 (5th International Conference of Education Research and Innovation), 19th-21st November, 2012, Madrid (Spain), ISBN: 978-84-616-0763-1, 1574-1582

## **ABSTRACT ESTESI IN PROCEEDINGS NAZIONALI**

Caci B., Cardaci M., Lombardo G., Tabacchi M.E., (2009), Come è piccolo il mondo in rete: una ipotesi small-world sulla topologia di Facebook, Proceedings VI Convegno Annuale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive, Napoli, 25-26 Novembre, 2009 (Atti su Cd-Rom, ISBN- 978-88-904539-1-5).

Caci B., Tabacchi M.E., Cardaci M., (2011), The Big Five Personality Factors as predictors of Facebook Usage, Proceedings Ottavo Convegno Nazionale, AISC2011 – Tecnologia e Scienze Umane, 1 -2 Dicembre 2011, Milano.

Cardaci, M., Caci, B., Fiordispina, M., Perticone, V., & Tabacchi, M.E. (2015). Internet e Facebook. Addiction a confronto. Proceedings XI Convegno Annuale AISC 2014 "Corpi, strumenti e cognizione" (a cura di Cruciani M. e Rega A.), Nea Science-Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione, Anno 1, Vol. 5, pp.75-80. (ISSN 2282-6009).

## **TECHNICAL REPORT**

Caci B., Cardaci M., Lund H. H. (2002), Assessing Educational Robotics by the "Robot Edutainment Questionnaire", Technical Report 2002-3, The Maersk McKinley Moeller Institute for Production Technologies, University of Southern Denmark ( ISSN 1601-4219).

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

## **ATTIVITA' SCIENTIFICHE**

### **INCARICHI ACCADEMICI - RICERCA**

**Ricercatore TD, settore M-PSI/01, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Palermo, Italia, luglio 2017 – luglio 2020.**

**Membro del Consiglio Scientifico del Centro Interdipartimentale Tecnologie della Conoscenza (CITC), Università degli Studi di Palermo, Palermo, Italia, ottobre 2018 – ad oggi.**

**Assegno di ricerca** (tipologia B) emanato ai sensi dell'Art. 22 Legge n. 240 del 30 Dicembre 2010, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo (D.R. n. 3071/2012), dal titolo: "Valutazione di usabilità in interfacce adattive linguistico-grafiche nell'ambito dei sistemi intelligenti per la sicurezza" (Settore M-PSI/01) con fondi a gravare sul progetto denominato "SINTESYS", codice identificato PON0101687, codice CUP: B71H11000560005 (ricerca industriale/sviluppo sperimentale);

Responsabile scientifico prof. Marco La Cascia (settore ING/INF 05); Responsabile della ricerca: prof. Maurizio Cardaci (settore M-PSI/01), con decorrenza 27/07/2012, per un massimo di ore pari a 3000, e fino alla conclusione delle attività progettuali (27/07/2014).

**Borsa di studio post-lauream** per attività di ricerca con fondi a gravare sul CAP D4001.0000.0000 del B.U. (Spese per Scuole di Specializzazione e Corsi di Perfezionamento, Università degli Studi di Palermo) dal titolo "La formazione degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia" (Tutor: prof. Antonella D'Amico, ricercatore settore M-PSI/01) emanata ai sensi dell'art. 4 della Legge 398/1989, di durata pari a dodici mesi con decorrenza 08/01/2009 (D.R. n. 5973 del 17/12/2008) e successivo rinnovo per ulteriori 12 mesi con decorrenza 11/03/2010 (D.R. 728 del 08/03/2010).

**Assegno di ricerca** emanato ai sensi dell'Art. 51, comma 6, Legge 27/12/1997, n. 449 e D. M. dell'11/02/1998, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo, dal titolo: "La ricerca psicologica online. Caratteristiche di personalità e stili cognitivi degli utenti" (Settore M-PSI/01; Tutor: prof. Maurizio Cardaci) di durata biennale con decorrenza 1/08/2004 (D.R. n. 914 del 25/02/2004) e successivo rinnovo per ulteriori 24 mesi con decorrenza 1/01/2007

**Borsa di studio** per la frequenza del XV Ciclo del Corso di Dottorato di ricerca (fondi MIUR), 2000 – 2004. Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

## **ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI**

**Direzione** gruppo di ricerca internazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse alla human-computer interaction nella fruizione di piattaforme di gaming online (M-PSI/01). *Componenti:* prof. Khaldoon Dhou, College of Business Administration, Texas A&M University, Texas Central, USA e studenti del MS-IS Graduate Program della stessa università.

**Direzione** del gruppo di ricerca internazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse allo studio delle relazioni tra dimensioni di personalità ed effetti psicologici della pandemia COVID-19 (M-PSI/01). *Componenti:* M. Cardaci, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Italia; S. Miceli, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Italia; F. Scrima, Departement de Psychologie Centre de Recherche sur les Fonctionnements et les Dysfonctionnements Psychologiques dell'Université de Rouen, Francia.

**Direzione** del gruppo di ricerca internazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse allo studio delle relazioni tra dimensioni di personalità ed effetti psicologici dell'uso funzionale e disfunzionale di Internet (M-PSI/01). *Componenti:* M. Cardaci, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Italia; S. Miceli, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Italia; F. Scrima, Departement de Psychologie Centre de Recherche sur les Fonctionnements et les Dysfonctionnements Psychologiques dell'Université de Rouen, Francia.

**Direzione** del gruppo di ricerca internazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse allo studio delle relazioni tra dimensioni di personalità e processi cognitivi nell'ambito della human-computer-interaction applicata ai social media (M-PSI/01). *Componenti:* M. Cardaci, Università degli Studi di Palermo, Italia; F. Scrima, Departement de psychologie Centre de Recherche sur les Fonctionnements et les Dysfonctionnements Psychologiques dell'Université de Rouen, Francia; M.E. Tabacchi, Istituto Nazionale di Ricerche Demopolis, Italia.

## ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI

**Direzione** gruppo di ricerca nazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse all'intelligenza artificiale e alla definizione/ridefinizione della personalità all'interno delle piattaforme Deepfake in seno al Progetto DeepFake e Identità Digitale (M-PSI/01), Bando Ateneo Incentivi ad Attività di Ricerca Interdisciplinare D.R. 4186/2023 (prot. 90342 del 15/6/2023) di cui la dr.ssa Caci è responsabile. *Componenti* : proff. C. Agnello, M. Alesi, S. Ingoglia, C. Inguglia, M. La Cascia, L. Lo Presti, D. Monzani, Università degli Studi di Palermo.

**Direzione** gruppo di ricerca nazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse alla psicologia della personalità (stili motivazionali) e strategie di apprendimento durante la pandemia COVID-19 (M-PSI/01). *Componenti*: proff. M. Alesi, A. Gentile, Università degli Studi di Palermo; dr. Giulia Giordano (dottore di ricerca Università degli Studi di Palermo).

**Direzione** gruppo di ricerca nazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse alle caratteristiche di personalità e ai processi cognitivi e metacognitivi degli utenti nell'interazione uomo-computer e uomo-robot (M-PSI/01); *Componenti*: proff. Maurizio Cardaci, Daniele La Barbera, Università degli Studi di Palermo; dr. Filippo La Paglia (dottorando di ricerca Università degli Studi di Palermo).

**Direzione** gruppo di ricerca nazionale in seno al Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: La nuova ciber-identità: una ricerca sulle rappresentazioni del sé in Internet (M-PSI/01); durata 12 mesi; *Responsabile* della ricerca: prof. Barbara Caci, Università degli Studi di Palermo.

## PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI

**Componente** del gruppo di ricerca internazionale *The i-Solouk Group* (<https://www.hbku.edu.qa/en/cse/i-solouk>), su tematiche della propria attività di ricerca connesse allo studio dell'impatto della tecnologia sulle attitudini e i comportamenti umani (M-PSI/01). *Componenti*: prof. Raian Ali (coordinatore), Hamad Bin Khalifa University, Qatar; dr. Dena Al-Thani, Hamad Bin Khalifa University, Qatar; prof. Eddy Borges-Rey, Northwestern University, Qatar; dr. Samir Brahim Belhaouari, Hamad Bin Khalifa University, Qatar; prof. John McAlaney, Bournemouth University (UK); dr. Marwa Qaraqe, Hamad Bin Khalifa University; prof. Osama Halabi, Qatar University; prof. Khaled Khan, Qatar University, Qatar; dr. Achraf Othman, Mada Center, Qatar; Dr. Wajdi Zaghouani, Hamad Bin Khalifa University, Qatar; Dr. Aiman Erbad, Hamad Bin Khalifa University, Qatar; dr. Sameha Alshakhsi, Hamad Bin Khalifa University, Qatar; Prof. Christian Montag, Ulm University (Germany); dr., Constantina Panourgia, Bournemouth University (UK); dr. Mohammad Naiseh, Hamad Bin Khalifa University, Qatar; dr. Rabab Abumalloh, Qatar University; dr. Areej Babiker, Hamad Bin Khalifa University, Qatar; Mariam Bahameish, Hamad Bin Khalifa University, Qatar.

**Componente** del gruppo di ricerca internazionale in qualità di **Coordinatore delle attività di ricerca per l'Italia** su un progetto di ricerca cross-culturale sulle variabili di personalità connesse al fenomeno dell'academic dishonesty, denominato: Academic dishonesty - its psychological and cultural predictors (M-PSI/01). *Responsabile*: prof. A. Blachnio, John Paul II Catholic University of Lublin Polonia, Emotion and Motivation Psychology (Responsabile della ricerca).

**Componente** del gruppo di ricerca internazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse all'intelligenza artificiale e all'apprendimento dal titolo: La Robotica come strumento educativo (M-PSI/01) in seno al Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario 2001). *Responsabile*: M. Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 12 mesi), *Componenti*: prof. A. D'Amico, Università degli Studi di Palermo; proff. P.A. Bertacchini, E. Bilotta, P. Pantano, Università della Calabria; prof. O. Miglino, Seconda Università di Napoli; prof. H.H. Lund, University of Southern Denmark.

## PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI

**Componente** del gruppo di ricerca nazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse all'uso dei social media e al distress psicologico nel periodo della pandemia COVID-19. *Responsabile:* prof. M. Di Blasi, Università degli Studi di Palermo

**Componente** del gruppo di ricerca nazionale su tematiche della propria attività di ricerca connesse allo studio dell'Internet Addiction. *Componenti:* proff. S. Boca, A. Gentile, Università degli Studi di Palermo; prof. R. Servidio, Università della Calabria.

**Componente** del gruppo di ricerca nazionale in seno al Progetto "PROMISE Scuole, musei, città della scienza, e imprese: una rete nazionale per promuovere la cultura tecnico-scientifica attraverso l'uso didattico dei robot" (M-PSI/01), finanziato dal MIUR nell'ambito dell'Accordo di programma ACPR15T40015 (Accordi e Intese (Legge 113/91) D.D. 2216/Ric. del 01/07/2014 – Titolo 4), Durata in mesi: 18 *Partner:* Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna (ente capofila), Università degli Studi di Milano-Bicocca, CNR (Istituto per le Tecnologie Didattiche), Università di Siena, Università degli Studi di Palermo, Centro Interdipartimentale Tecnologie della Conoscenza, MetaIntelligenze Onlus, PalermoScienza, Rete Nazionale di Scuole per la Robocup Junior Italia

**Componente** del gruppo di ricerca nazionale in seno al Progetto EDUTAINMENT: EDUCAZIONE E INTRATTENIMENTO NELLA DIDATTICA LABORATORIALE PER COMPETENZE su tematiche connesse alla robotica come strumento per il potenziamento delle funzioni cognitive (percezione, memoria, stili di pensiero) e dell'apprendimento (M-PSI/01). *Partner:* ANSAS Nucleo Territoriale Sicilia (ente capofila), Istituto per le Tecnologie didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Palermo, Istituto Comprensivo Michelangelo Buonarroti, Palermo; BIMPA Associazione Children Museum di Palermo (finanziamento nota prot. 14945 del 7/11/2011 dall'Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Siciliana) (Durata 10 mesi).

**Componente** del gruppo di ricerca nazionale in seno al Progetto SINTESYS. Security and INTElligence SYStem (codice identificativo PON0101687; codice CUP: B71H11000560005 (ricerca industriale/sviluppo sperimentale), Avviso MIUR - D.D. prot. 01/Ric del 18/01/2010, durata 36 mesi su tematiche della propria attività di ricerca connesse alla human-computer interaction (M-PSI/01). *Responsabile:* ing. Vito Morreale, ENGINEERING S.p. A (ente capofila). Enti Partner: Expert System; Digital Video; System Management; Dipartimento di Ingegneria Informatica, Università degli Studi di Palermo (referente: M. La Cascia - ING/INF 05); Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (referente: M. Cardaci, M-PSI/01); Università del Salento; Università degli Studi di Salerno; ICAR-CNR; CeRICT.

Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website

## AMBITI DI RICERCA

## INTERESSI DI RICERCA

I miei interessi e le relative attività di ricerca si inquadrano nell'ambito del settore della Psicologia Generale con particolare riferimento ai seguenti temi: personalità, cyberpsychology, ergonomia cognitiva, user experience & human factors, human-robot/computer-interaction.

## METRICHE INTERNAZIONALI

### SCOPUS

H-INDEX – 13 (al 28/01/2025)

Citazioni totali 732

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

## ALTRE ATTIVITA

### Partecipazione a congressi come relatore

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è coautrice (Cardaci, M., Casiglia A. C., Caci B., Attardi A.) dal titolo: "Assessment on-line del profilo cognitivo-motivazionale d'utenti Internet. Uno studio pilota", Capri, 26-28 Settembre 1999.

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un poster di cui è coautrice (Misuraca R., Caci B., Grifò S.) dal titolo: "Profilo Cognitivo-Motivazionale dei Consumatori On Line: uno Studio Pilota", Alghero, 24-26 Settembre 2000.

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è autrice (Caci, B.) dal titolo: "Psicologia sperimentale in Internet. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Alghero, 23-25 Settembre 2001.

Primo Meeting "La Robotica come Strumento Educativo" con un seminario di studio dal titolo: "VALUTAZIONE EMPIRICA DELLA ROBOTICA EDUCATIVA. Griglie d'analisi elaborate e primo studio pilota sull'impatto cognitivo della robotica in studenti d'ingegneria", Dipartimento di Psicologia, Università di

Palermo, Marzo 2002.

Congresso Internazionale 2nd European Conference of the International Society for Literature and Science "Experimenting Arts and Sciences" con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., Cardaci M., Guarneri G., Singer P.) dal titolo: "Construction and De-construction of the Cyber-Self: a pilot study", Aarhus (DK), May 8-12, 2002.

Secondo Meeting "La Robotica come Strumento Educativo" con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A., Cardaci M.) dal titolo "Costruire e programmare robot. Primi dati di uno studio pilota", Centro Interdipartimentale della Comunicazione, Università della Calabria, Maggio 2002.

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A., Cardaci M.) dal titolo: "Costruire e Programmare Robot. Quali Abilità Cognitive?", Rimini-Bellaria, 16-18 Settembre 2002.

Terzo Meeting "La Robotica come Strumento Educativo" con un seminario dal titolo: "Progetto Costruire la Cognizione", Facoltà di Psicologia, Seconda Università di Napoli, Novembre 2002.

Giornata AIP sul Pensiero con un poster dal titolo "Giocare e Pensare con i Robot. Strategie di problem-solving a confronto" di un lavoro di cui è coautrice (Cardaci M., Caci B., D'Amico A.), Firenze, 12 Giugno 2003

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A., Cardaci M.). Programmare robot: costruire cognizioni, progettare azioni. Atti del Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale, Bari, 22-24 Settembre 2003.

XII Convegno nazionale dell'AIRIPA-ONLUS con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "Laboratori di robotica per l'apprendimento", Novara, 17-18 Ottobre, 2003.

Convegno "La Robotica come strumento educativo" con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "Giocare e Pensare con i robots: bilanci e prospettive", Scuola Media Statale Ignazio Florio, Palermo, 16-17 Febbraio 2004.

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale con un lavoro di cui è autrice (Caci B.) dal titolo: "Laboratorio di robotica: una palestra per la mente", Sciacca, Settembre 2004.

Convegno nazionale dell'AIRIPA-ONLUS con un lavoro di cui è coautrice (D'Amico A., Caci B., Costa V) dal titolo: "La robotica educativa per l'assessment e per la riabilitazione di soggetti con ritardo mentale: analisi di un caso", Urbino, 15-17 Ottobre, 2004.

Giornata di Studio sulle Difficoltà di Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "La prevenzione delle difficoltà di apprendimento matematico", Università degli Studi di Palermo, Albergo delle Povere, 2 Ottobre 2010, in collaborazione con Giunti Scuola.

XIX Convegno Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "La valutazione precoce dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. Nuovo ambito di intervento per l'insegnante di sostegno nella Scuola dell'Infanzia", Ivrea, 15-16 Ottobre, 2010.

XX Convegno Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "Il successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia", Prato 21-22, Ottobre, 2011.

I Convegno Regionale AIDAI-Sicilia, Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività con un lavoro di cui è autrice (Caci, B.) dal titolo: "L'identificazione precoce delle relazioni tra Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ADHD", 22 Giugno 2012, Università degli Studi di Palermo, Palazzo Steri, Piazza Marina n. 61, Palermo.

XXI Convegno Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "L'uso delle Prove per la Memoria di Lavoro (PML) nella scuola dell'infanzia, per la predizione del successo scolastico", Bari, 12-13 Ottobre 2012.

CONVEGNO "I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. SCREENING, DIAGNOSI E INTERVENTO" con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "La validazione psicometrica preliminare della Batteria per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN): un nuovo strumento per la valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico.", IRCCS OASI MARIA SS Troina, 13-14 settembre 2013.

XXII Convegno Nazionale AIRIPA, Disturbi dell'Apprendimento con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A.) dal titolo: "La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico mediante la Batteria di Prove per le Abilità Linguistiche e Numeriche di Base (ALN). Validazione psicometrica preliminare", Pordenone, 25-26 Ottobre 2013.

Relatore (**su invito**) per la Giornata di studio da titolo: "Giocare a Pensare. Didattica con i robot tra ricerca e formazione, 15 MAGGIO 2014, presso Università degli Studi di Milano Bicocca, con un lavoro dal titolo: "UNA PALESTRA PER LA MENTE. METODOLOGIE E STRUMENTI DEL LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA".

International Workshop Learning and Assessment in Natural and Artificial Systems - "LANAS-2018" presso Università di Napoli Federico II, 26-28 Settembre, 2018, con un lavoro dal titolo: "Cognitive Empowerment for Enhancement Of Active And Healthy Aging (Silvana Miceli, Barbara Caci, Maurizio Cardaci, and Henrik Lund).

Ital-IA, Primo Convegno Nazionale CINI sull'Intelligenza Artificiale, Roma, 18-19 Marzo 2019 con un lavoro dal titolo: "Profili di personalità e motivazioni associati all'uso di mobile games di realtà aumentata" (Barbara Caci, e Maurizio Cardaci).

Relatore (**su invito**) al Convegno organizzato dal Centro Paul Lemoine, dal titolo: "Abbasso la Scuola, Disturbi dell'apprendimento nell'età evolutiva", 5 Aprile 2019, Palazzo dei Normanni, Palermo con un lavoro dal titolo: "Difficoltà o disturbi dell'apprendimento? Criteri clinico diagnostici e ipotesi di trattamento" (Barbara Caci).

International Conference on Happiness and Wellbeing, Future Directions for Healthy Living, 16-17 Maggio, 2019, Foggia, Italy, con un lavoro di cui è coautrice (Miceli, S., Caci, B., Monacis, L., Sinatra, M.), dal titolo: "Happiness by personality traits: the mediating role of decision-making tendencies" .

International Society for the Study of Individual Differences Conference 2019, 29 Luglio/02 Agosto, 2019, con un lavoro di cui è coautrice (Caci, B., Cardaci, M. & Miceli, S) dal titolo: "Autobiographical memory, Big five personality traits and personal life events on Facebook".

XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale - Milano-San Raffaele, 18-20 Settembre 2019, con un lavoro di cui è coautrice (Caci, B., Cardaci, M., Miceli, S.) dal titolo: Il ruolo delle funzioni della memoria autobiografica e dei tratti di personalità nella condivisione degli eventi di vita su Facebook.

22ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 19-24 July 2020, Copenhagen, Denmark (virtual presentation for COVID-19 pandemic) con un lavoro di cui è coautrice (Caci, B., Dhou, K.) The Interplay Between Artificial Intelligence and Users' Personalities: A New Scenario for Human-Computer Interaction in Gaming. (relazione su invito).

Relatore con un contributo dal titolo "The effect of COVID-19 pandemic on online learning. A survey on a sample of Italian undergraduates." (**Caci, B.**, Giordano, G., Alesi, M.) The 4<sup>th</sup> International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online – HELMETO 2022, Palermo, Italy, September 21-23, 2022.

Relatore con un contributo dal titolo "The Gaming World of Educational Robotics. A Review Study" (La Paglia, F., La Barbera, D., **Caci, B.**) HCI International 2023 (HCII 2023), The 25<sup>th</sup> International Conference on Human Computer Interaction and affiliated conferences, Copenhagen, Denmark, July 23-28, 2023.

Relatore alla Conferenza dal titolo Palermo Informal Meeting: Ethics and Medical AI (<https://trustaimedicine.weebly.com/palermo-informal-meeting.html>), Università degli Studi di Palermo, Palermo, Italia, 18 Luglio, 2024 con un contributo (**Caci, B.**) volto a illustrare temi di ricerca, collaborazioni internazionali, bandi di ricerca finanziati, al fine di creare un network internazionale in seno al progetto (Rebuilding) Trust in (black-box) algorithmic decision making: the Case of Medicine [rTAIM], coordinatore prof. Steven S. Gouveia, Mind, Language and Action Group, Institute of Philosophy, University of Porto, volto a valutare le possibili applicazioni dell'intelligenza artificiale nel settore sanitario (<https://trustaimedicine.weebly.com/>).

### **Seminari (AD INVITO) (lista ridotta)**

Seminario dal titolo: "La robotica come strumento educativo" presso il Centro Interdipartimentale della Comunicazione, Università della Calabria, Dicembre 2001.

Invited speakers con un lavoro di cui è coautrice (Caci B., D'Amico A., Cardaci M.) dal titolo "Children's cognitive abilities in construction and programming robots", presso il The Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology, University of Southern Denmark, Odense (DK), Maggio 2002.

Seminario formativo per tirocinanti del corso di laurea in Scienze e tecniche della personalità e delle relazioni d'aiuto e di Scienze e Tecniche dello sviluppo e dell'educazione (lauree di primo livello) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo dal titolo "Le tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento: ricerche e prospettive", 2006.

Seminario per insegnanti dal titolo "Lavorare con i robot nella scuola" nell'ambito del Corso di aggiornamento per insegnanti dal titolo "Contributi alla costruzione di un curriculum di scuola: Strumenti per l'educazione alla tecnologia", patrocinato dall'IRRE Sicilia, 2006.

Relatore con un seminario formativo rivolto a studenti del Corso di Laurea in Ingegneria presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Palermo dal titolo "Robotics: new frontiers for applied psychology" (Cardaci M., Caci B., D'Amico A.).

Relatore con una comunicazione dal titolo: "Lo psicologo e la promozione dei processi cognitivi ed emotivi",

nell'ambito del Ciclo di Seminari "La qualità della formazione nei Corsi di Psicologia". Università degli Studi di Palermo, 13 Aprile 2016.

Seminari dal titolo: "Human-Machines-and-Society in the Loop" (21 Marzo 2018) e "Principi e modelli di analisi di usabilità dei sistemi nell'ambito dell'ergonomia cognitiva" (30 Maggio 2018) presso il Dottorato di ricerca in Ingegneria dell'Innovazione Tecnologica, Dipartimento Innovazione Industriale e Digitale (DIID), Università degli Studi di Palermo.

Relatore con un contributo dal titolo: Profili di personalità e motivazioni associati all'uso di mobile games di realtà aumentata (Caci, B., Cardaci, M.). Ital-IA, Primo Convegno Nazionale CINI sull'Intelligenza Artificiale, Roma, Italia, 18-19 Marzo 2019.

Relatore con un contributo dal titolo: Il ruolo delle funzioni della memoria autobiografica e dei tratti di personalità nella condivisione degli eventi di vita su Facebook (Caci, B., Cardaci, M., Miceli, S.). XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale - Milano-San Raffaele, Italia, 18-20 Settembre 2019.

Relatore (su invito) con un contributo dal titolo: Difficoltà o disturbi dell'apprendimento? Criteri clinico diagnostici e ipotesi di trattamento (Caci, B.). Convegno Centro Paul Lemoine, Palazzo dei Normanni, Palermo, Italia, 5 Aprile 2019.

Relatore con un contributo dal titolo: L'intelligenza artificiale e le scienze cognitive: un dibattito aperto nella ricerca human-computer-interaction (Caci, B.). Convegno Intelligenza Artificiale e Pubbliche Amministrazioni. Una lettura interdisciplinare, CISA Sicilia, Palermo, Italia, 26 Ottobre, 2023

## **Organizzazione di congressi, workshop e seminari**

Membro del Comitato organizzativo del Workshop dal titolo "Cultura Organizzativa & Information Technologies. Esperienze a confronto", svoltosi il 16 Novembre 2000, presso la sede del Corso di Laurea in Psicologia, Università di Palermo, patrocinato dalla SIPLO (Società Italiana Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni), coordinatore dell'area di Palermo prof. Francesco Ceresia, ricercatore M-PSI/06, Università degli Studi di Palermo.

Membro del Comitato organizzativo del Convegno "La Robotica come Strumento Educativo", nell'ambito del Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario 2001) dal titolo: "La Robotica come strumento educativo". Il Convegno, patrocinato dal Ministero dell'Istruzione e della Ricerca, dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo, dal Centro Interdipartimentale Tecnologie della Conoscenza dell'Università di Palermo e dall'IRRE Sicilia, si è svolto presso la Scuola Media Statale "Ignazio Florio" di Palermo, nei giorni 16-17 Febbraio, 2004.

Membro del Comitato scientifico della Prima Edizione della 1st MetaIntelligence International Summer school "Emotional Intelligence for Inclusive Societies", Università degli Studi di Palermo, nel periodo compreso tra il 30 Giugno e il 5 Luglio 2014.

Membro del Comitato scientifico del 1st MetaIntelligence International Congress "Emotional Intelligence: a way toward inclusion", Università degli Studi di Palermo, il 2 Luglio 2014.

Membro del Comitato scientifico del Convegno "GIOCARRE A PENSARE. METODI E TECNOLOGIE PER L'USO EDUCATIVO E DIDATTICO DEI ROBOT", presso Università di Milano Bicocca, 20 MAGGIO 2017.

Membro del Comitato scientifico dell'International Workshop Learning and Assessment in Natural and Artificial Systems - "LANAS-2018" presso Università di Napoli Federico II, 26-28 Settembre, 2018.

Membro del Comitato scientifico del Convegno Nazionale INTERAZIONE BAMBINO-ROBOT 2019 (IBR19).

TEORIE, METODI, IMPLICAZIONI PSICOLOGICHE E DIDATTICHE, 12-13 Giugno 2019, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Membro del Comitato Scientifico di 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HCI IN GAMES, Copenhagen, 19-24 Luglio 2020.

Membro del comitato organizzatore della sessione parallela dal titolo "Recent advancements in gaming and Human-computer interaction" in seno alla 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HCI IN GAMES, su invito del prof. Xiaowen Feng, DePaul University, USA e in collaborazione (co-chairs) con il prof. Khaldoon Dhou, Drury University, Missouri, USA, presso 22ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 19-24 July 2020, Copenhagen, Denmark.

Membro del comitato organizzatore della sessione parallela dal titolo "Recent advancements in gaming and Human-computer interaction" in seno alla 3ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HCI IN GAMES, su invito del prof. Xiaowen Feng, DePaul University, USA e in collaborazione (co-chairs) con il prof. Khaldoon Dhou, Drury Texas University, USA, presso 23ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 24-29 July 2021, Washington, DC, USA

Membro del comitato organizzatore della 8th International Conference on Behavioural and Social Computing, presso Hamad Bin Khalifa University, Doha, Qatar, October 29-31, 2021.

Membro del comitato organizzatore del Doctoral Symposium presso 8th International Conference on Behavioural and Social Computing, presso Hamad Bin Khalifa University, Doha, Qatar, October 29-31, 2021.

Organizzazione come membro del Comitato Scientifico della 9th International Conference on Behavioural and Social Computing (BESC 2022) ([http://besc-conf.org/2022/program\\_committee.html](http://besc-conf.org/2022/program_committee.html)), hybrid mode Conference, hosted by Matsuyama University, Japan, October 29-31 2022.

Organizzazione (su invito del prof. Xiaowen Feng, DePaul University, USA) come membro del comitato scientifico 4th INTERNATIONALCONFERENCE ON HCI IN GAMES (<https://2022.hci.international/hci-games#:~:text=The%204th%20International%20conference%20on,fields%20of%20HCI%20and%20games>), 26 June - 1 July 2022 (virtual for COVID pandemic restriction).

Organizzatore sessione parallela dal titolo: Recent advancements in gaming and Human-computer interaction" in co-chair con prof. Khaldoon Dhou, Drury Texas University, USA, in seno a 24<sup>th</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, 26 June - 1 July 2022 (virtual for COVID pandemic restriction).

Organizzazione come membro Comitato Scientifico 17TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON PERSUASIVE TECHNOLOGY (<https://2022.persuasivetech.org/program-committee/>), March 29 -31 2022, Virtual Conference Hosted by Hamad Bin Khalifa University, Doha, Qatar

Organizzazione come membro del Comitato Scientifico 10th International Conference on Behavioural and Social Computing (BESC 2023) (<http://besc-conf.org/2023/program-committee>), Larnaca, Cyprus, 30 October - 1 November 2023.

Organizzazione e conduzione del Doctoral Symposium (<http://besc-conf.org/2023/doctoral-consortium>) in co-chair con Prof. Raian Ali, Hamad Bin Khalifa University, in seno a 10th International Conference on Behavioural and Social Computing (BESC 2023) (<http://besc-conf.org/2023/program-committee>), Larnaca, Cyprus, 30 October - 1 November 2023.

Organizzazione (su invito del prof. Xiaowen Feng, DePaul University, USA) come membro del Comitato Scientifico HCI-Games 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HCI IN GAMES (<https://2023.hci.international/hci-games>) Copenhagen, Denmark, July 23-28 2023.

Organizzazione sessione parallela dal titolo: Recent advancements in gaming and Human-computer interaction, in co-chair con prof. Khaldoun Dhou, Drury Texas University, USA, in seno a 25th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, Copenhagen, Denmark, July 23-28 2023.

Organizzazione International Meeting "1-Day for Cyberpsychology", Sala Consiglio, Università degli Studi di Palermo, Palermo, Italy, June 8 2023.

Organizzazione come membro del Comitato Scientifico (<http://besc-conf.org/2024/program-committee>) 11th International Conference on Behavioural and Social Computing (BESC 2024), Harbin, China, August 16-18, 2024.

Organizzazione (su invito del prof. Xiaowen Feng, DePaul University, USA) come membro del Comitato Scientifico di HCI-Games 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HCI IN GAMES (<https://2024.hci.international/hci-games>) Washington DC, USA 29 June - 4 July 2024.

Organizzazione sessione parallela dal titolo: Gamification for digital identities: risks and opportunities (chair: Caci B.), 26th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, Washington DC, USA 29 June - 4 July 2024.

Organizzazione come membro del Comitato Scientifico della 11st International Conference on Behavioural and Social Computing (BESC 2022) in Harbin, China from 16-18 August, 2024.

Organizzazione come membro del Comitato Scientifico di HCI-Games 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON HCI IN GAMES, Gothenburg, Sweden, 22 - 27 June 2025.

## PERIODI DI VISITING

**Guest student**, Centro Interdipartimentale della Comunicazione presso Università della Calabria, Rende (IT), Dicembre, 5-7 2001.

**Guest student**, *Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology*, University of Southern Denmark, Odense (DK), Giugno, 4- Luglio, 7 2001.

**Visiting researcher e invited speaker**, presso *Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology*, University of Southern Denmark, Odense (DK), Maggio, 9-12 2002.

**Guest student**, Laboratorio di Tecnologie Cognitive presso Seconda Università degli Studi di Napoli, Napoli (IT) Dicembre, 9- 12 2003.

## Comitati editoriali

*Senior Editor* per Europe's Journal of Psychology

*Editorial Advisory Board member* per International Journal of Human-Computer Interaction

*Review Editor* per Frontiers in Psychology e Frontiers in ICT (sezione Human-Media Interaction; Cognition)

Independent peer-reviewer con attività svolta ad hoc per le seguenti riviste:

- Clinical Medicine Insights
- Computers in Human Behavior
- Computers in Human Behavior Reports
- Cyberpsychology, Behavior and Social Networking
- Digital Health
- Emerging Adulthood
- Europe's Journal of Psychology
- Frontiers in ICT
- Frontiers in Psychology
- Helyon
- IEEE Transaction on Games
- Informatics
- International Journal of Adolescence and Youth
- International Journal of Educational Technologies
- International Journal of Environmental Research and Public Health
- International Journal of Human-Computer Interaction
- International Journal of Mental Health and Addiction
- Journal of Cyberpsychology
- Learning and Individual Differences
- Personality and Individual Differences
- Psychiatry International
- Psychological Reports
- SAGE Open
- Social Science Journal

L'attività è certificata (in parte) da Publons (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/G-7792-2012>)

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for  
mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for  
mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×

Enable GingerCannot connect to Ginger Check your internet connection  
or reload the browserDisable GingerRephraseRephrase with Ginger (Ctrl+Alt+E)Edit in GingerGinger is checking your text for  
mistakes...Disable Ginger in this text fieldDisable Ginger on this website×