

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome PIETRO
Cognome MALTESE
Recapiti Dipartimento di Scienze Umanistiche
Telefono 338-2317990
E-mail pietro.maltese@unipa.it
pietromaltesepalermo@gmail.com

FORMAZIONE TITOLI

Formazione

- 2002-2005 Dottorato di ricerca in "Pedagogia e didattica in prospettiva interculturale" presso l'Università degli Studi di Palermo
- 2001 Laurea in Lettere Moderne conseguita con voto 110/110 cum laude presso l'Università degli Studi di Palermo; Tesi di laurea in Pedagogia Generale dal titolo "Per una pedagogia dei diritti umani"
- 1995 Diploma di Liceo Classico presso il Ginnasio-Liceo F.sco Scaduto di Bagheria (Pa), con la votazione di 60/60 e menzione

Titoli

Dottore di ricerca in Pedagogia e Didattica in Prospettiva Interculturale

già titolare di una assegno di ricerca quadriennale in Pedagogia Generale

Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA 2024/2025 Professore di Pedagogia Generale presso il corso di studi magistrale in Scienze Filosofiche e Storiche
- AA 2024-2025 Professore di Pedagogia Generale presso il corso di studi triennale in Servizio Sociale
- AA 2024/2025 Coordinatore scientifico del Corso tipologia F (3 CFU) "Per una teoria critica. Cultura, politica e società da Francoforte a oggi"
 - AA 2024/2025 Professore di Pedagogia Generale presso il corso di studi triennale in Lettere (6 CFU)
 - AA 2024/2025 Professore di Pedagogia Generale presso il corso di studi triennale in Studi Filosofici e Storici (6 CFU)
 - AA 2023/2024 Professore di Pedagogia Generale presso il corso di studi triennale in Servizio Sociale (9 CFU)
 - AA 2023/2024 Professore di Pedagogia Generale presso il corso di laurea triennale in Studi Filosofici e Storici (6 CFU)
 - AA 2023/2024 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di laurea triennale in Lettere (6 CFU)
 - AA 2023/2024 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche e Storiche (6 CFU)
 - AA 2022/2023 Professore di Pedagogia Musicale presso il Corso di laurea triennale del DAMS, indirizzo musicale (6 CFU).
- A.A. 2022/2023 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche e Storiche (6 CFU)
- AA 2022/2023 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea Triennale in Studi Storici e Filosofici (6 CFU)
- A. A. 2022/2023 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea triennale in Lettere, Università degli Studi di Palermo (6 CFU)
- A.A. 2021/2022 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea triennale in Lettere, Università degli Studi di Palermo (6 CFU)
- A.A. 2021-2022 membro del Collegio di Dottorato in Scienze della Cultura, XXXVII ciclo
- A.A. 2020-2021 membro del Collegio di Dottorato in Scienze della Cultura, XXXVI ciclo
- A.A. 2020-2021 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche e Storiche (6 CFU)
- A.A. 2020-2021 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica (6 CFU)

- A.A. 2020-2021 Professore di Pedagogia Musicale presso il Corso di laurea triennale in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (6 CFU).
- A.A. 2020/2021 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea triennale in Lettere, Università degli Studi di Palermo (6 CFU)
- A.A. 2019-2020 Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche e Storiche
- A.A. 2019-2020 membro del Collegio di Dottorato in Scienze della Cultura, XXXV ciclo
- A. A. 2019/2010, Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea triennale in Lettere, Università degli Studi di Palermo (6 CFU)
- A.A. 2018-2019, membro del Collegio di Dottorato in Scienze Umane: Dinamica dei Sistemi, Patrimonio Culturale, Studi Culturali XXXIV ciclo
- A.A. 2018/2019, Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea in Scienze Filosofiche, Università degli Studi di Palermo (9 CFU)
- A.A. 2018-1019, Professore di Pedagogia Generale (6 CFU) presso il Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università degli Studi di Palermo
- A.A. 2017-2018, membro del Collegio di Dottorato in Studi Culturali/Europaeische Kulturstudien (internazionale) XXXIII ciclo
- A.A. 2017/2018, Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea in Scienze Filosofiche, Università degli Studi di Palermo (9CFU)
- A.A. 2017-1018, Professore di Pedagogia Generale (6 CFU) presso il Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università degli Studi di Palermo
- A.A. 2016/2017, Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea in Scienze Filosofiche, Università degli Studi di Palermo (9CFU)
- A.A. 2016-1017, Professore di Pedagogia Generale (6 CFU) presso il Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Università degli Studi di Palermo
- A. A. 2015/2016, Professore di Pedagogia Generale (6 CFU) presso il Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali, Università degli Studi di Palermo.
- A.A. 2015/2016, Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea in Scienze Filosofiche, Università degli Studi di Palermo (9CFU)
- A.A. 2014-2015 membro del Collegio di Dottorato in Studi Culturali Europei (internazionale) XXX ciclo.
- A.A. 2014-2015, Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea di Scienze Filosofiche, Università degli Studi di Palermo (9 CFU)
- A.A. 2014-2015, Professore di Didattica e Pedagogia Speciale (6 CFU) presso il Corso di Scienze delle Attività motorie e sportive, Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali, Università degli Studi di Palermo
- A.A. 2014-2015, Professore di Pedagogia Generale (6 CFU) presso il Corso di Scienze delle Attività motorie e sportive, Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali, Università degli Studi di Palermo
- A.A. 2013-2014 membro del Collegio di Dottorato in Studi Culturali Europei XXIX ciclo
- A.A. 2013-2014, Professore di Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea di Scienze Filosofiche, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Palermo (9 CFU)
- A.A. 2013-2014, Professore di Pedagogia Generale (6 CFU) presso il Corso di Scienze delle Attività motorie e sportive, Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali, Università degli Studi di Palermo
- A.A. 2013-2014, Professore di Didattica e Pedagogia Speciale (6 CFU) presso il Corso di Scienze delle Attività motorie e sportive, Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali, Università degli Studi di Palermo
- Maggio-Giugno 2013 Professore di Didattica di Scienze dell'Educazione (3 CFU 24 ore) per la classe di concorso A036
- Febbraio-Maggio 2013 Professore di Pedagogia della Scuola (3 CFU 24 ore) per l'area trasversale (Scienze dell'Educazione) del TFA 2012
- A. A. 2012-2013, Professore di Pedagogia Interculturale (3 CFU 24 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Facoltà di Scienze Motorie
- A.A. 2012-2013, Professore di Pedagogia Sociale (3 CFU 24 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Facoltà di Scienze Motorie
- Maggio-Giugno 2011 Esperto esterno per il progetto «Funzionamento organi istituzionali» rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria G. Turrisi Colonna (Palermo) (30 ore)
- Maggio-Giugno 2011 Esperto esterno per il progetto «Ora legale» rivolto alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria L. Capuana (Palermo) e alle classi quarte e quinte della scuola primaria N. Turrisi (Palermo) (30 ore)
- Aprile-Maggio 2011 Esperto esterno in un PON di «Musicoterapia» rivolto agli alunni non normodotati del Liceo Classico di Valledolmo (PA) sede associata I.I.S.S. «M. Picone» di Lercara Friddi (15 ore)
- 2010/2011 Professore a contratto di Pedagogia Generale (6 CFU) nel Corso di Laurea triennale di Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo
- 2010/2011 Professore a contratto di Pedagogia Generale (6 CFU) nel Corso di Laurea magistrale in Scienze Filosofiche presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Palermo
- ANNO ACCADEMICO 2010/2011 Professore a contratto di Pedagogia Sociale (3 CFU) presso la Facoltà di Scienze Motorie (Università di Palermo)
- Anno accademico 2009/2010 Professore a contratto di Pedagogia Sociale (6 CFU) nel Corso di Laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Università di Palermo)
- Anno accademico 2008/2009 Professore a contratto di Storia della scuola e delle istituzioni educative (6 CFU) nel Corso di Laurea in Filosofia e Scienze Etiche, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo
- Anno accademico 2007/2008 Professore a contratto di Pedagogia generale (3 CFU) nel corso di laurea in Scienze Storiche, presso la Facoltà di Lettere e quella di Scienze della Formazione, Università di Palermo.
- 2003 Seminario di 10 ore dal titolo “Per una pedagogia dei diritti umani” all’interno dell’insegnamento di Pedagogia Generale alla Facoltà di Lettere dell’Università di Palermo.
- 2004: Seminario di 10 ore dal titolo “Il personalismo critico di Mario Manno” all’interno dell’insegnamento di Storia della Pedagogia alla Facoltà di Lettere dell’Università di Palermo.
- 2005: Seminario di 20 ore dal titolo “Antonio Gramsci e l’educazione come processo di egemonia” presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Palermo.
- 2006 Seminario di 10 ore dal titolo “Intercultura e cittadinanza” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Palermo.

- 2007 Seminario di 10 ore dal titolo “La teoria del discorso di Habermas e il progetto pedagogico interculturale” all’interno dell’insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale alla Facoltà di Lettere dell’Università di Palermo.
- 2007 Seminario di 10 ore dal titolo “Althusser e gli apparati ideologici di Stato” presso la Facoltà di Lettere dell’Università di Palermo.
- 2008: Seminario di 10 ore dal titolo “Le nuove forme del lavoro e la formazione contemporanea” all’interno dell’insegnamento di Pedagogia Generale alla Facoltà di Lettere dell’Università di Palermo.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

SIPED: Società Italiana di Pedagogia

PUBBLICAZIONE

Monografie

1. *La teoria del discorso come pedagogia. Uno studio su “Fatti e Norme” di Jürgen Habermas*, Aracne, Roma 2007, pp. 327, ISBN 978-88-548-0934-5
2. *Il problema politico come problema pedagogico in Antonio Gramsci*, Anicia, Roma 2008, pp. 320, ISBN 978-88-7346-517-1
3. *Lettura pedagogiche di Antonio Gramsci*, Anicia, Roma 2010, pp. 300, ISBN 978-88-7346-591-1
4. *Generazioni precarie. Formazione e lavoro nella realtà dei call center*, ETS, Pisa 2011, pp. 179, ISBN 978-8846-72-986-6
5. *L’università postfordista. Nuovi modi di produzione e trasmissione della conoscenza*, ETS, Pisa 2014, pp. 269, ISBN 978-8846740885
6. *Gramsci, dalla scuola di partito all’Anti-Bucharin*, Istituto Poligrafico Europeo, Palermo 2018, pp. 212, ISBN 978-88-96251-72-0
7. *La Pantera. Il primo movimento contro l’università neolibera*le, Istituto Poligrafico Europeo, Palermo, 2021, pp. 315, ISBN 978-88-96251-87-4

Curatele

- P. Maltese-D. Mariscalco (a cura di), *Vita, politica, rappresentazione. A partire dall’Italian Theory*, Ombre Corte, Verona 2016.
- P. Maltese-D. Mariscalti (a cura di), *Il senso (del) comune. La radicalità del presente e il suo concetto*, Palermo University Press, Palermo 2021, ISBN 9788855092357

Saggi

1. *Uguaglianza sociale e il caso delle affirmative Actions*, in M. Marino (a cura di), *Per una pedagogia dei diritti umani*, Anicia, Roma 2003, pp. 131-166.
2. *Bibliografia ragionata*, in M. Marino (a cura di), *Per una pedagogia dei diritti umani*, Anicia, Roma 2003, pp. 167-176.
3. *Considerazioni pedagogiche ovvero inattuali sul lavoro*, in “Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer”, Palermo 2004, pp. 7-63.
4. *Per una pedagogia della responsabilità. Considerazioni etico-politiche*, in Aa. Vv., *Figure della differenza. Corpi, generi, culture*, CISU, Roma 2005, pp. 79-88.
5. *La cittadinanza nelle Carte europee*, in M. Marino (a cura di), *Il mito della cittadinanza. Analisi e problemi in prospettiva pedagogica*, Anicia, Roma 2005, pp. 169-202.
6. *Sistema educativo e precarietà*, in “Annali del Dipartimento di Filosofia Storia e Critica dei Saperi”, Palermo 2006, pp. 183-197.
7. *I call center e l’ipotesi del capitalismo cognitivo*, in M. Marino (a cura di), *Il ritorno di Sisifo. Formazione e lavoro nella società della conoscenza*, Anicia, Roma 2007, pp. 195-224.
8. *Althusser e gli apparati ideologici di Stato. Ideologia ed egemonia: un confronto con Gramsci*, in S. Salmeri e R. S. Pignato (a cura di), *Gramsci e la formazione dell’uomo. Itinerari educativi per una cultura progressista*, Bonanno, Acireale-Roma 2008, pp. 177-196.
9. *Azione, esperienza, natura in John Dewey. Un possibile confronto con Arnold Gehlen*, in “I problemi della Pedagogia”, n. 6-8, 2008 pp. 477-508
10. *Decongestione tramite agire strumentale. John Dewey e la natura come metodo* in V. Cuccio, A. Li Vigni (a cura di), *Della natura umana*, Mimesis Quaderni Fieri, Milano 2009, pp. 101-114.
11. *Il marxismo come teoria contro natura, ovvero come pedagogia. L’approdo in terra Karoli del Personalismo critico*, in F. Mattei (a cura di), *Itinerari filosofici in pedagogia. Dialogando con Mario Manno*, Anicia, Roma 2009, pp. 83-118.
12. *Gli intellettuali e la riforma della scuola: un dibattito sulle pagine di «Rinascita»*, in “Studi sulla formazione”, n. 1-2, 2009, pp. 235-253.
13. *Il dibattito sul latino nella scuola media (1955-1962)*, in “Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer”, n. 1-2, 2010, pp. 53-87
14. *La democrazia del capitale umano*, in “Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio Allmayer”, n. 1, 2011, pp. 31-73
15. *Letture gramsciane di Giuseppe Lombardo Radice (I parte)*, “Studi sulla formazione”, n. 1, 2011
16. *Letture gramsciane di Giuseppe Lombardo Radice (II parte)*, “Studi sulla formazione”, n. 2, 2011
17. *Per una fenomenologia delle crisi organiche. Dalla rivoluzione passiva fordista al comunismo del capitale*, “StudiCulturali.it”, n. 1, 2012, pp. 1-29.
18. *La pedagogia industrialista di Gramsci. Rileggendo il Q. 22*, in “Educazione. Giornale di pedagogia critica”, n. 1, 2012, pp. 95-114
19. *Lavoro imbrigliato e lavoro flessibile. Appunti su una teoria politico-pedagogica dell’esodo*, «Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer», n. 1, 2013, pp. 45-72.
20. *L’egemonia costituente dei Quaderni del Carcere di Antonio Gramsci*, in “Studi sulla Formazione”, n. 1, 2013, pp. 181-195.
21. *La classe come metodo. Appunti per una rilettura compostizionista*, in “Metodo. International Studies in Phenomenology and Philosophy” n. 1, 2014.

22. *Democrazia e disalienazione in Mario Manno. Appunti su Lettere a Francesco*, in “Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer”, n. 1, 2014.
23. *Pedagogia ed economia della conoscenza*, in M. Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, (e-book) Pensa Multimedia, Lecce 2014 (ISBN 978-88-6760-194-3).
24. *Antonio Gramsci: anti-spontaneismo e natura umana*, in “Roots § Routes”, n. 18, 2015.
25. *Foucault e la teoria del capitale umano*, in “Educazione. Giornale di Pedagogia Critica”, 2, 2015, pp. 27-48.
26. *Disciplina e conformismo nelle riflessioni industrialiste di Antonio Gramsci*, in “Studi sulla Formazione”, 1, 2015, pp. 65-79.
27. *27 Gramsci e i gruppi «ai margini della storia»*, in M. Tomarchio-S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, ETS, Pisa 2015, pp. 607-613.
28. (insieme a D. Mariscalco) *Italian Theory. Invarianze e scarti di una genealogia indocile*, in P. Maltese-D. Mariscalco (a cura di), *Vita, politica, rappresentazione. A partire dall'Italian Theory*, Ombre Corte, Verona 2016, pp. 7-22 (le pagine di cui lo scrivente è autore sono pp. 11-17)
29. *Gramsci e la biopolitica*, in P. Maltese-D. Mariscalco (a cura di), *Vita, politica, rappresentazione. A partire dall'Italian Theory*, Ombre Corte, Verona 2016, pp. 111-130.
30. *Particularismo identitario vs. deterritorializzazione. In ricordo di Mario Manno*, in “Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer”, n. 1, 2016, pp. 19-53.
31. *A Pedagogy of the Subalterns: Gramsci and the Groups 'on the margins of history'*, in N. Pizzolato-J. D. Holst (eds.), *Antonio Gramsci: a Pedagogy to Change the World*, Springer, Cham (Switzerland) 2017, pp. 185-196.
32. *Gramsci e Foucault, Foucault e Gramsci*, in “Materialismo Storico”, n. 1, 2017.
33. Recensione a M. Baldacci, *Prospettive per la scuola d'infanzia. Dalla Montessori al XXI secolo*, «Pedagogia Oggi», 1, 2017, pp. 473-475.
34. *Precarietà, flessibilità e teoria del capitale umano*, in “Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education”, n. 1, 2018, pp. 193-217.
35. *Gramsci lettore, interprete e diffusore di Marx*, in “Studi sulla Formazione”, n. 2, 2018, pp. 231-247.
36. *Inessi tra politica e pedagogia*, in “Articolo 33”, n. 5, 2019, pp. 35-38.
37. *Gramsci e la recensione a New Schools in the Old World*, in “Pedagogia più Didattica”, n. 2, 2019.
38. *Istruzione e produzione nei Quaderni del carcere*, in “Ricerche di Pedagogia e Didattica”, n. 3, 2019
39. *Die Universität als Knowledge Factory. Zwischen New Public Management, Forschung als Zeitarbeit und Production prekären Humankapitals*, in S. Borvitz (hg.), *Prekäres Leben*, Transcript, Bielefeld 2020, pp. 241-260.
40. *Il concetto di istruzione nei Quaderni del carcere di Gramsci*, in M. Baldacci-E. Colicchi (a cura di), *I concetti fondamentali della pedagogia. Educazione, istruzione, formazione*, Avio Edizioni Scientifiche, Roma 2020, pp. 173-187.
41. *La Pantera e l'università neoliberale*, in “Epékeina. International Journal of Ontology History and Critics”, n. 2, 2020.
42. *La “baricentralità” della formazione in Romano Alquati*, “Teorie Pedagogiche e Pratiche Educative”, Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer”, nn. 1-2, 2020, pp. 15-46.
43. *Inappropriabilità, improprietà, produzione. Il comune, un'introduzione*, in P. Maltese-D. Mariscalco (a cura di), *Il senso (del) comune. La radicalità del presente e il suo concetto*, Palermo University Press, Palermo 2021, pp. 17-67, ISBN 9788855092357
44. *Il senso comune nei Quaderni del carcere di Gramsci*, in P. Maltese-D. Mariscalco (a cura di), *Il senso (del) comune. La radicalità del presente e il suo concetto*, Palermo University Press, Palermo 2021, pp. 187-211, ISBN 9788855092357
45. *Dagli “idoli di legna dei renani” all’afrofuturismo*, in D. Ranieri Scandariato-C. A. Tassinari-G. Zisa (a cura di), *Dendolatrie. Miti e pratiche dell’immaginario arboreo*, Edizioni Museo Pasqualino, Palermo 2021, pp. 183-186, ISBN 978-8897035-98-5
46. *Il nesso tra educazione e istruzione nei Quaderni del carcere di Gramsci*, “Rassegna di Pedagogia. Pädagogische Umshau”, 1-4, 2021, pp. 207-221.
47. *A Gramsci Renaissance?*, “Paideutika”, n. 35, 2022, pp. 107-122
48. Recensione a Romano Alquati, *Sulla riproduzione della capacità attiva vivente. L'industrializzazione della soggettività, “Paideutika”*, n. 35, 2022, pp. 214-216.
49. *Alquati e l'università di ceto medio*, in A. A. Clemente-F. Di Blasio-L. Muscanera (a cura di), *Dall'operaismo a Marx*, Machina-Derive Approdi, Roma 2022, pp. 86-97.
50. *La Formation et la Reproduction des capacités humaines dans la pensée de Romano Alquati*, “Cahiers du GRM”, n. 20, 2022.
51. *Riletture di Gramsci. Recensione a Fabio Frosini, Francesco Giasi (a cura di), Egemonia e modernità. Gramsci in Italia e nella cultura internazionale*, Roma, Viella, 2019, “Italia Contemporanea”, n. 298, 2022, pp. 370-372.
52. *Egemonia e conformismo nel Gramsci di Mario Alighiero Manacorda*, “Materialismo Storico”, n. 2, 2022, pp. 24-58.
53. *Il Marx di Gramsci*, in L. La Porta- F. Marola (a cura di), *L'Europa di Gramsci. Filosofia, letteratura e traducibilità*, Bordeaux, Roma 2022, pp. 51-74.
54. *Gramsci e la critica pedagogica a Bucharin. Note sul problema della manualizzazione della filosofia della praxis*, «Materialismo Storico», n. 2, 2023, pp. 106-132
55. *Educazione democratica e pedagogia del comune*, “Studium Educationis”, n. 2, 2023, pp. 4-13.
56. *Regime di verità neoliberale, digitalizzazione dei processi formativi e rischi per la democrazia*, “Cultura Pedagogica e Scenari Educativi”, n. 2, 2023, pp. 60-66.
57. *Foucault e la tentazione neoliberale*, “Moderna”, n. 2, 2023, pp. 85-96.
58. *Una pedagogia del comune?*, in T. Casano-A. Minaldi (a cura di), *Occupare l'utopia. Per la liberazione e la costituente del comune*, Multimage, Firenze 2025, pp. 273-285.
59. *Dialect, Grammar and Antithetical Function of the Philosophy of Praxis in the Prison Notebooks*, in J. J. Gomez Gutierrez-C. Verri-T. Baris (eds.), *Gramsci and the Southern Question*, Routledge, New York 2025, pp. 120-136.
60. *Scuola e apparato egemonico*, in M. Baldacci-D. R. Silva-S. Gomez (a cura di), Franco Angeli, Milano 2025, pp. 59-78.

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

- Dall'autunno del 2018 è membro del gruppo di ricerca SIPED di “Pedagogia Teoretica” coordinato dalla Prof.ssa E. Colicchi (Università degli Studi di Messina) e dal Prof. M. Baldacci (Università degli Studi di Urbino).
- Dal 2014 è membro del “Seminario Egemonia”, gruppo di ricerca internazionale composto da studiosi gramsciani e coordinato dal Prof. F. Frosini (Università degli Studi di Urbino)
- 2017, partecipazione al PRIN dal titolo: **BIOPOETICS: LITERATURE, AESTHETICS, CULTURAL STUDIES
BIOPOETICA. LETTERATURA, ESTETICA, STUDI CULTURALI**
- 20/25 Giugno 2011, partecipazione alla International Summer School dal titolo “Critica/Crisi”
- 2005-2009 Assegno di ricerca MIUR in Pedagogia Generale e Sociale presso il Dip. FIERI dell'Università di Palermo

- Progetto ex 60%: Il lifelong learning come educazione alla cittadinanza (2007) coordinatore scientifico Prof. V. Pino (MPED 01)
- Progetto ex 60%: Trasformazioni sociali, mondo della produzione e formazione universitaria (2007) coordinatore scientifico Prof.ssa Marisa Marino (MPED 01)
- Progetto ex 60%: Infanzia e adolescenza tra marginalizzazione legale, prevenzione del rischio e rieducabilità della pena (2006) coordinatore scientifico Prof.ssa Marisa Marino (MPED/01)
- Progetto ex 60%: Il lifelong learning come educazione alla cittadinanza (2006), coordinatore scientifico Prof. V. Pino (MPED 01)
- Progetto ex 60%: Lavoro e diritto ad un lavoro gratificante (2005) coordinatore scientifico Prof. V. Pino (MPED 01)
- Progetto ex 60%: Concezione pedagogica del lavoro e dignità della persona (2005), coordinatore scientifico Prof.ssa Marisa Marino (MPED 01)
- Progetto ex 60%: Lavoro e diritto ad un lavoro gratificante (2004) coordinatore scientifico Prof. V. Pino (MPED 01)
- Progetto ex 60%: Concezione pedagogica del lavoro e dignità della persona (2004), coordinatore scientifico Prof.ssa Marisa Marino (MPED 01)
- Progetto ex 60%: Concezione pedagogica del lavoro e dignità della persona (2003), coordinatore scientifico Prof.ssa Marisa Marino (MPED 02)
- Progetto ex 60%: Luoghi per l'educazione di genere: i collegi femminili nella Sicilia del 600 e del 700 (2002), MPED 02, coordinatore scientifico Prof.ssa Marisa Marino
- CIRE: centro interdipartimentale ricerche educative (Università degli Studi di Palermo)
- Prisma: progetto europeo (Grudtvig) orientato allo sviluppo (ed allo studio) delle relazioni interculturali nei contesti locali (AIFRISS-Association Internationale de Formation et Recherche en Instruction Specialisee)

AMBITI DI RICERCA

Studi di Pedagogia Generale e Sociale relativi al rapporto tra formazione e lavoro nella contemporaneità postfordsista; ricerche nel campo della pedagogia teorica volte ad illuminare il complesso rapporto tra pedagogia e politica, ideologia e educazione, in tal senso il sottoscritto ha condotto studi su Habermas, Gramsci, Foucault e sul neoliberalismo.

ALTRE ATTIVITA

- “Figure della differenza. Corpi, generi, culture” organizzato dal C.I.R.E. (Centro interdipartimentale di ricerche educative) dell’Università di Palermo nell’ottobre 2004, relazione dal titolo “Per una pedagogia della responsabilità”.
- “Itinerari filosofici in pedagogia. Intervista a Mario Manno” organizzato dal Dip. Fieri dell’Univ. di Palermo il 04/06/2008, relazione dal titolo “L’approdo in terra Karoli del personalismo critico”.
- Relazione dal titolo “Struttura e sovrastruttura in Antonio Gramsci”, intervento al ciclo di seminari-conferenze dal titolo “L’arte e i suoi fondamenti sociali”, Palermo, Facoltà di Lettere, 30-04-2010
- Relazione alla sessione “I giovani e il lavoro”, del Convegno della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo “Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l’educazione”, Università degli Studi di Milano Bicocca, 30 settembre-1 ottobre 2010
- Comunicazione dal titolo “Le crisi organiche in Antonio Gramsci” alla International Summer School Palermo “Critica/Crisi”, Dottorato Internazionale in Studi Culturali, 20/25 giugno 2011
- “Congress for young reasearchers in the humanities”, Barcellona (Spagna) 17-21 aprile 2012, Università Pompeu Fabre, relazione dal titolo “Precariat and social class”
- Relazione dal titolo “Lavoro imbrigliato e lavoro flessibile” nel seminario dal titolo “Le migrazioni. Tra desiderio di libertà e formazione di un esercito industriale di riserva” organizzato nell’ambito del corso di Filosofia della Storia tenuto dal Prof. G. A. Di Marco, Università degli Studi di Napoli Federico II, 11-13 dicembre 2012
- Relazione dal titolo “L’egemonia costituente nei Quaderni del carcere” nel ciclo di seminari “Gramsci. Attualità di un pensatore marxista”, Palermo, Istituto Gramsci 7-10 gennaio 2013.
- Relazione dal titolo “Pedagogia ed economia della conoscenza” al Convegno Annuale SIPED, Università degli Studi di Macerata, 3-5 ottobre 2013
- Relazione dal titolo “La knowledge factory universitaria. Tra governance e autorappresentazioni precarie” alla Winter School, PREKÄRES LEBEN: EMPÖRUNG UND (UN)VERSTÄNDNIS IN DEN MEDIEN, Heinrich Heine Universität, Düsseldorf, 02/12/2013-06/12/2013.
- Relazione dal titolo “L’ordine dei Quaderni del carcere” (15/05/2014), giornate di studio dal titolo “Il disordine delle immagini”, a cura di M. Cometa e F. Noto, Dottorato di ricerca in studi culturali europei (8-15/05/2014)
- Relazione dal titolo “Per una pedagogia dei subalterni. Gramsci e i soggetti ai margini della storia”, presentata al workshop “Soggetti di cura soggetti di diritto” nell’ambito del convegno annuale della Siped dal titolo “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori”, Catania 6-8/11/2014
- Relazione dal titolo “Gramsci e la biopolitica”, presentata al convegno “Italian Theory. Vita, politica, rappresentazione”, Università degli Studi di Palermo, 19-20 gennaio 2015
- Relazione dal titolo “Il concetto di subalterno” nell’ambito delle Lezioni inaugurali del XXX ciclo di Dottorato di ricerca internazionale in Studi culturali europei/Europäische Kulturstudien, Università degli Studi di Palermo, 21-29 gennaio 2015.
- Relazione dal titolo “Il Quaderno 22: americanismo e fordismo”, presso la Fondazione Corrente, Milano, 21/05/2015 nel contesto del “Seminario Gramsci”
- Relazione dal titolo *Foucault, Gramsci e Marx: potere, egemonia, biopolitica*, presentata al convegno “Cultural Politics/Mediatice Turn”, Università degli Studi di Palermo 18-22 gennaio 2016.
- Relazione dal titolo *Gramsci e Foucault, Foucault e Gramsci*, presentata al seminario internazionale “Egemonia prima e dopo Gramsci”, Università degli Studi di Pavia, 13-15 settembre 2016.
- Relazione dal titolo *Gramsci e la scuola per corrispondenza del 1925*, presentata al ciclo di seminari “Sentieri Gramsciani” organizzato dall’Istituto Gramsci Siciliano, Palermo 02-02-2017
- Relazione dal titolo *Flessibilità, precarietà e capitale umano*, lezione presso il Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, 12-09-2017.

- Relazione dal titolo *Politica e pedagogia in Antonio Gramsci*, intervento al Convegno intitolato *La passione educativa di Antonio Gramsci*, Università degli Studi di Roma Tre, Roma 20-10-2017.
- Relazione dal titolo *Gramsci e gli studi culturali*, nell'ambito delle Lezioni inaugurali di Dottorato di ricerca internazionale in Studi culturali europei/Europäische Kulturstudien, Università degli Studi di Palermo, 22 gennaio 2018.
- Relazione dal titolo *Il senso comune nei Quaderni del carcere di Antonio Gramsci*, nell'ambito del Convegno “Il (senso del) comune”, Dottorato di ricerca internazionale in Studi culturali europei/Europäische Kulturstudien, Università degli Studi di Palermo, 21-22 maggio 2018.
- Relazione dal titolo *Americanismo e fordismo, una lettura del Quaderno 22*, nell'ambito della cattedra di Letterature Comparate (Prof. Mauro Pala), Dipartimento di Filologia, Letteratura, Linguistica, Università degli Studi di Cagliari, 07-05-2019.
- Relazione dal titolo *Istruzione e produzione nei Quaderni del carcere*, presentata nell'ambito del ciclo di seminari “Stato, lavoro e capitale globale” organizzato da Gramsci Lab-laboratorio di studi internazionali gramsciani e dall’Istituto Gramsci della Sardegna, Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, 08-05-2019.
- Relazione dal titolo *La Pantera e l'università neoliberale* in occasione del Seminario “1989: genealogie e trasformazioni”, 07-11-2019, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Palermo
- Partecipazione, in qualità di relatore, al seminario intorno al volume di L. Cinquemani *Forma di vita. Dal pensiero destitutente nella filosofia di Giorgio Agamben alla radicale nullificazione del dispositivo*, Aracne, Roma 2019, 19-11-2019 Cantieri Culturali alla Zisa
- Partecipazione, in qualità di relatore, al seminario intorno al volume di F. Bedani-F. Ioanilli (a cura di), *Un cane in chiesa. Militanza, categorie e conricerca di Romano Alquati*, DeriveApprodi, Roma 2020, Biblioteca Potere e Sapere, Università degli Studi di Palermo 13-11-2020.
- Partecipazione in qualità di relatore al Seminario “Le disavventure della virtù” organizzato da Uniattiva, Università degli Studi di Palermo, 13-05-2021, relazione dal titolo *Pensare il sesso senza la legge, e il potere senza il re. Foucault e l'analitica della sessualità* (online)
- Partecipazione, in qualità di relatore, al seminario internazionale “Egemonia”, 22-23 ottobre 2021, Università degli Studi di Urbino, relazione dal titolo *Egemonia e conformismo nel Gramsci di Mario Alighiero Manacorda*.
- Partecipazione in qualità di discussant alla presentazione del volume di A. Pinto, *L'accendino dell'antropocene. Brevissima storia del disastro industriale*, Armillaria 2022, 03-05-2022, presso l’Edificio 12 dell’Università degli Studi di Palermo.
- Partecipazione in qualità di discussant al seminario tenuto dal Prof. Bruno Settis nell’ambito del ciclo di incontri Corpo e corporeità. Conflitti e prospettive, Palermo 11-05-2022, organizzato dalla Biblioteca Potere e Sapere, dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e dalla Fondazione Buttitta
- Partecipazione in qualità di relatore al Congresso internazionale *Gramsci y la cuestión meridional*, Organizzato dall’Istituto Gramsci Siciliano, il Dipartimento di Estetica e Storia della Filosofia della Università di Siviglia, l’associazione Gramsci Espana. 22-23 settembre 2022. Facoltà di Filosofia Università di Siviglia. Relazione dal titolo *Dialecto, grammatica e funzione antitetica della filosofia della praxis nei Quaderni del carcere*.
- Partecipazione in qualità di relatore al Seminario inaugurale del ciclo di incontri “L’Officina operaista”, 25-10-2022, Bologna, Punto Input-DeriveApprodi, relazione dal titolo: *Dalla filologia vivente alla conricerca*.
- Partecipazione in qualità di relatore al Seminario inaugurale del ciclo di incontri “Poteri, contropoteri e intellettuali”, organizzato dall’associazione RUM, 01-12-2022, relazione dal titolo: *Intellettuali e apparato egemonico*.
- Partecipazione in qualità di relatore alla giornata di Studi organizzata dall’ANPI presso l’Istituto Gramsci Siciliano il 16-03-2023, relazione dal titolo: *Scuola, libertà di insegnamento, Costituzione*.
- Presentazione, insieme al Prof. Dario Oliveri, del “Concerto per la Terra” nell’ambito dell’Earth Day, Istituto Gramsci Siciliano, Palermo, 22-04-2023.
- Partecipazione in qualità di relatore alla presentazione del volume *Sfruttamento e dominio nel XXI secolo*, curato da T. Casano e A. Minaldi, presso lo Spazio Cultura della libreria Macaione (Palermo, 27-04-2023).
- Partecipazione in qualità di relatore alla presentazione del volume *Sfruttamento e dominio nel XXI secolo*, curato da T. Casano e A. Minaldi, “Una Marina di Libri”, Villa Filippina, 08-06-2023
- Partecipazione in qualità di relatore alla “Ghilarza Summer School-Scuola Internazionale di Studi Gramsciani” (04/09-09-2023), relazione dal titolo *Taylorismo, fordismo ed elaborazione di un “nuovo tipo umano”*.
- Partecipazione, insieme al Prof. Dario Oliveri, alla discussione sul libro di V. Grossman “Ucraina senza ebrei”, nell’ambito del festival delle Letterature migranti, Istituto Gramsci Siciliano, 11-10-2023
- Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Produzione del comune e pratiche costituenti”, Caffè filosofico B. Bonetti, Laboratorio A. Ballardò, 23-10-2023, relazione dal titolo: “Una pedagogia del comune?”
- Partecipazione in qualità di relatore al corso organizzato da Docks intitolata “Lessico gramsciano”, relazione dal titolo “Americanismo, fordismo, rivoluzione passiva”, 27-11-2023.
- Partecipazione in qualità di relatore alle giornate di studio in occasione del centenario del Liceo Cannizzaro. Relazione dal titolo “La genesi del Liceo Scientifico in Italia”, 29-11-2023, Liceo Scientifico Cannizzaro
- Partecipazione in qualità di relatore alla giornata di studio. “È ancora utile Antonio Gramsci alla scuola di oggi?”, relazione dal titolo *Gramsci e le questioni scolastiche*, Liceo Classico Francesco Scaduto, Bagheria, 06-03-2024
- Presentazione del volume “La Pantera. Il primo movimento contro l’università neoliberale” di Pietro Maltese, Associazione Culturale Pickwick, Palermo 13-03-2024
- Presentazione del volume “Ogni uomo è scienziato. Dialettica e scienza della natura nei Quaderni del carcere di Antonio Gramsci” di Giuliano Guzzone, Istituto Gramsci Siciliano, 17-04-2024.
- Relazione dal titolo “*Il profeta del diagramma biopolitico*”. *Il Gramsci di Antonio Negri*, Università degli Studi di Urbino, 09-05-2024, in occasione del convegno “Egemonia dopo Gramsci (6). L’egemonia all’ombra del post-
- Relazione dal titolo *Il Quaderno 22*, Torino, Polo del Novecento, 04-07-2024, Seminario sui *Quaderni del carcere* organizzato dalla International Gramsci Society.
- Partecipazione al seminario di studi (*Tre letture dei Quaderni del carcere*) organizzato presso il Laboratorio di Filosofia condotto dai professori Gianni Francioni e Giuseppe Cospito, relazione dal titolo *L’officina di “Americanismo e fordismo”*, Università degli Studi di Pavia, 22/24-10-2024.
- Presentazione del volume di G. Fresu *Questioni gramsciane*, presso l’Istituto Gramsci Siciliano, 25-10-2024.
- Presentazione del volume di G. Ligueri *Nuovi sentieri gramsciani*, Istituto Gramsci Siciliano, 05-11-2024.
- Relazione dal titolo “Babbitt e il tipo sociale americano”, Università per Stranieri di Perugia, Convegno dal titolo “Gramsci e la letteratura”, 10/12-12-2024.
- Relazione dal titolo *Il Sapere non è una merce? Hans-Jürgen Krahl e le «Tesi sul rapporto generale di intelligenzia scientifica e coscienza di classe proletaria»*, dicembre 2024, nell’ambito dei seminari del corso “Per una teoria critica. Cultura, politica e società da Francoforte a oggi”, Università degli Studi di Palermo.

- Lezione di tre ore presso il Liceo Classico Umberto I (Palermo): *Antonio Gramsci: intellettuali, potere, egemonia*, 1-2 maggio 2025.
- Partecipazione alla presentazione del volume *Gramsci and the Southern Question*, 16-05-2025, Biblioteca Potere e Sapere, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Palermo.