

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome GIORGIO
Cognome FALGARES
Recapiti Edificio 15, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Ufficio 7-012, 091-23897715
Telefono 091-23897715
E-mail giorgio.falgares@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

- 1) Laurea in Psicologia (V.O.) conseguita con la votazione di 110/110 e la lode
- 2) Iscritto all'Albo professionale degli Psicologi della Regione Sicilia
- 3) Dottore di Ricerca in Psicologia Generale e Clinica
- 4) Professore associato di Psicologia dinamica, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
- 5) Psicoterapeuta specializzato presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia COIRAG, Istituto di Palermo.

ATTIVITA' DIDATTICA

DIDATTICA IN CORSI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI

a.a. 2023-2024

1. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2023-2024 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche del colloquio psicologico; a.a. 2023-2024 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Gruppi di training esperienziale; a.a. 2023-2024 (21 ore, 1 CFU, Laboratorio
4. TPV interno), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2022-2023

1. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2022-2023 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche del colloquio psicologico; a.a. 2022-2023 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Gruppi di training esperienziale; a.a. 2022-2023 (20 ore, 3 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2021-2022

1. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2021-2022 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche del colloquio psicologico; a.a. 2021-2022 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

1. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2015-2016 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell’Insegnamento.

2. Psicodinamica dell'adolescenza; a.a. 2015-2016 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Teoria e tecniche del colloquio psicologico; a.a. 2015-2016 (60 ore, 9 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2014-2015

1. Gruppi elaborazione sull'identità professionale; a.a. 2014-2015 (40 ore, 5 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2014-2015 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Psicodinamica dell'adolescenza; a.a. 2014-2015 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
4. Laboratorio sulle competenze relazionali nell'intervento clinico; a.a. 2014-2015 (20 ore, 3 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2013-2014

1. Gruppi elaborazione sull'identità professionale; a.a. 2013-2014 (40 ore, 5 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2013-2014 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Psicodinamica dell'adolescenza; a.a. 2013-2014 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2012-2013

1. Psicologia clinica dell'adolescenza; a.a. 2012-2013 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Gruppi elaborazione sull'identità professionale; a.a. 2012-2013 (40 ore, 5 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Laboratorio di sviluppo delle competenze relazionali; a.a. 2012-2013 (20 ore, 3 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2011-2012

1. Psicologia dinamica; a.a. 2011-2012 (60 ore, 9 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
2. Teoria e tecniche della dinamica di gruppo; a.a. 2011-2012 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.
3. Gruppi elaborazione sull'identità professionale; a.a. 2011-2012 (40 ore, 5 CFU), lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2010-2011

1. Psicologia dinamica; a.a. 2010-2011 (60 ore, 9 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2008-2009

1. Psicologia dinamica di gruppo; a.a. 2008-2009 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania e Università Kore di Enna; Corso di Laurea Interateneo in Scienze e Tecniche Psicologiche (sede di Enna). Docente a contratto

a.a. 2007-2008

1. Psicologia dinamica e di gruppo; a.a. 2007-2008 (16 ore, 2 CREDITI), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania; Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze e tecniche psicologiche, Polo didattico di Enna. Docente a contratto

a.a. 2006-2007

1. Psicologia dinamica e di gruppo; a.a. 2006-2007 (16 ore, 2 CF), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania; Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze e tecniche psicologiche, Polo didattico di Enna. Docente a contratto

a.a. 2005-2006

1. Psicologia dinamica e di gruppo, Modulo I *Teoria della dinamica di gruppo*; a.a. 2005-2006 (16 ore, 2 CF), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania; Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze e tecniche psicologiche, Polo didattico di Enna. Docente a contratto

a.a. 2004-2005

1. Psicologia dinamica e di gruppo; Modulo I *Teoria della dinamica di gruppo*; a.a. 2004-2005 (16 ore, 2 CREDITI), ssd M-PSI/07 - Psicologia dinamica, settore concorsuale 11/E4 – Psicologia clinica e dinamica; lingua italiana, Università degli Studi di Catania; Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze e tecniche psicologiche, Polo didattico di Enna. Docente a contratto

DIDATTICA IN CORSI UNIVERSITARI POST-LAUREAM

a.a. 2017-2018

1. La valutazione della personalità attraverso il Manuale diagnostico Psicodinamico (PDM), a.a. 2017-18 (8 ore, 1,5 CFU); lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Diagnosi Psicologica.

a.a. 2015-2019

1. La valutazione della personalità attraverso il Manuale diagnostico Psicodinamico (PDM), a.a. 2015-16 (8 ore, 1,5 CFU); lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Diagnosi Psicologica.

a.a. 2018-2019

1. La valutazione della personalità attraverso il Manuale diagnostico Psicodinamico (PDM), a.a. 2015-16 (8 ore, 1,5 CFU); lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Diagnosi Psicologica.

a.a. 2018-2019

1. La valutazione della personalità attraverso il Manuale diagnostico Psicodinamico (PDM), a.a. 2015-16 (8 ore, 1,5 CFU); lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Diagnosi Psicologica.

RICERCHE FINANZIATE

PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2022 PNRR Prot. P2022ME4XL Non-response and drop-out in psychotherapy of borderline personality disorder: identification of psychological, neural and relational predictors

PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2022 Prot. 2022X37WMB Prediction of psychopathological outcome and parental reflective functioning based on perinatal risk factors: a machine learning quanti-qualitative longitudinal study on mothers and fathers

Progetto di ricerca dal titolo: “La valutazione di personalità nei disturbi alimentari: un confronto tra strumenti self-report e clinician-report”, finanziato con fondi MIUR (PRIN 2008) - Attività di rilevazioni dati, elaborazione e analisi dei risultati relativi al lavoro di ricerca svolto -

Programma di ricerca “innovativo” ordinario dal titolo: “Adattamento psicosociale e qualità delle relazioni interetniche in adolescenti stranieri residenti in Sicilia: dall’elaborazione di modelli esplicativi all’identificazione di strategie per favorire la convivenza interculturale”, finanziato con fondi di Ateneo - esercizio finanziario 2007

Programma di ricerca dal titolo: “Le relazioni tra autoritarismo di destra, orientamento alla dominanza sociale e struttura psicologica universale dei valori di Schwartz. Un’indagine empirica sul territorio siciliano”, finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) per l’anno 2006

Progetto di ricerca dal titolo: “Tra collusione e trasformazione: un contributo di ricerca su identità politica e rappresentazione della mafia. Analisi di interviste a militanti politici mediante un software di analisi dei dati testuali”, finanziato con fondi MIUR (PRIN 2004)

Progetto di ricerca dal titolo: "Variabili di personalità e appartenenze di gruppo nelle manifestazioni di pregiudizio manifesto e latente", finanziato con i fondi MURST per l'anno 2003

Progetto di ricerca dal titolo: "Dal Curare al prendersi cura: il ruolo dei pregiudizi e degli stereotipi etnici nei Pronto Soccorso degli Ospedali di Palermo", finanziato con i fondi MURST per l'anno 2002

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sez. Clinica e Dinamica

Socio dell'Association of Psychotherapy Research (SPR)

Socio Ordinario della Società Italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità (SIAMS)

PUBBLICAZIONE

Articolisurivisteinternazionali

1. Bevacqua, E., Fazio, L., Riolo, M., Sottile, J., Guarneri, C., Mineo, R., Rini, C., **Falgares, G.**, Costanzo, G., Gelo, O., Maiorana, A., Mento, C., Antonucci, L. A., Garthus-Niegel, S. & Infurna, M.R. (2025). The impact of childhood maltreatment on paternal antenatal bonding: the mediating role of antenatal depression. *BMC Psychology*. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03784-9>
2. Costanzo, G., Barberis, N., Bevacqua, E., Infurna, M.R., **Falgares, G.** (2025). Romantic Relationship Quality and Eating Disorder Symptoms in Late Pregnancy: The Serial Mediating Role of Depression and Body Dissatisfaction. *Behavioral Sciences*. 15(10):1392. <https://doi.org/10.3390/bs15101392>
3. **Falgares, G.**, Costanzo, G., Manna, G., Tomasello, C., Lupo, F., Monzani, D. (2025). Assessing Personality Functioning in Adolescence: Italian Validation of the Depressive Experiences Questionnaire for Adolescents (DEQ-A). *European Journal of Developmental Psychology*. 10.1080/17405629.2025.2554666
4. Giusino, D., Lagetto, G., Bevacqua, E., Rollo, S., Antonucci, L. A., Mento, C., Lo Buglio, G., Boldrini, T., **Falgares, G.**, Formica, I., Infurna, M. R., & Gelo, O. C. G. (2025). Risk and protective factors associated with perinatal psychopathology in mothers and fathers: Registered report of an umbrella review of meta-analyses. *PsychArchives*. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.19894>
5. Cannavò, M., Gullo, J., **Falgares, G.**, Lamis, D. A., Barberis, N. (2025). Pain interference and distress in chronic migraine: Observing the influence of traumatic experiences through the lenses of the Theory of Mentalizing. *Psychology, Health & Medicine*. 10.1080/13548506.2025.2482952
6. Costanzo, G., Barberis, N., Cannavò, M., Infurna, M. R., Bevacqua, E., Guarneri, C., Sottile, J., Tomba, E., & **Falgares, G.** (2025). Exploring the Association Between Childhood Emotional Maltreatment and Eating Disorder Symptoms During Pregnancy: A Moderated Mediation Model with Prenatal Emotional Distress and Social Support. *Nutrients*. <https://doi.org/10.3390/nu1705090>
7. Infurna, M. R., Fazio, L., Bevacqua, E., Costanzo, G., **Falgares, G.**, Maiorana, A., Giannone, F., Antonucci, L. A. (2024). Understanding the Relationship between Childhood Emotional Abuse and Neglect and Psychological Distress in Pregnant Women: the role of Prenatal Attachment. *BMC Psychology*. doi.org/10.1186/s40359-024-02024-w
8. Mento, C., Pandolfo, G., Spataro, G., Silvestri, M.C., Formica, I., Bruno, A., **Falgares, G.**, Muscatello, M. R. A., La Barbiera, C., De Carlo, A. (2024). The impact of workplace violence on healthcare workers during and after the COVID-19 outbreak. *Public Health in Practice* <https://doi.org/10.1016/j.puhip.2024.100572>
9. De Salve, F., Rossi, C., Messina, I., Gregucci, A., **Falgares, G.**, Infurna, M. R., Oasi, O. (2024). Predicting Dropout and Non-Response to Psychotherapy for Personality Disorders: A Study Protocol Focusing on Therapist, Patient, and the Therapeutic Relationship. *BMC psychology* <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02086-w>
10. **Falgares, G.**, Costanzo, G., Fontanesi, L., Verrocchio M. C., Bin, F. & Marchetti, D. (2024). The Role of Sexual Communication in the Relationship between Emotion Regulation and Sexual Functioning in Women: The Impact of Age and Relationship Status. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. doi: 10.1016/j.ijchp.2024.100482 hdl: 10447/644953 1
11. Costanzo, G., **Falgares, G.**, Manna, G., Infurna M. R., Mastrilli, G., Giannone, F., & Lamis, D. A. (2024). Childhood Physical Maltreatment and Borderline Personality Disorder Symptoms in Adolescents: Mediating and Moderating Effects of Attachment Styles and Gender. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*. doi: 10.1080/10926771.2024.2374428
12. **Falgares, G.**, Costanzo, G., Manna, G., & Lamis, D. A. (2024). Childhood Emotional Maltreatment and Internalizing Problems in a Non-Clinical Sample of Adolescents: A Moderated-Mediation Model of Insecure Anxious Attachment Style and Gender. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome (RIPPO)*. doi: 10.4081/ripppo.2024.745 3
13. **Falgares, G.**, Costanzo, G., Manna, G., Marchetti, D., Barrada, J. R., Roncero, M., Verrocchio M. C., & Ingoglia, S. (2023). Healthy Orthorexia vs. Orthorexia Nervosa: Italian validation of the Tuerkel Orthorexia Scale (TOS). *Eating and Weight Disorders: EWD*, 28 (1), 42. doi: 10.1007/s40519-023-01568
14. Infurna, M. R., Bevacqua, E., Costanzo, G., **Falgares, G.**, & Giannone, F. (2023). Psychosocial Risk Factors and Psychopathological Outcomes: Preliminary Findings in Italian Pregnant Women. *Women*, 3(1), 121-131. doi: 10.3390/women3010010
15. Costanzo, G., Marchetti, D., Manna, G., Verrocchio, M. C., & **Falgares, G.** (2022). The Role of Eating Disorders Features, Psychopathology, and Defense Mechanisms in the Comprehension of Orthorexic Tendencies. *Eating and Weight Disorders: EWD*, 27(7), 2713-2724. doi: 10.1007/s40519-022-01417-3. 2

16. Manna, G., Costanzo, G., De Santis, S., & **Falgares, G.** (2022). The Mediating Role of Self-Esteem in the Relationship between Mother's Attachment Style and Offspring's Depression. *Current Psychology*, 42, 12948–12956. doi: 10.1007/s12144-021-02529-2.
17. Manna, G., **Falgares, G.**, Costanzo, G., La Sala, M. C., Lamis, D. A., & Musso, P. (2022). Cumulative Childhood Maltreatment and Non-Suicidal Self-Injury: The Mediating and Moderating Role of Perceived Social Support in a Sample of University Student. *Journal of Family Violence*, 37(6), 657-669. doi: 10.1007/s10896-021-00312-2
18. **Falgares, G.**, Manna, G., Costanzo, G., De Santis, S., & Ingoglia, S. (2022). The Predictive Role of Ideological, Personality and Psychopathological Factors in Homonegative Attitudes in Italy. *Sexuality & Culture*, 26(2), 339-353. doi: 10.1007/s12119-021-09894-x 4
19. Marchetti, D., Musso, P., Verrocchio, M. C., Manna, G., Kopala-Sibley, D. C., De Berardis, D., De Santis, S., & **Falgares, G.** (2021). Childhood Maltreatment, Personality Vulnerability Profiles, and Borderline Personality Disorder Symptoms in Adolescents. *Development and Psychopathology*. 34(3), 1163-1176. doi: 10.1017/S0954579420002151
20. Manna, G., Musso, P., Kopala-Sibley, D. C., Cassibba, R., & **Falgares, G.** (2020). The Moderating Effect of Attachment Styles on the Relationships between Maltreatment Experiences and Internalizing and Externalizing Problems Among Adolescents: Implications for Custody Issues. *Journal of Family Trauma, Child Custody, and Child Development*. 17:2, 161-188. doi: 10.1080/26904586.2020.176701
21. De Santis, S., **Falgares, G.**, & Kopala-Sibley, D. C. (2019). The Relationship between Attachment Styles and Internalizing/Externalizing Problems: the Mediating Role of Self-Criticism. *Current Psychology*, 40, 2355-2365. doi: 10.1007/s12144-019-00174-4
22. **Falgares, G.**, Lo Gioco, A., Verrocchio, M. C., & Marchetti, D. (2018). Anxiety and Depression among Adult Amputees: The Role of Attachment Insecurity, Coping Strategies, and Social Support. *Psychology, Health & Medicine*, 24(3), 281-293. doi: 10.1080/13548506.2018.152932
23. **Falgares, G.**, Marchetti, D., Manna, G., Musso, P., Oasi, O., Kopala-Sibley, D. C., De Santis, S., & Verrocchio, M. C. (2018). Childhood Maltreatment, Pathological Personality Dimensions, and Suicide Risk in Young Adults. *Frontiers in Psychology*, 9, 806. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00806
24. **Falgares, G.**, De Santis, S., Gullo, S., Kopala-Sibley, D. C., Scrima, F., & Livi, S. (2018). Psychometric Aspects of the Depressive Experiences Questionnaire: Implications for Clinical Assessment and Research. *Journal of Personality Assessment*, 100(2), 207-218. doi: 10.1080/00223891.2017.1282493
25. Rugnone, L., Traina, M. L., Lenzo, V., Venturella, N., Ruvolo, G., & **Falgares, G.** (2017). The Acrobatics of Dying: A Psychodynamic Framework for Palliative Care. *World Futures*, 73(4-5), 353-363. doi: 10.1080/02604027.2017.1333872
26. **Falgares, G.**, Marchetti, D., De Santis, S., Carrozzino, D., Fulcheri, M., Kopala-Sibley, D. C., & Verrocchio, M. C. (2017). Attachment Styles and Suicide-Related Behaviors in Adolescence: The Mediating Role of Self-criticism and Dependency. *Frontiers in Psychiatry*, 8, 36. doi: 10.3389/fpsyt.2017.00036
27. **Falgares, G.**, Guarnaccia, C., & Venza, G. (2017). Learning Psychology and Becoming Psychologists: Developing Professional Identity through Group Experiential Learning. *Psychology Learning and Teaching (PLAT)*, 16(2), 232-247. doi: 10.1177/1475725717695148
28. **Falgares, G.**, De Santis, S., Gullo, S., Carrozzino, D., Marchetti, D., Verrocchio, M. C., Lo Coco, G., Kopala-Sibley, D. C., & Oasi, O. (2017). The Italian Version of the Depressive Experiences Questionnaire (DEQ): Psychometric Properties and a Contribution to Validation on Students, Community, and Clinical Groups. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome (RIPPO)*, 20(1), 227. doi: 10.4081/ripppo.2017.227
29. Manna, G., **Falgares, G.**, Ingoglia, S., Como, M. R., & De Santis, S. (2016). The Relationship between Self-Esteem, Depression and Anxiety: Comparing Vulnerability and Scar Model in the Italian Context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 4(3), 1-17. doi: 10.6092/2282-1619/2016.4.1328
30. Guarnaccia, C., Giannone, F., **Falgares, G.**, Caligaris, A. O., & Sales-Wuillemin, E. (2016). Differences in Social Representation of Blood Donation between Donors and Non-Donors: An Empirical Study. *Blood Transfusion*, 14(6), 487-489. doi: 10.2450%2F2015.0048-15
31. Livi, S., Leone, L., **Falgares, G.**, & Lombardo, G. (2014). Values, Ideological Attitudes and Patriotism. *Personality and Individual Differences*, 64, 141-146. doi: 10.1016/j.paid.2014.02.040
32. Scrima, F., Lorito, L., Parry, G., & **Falgares, G.** (2014). The Mediating Role of Work Engagement on the Relationship between Job Involvement and Affective Commitment. *The International Journal of Human Resource Management*, 25(15), 2159-2173. doi: 10.1080/09585192.2013.86228
33. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2013). Mafia Organization: Governance Processes and Leadership Function. *Integral Leadership Review*, 13(1). ISSN: 1554-0790

Articoli riviste nazionali

1. Salerno, L., Guarnaccia, C., Lo Coco, G., Giannone, F., **Falgares, G.**, & Mancuso, L. (2017). Relazioni interpersonali, immagine corporea ed autostima in adolescenza. Uno studio condotto con studenti degli istituti superiori. *Giornale Italiano di Psicologia*, 44(4), 939-955. doi: 10.1421/88775
2. Rugnone, L., Traina, M. L., Lenzo, V., Venturella, N., Ruvolo, G., & **Falgares, G.** (2015). L'acrobatica del morire. *Narrare i gruppi*, 10(2), 185-194. ISSN: 2281-8960
3. Lorito, L. & **Falgares, G.** (2013). Dimensioni di attaccamento e formazione delle visioni del mondo e delle ideologie. *Psicologia Sociale*, 8(3), 335-345. doi: 10.1482/74877
4. Di Maria, F., **Falgares, G.**, & Lo Piccolo, C. (2013). Crisi della politica e ruolo della psicologia: le nostre "variazioni sul tema". *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 6-12. ISSN: 1828-9363
5. **Falgares, G.**, & Lombardo, F. (2010). Il sentimento dello straniero. *Segno*, 311.
6. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2010). Essere "uomini d'onore". *Psicologia Contemporanea*, 221.
7. Di Maria, F., **Falgares, G.**, & Ciulla, S. (2009). Odore di mafia e profumo di incenso. *Psicologia Contemporanea*, 214.
8. Ruvolo, G., Cicero, M. V., Di Stefano, G., **Falgares, G.**, & Picone, F. (2008). La formazione degli operatori dell'assistenza dei pazienti terminali attraverso l'esperienza del gruppo allargato. *Narrare i gruppi*, 3(1), 1-17. ISSN: 2281-8960
35. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2007). Mafia e salotti buoni. *Psicologia Contemporanea*, 203.
- Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2007). Lo straining. *Psicologia Contemporanea*, 202.
- Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2007). La cosa nostra di alcuni politici. *Segno*, 285.
- **Falgares, G.**, & Di Maria, F. (2006). Prigionieri del sesso. La sexual addiction tra impulso, compulsione e dipendenza. *Psicologia di Comunità*, 1, 19-23. ISSN 1827-5249

- Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2006). Politica della psicologia clinica e/o psicologia clinica della politica. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 19-23. ISSN: 1828-9363
- Ruvolo, G., Picone, F., Cicero, M. V., Di Stefano, G., & **Falgares, G.** (2004). Il gruppo allargato nella formazione all'assistenza dei pazienti terminali. *Giornale Italiano di Psico-Oncologia*, 2(6). ISSN: 1128-5516
- Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2004). Il sesso compulsivo. *Psicologia Contemporanea*, 185.
- Di Stefano, G., & **Falgares, G.** (2004). Nuove tendenze antidemocratiche implicite nella società. *Gruppi*, VI(1). ISSN 1826-2589

1. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2003). Tendenze antidemocratiche della società. *Segno*, 246
2. **Falgares, G.** (2003). Il concetto di inconscio sociale in Earl Hopper: gli effetti psichici profondi dei fatti sociali e del contesto politico. *Gruppi*, V(3). ISSN 1826-2589
3. **Falgares, G.** (2003). La qualità della vita e la qualità della morte. Note a margine di due testi. *Gruppi*, V(2). ISSN 1826-2589

1. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2003). La mente autoritaria. *Psicologia Contemporanea*, 180.
2. Di Stefano, G., **Falgares, G.**, & Di Maria, F. (2003). Pregiudizio manifesto e pregiudizio latente e ipotesi del contatto nelle professioni d'aiuto: un contributo di ricerca. *Gruppi*, V (1). ISSN 1826-2589
3. **Falgares, G.** (2003). La teoria dell'identità sociale tra psicologia sociale e psicologia clinica. *Gruppi*, IV(1). ISSN 1826-2589
4. Di Maria, F., **Falgares, G.**, & Lo Coco, G. (2002). Lo straniero. Il pentito di mafia tra ingroup e out-group. *Psicologia Contemporanea*, 173.
5. Di Stefano, G., & **Falgares, G.** (2000). La terapia di gruppo con bambini e adolescenti. Una rassegna bibliografica ragionata degli anni 90. *Gruppi*, II(2). ISSN 1826-2589

Volumi Curatele

1. **Falgares, G.**, & Loforti, C. (2013). *Suicidid'onore*. Leima: Palermo. ISBN: 978-88-98395-03-3
2. **Falgares, G.**, & Lorito L. (2010) (a cura di). *Esperienze attraverso il gruppo. Teoria, ricerca, intervento*. Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-568-3339-3
3. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2008). *Elementos de psicologia de los grupos*. Madrid: McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-6106-4
4. Di Nuovo, S., & **Falgares, G.**, (2008). *Per una psicologia psicologica. Scritti in onore di Franco Di Maria*. Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-568-0321-1
5. Di Maria, F., Di Stefano, G., & **Falgares, G.** (2007). *Psiche e società. Lapolissiciliana tra conservazione e trasformazione*. Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-8730-8
6. Di Maria F., & **Falgares, G.** (2004). *Elementi di psicologia dei gruppi*. Milano: McGraw-Hill. ISBN: 978-88-386-2827-6

Capitoli in libri internazionali

1. Scrima, F., **Falgares, G.**, & Di Maria, F. (2008). Psychodynamiques de la vie au travail: la qualité des relations verticales en tant que promoteurs d'engagement, de justice et de confiance organisationnelle. In N. Pettersen, J.S. Boudrias & A. Savoie (sur la direction de). *Entre tradition et innovation, comment transformons-nous l'univers du travail?* (pp. 1-10). Québec: Presses Universitaires du Québec. ISBN: 978-2-7605-1530-7.
2. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2002). Korte Geschiedenis van de Analytische Groepstherapie in Italië. In: *Handboek Groepspsychotherapie* (pp. 189-193). Bohn, Holland: Stafleu Van Loghum.

Capitoli in libri nazionali

1. Lo Mauro, V., **Falgares, G.**, & Ruvolo, G. (2013). La cura della relazione: il gruppo allargato nella formazione degli operatori delle cure palliative. In: Dora Capozza e Ines Testoni, (a cura di). *Di-nanzi al morire: percorsi interdisciplinari dalla ricerca all'intervento palliativo* (pp. 490-500). Padova: Padova University Press. ISBN: 978-88-97385-34-9
2. **Falgares, G.**, Guarnaccia, C., & Infurna, M. R. (2012). Premesse teorico-epistemologiche per una ricerca/intervento attraverso il gruppo con genitori del Servizio Spazio Neutro. In: *Aiutare le famiglie durante la separazione* (pp. 105-113). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-204-1203-6
61. Livi, S., Leone, L., **Falgares, G.**, Lombardo, F., & Di Maria, F. (2011). Valori e ideologie socio-politiche. In G.V. Caprara, E. Scabini, P. Steca, S. H. Schwartz (a cura di), *I valori nell'Italia contemporanea* (pp. 208-228). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-568-3447-5
- **Falgares, G.**, & Lorito L. (2010). L'intreccio tra teoria e metodo nel lavoro clinico-dinamico con i gruppi. In **G. Falgares, L. Lorito** (a cura di), *Esperienze attraverso il gruppo. Teoria, ricerca, intervento* (pp. 15-25). Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-568-3339-3
- Lorito L., & **Falgares, G.** (2010). Contributo alla comprensione della natura transpersonale della mente: verso una definizione del costruito di attaccamento al gruppo. In **G. Falgares, L. Lorito** (a cura di), *Esperienze attraverso il gruppo. Teoria, ricerca, intervento* (pp. 52-66). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-568-3339-3
- Lorito L., & **Falgares, G.**, (2010). Formazione e relazione: analisi di un'esperienza attraverso l'utilizzo del gruppo mediano. In **G. Falgares, L. Lorito** (a cura di), *Esperienze attraverso il gruppo. Teoria, ricerca, intervento* (pp. 149-157). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-568-3339-3
- Di Stefano, G., Alessandra, S., & **Falgares, G.** (2008). Burnout syndrome e soddisfazione lavorativa nelle organizzazioni: il ruolo dell'efficacia personale e collettiva. In S. Di Nuovo, **G. Falgares** (a cura di), *Per una psicologia psicologica. Scritti in onore di Franco Di Maria* (pp. 120-135). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-568-0321-1
- Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2008). Il ruolo della dimensione ideologico-familiare e della collocazione valoriale nella rappresentazione e percezione del fenomeno mafioso in un gruppo di militanti politici. In S. Di Nuovo, G. Sprini, (a cura di), *Teoria e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Maiorana* (pp. 173-188). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-9298-2
- Di Maria, F., Di Stefano, G., & **Falgares, G.** (2007). Introduzione. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione* (pp. 29-45). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-8730-8.
- Mirisola, A., Di Stefano, G., & **Falgares, G.** (2007). I processi duali ideologici nel contesto italiano. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione* (pp. 29-45). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-8730-8

- **Falgares, G., & Di Stefano, G. (2007).** Le relazioni tra autoritarismo di destra, orientamento alla dominanza sociale e struttura psicologica universale dei valori di Schwartz. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione* (pp. 46 -62). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-8730-8
- 1. Lorito, L., Hoffmann, C., **Falgares, G.**, Di Stefano, G., & Di Maria F. (2007). Tra resistenza e cambiamento: identità politica e rappresentazione della mafia nei politici siciliani. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione* (pp. 63- 85). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-8730-8
- 2. Hoffmann, C., Lorito, L., Di Stefano, G., **Falgares, G.**, & Di Maria, F. (2007). Il ruolo della dimensione ideologico-familiare e della collocazione valoriale nella rappresentazione e percezione del fenomeno mafioso in un gruppo di militanti politici. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione* (pp. 86-104). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-8730-8
- 3. Mirisola, A., & **Falgares, G.** (2007). I nuovi autoritarismi tra misure di personalità e fattori di gruppo. In F. Di Maria, G. Di Stefano, **G. Falgares**, (a cura di), *Psiche e società. La polis siciliana tra conservazione e trasformazione* (pp. 105-116). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-8730-8
- 4. **Falgares, G.**, Di Stefano, G., & Di Maria, F. (2005). La psicologia sociale del pregiudizio tra limiti metodologici ed impegno "politico". In F. Di Maria (a cura di), *Psicologia per la politica. Metodologie pratiche* (pp. 29-40). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-6342-5
- 5. Di Stefano, G., **Falgares, G.**, & Di Maria, F. (2005). Le dinamiche dell'oppressione tra gruppi: la teoria della dominanza sociale. In F. Di Maria (a cura di), *Psicologia per la politica. Metodologie pratiche* (pp. 92-104). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-6342-5
- 6. Venza, G., & **Falgares, G.** (2005). Un intervento di ricerca-azione per l'educazione alla legalità presso scuole medie inferiori della città di Palermo. In G. Venza (a cura di), *Formazione e trasformazioni. L'intervento psicosociologico nelle organizzazioni e nel sociale* (pp. 45-51). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-464-7040-9
- 7. Di Maria, F., & **Falgares, G.** (2004). Pregiudizio e/o razzismo. Modelli teorici e tecniche di ricerca. In P. Amerio (a cura di), *Psicologia sociale e dialogo* (pp. 121-134). Bologna: Unicopli. ISBN: 978-88-400-0933-9
- 8. **Falgares, G.**, & Di Maria, F. (2002). Il concetto di inconscio sociale in Earl Hopper. In F. Di Maria, G. Lavanco (a cura di), *Cultura di gruppo* (pp. 17-37). Milano: Masson. ISBN: 978-88-214-2649-0
- 9. Di Stefano, G., **Falgares, G.**, & Mannino, G. (2002). Glossario di gruppoanalisi. In F. Di Maria, G. Lo Verso (a cura di), *Gruppi. Metodi e strumenti* (pp. 253-265). Milano: Raffaello Cortina. ISBN: 978-88-707-8797-9
- **Falgares, G.**, Di Stefano, G., & Di Maria, F. (2002). Pregiudiziale-mente: una ricerca sulle forme "mascherate" di pregiudizio etnico negli adolescenti palermitani. In F. Di Maria (a cura di), *Psicologia del benessere sociale. Individuo, gruppi, comunità* (pp. 35-59). Milano: McGraw-Hill. ISBN: 978-88-386-2769-9
- Mannino, G., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2002). Oltre il principio del piacere. I processi per la costruzione del benessere individuale e sociale a partire dal modello ermeneutico delle relazioni s/ oggettuali. In F. Di Maria (a cura di) *Psicologia del benessere sociale. Individuo, gruppi, comunità* (pp. 11-34). Milano: McGraw-Hill. ISBN: 978-88-386-2769-9

SIMPOSI, COMUNICAZIONI E POSTER

Simposi, comunicazioni e poster a congressi e convegni di interesse internazionale

1. Barberis N., Costanzo G., Falgares, G. (2025). EMOTIONAL ABUSE AND GENERAL DISTRESS IN INDIVIDUALS WITH MULTIPLE SCLEROSIS: THE MEDIATION ROLE OF INTERNALIZED SHAME AND CHRONIC ILLNESS STIGMA. In Psychological Applications and Trends, vol. 1. ISBN: 978-989-35728-3-2. Comunicazione orale al Convegno internazionale InPact 26- 28 aprile 2025 Budapest- Hungary.
2. Barberis N., Costanzo G., Falgares, G. (2025). THE MEDIATING ROLE OF PAIN CATASTROPHIZING IN THE RELATIONSHIP BETWEEN ALEXITHYmia AND GENERAL DISTRESS IN WOMEN WITH FIBROMYALGIA. In Psychological Applications and Trends, vol. 1. ISBN: 978-989-35728-3-2. Comunicazione orale al Convegno internazionale InPact 26- 28 aprile 2025 Budapest- Hungary.
3. Messina I., Grecucci, A., Oasi, O., Falgares, G., Infurna, M., Rossi, R. (2024). Neural and psychological predictors of response to borderline personality disorder psychotherapy. Comunicazione orale al 55th International Meeting of the Society for Psychotherapy Research (SPR), 26-29 giugno 2024, Ottawa (Canada).
4. Manna, G., Musso, P., Silletti, F., & Cassibba R., Lo Coco, A., **Falgares, G.** (2022). The Moderating Effect of Attachment Styles on the Relationship between Child Maltreatment and Internalizing and Externalizing Problems. Comunicazione orale al 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 19-23 giugno 2022, Rodi (Grecia).
5. De Santis, S., **Falgares G.** (2018). Negative childhood experiences and borderline personality disorder features: the mediating role of attachment styles in nonclinical adolescents. Comunicazione orale al V International Congress on Borderline Personality Disorder and Allied Disorders, 27-29 Settembre 2018, Barcellona (Spagna).
6. Marchetti, D., Verrocchio, M. C., **Falgares, G.** (2018). Use of the DEQ-A in the assessment of adolescents' personality: factor structure and clinical applicability. Comunicazione orale all'Annual Convention della Society for Personality Assessment (SPA), 14-18 marzo 2018, Washington, D.C. (USA).
7. Venza, G., **Falgares, G.**, Guarnaccia C. (2015). To be psychologists or to become a psychologist? A study on utility and effectiveness of an experiential learning group activity in academic courses. Comunicazione orale alla Conference on Organizational Learning, Knowledge and Capabilities, 9- 11 aprile 2015, Milano (Italia).
8. De Santis, S., **Falgares G.** (2014). Self-criticism, dependency, and borderline adolescents' externalizing and internalizing problems. Poster presentato all'International Congress on Borderline Personality Disorder and Allied Disorders, 16-18 ottobre 2014, Roma (Italia).
9. Lorito, L., **Falgares, G.**, Di Maria, F. (2009). Mafia feeling and religious feeling: A research about the representation of mafia phenomenon in a group of Sicilian priests. Comunicazione orale al Ist International Congress of Association for Group Psychotherapy and Group Processes (I.A.G.P.), 24-29 agosto 2009, Roma (Italia).
8. Di Maria, F., Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Formica, I., Mandalà, M. (2004). Antidemocratic tendencies in democratic societies. Comunicazione orale al V European Conference for Community Psychology, 10-13 settembre 2004, Berlino (Germania).
- Mandalà, M., **Falgares, G.**, Lavanco, G., Novara, C. (2004). Multiethnic cohabitation between social categories and collective imaginary world. Comunicazione orale al V European Conference on Community Psychology, 10-13 settembre 2004, Berlino (Germania).

- Di Maria, F., Di Stefano, G., **Falgares, G.**, Mannino, G., Venza, G. (2001). Polietis: A reading of coexistence, between welfare and political crisis. Poster presentato al *I Regional Mediterranean Conference of the International Association of Group Psychotherapy: "New Integration, Partnerships and Applications"*, 1-3 settembre 2001, Zadar (Croazia).
- Giordano, C., Lo Coco, G., Calà, S., **Falgares, G.**, Cavallo, L., Cicero, V. (2001). Mafia e gruppoanalisi: una ricerca attraverso l'analisi della griglia del test TAT. Poster presentato al *I Regional Mediterranean Conference of the International Association of Group Psychotherapy: "New Integration, Partnerships and Applications"*, 1-3 settembre, Zadar (Croazia).

Simposi, comunicazioni, poster, congressi e convegni di interesse nazionale

1. Costanzo G., Manna G., Mento C., **Falgares G.** (2024). Emotion regulation difficulties and sexual arousal in women with anxiety disorders: the mediating role of sexual concern. Comunicazione orale al *XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 12-15 settembre 2023, Salerno (Italia).
2. Infurna M.R., Bevacqua E., Costanzo G., **Falgares G.**, Guarneri C., Sottile J., Maiorana A., Giannone F. (2024). When a parent is born - Screening, prevention, and early treatment of psychological distress during the perinatal period. Comunicazione orale al *XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 12-15 settembre 2023, Salerno (Italia).
3. Messina I., Grecucci, A., Infurna, M., Falgares, G., Oasi, O., Rossi, R. (2024). Predizione della risposta alla psicoterapia nei pazienti con disturbi di personalità borderline: uno studio di machine learning applicato a dati self-report e di neuroimmagine. Poster presentato al *Congresso della Società Italiana di Psichiatria (SIP)*, 29 maggio – 1 giugno 2024, Verona (Italia).
4. **Falgares, G.**, Manna, G., Costanzo, G. (2023). Clinical and Psychosocial Factors in the Comprehension of Discriminatory Attitudes against Sexual Minorities. Comunicazione orale al *XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 14-17 settembre 2023, Firenze (Italia).
- Fontanesi, L., **Falgares G.**, Costanzo, G., Marchetti, D. (2023). The Quality of Women's Sexual Functioning: Exploring the Role of Emotion Regulation and Sexual Communication. Comunicazione orale al *XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 14-17 settembre 2023, Firenze (Italia).
- **Falgares, G.**, Costanzo, G., Manna, G., Giannone, F., Infurna, M. R., Mento, C., Formica, I., Casabba, L. (2022). Examining the Mediating Role of Attachment Style in the Relationship between Childhood Maltreatment and Borderline Personality Disorder in Adolescent Outpatients. Comunicazione orale al *XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Tutte le Sezioni*, 27-30 settembre 2022, Padova (Italia).
- **Falgares, G.**, Marchetti, D., Costanzo, G., Manna, G., Verrocchio, M. C., Ingoglia, S. (2022). Orthorexia Nervosa vs Healthy Orthorexia: Preliminary Results of the Italian Validation of the Teruel Orthorexia Scale (TOS). Comunicazione orale al *XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Tutte le Sezioni*, 27-30 settembre 2022, Padova (Italia).
- Costanzo, G., Marchetti, D., Verrocchio, M. C., Manna, G., **Falgares, G.** (2021). Orthorexic tendencies and healthy eating in university students: which association with eating disorders, psychopathology, and defense mechanisms? Comunicazione orale al *XXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, settembre 2021, Lecce (Italia).
- **Falgares, G.**, La Sala, M.C., Manna, G., Ippolito, V., Formica, I. (2019). The moderating effects of social support and romantic relationship in the link between child maltreatment and self-harm. Poster presentato al *XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 27-29 settembre 2019, Milano (Italia).
- Marchetti, D., Manna, G., Costanzo, G., **Falgares, G.** (2019). The role of self-criticism and dependency in the association between childhood maltreatment, self-harming behaviors and suicide risk. Comunicazione orale al *XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 27-29 settembre 2019, Milano (Italia).
- Verrocchio, M. C., Marchetti, D., Musso, P., Manna, G., De Santis, S., **Falgares, G.** (2018). Child maltreatment, personality vulnerability, and the development of borderline experience. Comunicazione orale al *XX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 7-9 settembre 2018, Urbino (Italia).
1. **Falgares, G.**, Marchetti, D., De Santis, S., Carrozzino, D., Kopala-Sibley, D. C., Verrocchio, M. C. (2017). Self-criticism and dependency in the relationship between attachment styles and suicide-related behaviors in adolescence. Comunicazione orale al *XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 29 settembre – 1 ottobre 2017, Torino (Italia).
2. Trotta, A., **Falgares, G.**, Murray Robin, M., Fisher, H. L. (2017). Prevalence of bullying victimization amongst first-episode psychosis patients and unaffected. Comunicazione orale al *XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 29 settembre – 1 ottobre 2017, Torino (Italia).
3. De Santis, S., **Falgares, G.**, Carrozzino, D., Marchetti, D., Verrocchio, M. C., Fulcheri, M., Oasi, O. (2016). Psychometric properties and clinical applicability of the Deq-A in the assessment of adolescent personality. Comunicazione orale al *XVIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 16-18 settembre 2016, Roma (Italia).
4. **Falgares, G.**, Lino, A., Carrara, G., De Santis, S., Kopala-Sibley, D. C. (2016). The conjunct role of social, personality and clinical factors in predicting homonegativity. Comunicazione orale al *XVIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 16-18 settembre 2016, Roma (Italia).
5. Rugnone, L., Traina, M. L., Venturella, N., Ruvolo, G., **Falgares, G.** (2015). The acrobatics of dying. Comunicazione orale al *XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 25-27 settembre 2015, Milazzo (Italia).
6. **Falgares, G.**, De Santis, S. (2015). The mediating role of vulnerability factors in the association between attachment and internalizing/externalizing problems. Comunicazione orale al *XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 25-27 settembre 2015, Milazzo (Italia).
7. **Falgares, G.**, De Santis, S., Bonfanti, R. (2014). Aspetti psicometrici del Depressive Experiences Questionnaire per adolescenti (DEQ-A): implicazioni per la diagnosi e la ricerca. Comunicazione orale al *XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 19-21 settembre 2014, Pisa (Italia).
19. De Santis S., **Falgares G.**, Guarnaccia C. (2014). Caratteristiche di personalità e profili analitici/introiettivi di adolescenti borderline. Comunicazione orale al *XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinica e Dinamica*, 19-21 settembre 2014, Pisa (Italia).
- Venza, G., Cascio, G., **Falgares G.** (2013). Efficacia di dispositivi formativi elaborativo-riflessivi in interventi orientati allo sviluppo dell'identità professionale in studenti. Comunicazione orale al *XII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni*, 25-27 settembre 2013, Padova (Italia).

- **Falgares, G.,** Scrima, F., Viola, M. M. (2013). La validazione italiana del Depressive Experiences Questionnaire: confronti fra modelli. Comunicazione orale al *XVI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia-Sezione Clinica e Dinamica*, 27-29 settembre 2013, Napoli (Italia).
- Civilleri, A., Salerno, L., Guarnaccia, L., Boca, S., Lo Coco, G., **Falgares, G.** (2012). Supporto organizzativo, immagine aziendale e work engagement: differenze tra lavoratori temporanei e permanenti. Comunicazione orale all'*XI Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Sociale, Lavoro e Organizzazioni*, 20-22 settembre 2012, Chieti (Italia).
- **Falgares, G.,** Lo Coco, G., Scrima, F. (2012). La validazione italiana del Depressive Experiences Questionnaire: risultati comparativi tra gruppo clinico e gruppo di controllo. Comunicazione orale al *XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia-Sezione Clinica e Dinamica*, 20-23 settembre 2012, Chieti, (Italia).
- **Falgares, G.,** Lo Coco, G., Scrima, F. (2011). Un contributo alla validazione italiana del Depressive Experiences Questionnaire: primi risultati su un gruppo non clinico. Comunicazione orale al *XIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Clinica e Dinamica*, 16-18 settembre 2011, Catania (Italia).
- **Falgares, G.,** Lorito, L. (2010). Apprendere dalla relazione: l'utilizzo del gruppo mediano nella formazione clinica dei futuri psicologi. Comunicazione orale al *XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia-Sezione Clinica e Dinamica*, 24-26 settembre 2010, Torino (Italia).
- Lorito, L., & **Falgares, G.,** Di Maria, F. (2009). *Il gruppo come base sicura: un dialogo fra gruppoanalisi e teoria dell'attaccamento*. Comunicazione orale al *XII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Clinica e Dinamica*, 18-20 settembre 2009, Chieti (Italia).
- **Falgares, G.,** Lorito, L., Hoffmann, C., Di Maria, F. (2008). Il ruolo dell'attaccamento nella formazione delle visioni del mondo e delle ideologie. Comunicazione orale all'*XI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Clinica e Dinamica*, 12-14 settembre 2008, Padova, (Italia).
- 1. Livi, S., **Falgares, G.,** Lombardo, F., Di Maria, F. (2008). Valori e ideologie socio-politiche. Comunicazione orale al *X Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, settembre 2008, Firenze (Italia).
- 2. **Falgares, G.,** Lorito, L., Cottone, M. (2006). Sentire e pensare mafioso nelle parole di elettori e politici siciliani tra connivenza e collusione. Comunicazione orale al *VII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia-Sezione di Psicologia Sociale*, 18-20 settembre 2006, Genova (Italia).
- 3. **Falgares, G.,** Lorito, L., Cottone, M. (2006). Quando la vita è la strada: un'indagine sulla realtà psichica e sociale dei meninos de rua. Comunicazione orale al *VI Convegno Nazionale Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale, dalla teoria alla pratica*, settembre 2006, Lecce (Italia).
- 4. Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2005). Le relazioni tra autoritarismo di destra, orientamento alla dominanza sociale e struttura psicologica universale dei valori di Schwartz. Comunicazione orale al *Convegno Nazionale "Il valore dei valori"*, ottobre 2005, Catania (Italia).
- 5. Di Stefano, G., **Falgares, G.,** Mirisola, A. (2004). I processi duali e pregiudiziali nel contesto italiano. Poster presentato al *VI Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, giugno 2004, Palermo (Italia).
- 6. Di Stefano, G., **Falgares, G.,** Mirisola, A. (2004). I processi duali e pregiudiziali nel contesto italiano. Replica ed estensione del modello di Duckitt. Comunicazione orale al *V Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sociale*, 22-24 settembre 2004, Sciacca (Italia).
- 7. Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2003). L'effetto delle variabili di personalità e del contatto sugli atteggiamenti discriminatori manifesti e latenti. Poster presentato al *Workshop di Psicologia Culturale "Cultura e Differenze"*, aprile 2003, Padova (Italia).
- 8. Messina, S., **Falgares, G.,** Mannino, G., Zappalà, F. (2003). Preadolescenti e benessere: un intervento di educazione socio-affettiva a scuola. Poster presentato al *Convegno Nazionale Contesto, Cultura, Intervento: "Quale psicologia per la scuola"*, giugno 2003, Lecce (Italia).
- 36. Di Stefano, G., **Falgares, G.** (2003). L'orientamento alla dominanza sociale, l'autoritarismo di destra e le loro relazioni con il pregiudizio manifesto e latente. Comunicazione orale al *V Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia-Sezione di Psicologia Sociale*, 25-27 settembre 2003, Bari (Italia).
- Lo Mauro, V., **Falgares, G.** (2002). Dal curare al prendersi cura. Una indagine pilota sull'organizzazione dei servizi sanitari che si occupano degli immigrati extracomunitari. Poster presentato al *IV Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, marzo 2002, Torino (Italia).
- Di Stefano, G., **Falgares, G.,** Lo Mauro, V. (2002). *Dal curare al prendersi cura. Una ricerca su pregiudizi e stereotipi etnici nei Pronto Soccorso di Palermo*. Poster presentato al *V Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute*, ottobre 2002, Firenze (Italia).
- Mannino, G., **Falgares, G.,** Di Maria, F. (2002). Convivenza e solidarietà: verso un nuovo sentimento di cittadinanza. Poster presentato al *V Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute*, ottobre 2002, Firenze (Italia).
- Mannino, G., **Falgares, G.,** Messina, S., Zappalà, F. (2002). Preadolescenza e disagio: una ricerca-intervento di prevenzione in una comunità alloggio. Poster presentato al *IV Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, giugno 2002, Padova (Italia).
- Mannino, G., **Falgares, G.,** Di Maria, F. (2002). La prevenzione del mal-essere in età pre-adolescenziale. Una ricerca intervento in una comunità alloggio di Palermo. Poster presentato al *IV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia-Sezione di Psicologia Clinica*, 13-14 settembre 2002, Bellaria (Italia).
- Mannino, G., **Falgares, G.,** Di Maria, F. (2002). Educazione socio-affettiva e prevenzione del disagio in un gruppo di preadolescenti nella città di Palermo: i primi dati di una ricerca intervento. Poster presentato al *III Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, giugno 2002, Padova (Italia).
- **Falgares, G.,** Mannino, G. (2001). Pregiudizio etnico e cittadinanza: una ricerca sulle quote di pregiudizio latente nelle professioni d'aiuto. Comunicazione orale al *III Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica*, 28-30 settembre 2001, Palermo (Italia).
- **Falgares, G.** (2001). La mafia in trasformazione: una rassegna storica ragionata delle ricerche sul sentire mafioso tra resistenza e cambiamento. Comunicazione orale al *III Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica*, 28-30 settembre 2001, Palermo (Italia).
- 1. Giordano, C., Lo Coco, G., Calà, S., **Falgares, G.,** Cavallo, L., Cicero, V., Cuffaro, M. (2001). La valutazione delle dinamiche relazionali dei collaboratori di giustizia mafiosi attraverso l'analisi della griglia del test TAT. Poster presentato al *III Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica*, 28-30 settembre 2001, Palermo (Italia).
- 2. Di Maria, F., **Falgares, G.** (2001). *La polis tra segno e simbolo: per una psicologia della convivenza*. Comunicazione orale al *Convegno Internazionale "Il segno: memoria e testimonianza"*, settembre 2001, Bari (Italia).

AMBITI DI RICERCA

- 1) Rischio suicidario
- 2) Validazione strumenti di valutazione dei disturbi di personalità
- 3) Esperienze infantili sfavorevoli e dimensioni introiettive/anacritiche della personalità
- 4) Teoria dell'Attaccamento

ALTRE ATTIVITA

Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES", Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo.