

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CINZIA
Cognome NOVARA
Recapiti Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione edificio 15, settimo piano, stanza 016, tel. 09123897723
Telefono 091-23897765
E-mail cinzia.novara@unipa.it
cinzia.novara@gmail.com

FORMAZIONE TITOLI

POSIZIONE ATTUALE

dal 2020 ad oggi Professore Associato nomina a professore associato ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge n. 240/2010, per il S.C. 11/E4 – Psicologia Clinica e Dinamica e per il S.S.D. M-PSI/07 – Psicologia Dinamica D.R. n. 4184 del 28/12/2020 - presa di servizio a decorrere dal 30/12/2020

dal 2011 al 2020 Ricercatore universitario (con nota del 23 dicembre 2011, prot. 86011 e del decreto rettorale n. 4335) per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 presso la Facoltà di Scienze della Formazione - oggi Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio culturale - dell'Università di Palermo (presa di servizio a decorrere dal 27/12/11).

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

21/09/2018 - 21/09/2024 **Abilitazione a professore di seconda fascia per il settore 11/E3, M-PSI/07 Psicologia dinamica.**

DOCENZE E ALTRE POSIZIONI UNIVERSITARIE

dall'A.A. 2022/2023 ad oggi docente dell'insegnamento *Psicologia di Comunità (45h)* Corso di laurea L-19 Scienze dell'Educazione (curriculum educazione di comunità), presso l'Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale.

dall' A.A. 2021/2022 ad oggi docente dell'insegnamento *Psicologia della famiglia, della marginalità e della devianza (60h)* Corso di laurea LM-85 Scienze Pedagogiche (curriculum formazione e progettazione), presso l'Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio culturale.

dall' A.A. 2020/2021 ad oggi docente dell'insegnamento *Modelli psicodinamici del lavoro di rete (45h)* per il Corso di laurea L-19 Scienze dell'educazione curriculum educazione di comunità, presso l'Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio culturale.

dall' A.A. 2019/2020 ad oggi docente dell'insegnamento *Modelli psicodinamici del lavoro di rete (45h)* per il Corso di laurea L-19 Scienze dell'educazione curriculum educazione della prima infanzia, presso l'Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio culturale.

dall' A.A. 2014/2015 all'A.A. 2020/2021 dell'insegnamento *Psicologia sociale della marginalità e della devianza (60h)* Corso di laurea LM-57 Scienze della Formazione Continua, presso l'Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio culturale.

dall'A.A. 2011/2012 all'A.A. 2020/2021 docente dell'insegnamento *Laboratorio di Empowerment Familiare (30h)*, Corso di Laurea LM-57 Scienze della Formazione Continua, presso l'Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio culturale.

dal 19 Ed. Acc. 2010/2011 alla A.A. 2019/20 dell'Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio culturale.

2008-2010 (settembre) Assegnista di ricerca – secondo biennio (prot. n. 66651 del 08.09.2008, D.R. n. 4241) presso l'Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Psicologia settore culturale: [5] area scientifico-disciplinare: [11] settore scientifico-disciplinare (SSD): [MPSI/07] Argomento di approfondimento: Analisi della famiglia interculturale: dinamiche di coppia, sociali e di comunità. Tutor: prof. Lavanco Gioacchino.

2006-2008 (settembre) Assegnista di ricerca – primo biennio presso l'Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Psicologia settore culturale: [5] area scientifico-disciplinare: [11] settore scientifico-disciplinare (SSD): [MPSI/07] Titolo della ricerca: Ricognizione sociale dei servizi siciliani in tema di immigrazione. Analisi dei bisogni degli immigrati e degli operatori ai servizi. Tutor: prof. Lavanco Gioacchino.

dal 2005 al 2007 Professore a contratto dell'insegnamento di "Psicologia dinamica" Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – Sede distaccata di Enna (30h).

dal 2003 al 2006 Professore a contratto del corso integrativo per laboratorio su "Tecniche attive per la formazione psico-sociale" presso l'Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di studio interfacoltà in Scienze e Tecniche Psicologiche, sede di Enna (18h).

dal 2003 al 2008 Professore a contratto dell'insegnamento "Progettazione e lavoro d'équipe" presso l'Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (36h).

dal 2000 Cultore della materia per la Cattedra di Psicologia di Comunità (e membro delle relative commissioni d'esami), Università degli Studi di Palermo - Facoltà di Scienze della Formazione - Corsi di Laurea in: Scienze dell'Educazione L19, Psicologia V.O., Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto L34, Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni LM51, Scienze della Formazione Primaria.

ISCRIZIONE ALBO PSICOLOGI

1999-1998 Abilitata all'esercizio della professione di psicologo: prima sessione.

1999 Regularmente **iscritta all'Albo degli Psicologi** della Regione Siciliana (n. iscrizione 1954 sez: A).

ISTRUZIONE

2001-2004 Dottore di ricerca in Psicologia di Comunità e Modelli Formativi –XV° ciclo – presso l'Università degli Studi di Lecce, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche (con borsa di studio: durata triennale). L'esame per il conseguimento del titolo è stato conseguito con esito positivo in data 07.02.2004, presentando una dissertazione finale dal titolo: "Reazioni umane e sistemi di sostegno sociale nelle calamità naturali".

1998 Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità (D.P.R. 06/02/85 N. 216), conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo, con la votazione di 110/110 e Lode. Tesi su: "La percezione dello straniero nei bambini di scuola elementare: un contributo di ricerca". I risultati della ricerca sono stati pubblicati sul volume Di Maria, F., Lavanco, G., Novara, C. (a cura di) (1999). *Barbaro e/o straniero. Una lettura psicosociodinamica delle comunità multiethniche*. Milano: FrancoAngeli.

ATTIVITA' DIDATTICA

dall'A.A. 2025-26-ad oggi Modulo di "Educazione, comunità e cittadinanza: analisi dei bisogni formativi", Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di Laurea LM-57 Scienze dell'Educazione, degli Adulti e della Formazione Continua.

dall'A.A. 2025-26 ad oggi Insegnamento di "Psicologia Dinamica". Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di Laurea L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche (sede Trapani) (54h).

dall'A.A. 2024-25 ad oggi Insegnamento di "Psicodinamica dei processi partecipativi". Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di laurea LM-85 Scienze Pedagogiche - curriculum pedagogia e formazione e progettazione (45h).

dall'A.A. 2022-23 all'A.A. 2024-25 Insegnamento di "Psicologia di Comunità". Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di Laurea L-19 Scienze dell'Educazione - curriculum educazione di comunità (45h)

dall' A.A. 2021-22 all'A.A. 2024-25 Insegnamento "Psicologia della famiglia, della marginalità e della devianza", Università di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di laurea LM-85 Scienze Pedagogiche - curriculum formazione e progettazione (60h).

dall' A.A. 2020/2021 ad oggi Insegnamento "Modelli psicodinamici del lavoro di rete", Università di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di laurea L-19 Scienze dell'educazione curriculum educazione di comunità - curriculum educazione di comunità (30h)

dall' A.A. 2019-20 ad oggi Insegnamento "Modelli psicodinamici del lavoro di rete", Università di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di laurea L-19 Scienze dell'educazione - curriculum Educazione della prima infanzia (45h).

dall' A.A. 2014-15 all'A.A. 2020-21 Insegnamento "Psicologia sociale della marginalità e della devianza", Università di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di laurea LM-57 Scienze della Formazione Continua (60h).

dall'A.A. 2011-12 all'A.A. 2019-20 Insegnamento di "Laboratorio di Empowerment Familiare", Università di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di Laurea LM-57 Scienze della Formazione Continua (30h).

dall' A.A. 2011-12 all'A.A. 2020-21 Insegnamento "Modelli psicodinamici del lavoro di rete", Università di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Corso di laurea L-19 Educazione di comunità (30h)

dall'A.A 2005-06 all'A.A. 2006-07 Insegnamento di "Psicologia dinamica", Università di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea Scienze della Formazione Primaria – sede di Enna (30 ore).

dall'A.A 2003-04 all'A.A. 2005-06 Laboratorio di "Tecniche attive per la formazione psicosociale", Università di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di studio interfacoltà in Scienze e Tecniche Psicologiche, sede di Enna (18 ore).

dall'A.A 2003-04 all'A.A. 2007-08 Modulo di "Progetto e lavoro di equipe", Università di Palermo, Facoltà di Medicina, Corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (36 ore).

A.A. 2002-2003 Modulo di "Progettazione e valutazione degli interventi sociali", Università di Catania, Scuola per Assistenti sociali F. Stagno D'Alcontres, sede di Modica (RG) (40 ore).

RICERCHE FINANZIATE

2023-2025 Progetto PRIN 2022

responsabile scientifico "Children as vulnerable users of iot and ai-based technologies: a multi-level and interdisciplinarity approach - cura"

2016-2018 TALKING ABOUT LANGUAGE AND EMOTIONS AT HOME - Progetto erasmus+ <http://www.talesathome.eu/it/il-progetto>

la progettazione del corso di insegnamento. Questo progetto è stato pensato e realizzato in un ambiente favorevole per la partecipazione delle famiglie e dei figli, da utilizzare per la mappatura del linguaggio emotivo utilizzato all'interno della famiglia. L'impatto che si è generato dall'utilizzo dell'App ha quindi potenziato emozioni e atteggiamenti positivi all'interno della famiglia contribuendo ad una formazione inclusiva.

2019 Progetto Cori

bando CoRI 2019 azione D1 – assegnazione contributo per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali dell'Ateneo su "Migrants and acculturation's strategies - victimology and Human Rights". (Codice identificativo progetto: "CORI-2019-D1-D12-300922").

2017 - Progetto Cori

bando CoRI 2017 azione C – assegnazione contributo per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali dell'Ateneo su "Educational Strategy for political and civic engagement in youger people". (Codice identificativo progetto: "CORI-2017-C-D12-300922").

2009. Ricerca qualitativa e conduzione dei focus group per Fondirigenti di Palermo e Catania, nell'ambito del progetto "Creare valore=gestire conoscenza, Ente promotore SD, Soluzioni d'Impresa. La ricerca ha indagato, mediante focus group, la rappresentazione sociale del dirigente in merito al ruolo che ricopre, i valori e le criticità associati al management, quindi gli strumenti formativi adeguati a fronteggiarli per migliorare il benessere individuale, legato alla gestione del "fattore umano", e il benessere organizzativo, esposto a dinamiche macrosociali. I risultati hanno prodotto un contributo edito dalla Franco Angeli.

2006-2008 Progetto di ricerca Leader plus, del quale ha curato la realizzazione del **Profilo psicologico di comunità e del profilo dei servizi** di 13 comuni ricadenti nelle terre del GAL "Terre del gattopardo" (Provincia di Pa ed Ag). La ricerca ha utilizzato una metodologia quali-quantitativa realizzando interviste mediante questionario e focus group a giovani studenti e a stakeholders del territorio. La metodologia partecipativa propria del modello di ricerca azione ha avuto esito in progetti di sviluppo locale. L'elaborazione dei dati ha prodotto comunicazioni a convegni nazionali e pubblicazioni editate da Franco Angeli.

2005-06 Ricercatore senior nell'ambito del progetto "S.I.R.I.S"-Sistema Informativo Regionale Integrato Socio-sanitario – IMMIGRAZIONE – Sub Azione 4.5 – *Ricerca Azione*, per la mappatura dei **Servizi agli immigrati e dei bisogni degli operatori della Regione Sicilia**. In particolare, si è occupata di rilevare alcuni indicatori sociali nelle nove province siciliane e di analizzare la percezione dell'operatore socio-sanitario occupato nei servizi di cura. L'elaborazione dei dati ha prodotto comunicazioni a convegni nazionali e pubblicazioni di saggi editi da FrancoAngeli.

2005-06 Coordinamento dell'Osservatorio SIRIS (Sistema informativo regionale integrato sociosanitario) per la rilevazione ed il monitoraggio dei flussi immigratori in Sicilia, su incarico della Regione Siciliana. Il progetto ha previsto l'attivazione di una banca dati e di documentazione sui temi dell'immigrazione, ed una ricerca sulla **Rilevazione dei bisogni dello straniero**. Nello stesso progetto è stata membro del CTS per la realizzazione della ricerca-azione. L'elaborazione dei dati ha prodotto comunicazioni a convegni nazionali, un volume edito dalla Regione Sicilia - Assessorato della Famiglia, delle Politiche Sociali e delle Autonomie Locali, pubblicazioni di saggi editi da FrancoAngeli.

2004 Coordinamento del Progetto di ricerca su **Genitorialità: sostegno sociale e capacità di ascolto** nell'ambito del progetto "Familandia. Mondi narranti per genitori e figli", finanziato con la L. 328/2000 dalla Regione Siciliana; la ricerca ha rilevato la relazione tra stili educativi, capacità di ascolto attivo del genitore e rete di sostegno sociale. Il lavoro di ricerca ha prodotto la pubblicazione di un saggio edito da Pensa editore.

2003-2002 Consulente di ricerca per l'indagine psicologica di comunità sugli **Immigrati a Palermo**, nell'ambito del progetto *Pluriverso. Sportello multifunzionale per gli immigrati*, promosso dalla società I.SVI.ME., Istituto per lo sviluppo del meridione, Palermo (n.1999/IT.16.1.PO.011/503/7.2.4/006) su finanziamento del FSE.

1998-2002 Membro dei gruppi di ricerca per la realizzazione dei **progetti di ricerca Fondi MIUR ex 60 %, Dipartimento di Psicologia**, dell'Università degli Studi di Palermo, sui seguenti temi: 1998 "La crisi della comunità. Il gioco d'azzardo"; 1999 "Modelli di genere nella public; 2000 "Comunità reali e virtuali".

1998 Coordinatore scientifico e progettista del piano di ricerca nell'ambito dei progetti multidisciplinari approvati dalla Comunità Europea sull'asse Occupazione-Now e Occupazione-Integra e Youthstart, con incarico conferito da Mida Équipe di Trapani.

INCARICHI / CONSULENZE

Incarichi e gruppi di lavoro istituzionali

2024 ad oggi Componente del gruppo di lavoro su Laboratorio Diritti umani e Convivenza Democratica, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

2023 ad oggi Componente del Presidio di Qualità di Ateneo PQA, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

2022 ad oggi Componente del gruppo di lavoro su Metodologie della Ricerca Psicologica, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

2021 ad oggi Componente del Servizio Genitori UNIPA, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

2020 ad oggi Componente del gruppo di lavoro Etica della Ricerca, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

Incarichi di coordinamento

2020 ad oggi Referente Scientifico del Progetto SHE

2019 ad oggi Esperto "Osservatorio regionale permanente sulle famiglie - D.A. n.103 del 22.10.2019".

2018 ad oggi Viceresponsabile della Pastorale Universitaria.

2016 - Coordinamento del Piano di Formazione PAC per la sede di Palermo, Piano di Azione per la Coesione Servizi di cura all'infanzia e agli anziani non autosufficienti, nell'ambito dell'accordo tra le Università di Messina, Catania e Palermo e l'Assessorato della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro della Regione Siciliana al fine di rafforzare la formazione del personale degli enti locali impegnati nella progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti a valere sui fondi PAC.

Incarichi di docenza per enti pubblici e privati

2013 Attività di docenza nell'ambito del Progetto "Produrre sociale X fare comunità" progetto sperimentale per l'inclusione sociale di soggetti in condizione di svantaggio su incarico dell'Università di Palermo in convenzione con Comune di Palermo e Regione Siciliana. Modulo: *Dall'esperire e conoscere al lavorare nel contesto professionale* (45h).

2012 attività di docenza per conto dell'ANFE - Sicilia nell'ambito del progetto "Integrazione delle competenze e sviluppo trasversale". aggiornamento rivolto al personale interno all'ente. Modulo: *Stress: cause e rimedi. Conoscere lo stress per sfruttare le potenzialità* (32h).

2011 Attività di docenza per conto dell'Associazione Politea nell'ambito del corso per "Animatore socio culturale per l'integrazione scolastica", progetto formativo denominato Galatea. Modulo: *Progettazione e valutazione degli interventi* (50h)

2009 Attività di docenza per il CEFPAS Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del personale del Servizio

Sanitario di Caltanissetta, formazione specialistica nell'ambito del Progetto MasterMed. Modulo: *Mediazione interculturale e interventi di rete* (5h)

2008-09 Attività di docenza per il Master universitario di 2 livello in *Psiconcologia* Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento Universitario di Neuroscienze Cliniche, Università di Palermo. Modulo: *Lavoro d'equipe multiprofessionale e dinamica dei gruppi* (10h)

2006 Attività di docenza per il Master universitario di 1° livello in "Gestione del network educativo-formativo nell'ospedalizzazione pediatrica e nei servizi socio-sanitari. Modulo: *Gli interventi di rete nella prevenzione* (20h)

2006 Attività di docenza su incarico del CIOFS di Palermo. Modulo: *La comunicazione nei rapporti interpersonali* (50 ore)

2005 Attività di docenza su incarico del Comune di Canicattì per il progetto rivolto ad operatori ex L. 285/97. Modulo: *Implementazione degli interventi di comunità* (30 ore)

2005 Formazione formatori nell'ambito del progetto P.O.N. misura 3.1 "Prevenire la dispersione scolastica", per conto della scuola media G. Verga di Barrafranca (16 ore).

2004

Attività di docenza, nell'ambito del progetto I.F.T.S. su incarico del Liceo Statale F. D'Aguiro Istituto Superiore di istruzione classica, tecnica e professionale di Salemi (Tp). Modulo: *Dinamiche socio-relazionali e lavoro di gruppo* (32 ore).

Attività di docenza su incarico del "Progetto Arcobaleno" gestito dall'ordine dei Salesiani di Palermo. Modulo: *Intervento di comunità. Effetti transferali e controtransferali secondo un modello clinico di comunità* (8 ore).

Formazione formatori nell'ambito del progetto "Insieme per la comunità", promosso da Circolo Culturale Nuove Società di Palermo (20 ore).

Attività di docenza su incarico dell'Amministrazione Giudiziaria del distretto di Palermo - Ufficio per la Formazione e l'Aggiornamento del Personale nell'ambito della formazione degli operatori B2 e B3. Modulo: *La comunicazione consapevole* (36 ore).

Attività di docenza su incarico di IAL CISL nell'ambito del corso per "Operatore di comunità per il disagio psichico". Modulo: *Psicologia di comunità* (40 ore).

2003

Attività di docenza su incarico dello IAL CISL (legge 24) e dell' Istituto Majorana di Barrafranca. Modulo: *La progettazione sociale e metodi di valutazione* (20 ore).

Attività di docenza su incarico dell'Associazione ERIS di Palermo, rivolto a operatori di una unità mobile per fare fronte all'emergenza immigrazione a Palermo. Modulo: *La comunicazione interculturale* (16 ore).

Attività di docenza presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" di Troina (EN) a studenti frequentanti il III e IV anno scolastico: progetto P.O.N. Misura 7. Azione 7.2. "Iniziative di sostegno all'orientamento e allo sviluppo di competenze tecnico scientifiche e di promozione dell'imprenditorialità nelle scuole secondarie superiori". Moduli: *La comunicazione nel contesto lavorativo* (10 ore); *La dinamica relazionale dei gruppi di lavoro* (10 ore).

2002 Attività di docenza presso l'Istituto ASFORSEO di Palermo per la formazione di "Esperti in e-learning". Modulo:

Orientamento e socializzazione (6 ore).

Attività di docenza presso l'ERIS di Palermo per la formazione di "Esperti della sicurezza", nell'ambito della formazione di équipe multiprofessionali. Modulo: *Orientamento iniziale e finale* (20 ore).

Attività di docenza per il personale degli uffici N.o.t. di Livorno, su incarico dell'Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale di Trento. Modulo: *Comunità e sviluppo di comunità* (16 ore).

2000 Attività di docenza per il CONSIEL – Area Formazione, Palermo, nell'ambito del corso Pa-Tut 02, profilo per "Esperto in gestione dei processi di apprendimento" – attività Cesar. Modulo: *Project work* (58 ore).

2000-2001 Attività di docenza per il personale degli uffici N.o.t. di Firenze, su incarico dell'Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale di Trento. Modulo: *Metodologia della ricerca intervento* (16 ore).

Attività di docenza nell'ambito del corso per "Esperto in tematiche ambientali", su incarico della cooperativa *Siderasis*, di Palermo. Modulo: *Socializzazione ed orientamento* (10 ore).

2000 Attività di docenza nell'ambito del Progetto "Dedalo", POM 940026/II/1, per incarico dell'Associazione *Arces* di Palermo. Modulo: *Dinamiche di gruppo* (15 ore).

1999 Attività di docenza ai corsi di riqualificazione ed aggiornamento formativo a livello regionale della figura del tutor, su incarico dell'ente di formazione *ISAS*. Moduli: *Metodologie e strategie comunicative integrate* (24 ore-Palermo); *Project Work* (52 ore-Messina).

1999 Co-docente nell'ambito delle attività dei corsi For-for rivolti a docenti dell'Istituto Superiore di Giornalismo di Palermo. Modulo: *Il gruppo e le sue dinamiche* (10 ore).

Consulenze per enti pubblici e privati

2005 **Esperto per la certificazione degli esami** relativi al progetto PON "Il potere della differenza" su incarico dell'Istituto di istruzione superiore Liceo Scientifico "Marco Picone" di Lercara Freddi – sede di Alia.

2005-04 **Coordinamento dell'Osservatorio su l'immigrazione della Regione Sicilia** su incarico del CNA nazionale, nell'ambito del Progetto S.I.R.I.S., Sistema Informativo Regionale Integrato Socio-sanitario, promosso dall'Assessorato per la Famiglia, le Politiche Sociali e gli Enti locali, cofinanziamento legge 328/00, azione WP 4.5.

2004-2003 **Coordinamento scientifico e generale** del progetto "Insicurezza. Far fronte alla paura di massa nell'emergenza", promosso dal Comune di Campobello di Mazara (TP), Assessorato Attività sociali. Sensibilizzazione nell'ambito della scuola, mediante incontri periodici con tutto il personale docente e scolastico.

2004 **Formazione formatori** nell'ambito del progetto "Insieme per la comunità", promosso dal circolo culturale Nuove Società, per la formazione e la supervisione del gruppo di operatori e formatori dei laboratori scolastici nei quartieri a rischio psicosociale della città di Palermo.

2003 **Consulenza di progettazione** per i comuni dell'unione "Le quattro Terre", nell'ambito del Patto alto Belice Corleonese, POR SICILIA 2000-2006 – Progetto "Migliorare le competenze dei comuni del Patto" codice 1999/IT 16.1.PO. 011/3.10/7.2.4/078. Nell'ambito di tale progetto è stata fornita una consulenza ai funzionari dei comuni per la redazione di un progetto condiviso di prevenzione delle tossicodipendenze.

2003 **Coordinamento scientifico e generale** del progetto "Etica e partecipazione. Promuovere l'impegno sociale ed il senso delle Istituzioni nei bambini e negli adolescenti a partire dal pensiero di Luigi Sturzo.", finanziato dal Comune di Palermo e

promosso dal Centro Siciliano Sturzo, in collaborazione con la Regione Sicilia.

2001 **Esperto di multimedialità applicata al disagio giovanile e al rischio di dispersione scolastica**, nell'ambito del progetto P.O.R. Sicilia, misura 3.1.6, dal titolo "Dal testo all'ipertesto", su incarico della S.M.I. L. Pirandello di Palermo. In tale occasione è stato realizzato un lavoro di rete tra le scuole del territorio al fine di adottare una metodologia didattica multimediale che superi le necessità tecniche e tecnologiche del multimedia per sposare finalità educative e di crescita personale.

2000-2001 **Presidente della Commissione di Selezione** per il corso di formazione in "Regista Multimediale", su finanziamento del FSE e su incarico della Società Idra di Palermo.

2000

Coordinamento del programma di sensibilizzazione nell'ambito del Progetto "Internet Day: per un uso intelligente della rete telematica", su incarico dell'Associazione *PuntoCom* di Palermo, finalizzato a promuovere l'utilizzo della telematica nei più giovani, prevenendo i rischi di Addiction.

Progettazione, monitoraggio e valutazione del Progetto "Exèdra", progetto di empowerment riparativo per soggetti con svantaggio psicosociale, su incarico dell'Associazione *Ergon* di Palermo.

Selezione dei partecipanti ai corsi di promozione dell'imprenditoria femminile per conto del C.I.A.P.I. e della Regione Siciliana di Palermo, Progetto quadro "Misure a favore dell'impiego, dell'autoimpiego e della imprenditoria femminile".

Progettazione degli strumenti di indagine della ricerca psicologica sull'imprenditorialità femminile, per conto del C.I.A.P.I. di Palermo e della Regione Siciliana di Palermo, Assessorato del Lavoro e della Previdenza Sociale, della Formazione ed Emigrazione, Dipartimento Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Progettazione, ideazione e coordinamento delle attività del laboratorio trans-etnico per l'integrazione culturale, in qualità di esperta degli aspetti psicodinamici della convivenza multietnica su incarico dell'Associazione *Es Empowerment Sociale*, nell'ambito del Progetto Solarium di Palermo, finanziato dal Comune di Palermo.

1999- 2000 **Attività di orientamento al lavoro di piccola e media impresa** presso lo sportello di orientamento di Belmonte Mezzagno (PA) nell'ambito del Patto territoriale "Alto Belice Corleonese", per conto dell'Ente di formazione professionale CE.FO.P, con sede a Palermo.

1998-1999 **Esperto alle attività di promozione del territorio**, su incarico del Comune di Palermo, nell'ambito del Progetto Solarium.

1998

Presidente della Commissione di Selezione ai corsi di formazione professionale ai lavori artigianali, promossi dalla Comunità Europea (FSE), su incarico dell'Associazione *Mecenate 90*, con sede a Roma.

Esperta in materia di affascinazione culturale connessa all'innovazione tecnologica e comunicativa, ha realizzato su incarico del Comune di Palermo uno studio-progetto, volto ad approfondire le dinamiche di resistenza al cambiamento tecnologico nella popolazione giovanile.

Progettista e Coordinatrice dell'area di ricerca psicologica per i progetti approvati dalla Comunità Europea sull'asse Occupazione-Now ed Occupazione-I mestieri verdi, con incarico conferitole da Mida Équipe s.c.r.l., di Trapani.

Esperta ai nuovi linguaggi e percorsi comunicativi, ha ideato e realizzato, per conto del Comune di Palermo, un progetto di

alfabetizzazione informatica per giovani a rischio di marginalità, applicando la didattica multimediale al recupero del disagio psico-sociale.

Coordinamento dell'attività didattica nell'ambito del progetto "Tempo d'estate" della Scuola Media Statale A. Gramsci, di Palermo.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Dal 2001 ad oggi socio senior della S.I.P.CO. Società Italiana di Psicologia di comunità, per la quale ha svolto (2001-2018) il coordinamento scientifico della newsletter con uscita semestrale (www.sipco.it)

Dal 2009 al 2015 è socio dell'AIP, Associazione Italiana di Psicologia

Dal 2016 al 2019 membro del Direttivo della S.I.P.CO. Società Italiana di Psicologia di comunità

Dal 2016 è membro dell'ECPA - European Community Psychology Association

PUBBLICAZIONE

PUBBLICAZIONI RECENTI

-- Riolo, M., Piombo, M.A., Spicuzza, V., Novara, C., La Grutta, S., Epifanio, M.S. (2025). The Relationship Between Emotional Intelligence and the Risk of Eating Disorders Among Adolescents: The Mediating Role of Motivation for the Use of Social Media and Moderation of Perceived Social Support. *BEHAVIORAL SCIENCES* [10.3390/bs15040434].

- Piombo, M.A., La Grutta, S., Epifanio, M.S., Di Napoli, G., Novara, C. (2025). Emotional Intelligence and Adolescents' Use of Artificial Intelligence: A Parent-Adolescent Study. *BEHAVIORAL SCIENCES*, 15(8) [10.3390/bs15081142].

- Novara, C., Di Napoli, G., Marino, I., Ruggieri, S. (2025). Vulnerable Narcissism and Sense of Community Among Adolescents: The Role of Self-Esteem and Use of Social Media. *JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY*, 1-13.

- Di Napoli, G., Novara, C. (2025). L'integrazione scolastica di minori adottati internazionalmente. Il ruolo della pedagogia interculturale. *PEDAGOGIA E VITA*, 3, 186-201.

- Galioto, M., Cammarata I.G., Priore, M.F., Tavares, P., Boca, S., Novara, C., Lavanco, G., Bianco, A. (2025). Students' feelings in higher education: A first investigation in Italy with the University Students Belonging Scale. *SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES OPEN*, 11, 00 [10.1016/j.ssaho.2025.101393].

- Di Napoli, G., Garro, M., Piombo, M.A., Novara, C. (2025). First- and Second-Generation Migrants: Attitudes Towards Homosexuality. The Role of Generation, Gender, and Religion. *BEHAVIORAL SCIENCES*, 15(9), 1190 [10.3390/bs15091190].

- Di Napoli, G., Gentile, A., Novara, C., Garro, M. (2025). Attitudes toward homosexuality: intergenerational comparisons of migrants living in southern Italy. *MINERVA PSICHIATRICA*, 66(1), 38-45 [10.23736/S2724-6612.24.02571-5].

- Novara, C. (2024). Meeting The Educational Needs Of Adopted Children: The Contribute Of The School Climate. In *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education* (pp. 1-6). Roma : ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA".

- Di Napoli, G., Novara, C., Garro, M (2024). Evaluation Of Homophobia Among First And Second Generation Migrants. *In Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education (pp. 1-6). Roma : ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA".*

- Moscato, M., Pedone, F., Novara, C., Di Napoli, G. (2024). Educational Innovation for Social Transformation. Building Inclusive Cultures and Professionalism through University Service Learning. *In Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education (pp. 476-476). Roma : ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA".*

- Lombardo, R., Novara, C., Civilleri, A. (2024). Revising the Mentor-Mentee Observation Process in UniPa's Mentor Program: A Proposal for a Standardized Observation Form. *In Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno, Renato Lombardo, Antonella Maggio, Elena Mignosi (a cura di), MENTORING E DIDATTICA UNIVERSITARIA (pp. 187-192). Palermo : Palermo University Press.*

- Novara, C., Marino, I., Di Napoli, G. (2024). Dall'esperienza di Photovoice alla riflessività a doppio filo studenti-docente. *In G. Cappuccio, G. Compagno, R. Lombardo, A. Maggio, E. Mignosi (a cura di), Mentoring e Didattica Universitaria (pp. 129-135). Palermo.*

- Novara, C., Ferrari, L., Barone, L., Dragone, D., Oldani, C., Rosnati, R. (2024). Community Attitudes Toward Adoption in Italy: The Role of Stereotypes and Emotional Reactions. *THE FAMILY JOURNAL [10.1177/10664807241251427].*

- Marino, I., Di Napoli, G., Gentile, A., Novara, C. (2024). Adolescents as the Vulnerable Users of Digital Technologies- Relationship Between Vulnerable Narcissism and Community Sense. *In Book of Abstract. Psychology and Behavioral Science (pp. 1-10).*

- Piombo, M.A., Novara, C., Andrei, F., (2024). The Development of Social and Emotional Intelligences in the COVID era: What Effect on the Maintenance and Remission of Internalizing Symptoms? A longitudinal Study in a Primary School Sample. *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY, 797-798.*

- Garro, M., De Francesco, M., Di Napoli, G., Schirinzi, M., Novara, C. (2024). Italian school climate and culture. Interventions to protect the well-being of LGBT+ students. *MINERVA PSICHIATRICA, 65(2), 233-238 [10.23736/S2724-6612.23.02453-3].*

- Gandino, G., Civilotti C., Finzi, S., Gaboardi, M., Guazzini, A., Novara, C., Procentese, F., Santinello, M., Sola, T., Veglia, F., Venera, E.M., Di Fini, G. (2024) Linguistic makers of processing the first months of the pandemic COVID-19: a psycholinguistic analysis of Italian university students' diaries. *Current Psychology, 43(18), 17018-17031.*

- Schirinzi, M., Garro, M., Di Napoli, G., Novara, C. (2023). Migranti e operatori uniti in una flipped classroom. Un percorso di comunicazione interetnica per il benessere individuale e comunitario. In M. Guicciardi, S. Congiu (a cura di), *TRAIETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE* (pp. 255-255). milano : Franco Angeli.

- Novara C., Martos-Mendez M.J., Gomez-Jacinto L., Hombrados-Mendieta I., Varveri L., Polizzi C. (2023). The influence of social support on the wellbeing of immigrants residing in Italy: Sources and functions as predictive factors for life satisfaction levels, sense of community and resilience. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS, 92(101743), 1-13 [10.1016/j.ijintrel.2022.101743].*

- Garro, M., Schirinzi, M., Di Napoli, G., Novara, C. (2023). Migrants and Practitioners united in a Flipped Classroom. An Interethnic Communication Path for Individual and Community Well-Being. *GAZZETTA MEDICA ITALIANA. ARCHIVIO PER LE SCIENZE MEDICHE, 182(6), 359-364 [10.23736/S0393-3660.22.04955-5]*

- Di Napoli, G., Novara, C., Lavanco, G. (2022). La transizione verso l'età adulta dei MSNA. Percorsi di autonomia in un'ottica di lavoro di rete. In E. Di Giovanni & M. Garro (A cura di), *Una possibile casa. Percorsi di autonomia e significatività operativa.* Milano: Guerini e Associati.. In *Una possibile casa. Percorsi di autonomia e significatività operativa.* Guerini e Associati.

- Garro, M., Schrinzi, M., Novara, C. (2022). Immigrant prisoners in Italy. Cultural mediation to reduce social isolation and increase migrant prisoner well-being?. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PRISONER HEALTH* [10.1108/IJPH-01-2022-0004].
- Garro, M., Novara, C., Di Napoli, G., Scandurra, C., Bochicchio, V., Lavanco, G. (2022). The Role of Internalized Transphobia, Loneliness, and Social Support in the Psychological Well-Being of a Group of Italian Transgender and Gender Non-Conforming Youths. *Healthcare* 10, 2282. <https://doi.org/10.339/healthcare10112282>
- Di Napoli, G., Novara, C., & Lavanco, G., (2022). La transizione verso l'età adulta dei MSNA. Percorsi di autonomia in un'ottica di lavoro di rete. In E. Di Giovanni & M. Garro (A cura di), *Una possibile casa. Percorsi di autonomia e significatività operativa*. Milano: Guerini e Associati.
- Novara, C., Di Giovanni, E., Di Napoli, G., & Lavanco, G. (2021). What Are the Success Factors of Multilingual Families? Relationships Between Linguistic Attitudes and Community Dynamics. *WORLD FUTURES*, 1-23 [10.1080/02604027.2020.1871547].
- Di Napoli I., Guidi E., Arcidiacono C., Esposito C., Marta E., Novara C., et al. (2021). Italian Community Psychology in the COVID-19 Pandemic: Shared Feelings and Thoughts in the Storytelling of University Students. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, 12, 1-12.
- Novara, C., Moscato, G., Gomez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., Varveri, L., et al. (2021). Life Satisfaction and Psychological Distress of African Immigrants in Italy and Spain: the protective role of social support and sense of community. *JOURNAL OF IMMIGRANT & REFUGEE STUDIES* [10.1080/15562948.2021.1995923].
- Novara, C., Scaffidi Abbate, C., Garro, M., & Lavanco, G. (2021). The welfare of immigrants: Resilience and sense of community. *JOURNAL OF PREVENTION & INTERVENTION IN THE COMMUNITY*, 1-15 [10.1080/10852352.2021.1935197].
- Marzana, D., Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorni, L., Di Napoli, I., et al. (2021). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. *JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY*, 1-16 [10.1002/casp.2560].
- Migliorini, L., De Piccoli, N., Cardinali, P., Rollero, C., Marzana, D., Arcidiacono, C., Guidi, E., Esposito, C., Novara, C., Fedi, A., Marta, E., Guazzini, A., Meringolo, P., Monaci, M.G., Agueli, B., Procentese, F., & Di Napoli, I. (2021). Contextual influences on Italian university students during the COVID-19 lockdown: Emotional responses, coping strategies and resilience. *COMMUNITY PSYCHOLOGY IN GLOBAL PERSPECTIVE*, 7(1), 71-87 [10.1285/i24212113v7i1p71].
- Novara, C., Lenzi, M., & Santinello, M.(2020). School climate as predictor of teachers' capacity to meet the educational needs of adopted children in Italy. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION*, 24(3), 310-328.
- Novara, C., Di Giovanni, E., Di Napoli, G., & Lavanco, G. (2020). Quali sono i fattori di successo delle famiglie multilingue? La relazione tra atteggiamenti linguistici e dinamiche familiari e di comunità. *NARRARE I GRUPPI*, 15(2), 171-196.
- Novara, C., Serio, C., Lavanco, G., Schirinzi, M., & Moscato, G. (2020). Identity, Couple and Intergroup Dynamics in Intercultural Families: Implications on Life Satisfaction of Partners. *FAMILY PROCESS*, 59(2), 709-724.
- Mannino, G., Giunta, S., Montefiori, V., Tamanza, G., Iacolino, C., Novara, C., et al. (2019). Healthy Lifestyle, Well-being, Physical Activity, Sport, and Scholastic/academic Performance: Interactions and Connections. *WORLD FUTURES*, 75(7), 462-479.
- Novara, C., Serio, C., Lavanco, G., Schirinzi, M., & Moscato, G. (2019). Identity, Couple and Intergroup Dynamics in Intercultural Families: Implications on Life Satisfaction of Partners. *FAMILY PROCESS*, 1-16.
- Lavanco, G., Novara, C., & Sidoti, E. (2018). Sistema mafioso e anticomunità. Percorsi per leggere le comunità criminali. *PSICOLOGIA DI COMUNITÀ*(1), 33-58.

- Novara, C., Lavanco, G., Mannino, G., & Serio, C. (2018). Management and Human Factors: Exploratory Research With Focus Groups. *WORLD FUTURES*, 74(5), 343-354.
- Novara, C., Lenzi, M., & Santinello, M. (2018). School climate as predictor of teachers' capacity to meet the educational needs of adopted children in Italy. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION*, 1-19.
- Garro, M., Novara, C., & Serio, C. (2017). Coparenting in coppie omo ed eterogenitoriali: una ricerca esplorativa sull'autoefficacia e gli stili educativi. In A. Merenda (a cura di), *Genitori con. Modelli di coparenting attuali e corpi in Gestalt Therapy* (pp. 75-90). assisi : cittadella.
- Lavanco, G., & Novara, C. (2017). Comunità chiuse, comunità aperte: rimanere chiusi "fuori" dal carcere. In M. Garro, & F. Pace (a cura di), *Sorveglianza dinamica e regime aperto* (pp. 157-176). Milano : Franco Angeli.
- Novara, C., Serio, C., & Lavanco, G. (2017). Teachers' Representations on Adoptive Families and Educational Practices: New Challenges in Teachers' Preparation. *ADOPTION QUARTERLY*, 2(2), 135-154.
- Novara C. (2016) A CURA DI, Intervento sociale e sviluppo di comunità, *PSICOLOGIA DI COMUNITÀ*, 2/ 2016.
- Novara, C., & Serio, C. (2015). Processi di interculturalità: famiglie e figli della migrazione. In M. Pennisi & G. Lavanco (Eds), *La politica buona*. Milano: Franco Angeli.
- Novara, C. & Varveri, L. (2015). *Piazza Comunità Connessioni. Creazione di processi partecipativi*. Roma: Aracne.
- Novara, C., & Serio, C. (2015). Profili di comunità a Palermo. In C. Novara & L. Varveri (Eds), *Piazza Comunità Connessioni. Creazione di processi partecipativi*. Roma: Aracne.
- Novara, C., & Serio, C. (2015). Immagini dalla scuola: il minore e la famiglia adottiva visti dagli insegnanti. *Psicologia di comunità*, 2, 87-93.
- Novara C, Garro M, Di Rienzo G (2015). COPING STYLES AND SOCIAL SUPPORT IN EMERGENCY WORKERS: FAMILY AS A RESOURCE. *REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA*, vol. 7, p. 129-140, ISSN: 2067-9270.
- Novara, C., Garro, M., Serio, C., & Vitrano, S. (2015). New trends in teacher's education. Educational placement of the adopted child. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 355 – 361, doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.672; Available on <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815007235>
- Moscato, G, NOVARA, Cinzia, Hombrados Mendieta, I, Romano, F, LAVANCO, Gioacchino (2014). Cultural identification, perceived discrimination and sense of community as predictors of life satisfaction among foreign partners of intercultural families in Italy and Spain: A transnational study. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS*, vol. 40, p. 22-33, ISSN: 0147-1767, doi: 10.1016/j.ijintrel.2013.11.007.
- NOVARA, Cinzia, LAVANCO, Gioacchino (2014). Bicultural couples from Family to Community: Educational Styles and Place Identity. In: (a cura di): Di Giovanni E, *Facets of Women's Migration*. p. 49-68, Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 978-1-4438-6138-0.
- Varveri L, Novara C, Petralia V, Romano F, Lavanco G (2014). COMPULSIVE BUYING AND ELDERLY MEN: DEPRESSION, COPING STRATEGIES AND SOCIAL SUPPORT. *EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL*, vol. European Scientific Journal June 2014 /SPECIAL/ edition vol.2, p. 147-157, ISSN: 1857-7881.

ALTRE PUBBLICAZIONI

Lavanco G, Novara C, (2013). La sostenibilità della coppia mista tra familiare e sociale. PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, 1/ 2013

Novara C. (2013). Coppie miste e comunità. PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, 1/ 2013.

NOVARA C, ROMANO F, LAVANCO G. (2013). Famiglie interculturali da una prospettiva eco-dimensionale: questioni d'identità, coppia e discriminazione. In: Matrimoni e convivenze. Realtà e rappresentazioni a Palermo . p. 143-167, TRAPANI:Di Girolamo

Lavanco G, Novara C (2013). La psicologia dinamica di comunità. In: (a cura di): Mannino G, Anima, cultura, psiche. Relazioni generative. SERIE DI PSICOLOGIA, p. 63-85, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-6315-651-5

Novara C, Romano F, Petralia V. (2012). Le donne non mobbizzano: l'alibi del "gentil sesso". In: La violenza indicibile. L'aggressività femminile nelle relazioni interpersonali. vol. 1244.5, p. 149-174, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-1141-1

Lavanco G, Novara C (2012). Elementi di psicologia di comunità. Progettare, attuare e partecipare il cambiamento sociale. vol. 6756-5, p. 1-247, Milano: The McGraw-Hill Companies, S.r.l. , ISBN: 978-88-386-6756-5

Lavanco G, Novara C, Messina C, Diminica S (2011). Le forme autodistruttive di gruppo . Narcisismo e autolesionismo fra gli emo: invulnerabilità percepita e ottimismo irrealistico. PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, vol. VII, p. 75-88, ISSN: 1827-5249

Novara C, Romano F, Petralia V. (2011). Famiglie biculturali: la soddisfazione familiare tra reti di supporto e comunità. In: Reciproci sguardi. Sistemi migranti e costruzione intersoggettiva di pratiche e saperi. vol. 1243.59, p. 156-180, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856841923

Novara C (2010). Schemi affettivi e cognitivi della diversità: vedere l'ovvio per incontrare l'Altro. In: Conversazioni sull'immigrazione. p. 56-65, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-2406-3

Novara C, Lavanco G, Romano F, Messina C (2010). Educational styles, peers' approval and adolescent self-injurious behaviours. In: Innovation and Creativity in Education . PROCEEDING: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 2, p. 4933-4937, Elsevier Ltd, ISSN: 1877-0428, Bahcesehir University, Istanbul Turkey, 4-8 febbraio 2010.

Lavanco G, Novara C (2009). Il setting della ricerca-azione. PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, vol. V, p. 43-54, ISSN: 1827-5249

Lavanco G, Romano F, Novara C (2009). Predictive relation between educational styles and adolescent self-injurious behaviors. PSYCHOLOGY & HEALTH, vol. 24, p. 343, ISSN: 1476-8321

Novara C, Mandalà M, De Franchis C (2009). Assetti familiari e gruppo dei pari: il progetto Familandia. In: Fragilità familiare ed empowerment. Modelli e interventi. vol. 2009, p. 123-169, Lecce:PensaEditore, ISBN: 978-88-6152-084-4

Lavanco G, Novara C (2009). Etica del dono e fondamento della comunità. In: Custodire la laicità nel tempo del pluralismo. p. 117-128, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-1619-8

Lavanco G, Novara C (2009). Etica del dono e fondamento della comunità. In: Custodire la laicità nel tempo del pluralismo. vol. 2009, p. 117-128, Milano:Franco Angeli, ISBN: 978-88-568-1619-8

Novara C, Moscato G (2009). Il lavoro con gli adolescenti: fattori "contingenti" e suicidio. In: Lavoro di comunità e intervento sociale interculturale. p. 77-89, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-1623-5

Lavanco G, Novara C (2009). Il non suicidio adolescenziale: il corpo come luogo del disagio. In: I luoghi e i media. Prevenire il

suicidio fra mondo interno e comunità. vol. 2009, p. 25-50, Lecce:PensaEditore, ISBN: 978-88-6152-054-7

NOVARA C (2009). Sui passi della comunità: attaccamento al luogo e identità di luogo come fattori di protezione del sé. In: I luoghi e i media. Prevenire il suicidio fra mondo interno e comunità. vol. 2009, p. 97-126, Lecce:PensaEditore, ISBN: 978-88-6152-054-7

NOVARA C (2009). Clima lavorativo ed efficacia empatica per contrastare il burnout dei medici. In: Convivenze paure e reti informali. Padova, 25-27 giugno 2009, p. 100-101

LAVANCO G, CROCE M, MESSINA C, NOVARA C, ROMANO F, ARCURI L (2009). PATHOLOGICAL GAMBLING. CHINESE COMMUNITY IN SOUTHERN ITALY. In: COMMUNITY PSYCHOLOGY: Common Values, Diverse Practices. Parigi, 29-30 ottobre 2009

ROMANO F, LAVANCO G, NOVARA C (2009). Predictive Relation between Educational Styles and Adolescent Self-injurious Behaviors. In: Psychology Health. Official Journal of the European Health Psychology Society. Pisa, 23-26 settembre 2009, vol. 24, p. 343, OXON:Routledge. Taylor & Francis Group

Di Vita AM, Novara C, Nuccio L (a cura di) (2009). I Luoghi e i media. Prevenire il suicidio fra mondo interno e comunità. Lecce:PensaEditore, ISBN: 978-88-6152-054-7

NOVARA C, LAVANCO G (2008). Aspetti psicologici del tifo ultrà: appartenenza e violenza in due gruppi palermitani. IL GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT, vol. 1-2, p. 13-17, ISSN: 1722-8530

LAVANCO G, NOVARA C, ROMANO F, DI GIOVANNI E (2008). Cohabiting in Multiethnic Community: Forms, Representations and Images of the Diversity. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, vol. 2, n. 4, p. 190-192, ISSN: 2070-3783

NOVARA C, LAVANCO G (2008). Il setting della ricerca-azione: quadro epistemologico, riflessività e analisi della domanda. PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, vol. IV, 2-2008, p. 43-54, ISSN: 1827-5249

SERIO M.L, NOVARA C, MILIO A (2008). Buone prassi: esemplificazioni ed esperienze sul campo. In: SERIO M.L., NOVARA C., MILIO A.. Welfare locale e piani di zona. Modelli, interventi di comunità e buone prassi. vol. 772.4, p. 105-141, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788846496478

SERIO M.L, NOVARA C (2008). Metodi e strumenti per costruire il welfare community. In: SERIO M.L., NOVARA C., MILIO A.. Welfare locale e piani di zona. Modelli, interventi di comunità e buone prassi. vol. 772.4, p. 35-57, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788846496478

NOVARA C (2008). Modelli di lettura del welfare. In: SERIO M.L., NOVARA C., MILIO A.. Welfare locale e piani di zona. Modelli, interventi di comunità e buone prassi. vol. 772.4, p. 15-34, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788846496478

SERIO M.L, NOVARA C, MILIO A (2008). Welfare locale e piani di zona. Modelli, interventi di comunità e buone prassi. vol. 772.4, p. 5-142, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-464-9647-8

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

- dal 10-11-2017 a oggi Partecipazione al gruppo di ricerca inter-universitario sulla ricerca ICONA: La rappresentazione delle Famiglie adottive nella popolazione italiana. Il gruppo di ricerca è ad oggi costituito da docenti appartenenti a otto diverse Università italiane, con l'intento di sviluppare sull'argomento un punto di vista multidisciplinare. Il coinvolgimento della dott.ssa C. Novara nel gruppo di ricerca è avvenuto su invito dell'Associazione ItaliaAdozioni che opera sul territorio nazionale e che ha

promosso la collaborazione alla ricerca. Su questi temi la sottoscritta ha già pubblicato alcuni contributi su riviste nazionali e internazionali.

- dal 05.12.2016 ad oggi Referente scientifico e direzione scientifica nell'ambito del Programma pilota ÁGORA INFANTIL su affidamento dell'Università di Malaga, Università di Huelva, Associazione Consortium Local-Global e Università di Palermo, come da accordo firmato dalle parti. Il programma che promuove processi di democrazia partecipata prevede il coinvolgimento di studenti delle scuole primarie ricadenti in quartieri a rischio di marginalità nella città di Palermo e caratterizzati da elevati livelli di povertà educativa oltre che socio-economica.

- dal 02-07-2014 a oggi Partecipazione come principal investigator del gruppo di ricerca "Qualità di vita e interventi di comunità" (HUM-590) dell'Università di Malaga e del Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione, come da accordo a firma delle parti. Nello stesso accordo (durata triennale prorogabile tacitamente per un anno) la sottoscritta è individuata quale principal investigator del gruppo di ricerca su Palermo con compiti di coordinamento. Il progetto di ricerca mira ad esaminare la relazione tra disuguaglianza sociale, comportamenti di reciprocità e comportamento prosociale. I risultati preliminari dei lavori del gruppo di ricerca hanno prodotto diverse comunicazioni a convegni di carattere nazionale.

- dal 2014 ad oggi Incaricata come "principal investigator" nell'ambito del Progetto di ricerca "Effetti del senso di comunità, della resilienza, del sostegno sociale e delle risorse sull'integrazione, salute e soddisfazione di vita dei migranti". Lo studio che utilizza metodologie di ricerca qualitative e quantitative è realizzato contestualmente nelle città di Palermo e di Malaga.

- dal 16-09-2013 al 14-10-2014 Responsabile di ricerca per il profilo di comunità realizzato per la città di Palermo, su affidamento dell'Amministrazione comunale - Area della partecipazione e del decentramento. Lo studio conoscitivo si è configurato nei termini di una diagnostica di comunità mediante il metodo del "profilo di comunità" quale strumento di analisi dei bisogni in grado di analizzare in profondità la propensione al cambiamento e indirizzare proposte specifiche per la programmazione futura degli amministratori. La ricerca quali-quantitativa ha rilevato peculiarità, criticità e risorse del contesto locale coinvolgendo target diversi di cittadini.

COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE

Dal 2022 ad oggi **Membro del comitato di redazione** della Rivista di "Psicologia clinica", edita da FrancoAngeli.

Dal 2005 al 2018 **Membro del comitato di redazione** della Rivista di "Psicologia di comunità", edita da FrancoAngeli.

Dal 2009 al 2022 **Capo redattore** della newsletter semestrale della Società Italiana di Psicologia di Comunità - SIPCO, coordinando l'attività dei redattori, la stesura del layout e la realizzazione di ogni numero, interfacciandosi con la realtà nazionale che la società scientifica copre.

dal 2018 ad oggi **Co-Direttore** della *Rivista di Psicologia di comunità* edita da Franco Angeli e curatrice dell'editing (dal 2005 ad oggi).

PARTECIPAZIONE A DOTTORATI DI RICERCA

dal 2022 ad oggi Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES (INTERNAZIONALE) – DURATA TRIENNIO XXXVII ciclo, Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo.

dal 2013 Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in FORMAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICA DEGLI INSEGNANTI (INTERNAZIONALE) – DURATA TRIENNIO per il XXIX, XXX, XXXII ciclo, Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo.

PREMI

dal 01-01-2015 al 01-01-2016 Premio Centro Siciliano Sturzo per la Sicilia - Sezione per le discipline socio-psicologiche conferito per meriti scientifici e culturali acquisiti nel 2015 dal centro Siciliano Sturzo.

A.A 2015-16 Vincitrice del Bando Erasmus+ Azione chiave 1 - Mobilità docenti per attività di formazione A.A. 2015/2016 (Staff Training Mobility).

COMUNCAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Relatore: Novara, C. (2019, aprile). Seminario Internazionale: An overview of the Higher Educational System in Italy and Serbia Private vs. Public Educational System, Edificio 15 Gipsoteca VIII piano, Viale delle Scienze, Palermo.

--Relatore: Novara, C. (maggio 2019). Convegno Nazionale Migrare, UNIPA. Salute dei migranti: il ruolo protettivo delle intimate relationship e del senso di comunità. Università degli Studi di Palermo. Rettorato Università di Palermo, Piazza Marina 61, Palermo.

-Relatore: Novara, C. (2019, luglio). INTE International Conference on New Horizon in Education, Praga, Repubblica Ceca

-Relatore: Novara, C., Garro, M., & Scaffidi Abbate, C. (2019, ottobre). International Conference Naples. Migration: from conflict and hate to healing and hope. The welfare of immigrants issues of resilience and sense of community. Università di Napoli.

- Relatore: Novara, C., & Lavanco, G. (2019 settembre). XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia - sezione di psicologia clinica e dinamica. Forms of relationship in bicultural couples: what the boundary among individual, couples, social dynamics? Università degli Studi di Milano-Bicocca.

- Comunicazione su invito: C. Novara (2018, marzo). La donna come capro espiatorio: evoluzione di una dinamica di collusione psico-culturale. Prefettura di Palermo. dal 27-03-2018 al 27-03-2018.

- Comunicazione su invito: C. Novara (2017, novembre). La donna come capro espiatorio. Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne - Una sciarpa rossa. Un percorso di presa di coscienza dell'universo femminile. Università di Palermo. dal 22-11-2017 al 25-11-2017.

- Organizzazione del XII Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità dal titolo: "Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario" che si terrà a Palermo dal 7 al 9 giugno 2018. In questo evento C. Novara è membro del comitato scientifico e del comitato organizzativo, in qualità di coordinatore. dal 20-10-2017 a oggi.

- Intervento su invito come relatore e conduttore del world café sul tema "Multilingual families and emotions" alla 12th Summer School on Migrants, Human Rights and Democracy (19-23 June 2017). dal 19-06-2017 al 23-06-2017.

- Relatore: Novara, C., Garro, M., Serio, C., & Cirami, F. (2016, agosto). Co-parenting in Homosexual and Heterosexual Couples: Self-efficacy and Educational Models. Relazione presentata alla 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, Sofia, Bulgaria. reperibile al seguente indirizzo URL: <https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?article2262> dal 24-08-2016 al 31-08-2016.

- Relatore: Serio, C. e Novara C. (2016, giugno). La corresponsabilità scuola-famiglia-comunità nella specificità adottiva. Relazione presentata all'XI Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità - Frontiere di comunità - Complessità a confronto. Università di Bergamo. dal 16-06-2016 al 18-06-2016.

"prospettiva" (non) cambia la realtà. Relazione presentata al VIII Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità" - Qualità in azione, Laboratorio link, Università degli Studi di Padova. dal 25-06-2015 al 27-06-2015.

- Relatore: Cinzia Novara, Gianluigi Moscato, Loredana Varveri & Gioacchino Lavanco (2015, giugno). LA RELACIÓN CON LOS OTROS EN EL BARRIO, COMO INDICADOR DE BIENESTAR DE LAS PAREJAS MIXTAS. Relazione presentata al 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. San Sebastián, Spagna. dal 24-06-2015 al 26-06-2015.

- Relatore: Novara, C., Garro, M., & Di Rienzo, G. (2015, aprile). Coping Styles and Social Support in Emergency Workers: Family as a Resource. Relazione presentata alla 6th LUMEN International Scientific Conference. Rethinking social Action. Core Values, Iasi, Romania. dal 16-04-2015 al 19-04-2015.

- Organizzazione del Convegno "Processi generativi di partecipazione" (2014, novembre) in occasione della restituzione alla città e agli amministratori dei risultati del profilo di comunità condotto su due circoscrizioni della città di Palermo su incarico del Comune di Palermo, Assessorato alla partecipazione. In questo evento C. Novara è stata membro del comitato organizzativo, in qualità di responsabile scientifico del progetto. dal 14-11-2014 al 14-11-2014.

- Relatore: Novara, C., Garro, M., Serio, C., & Vitrano, S. (2014, giugno). New Trends in Teacher's Education: Educational Placement of the Adopted Child. Relazione presentata al International Conference on New Horizons in Education, Sakarya University, Paris, France. dal 25-06-2014 al 27-06-2014.

- Relatore: Novara, C. (2014, giugno). Psicologia di comunità e sistemi di reciprocità: soluzioni "inusuali" per fronteggiare la crisi. Relazione presentata al 10° Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità - Costruire comunità ospitali e sostenibili, Università di Bologna, Campus di Cesena. dal 19-06-2014 al 21-06-2014.

- Relatore: Cinzia Novara e Fulvia Signani (2013, novembre). GenerAction of Values: brainstorming of pro-active and sustainable project's ideas in an emergency time. Conduzione del Workshop e comunicazione orale in occasione del 9th European Congress of Community Psychology. Beyond the crisis. Building community and critical visions to achieve justice, fairness, and well-being, Napoli, Italia. dal 06-11-2013 al 09-11-2013.

- Relatore: Novara, C., Petralia, V., & Garro, M. (2013). Il "viaggio nel viaggio": prima ricognizione nelle scuole primarie di Palermo per favorire l'inserimento scolastico del minore adottato. Relazione presentata al IX Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità - Smart Community, Laboratorio Link, Università di Padova. dal 04-07-2013 al 06-07-2013.

- Relatore: Novara, C., e Verso, M.C. (2012, settembre). La coppia biculturale dallo spazio intimo allo spazio sociale: identità di luogo e stili educativi genitoriali. Relazione presentata al 9° Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità - Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento. Università Cattolica, Milano. dal 27-09-2012 al 29-09-2012.

- Relatore: Cinzia Novara, Floriana Romano & Maria Concetta Verso (2012, giugno). Bicultural couples: from family to community. Relazione presentata alla IVth Internacional Conference on Community Psychology: Comunidad y Política en un Mundo en Crisis, Università di Barcellona, Spagna. dal 21-06-2012 al 23-06-2012.

- Relatore su invito: Novara, C. (2012). Familias interculturales: aspectos psicosociales de un fenómeno en construcción - Bicultural couples: from family to community. Comunicazione presentata al II° Seminario Transnacional Familias Interculturales, Facultad Estudios Sociales y del Trabajo, Universidad de Malaga. dal 19-04-2012 al 20-04-2012.

- Relatore: Cinzia Novara e Floriana Romano (2011, giugno). Famiglie biculturali: soddisfazione familiare tra reti di supporto e comunità. Relazione presentata all'VIII Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità – Qualità in azione, Laboratorio link, Università degli Studi di Padova. dal 23-06-2011 al 25-06-2011.

- Relatore e componente commissione tecnico scientifica: Cinzia Novara, Floriana Romano, Gianluigi Moscato e Gioacchino Lavanco (2010, settembre). Matrimoni misti: la discriminazione sociale come muro all'integrazione. Relazione presentata all'8°

Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità – Problemi umani e sociali della convivenza, Università degli Studi di Torino. Nella stessa occasione ha fatto parte della commissione di valutazione dei poster per l'assegnazione dei premi di incentivazione alla ricerca. dal 16-09-2010 al 17-09-2010.

- Relatore: Novara, C., Romano, F., Moscato, G., Hombrados Mendieta, M. I. e Lavanco, G. (2010, giugno). Intercultural Family: Social Discrimination as barrier to sense of Community. Relazione presentata alla 3rd International Conference on Community Psychology, University Iberoamericana, Puebla, Messico. dal 03-06-2010 al 05-06-2010.

- Relatore: Gioacchino Lavanco, Mauro Croce, Carolina Messina, Cinzia Novara, Floriana Romano & Liana Arcuri (2009, ottobre) Pathological gambling Chinese community in Southern Italy. Relazione presentata al 7th European Congress of Community Psychology: Common values, diverse practices, Parigi, Fr. dal 29-06-2009 al 30-06-2009.

- Relatore: Cinzia Novara (2009, giugno). Clima lavorativo ed efficacia empatica per contrastare il burnout dei medici. Relazione presentata al VII° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità" – Convivenze paure e reti informali, Laboratorio Link, Università degli Studi di Padova. dal 25-06-2009 al 27-06-2009.

- Relatore: C. Novara et al. (2007, settembre). Siris: needs/expectations of Immigrants and Socio-Health Workers in Sicily. Relazione presentata al II International Seminar European Community Psychology Association - Integrating new Migrants in the New Europe: A Challenge for Community Psychology, Università di Siviglia. dal 19-09-2007 al 21-09-2007.

AMBITI DI RICERCA

AMBITI DI RICERCA

psicologia di comunità, inserimento scolastico di minori stranieri adottati, empowerment familiare in coppie miste o biculturali, bilinguismo e gestione delle emozioni, identificazione etnica, soddisfazione familiare, sostegno familiare, senso di comunità nei giovani, atteggiamenti dei pari e diversità, assetti familiari e gruppo dei pari, forme di partecipazione sociale nel community welfare, ricognizione di servizi all'immigrazione e bisogni dell'utenza e degli operatori, benessere sociale e attaccamento ai luoghi, capitale sociale e lavoro di rete territoriale, capacità di coping nei disastri naturali, burnout e sanità, burnout e formazione, analisi di comunità, disimpegno morale, reciprocità e impresa sociale, comportamento prosociale e fiducia interpersonale e generalizzata.

ALTRE ATTIVITÀ

dal 2019 al 2021 DELEGA AI RAPPORTI CON LE PARTI TERRITORIALI INTERESSATE AI PROFILI IN USCITA PER IL CORSO DI LAUREA LM-57 SCIENZE DELLA FORMAZIONE CONTINUA (coferita nella seduta del consiglio di corso di laurea del 12.02.2019)