

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome MARIA
Cognome MOSCATO
E-mail maria.moscato01@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

A. Titoli accademici

- **Dottorato Internazionale di Ricerca** in *Health Promotion and Cognitive Sciences* (XXXVII Ciclo) presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, settore PAED-02/A, titolo ricerca: Inclusione come vettore di ben-essere. UDL e formazione degli insegnanti nella scuola secondaria di primo grado, Tutor Prof.ssa Francesca Pedone.
- **Laurea magistrale** in *Scienze della Formazione Continua (LM57)*, conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo con una valutazione di 110/110 con Lode, discutendo una tesi focalizzata sui temi dell'educazione democratica dal titolo: *Verso Utòpia. Percorsi di pedagogia libertaria*.
- **Laurea triennale** in *Esperto dei Processi Formativi ed Educatore Professionale (Classe 18)*, conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo con una valutazione di 108/110, presentando un elaborato finale focalizzato sui temi della comunicazione nonviolenta e della maieutica reciproca dal titolo: *"Qual è il tuo sogno?". La comunicazione formativa nella pedagogia di Danilo Dolci*.

A. Altri titoli

- Marzo 2023. **Corso di formazione**, erogato su piattaforma digitale dal CAST (Center for Applied Special Technology) sul tema *UDL101A Deeper Engagement of All Learners: Motivation and Emotion in the UDL Classroom*. Focus del percorso: fornire ai partecipanti la capacità progettare, guidare e valutare azioni didattiche che garantiscano il coinvolgimento e la partecipazione di tutti gli studenti in rispetto ai principi e alle linee guida del framework UDL.
- Febbraio 2022. **Corso di perfezionamento professionale** in *Consulenza Pedagogica* erogato dal Centro psicopedagogico Kromata. Focus del percorso: acquisizione di competenze-chiave nell'accompagnamento della persona in un percorso di empowerment e nella strutturazione di progetti educativi rivolti ai singoli e ai gruppi in differenti contesti (familiare, scolastico, aziendale, istituzionale).
- Luglio 2017. **Attestato L2 ESOL (English for Speakers of Other Languages)** presso il Newcastle College, Newcastle upon Tyne UK. Perfezionamento delle competenze comunicative nella lingua inglese inglese attraverso lo studio della grammatica e la pratica di ascolto, lettura e scrittura, laboratori linguistici, workshops, dibattiti.

ATTIVITA' DIDATTICA

- **Incarico di docenza per l'insegnamento** di *Didattica e Pedagogia Speciale* (6 cfu – PAED-02/A) nell'ambito del Corso di studio in Scienze delle attività motorie e sportive (L-22), anno accademico 2024/2025 presso la sede di Trapani del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
- **Incarico di docenza** per il modulo "Pedagogia dell'inclusione per le famiglie" (PAED-02/A) nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Pedagogia delle Relazioni Familiari" presso la sede del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Diretrice Prof.ssa Maria Vinciguerra, per un ammontare complessivo di 4 ore di lezione.
- **Incarico di prestazione d'opera intellettuale in qualità di docente a contratto corso integrativo** di "Didattica generale" relativo al corso ufficiale di "Didattica generale", per le esigenze del Corso di Laurea in L-19 Scienze dell'educazione presso la sede di Palermo del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, per un ammontare complessivo di 9 ore di lezione.
- **Incarico di docenza per 2 insegnamenti** di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* (4 cfu – PAED-02/A) nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, anno accademico 2023/2024 presso la sede di Palermo.
- **Cultore della materia** Didattica Generale (PAED-02/A), attiva al primo anno nel Corso di studio triennale in Scienze dell'educazione L-19, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.
- **Cultore della materia** Pedagogia speciale per l'inclusione (PAED-02/A), attiva al primo anno del Corso di studio in Scienze pedagogiche LM-85, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

INCARICHI / CONSULENZE

- Febbraio 2025. Conferimento di un **Assegno di ricerca (tipologia B)**, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, per la collaborazione al programma di ricerca dal titolo "Potenziamento matematico con pause attive: progettazione e valutazione di un programma evidence-based" nell'ambito del Progetto PRIN 2022 PNRR - P20223RHM5 "Inclusive didactic for enhancing math learning and reducing math anxiety: efficacy of active breaks in the classroom" (PAED-02/A), Responsabile Scientifico Prof.ssa Valeria Di Martino, per la durata di 1 anno.

- Da Dicembre 2024 a Gennaio 2025. **Incarico di prestazione d'opera occasionale** nell'ambito del Progetto PRIN 2022 PNRR - P20223RHM5 "Inclusive didactic for enhancing math learning and reducing math anxiety: efficacy of active breaks in the classroom" (PAED-02/A), Responsabile Scientifico Prof.ssa Valeria Di Martino.
- Da Gennaio 2021 a Novembre 2021. **Incarico di prestazione d'opera intellettuale** come **Supporto al coordinatore degli insegnamenti disciplinari del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità** – Ciclo V e VI, Direttore del Corso Prof.ssa Alessandra La Marca.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Associazione UNiversitaria italiana per il Service-Learning (UNiSL) – **Socio Ordinario**.
- Società Italiana di Pedagogia (SIPED) – **Socio Cooptato**.
- Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) – **Socio Corrispondente**.

PUBBLICAZIONE

A. Articoli su riviste scientifiche di fascia A

1. Pedone, F., & Moscato, M. (2024). Pratiche didattiche inclusive sotto la lente dell'UDL. Una Ricerca-Formazione nella Scuola Secondaria di Primo Grado. *QTimes*, 16(1), 300-315. DOI: 10.14668/QTimes16125
1. Pedone, F., & Moscato, M. (2023). Identità e alterità incarnate. Relazioni e cura nei servizi per l'infanzia in cornice Outdoor Education. *PEDAGOGIA E VITA*, 81(3), 32-44. ISSN: 0031-3777
1. Pedone, F., Moscato, M., & Tumminello, N. (2023). La Ricerca-Azione Partecipativa come pedagogia della con-versazione. Un percorso di co-progettazione per la costruzione di una comunità educante. *QTimes*, 3, 232-247. DOI: 10.14668/QTimes15318
1. Ferrara, G., & Moscato, M. (2022). Partecipare al bene comune attraverso il Living Lab. Una riflessione sul ruolo della scuola. *Pedagogia e Vita*, 22(3), 102-107. ISSN 0031-3777
1. Moscato, M., Pedone, F., & Costanza, C. (2022). Alumni in fabula. Rappresentazione e promozione di valori inclusivi mediante l'uso di arti performative nella formazione dei futuri docenti. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 10 (1), 190-201. <https://doi10.7346/sipes-01-2022-15>
1. Pedone, F., & Moscato, M. (2022). Scuola inclusiva e Outdoor Education. Un'indagine esplorativa nel primo ciclo di istruzione. *Pedagogia e Vita*, 22(1), 77-85. ISSN: 0031-3777

A. Articoli su riviste scientifiche internazionali

1. Ferrara, G., La Versa, F., & Moscato, M. (2024). Exploring body education in primary school: Perspectives and implications. *PEDAGOGICAL PERSPECTIVE (TSTT 2023 Special Issue)*, 74-86. DOI: 10.29329/pedper.2024.35
1. Ferrara, G., Moscato, M., & Pedone, F. (2024). The Living Lab to promote educating community development in an inclusive perspective, between innovation and participation. *PEDAGOGICAL PERSPECTIVE (TSTT 2023 Special Issue)*, 126-138. DOI: 10.29329/pedper.2024.38
2. Moscato, M., & Pedone, F. (2024). Enhancing inclusive teaching. A teacher professional development research grounded in UDL principles. *PEDAGOGICAL PERSPECTIVE (TSTT 2023 Special Issue)*, 107-122. DOI: 10.29329/pedper.2024.37

A. Contributi e atti di convegno pubblicati in volume

1. Moscato, M., Pedone, F., Novara, C., & Di Napoli, G. (2025). Educational Innovation for Social Transformation. Building Inclusive Cultures and Professionalism through University Service Learning. In Scuola democratica (Ed.), *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance* (pp. 1279-1288). Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN volume 979-12-985016-1-4
1. Pedone, F., & Moscato, M. (2024). Per un'esegesi del concetto di inclusione. Coordinate e paradigmi di riferimento. In G. Ferrara, & F. Anello (Eds.), *Spaced Learning nella scuola primaria. Sperimentazione didattica tra competenze di base, attività motorie, inclusione* (pp. 75-101). Franco Angeli. ISBN volume 978-88-351-7240-6.
1. Pedone, F., Moscato, M., & Tumminello, N. (2024). Verso una Comunità Educante. Riflessioni trasversali tra Scuola, Università e Terzo Settore. In O. Giancola, F. Lagomarsino, & M. Siino (Eds.), *Education as commons. Selected paper from AIS Education international mid-term conference 2023* (pp. 98–113). Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN volume 979-12-985016-0-7
1. Moscato, M. (2023). Tra universalità e inclusione. Un percorso di Ricerca-Formazione con i docenti della scuola secondaria di primo grado. In A. La Marca, G. Moretti, & I. Vannini (Eds.), *Quaderni del Dottorato SIRD* (pp. 376-398). PensaMultimedia. ISBN volume 979-12-5568-153-3
1. Pedone, F., & Moscato, M. (2023). L'inclusione tra mito e realtà. In G. Lavanco, & F. Pedone (Eds.), *Oltre le colonne di Eracle. Orientamenti interdisciplinari per l'inclusione* (pp. 11-27). Palermo University Press. ISBN (a stampa): 978-88-5509-531-0; ISBN (online): 978-88-5509-532-7
1. Pedone, F., & Moscato, M. (2023). Verso una didattica dell'inclusione e per l'inclusione. In G. Lavanco, & F. Pedone (Eds.), *Oltre le colonne di Eracle. Orientamenti interdisciplinari per l'inclusione* (pp. 119-140). Palermo University Press. ISBN (a stampa): 978-88-5509-531-0; ISBN (online): 978-88-5509-532-7
1. Moscato, M. (2023). L'Universal Design for Learning tra personali convinzioni e reali applicazioni. Orientare la professionalità docente per promuovere una cittadinanza consapevole. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, & I. Vannini (Eds.), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro. Junior Conference SIPED 2023* (pp 287-292). PensaMultimedia. ISBN volume 979-12-5568-058-1
1. Ferrara, G., Pedone, F., & Moscato, M. (2023). Inclusion through training and methodology of adapted physical education. In *Proceedings of INTED2023. 17th International Technology, Education and Development Conference*, 6th-8th March 2023 (pp .4631-4636). ISBN: 978-84-09-49026-4
1. Moscato, M., Pedone, F., & Ferrara, G. (2023). Promoting inclusion by bringing education outdoors. Outcomes of exploratory research with teachers. In *Proceedings of INTED2023. 17th International Technology, Education and Development Conference*, 6th-8th March 2023 (4621-4626). ISBN: 978-84-09-49026-4

1. Moscato, M., & Pedone, F. (2022). Universal Design for Learning come cornice per l'insegnamento inclusivo. Un'indagine esplorativa tra i futuri docenti di sostegno. In A. La Marca, & A. Marzano (Eds.), *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills. Atti del convegno Nazionale SIRD* (pp. 606-620). PensaMultimedia. ISBN volume 978-88-6760-985-7
 1. Moscato, M. (2022). Outdoor Education come vettore di inclusione. Un'indagine esplorativa. In A. L. Rizzo, & V. Riccardi (Eds.), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Junior Conference SIPED 2022* (pp. 131-134). PensaMultimedia. ISBN volume 978-88-6760-945-1
- A. **Abstract e long abstract**
1. Moscato, M., Pedone, F., Novara, C., & Di Napoli, G. (2024). Educational Innovation for Social Transformation. Building Inclusive Cultures and Professionalism through University Service Learning. In *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education* (pp. 476-476). Roma: Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN 978-88-944888-4-5
 1. Ferrara, G., La Versa, F., & Moscato, M. (2024). Body Education in Primary School. Analysis and Determinations. In *TSTT 2023 International Conference Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow 15—17 September 2023 Book of Abstracts* (pp. 80-82). Praga: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7603-482-2
 1. Ferrara, G., Moscato, M., & Pedone, F. (2024). The Living Lab Promotes the Professional Development of Inclusive Teachers Inclusive. Between Innovation and Participation. *TSTT 2023 International Conference Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow 15—17 September 2023 Book of Abstracts* (pp. 69-71). Praga: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7603-482-2
 1. Moscato, M., & Pedone, F. (2024). Promoting Inclusive Education through the lens of UDL. A Teacher Professional Development Action-Research. In *TSTT 2023 International Conference Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow 15—17 September 2023 Book of Abstracts* (pp. 66-68). Praga: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7603-482-2

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

- **Visiting researcher** presso la University of Coimbra Faculty of Sport Sciences and Physical Education dall'11/09/2024 al 19/09/2024.
- **Membro del Gruppo di Ricerca Teachers 4.0 Digital Age: Tackling Disinformation and Promoting Digital Literacy through Education and Training in European Classrooms**, finanziato su fondi della Educational, audiovisual, and Culture executive Agency EACEA.
- **Membro del Gruppo di Ricerca AMIS- Apprendimenti in Movimento per l'Inclusione a Scuola: ottimizzazione e implementazione dello Spaced Learning nelle discipline linguistiche e scientifiche**, finanziato su fondi MUR PNR D.M. 737/2021.
- **Membro del Gruppo di Lavoro** per il progetto di ricerca *All Means All*, finanziato su fondi del programma Erasmus+ dell'Unione Europea.
- **Membro del Gruppo di Ricerca** interdisciplinare (Università, Scuola, Terzo Settore) per il progetto *L'educazione del nuovo millennio*.
- **Membro del Comitato scientifico** del convegno internazionale *TSTT 2023: Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow*, Charles University, Praga, 15-17 Settembre 2023.
- **Membro del Comitato Scientifico e della Segreteria Organizzativa** dell'evento dal titolo *Education's Game. Simposio sull'educazione del nuovo millennio*, Palermo, 17-19 Novembre 2022.
- **Referee** per la rivista scientifica *Educazione Interculturale* ISSN 2420-8175.
- **Referee** per la rivista *Pedagogical Perspective* ISSN: 2822-4841.
- **Ambasciatore** del Gruppo di Lavoro di Ateneo Unipa *Human Resources Strategy for Researchers*.
- **Collaborazione scientifica** con Janet Wolf, Assistant Professor presso *l'Institute for Primary and Pre-Primary Education* della *Università di Hradec Králové*, in occasione del periodo di Visiting previsto dal regolamento dottorale, Marzo-Settembre 2023.

AMBITI DI RICERCA

Pedagogia Speciale ed Educazione Inclusiva, con un focus particolare sui temi dell'Universal Design for Learning (UDL), dell'Outdoor Education, dello sviluppo di comunità educanti, dei processi di ricerca partecipativa con particolare attenzione ai paradigmi della Ricerca-Azione e dello *Human-centred Design Research*, dello sviluppo professionale dei docenti e degli educatori.