

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome GAETANO
Cognome DI NAPOLI
Recapiti Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione edificio 15, 7° piano, stanza 016, tel. 09123897723
E-mail gaetano.dinapoli@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

POSIZIONE ATTUALE

- **Docente a Contratto** "Laboratorio di Ricerca Qualitativa nelle Diverse Discipline" CdS Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24). Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo. 2025 – 2026

ISTRUZIONE

- **Dottorato di Ricerca** in Health Promotion and Cognitive Sciences – Ciclo XXXVII. Università degli Studi di Palermo. 2025

- **Laurea Magistrale** in Scienze della Formazione Continua (LM-57). Università degli Studi di Palermo. 2018

- **Laurea Triennale** in Educazione di Comunità (L-19). Università degli Studi di Palermo. 2015

ALTRI TITOLI

- **Tirocinio Pratico Valutativo.** Agenzia del Lavoro SEND (Palermo). 2025

- **Culture della Materia** in Psicologia della Famiglia, della Marginalità e della Devianza. CdS Scienze Pedagogiche (LM-57). Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo. 2021 - 2023

- **Culture della Materia** in Modelli Psicodinamici del Lavoro di Rete. CdS in Scienze dell'Educazione (L-19). Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo. 2021 - 2023

- **Corso di Perfezionamento Post Lauream** in Pedagogia delle Relazioni Familiari. Università degli Studi di Palermo. 2021

- **Borsa di Studio Post Lauream** in Literature review dei modelli applicati ai percorsi di autonomia nelle strutture di accoglienza dei care leavers. Responsabile Scientifico Prof.ssa Elisabetta Di Giovanni. Università degli Studi di Palermo. 2021

- **Borsa di Studio Post Lauream** in Analisi quali-quantitativa delle narrazioni familiari in contesti multilingue. Responsabile scientifico Prof.ssa Cinzia Novara. Università degli Studi di Palermo. 2019

- **Corso di Europrogettazione.** Associazione FORME. 2018-2019

- **Tirocinio Formativo** XII Summer School in Migrant, Human Rights and Democracy. Università degli Studi di Palermo.

2018

- **Corso di Formazione** in Esperto dell'empowerment dei Minori Stranieri non Accompagnati (MSNA). Università degli Studi di Palermo. 2018

ATTIVITA' DIDATTICA

- **Docente a Contratto** di Laboratorio di Ricerca Qualitativa nelle Diverse Discipline. CdS Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24). Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo. 2025 – 2026

- **Co-Docente** in collaborazione con la cattedra di Psicologia di Comunità - Prof.ssa Cinzia Novara. CdS Scienze dell'Educazione (L-19). Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo. 2022 - 2025

- **Co-Docente** in collaborazione con la cattedra di Psicologia della Famiglia, della Marginalità e della Devianza - Prof.ssa Cinzia Novara. CdS Scienze Pedagogiche (LM-85). Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo. 2021 – 2025

- **Co-Docente** in collaborazione con la cattedra di Modelli Psicodinamici del Lavoro di Rete - Prof.ssa Cinzia Novara. CdS Scienze dell'Educazione (L-19). Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo. 2021 – 2025

INCARICHI / CONSULENZE

- **Incarico di prestazione d'opera intellettuale** in Esperto di comunicazione sociale interistituzionale e produzione documentale per il benessere del minore e i suoi diritti, in contesti familiari e sociali vulnerabili. Progetto PRIN 2022 Children as Vulnerable Users of IOT and AI-Based Technologies: A Multi-Level and Interdisciplinary Approach (CURA). Responsabile Unità di Ricerca Prof.ssa Cinzia Novara (ottobre 2024 – maggio 2025).

- **Componente Unità di Ricerca Progetto PRIN 2022** - Children as Vulnerable Users of IOT and AI-Based Technologies: A Multi-Level and Interdisciplinary Approach. Responsabile Unità di Ricerca Prof.ssa Cinzia Novara (settembre 2024 – settembre 2025).

- **Incarico di prestazione d'opera intellettuale** in Esperto di comunicazione sociale interistituzionale e produzione documentale nell'ambito della salute scolastica. Progetto "La Rete SHE" – Università degli Studi di Palermo. (marzo – ottobre 2022).

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Socio presso Associazione UNiSL Rete Universitaria Italiana per il Service Learning. 2025 – in corso

- Membro presso Laboratorio Diritti Umani e Convivenza Democratica (LAB). Università degli Studi di Palermo. 2024 – in corso
- Socio presso SIPCO - Società Italiana Psicologi di Comunità. 2022 – in corso

PUBBLICAZIONE

- Di Napoli, G., Garro, M., Piombo, M.A., Novara, C. (2025). First and second generation migrants: attitudes towards homosexuality. The role of generation, gender and religion. *Behavioral Sciences*, 15(9), 1190. <https://doi.org/10.3390/bs15091190>.
- Piombo, M.A., La Grutta, S., Epifanio, M.S., Di Napoli, G., Novara, C. (2025) EI vs AI: Exploring the Relationship between Emotional Intelligence and Trust in Artificial Intelligence among Adolescents: The Impact of Parenting Style, Perceived Social Support and Parental Engagement in Digital Usage. *Behavioral Sciences*, 15(8), 1142. <https://doi.org/10.3390/bs15081142>.
- Di Napoli, G., Novara, C. (2025). L'integrazione scolastica dei minori adottati internazionalmente. Il ruolo della pedagogia interculturale. *PEDAGOGIA E VITA*, 3, pp.186-201.
- Novara, C., Di Napoli, G., Marino, I., Ruggieri, S. (2025). Vulnerable narcissism and emotional connection among adolescents: the role of self-esteem and excessive use of social media. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 35 (2). Wiley Online Library. <https://doi.org/10.1002/casp.70067>
- Di Napoli, G., Gentile, A., Novara, C. Garro, M. (2025). Attitudes toward Homosexuality. Intergenerational comparisons of migrants living in Southern Italy. *Minerva Psychiatry*; 65:000 000. DOI: 10.23736/S2724-6612.24.02571-5.
- Novara, C., Marino, I., Di Napoli, G. (2024). Dall'esperienza di Photovoice alla riflessività a doppio filo studenti-docenti. A cura di G. Cappuccio, G. Compagno, A. Maggio, E. Mignosi in *Mentoring e Didattica Universitaria*. Collana del TCL CIMDU
- Garro, M., De Francesco, M., Di Napoli, G., Schirinzi, M., Novara, C., (2024). Italian school climate and culture. Interventions to protect the well-being of LGBT+ students. *MINERVA PSICHIATRICA*, 65(2), 233-238 [10.23736/S2724-6612.23.02453-3].
- Garro, M., Schirinzi, M., Di Napoli, G., Novara, C. (2023). Migrants and practitioners unite in a flipped classroom. An interethnic communication path for individual and community well-being. *GAZZETTA MEDICA ITALIANA. ARCHIVIO PER LE SCIENZE MEDICHE*, 182(6), 359-364 [10.23736/S0393-3660.22.04955-5].
- Di Napoli, G., Schirinzi, M., Garro, M. (2023). Multicultural perspectives of L2 learning. International conference on educational and new development. ISSN (electronic version): 2184-1489. ISBN: 978-989-35106-4-3
- Di Napoli, G., Firetto, E. & Novara, C. (2023). L'agire educativo nella comunità educante. In F. Pedone, G. Lavanco (a cura di), *Oltre le colonne di Eracle Orientamenti interdisciplinari per l'inclusione*. Palermo: Palermo University Press.
- Di Napoli G., De Francesco M., Garro M. (2022). L'identità sessuale LGBTQI+. Processi sottili tra vissuti e percezioni degli adolescenti. "Pedagogia delle differenze – Bollettino della Fondazione «Vito Fazio-Allmayer»", LI, 2, 179-194.
- Garro, M., Novara, C., Di Napoli, G., Scandurra, C., Bochicchio, V., Lavanco, G. (2022). The Role of Internalized Transphobia, Loneliness, and Social Support in the Psychological Well-Being of a Group of Italian Transgender and Gender Non-Conforming Youths. *Healthcare* 10, 2282. <https://doi.org/10.3390/healthcare10112282>
- Gaboardi, M., Gatti, F., Santinello, M., Gandino, G., Guazzini, A., Guidi, E., Novara, C., Sola, T., Ceglie, E., Di Fini, G., Di

Napoli, G., & Procentese, F. (2022). The photo diaries method to catch the daily experience of Italian university students during COVID-19 lockdown. *Community Psychology in Global Perspective*, Vol 8, n.2. DOI: 10.1285/i24212113v8i2p59

- Di Napoli, G., Lavanco, G., & Novara, C., (2022). La transizione verso l'età adulta dei MSNA. Percorsi di autonomia in un'ottica di lavoro di rete. In E. Di Giovanni & M. Garro (A cura di), *Una possibile casa. Percorsi di autonomia e significatività operativa*. Milano: Guerini e Associati.

- Di Napoli, G., & Guardino, C. (2022). Paradigma di ricerca integrativa per l'educazione dei careleavers. In E. Di Giovanni & M. Garro (A cura di), *Una possibile casa. Percorsi di autonomia e significatività operativa*. Milano: Guerini e Associati.

- Di Giovanni, E., Di Napoli, G. (2021). Le identità multiple delle famiglie multilingue: processi sottesi tra linguaggio e identità culturale. ISSN: 2037-609X) N.57. www.rivistailluminazioni.it

- Novara, C., Di Napoli, G., & Procentese, F. (2021). Emozioni e reazioni dei docenti ai cambiamenti in tempo di Covid-19. Dalla 'didattica in presenza' alla 'presenza didattica'. In C. Novara & F. Procentese (A cura di), *Rivista di Psicologia di Comunità – Il ruolo della collettività nell'emergenza n.1-2021*.

- Allegra, L., Di Napoli, G. & Novara, C. (2021). La funzione ripartiva dell'esperienza scolastica per gli alunni adottati. In M. Garro & S. Tinti Barraja (A cura di), *Psicodinamica delle reti territoriali e dei servizi socio-sanitari. Famiglie, contesti e metodologie di intervento* (pp. 97 – 128) www.unipapress.it

- Novara, C., Di Giovanni, E., Di Napoli, G. & Lavanco, G. (2021). What Are the Success Factors of Multilingual Families? Relationships Between Linguistic Attitudes and Community Dynamics, *World Futures*, DOI: [10.1080/02604027.2020.1871547](https://doi.org/10.1080/02604027.2020.1871547)

- Novara, C., Di Giovanni E., Di Napoli G. & Lavanco, G. (2020). Quali sono i fattori di successo delle famiglie multilingue? La relazione tra atteggiamenti linguistici e dinamiche familiari e di comunità. In *Narrare i gruppi*, vol. 15, n.2 dicembre 2020, pp. 171-196 – website: www.narrareigruppi.it.

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

- **Assistant Editors** per la Call How to address the challenge of change in digital and real-life integrated onlife environments all'interno della rivista di Psicologia di Comunità di FrancoAngeli Editore. Editor Cinzia Novara (giugno 2025 – agosto 2025).

- **Componente Unità di Ricerca Progetto PRIN 2022** - Children as Vulnerable Users of IOT and AI-Based Technologies: A Multi-Level and Interdisciplinary Approach. Responsabile Unità di Ricerca Prof.ssa Cinzia Novara (settembre 2024 – settembre 2025).

- **Componente gruppo di lavoro.** Rilevazione del fabbisogno formativo del personale afferente ai servizi del CGM Sicilia. Responsabile dell'unità di ricerca Prof.ssa Maria Garro. 2025.

- **Componente gruppo di lavoro.** L'identità digitale dei bambini: determinanti personali, familiari e di comunità nella valutazione dei rischi e delle opportunità nell'uso delle tecnologie basate sull'Intelligenza artificiale. Responsabile dell'unità di ricerca Prof.ssa Cinzia Novara. 2024.

- **Componente gruppo di lavoro.** Progetto Photovoice "Più chiosco per tutti". Responsabile dell'unità di ricerca Prof.ssa Cinzia Novara. 2023.

- **Componente gruppo di lavoro.** Ricerca: "Multicultural perspectives of L2 learning". Responsabili dell'unità di ricerca Prof.ssa Maria Garro, Prof. Massimiliano Schirinzi, Dott. Gaetano Di Napoli. 2023.

ricerca Prof.ssa Cinzia Novara. 2023.

- Componente gruppo di lavoro. Ricerca: "Narcisismo vulnerabile e digitale in adolescenza. Responsabile dell'unità di

- Componente gruppo di lavoro. Ricerca: "Qualità di vita dei giovani transgender e gender non-conforming". Responsabili dell'unità di ricerca Prof.sse Maria Garro e Cinzia Novara. 2022.

- Componente gruppo di lavoro. Ricerca: "Migranti di prima e seconda generazione. Omonegatività e storie di vita". Responsabili dell'unità di ricerca Prof.ssa Elisabetta Di Giovanni e Dott. Gaetano Di Napoli. 2021.

- Componente gruppo di lavoro. Ricerca: "Teaching story telling e DAD in tempo di COVID-19". Responsabili dell'unità di ricerca Prof.sse Cinzia Novara e Alessandra La Marca. 2020.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Di Napoli, G., Novara, C., Garro, M. (2024). Evaluation of homophobia among first and second generation migrants. In Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Roma : ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA".

- Moscato, M., Pedone, F., Novara, C., Di Napoli, G. (2024). Building inclusive cultures and professionalism through University Service Learning. In Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education (pp. 476-476). Roma : ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA".

- Marino, I., Di Napoli, G., Gentile, A., Novara, C. (2024). Adolescents as the vulnerable users of digital technologies. Relationship between vulnerable narcissism and community sense. 4th World Conference on Psychology and Behavioral Science. In Book of Abstract. Psychology and Behavioral Science.

- Schirinzi, M., Garro, M., Di Napoli, G., Novara, C. (2023). Migranti e operatori uniti in una flipped classroom. - Un percorso di comunicazione interetnica per il benessere individuale e comunitario, comunicazione al XIV Congresso Nazionale SIPSA – Traiettorie locali e globali per costruire salute. Atti di convegno. ISBN 9788835153788

- Novara, C., Di Napoli, G. (2023). La Rete School for Health in Europe - Il processo di networking e la qualità dell'esperienza di partecipazione nella città di Palermo, comunicazione al XIV Congresso Nazionale SIPSA – Traiettorie locali e globali per costruire salute. Atti di convegno. ISBN 9788835153788

- Novara, C., Lavanco, G., Coppola, G., Di Napoli, G., & Mazzola, N.M. (2022). The model of school for health in Europe: startup of the IGEA network for the city of Palermo. 9th International Conference of Community Psychology (ICCP) – Napoli. Atti di Convegno. <https://drive.google.com/file/d/1GpalKWc0zhRlvX8bxqu-3Yv8yyswAt6/view>

- Di Napoli, G., Novara, C., Garro, M., Valerio, P., & Scandurra, C. (2022). The role of internalized transphobia, loneliness and social support in the psychological well-being of a group of Italian trans gender and gender non-conforming: A moderated-mediation model. 9th International Conference of Community Psychology (ICCP) – Napoli. Atti di Convegno. <https://drive.google.com/file/d/1GpalKWc0zhRlvX8bxqu-3Yv8yyswAt6/view>

- Di Giovanni, E., Di Napoli, G. & Allegra, L. (2019). Progetto Tales at Home. APP-rendere attraverso il linguaggio delle emozioni nelle famiglie multilingue. In: Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario. pp. 200-206. SIPCO, Università degli Studi di Palermo, Università di Bologna, ISBN 978898010943 (Febbraio 2019).

PARTECIPAZIONE A PROGETTI

- Progetto PRIN 2022 - Children as Vulnerable Users of IOT and AI-Based Technologies: A Multi-Level and Interdisciplinary Approach. Università degli Studi di Palermo. 2024 – 2025

- Progetto Photovoice "Più Chiosco per Tutti". Università degli Studi di Palermo. 2023

- Progetto La Rete SHE. Università degli Studi di Palermo. 2022

AMBITI DI RICERCA

Migranti, Famiglie, LGBTQIA+, Multilinguismo, Metodologie di Ricerca Qualitativa, Seconda Generazione, Identità, Appartenenza e Processi Interculturali