

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ELEONORA BIANCA
Cognome MARINO
Recapiti Ed. 15; Facoltà di Scienze della Formazione, Dip. di Psicologia, stanza 512, t. 091 23897730
E-mail eleonora.marino@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

Ha conseguito il diploma di laurea in Scienze Politiche, ind. politico sociale, nel 1973..

Vincitrice di concorso per Tecnico Laureato nel 1974 per il Centro Universitario di Calcolo dell'Università di Palermo.

Vincitrice di concorso per Ricercatore universitario, ssd. M-PED/03, nel 2000, presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo e ivi nominato come ricercatore confermato.

Idonea alla valutazione comparativa per professore associato, ssd. M-PED/03, chiamata dalla Facoltà nel 2004.

idonea alla valutazione comparativa per professore ordinario, ssd. M-PED/03, chiamata dalla Facoltà nel 2011.

ATTIVITA' DIDATTICA

A.A. 2013/14

- Metodi e Tecniche della Formazione nel corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua (Palermo)
- Progettazione e valutazione didattica nel corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua (Palermo)
- Docimologia corso di specializzazione in sostegno, corso di laurea in <scienze della formazione primaria V.O.

A.A. 2012/13

- Metodi e Tecniche della Formazione nel corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua (Palermo)
- Progettazione e valutazione didattica nel corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua (Palermo)

A.A. 2011/12

- Metodi e Tecniche della Formazione nel corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua (Palermo)
- Didattica generale nel corso di laurea in Educazione di Comunità
- Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (Palermo)

A.A. 2010/11

- Metodi e Tecniche della Formazione nel corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua (Palermo)
- Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (Palermo)
- Progettazione e valutazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)

A.A. 2009/10

- Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (Palermo)
- Metodi e Tecniche della Formazione nel corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua (Palermo)
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento a distanza nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Didattica e tecnologie informatiche dell'educazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Progettazione e valutazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)

A.A. 2008/09

- Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (Palermo)
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento a distanza nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)

- Didattica e tecnologie informatiche dell'educazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Progettazione e valutazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)

A.A. 2007/08

- Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (Palermo)
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento a distanza nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Didattica e tecnologie informatiche dell'educazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Progettazione e valutazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo nel corso di laurea specialistica in formazione degli adulti
- Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza nel corso di laurea specialistica in formazione degli adulti

. Tecnologie dell'istruzione presso la SISSIS dell'università di Palermo (a.a. 2003/04).

A.A. 2006/07

- Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (Palermo)
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento a distanza nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Didattica e tecnologie informatiche dell'educazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Progettazione e valutazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo cfu 3 nel corso di laurea specialistica in formazione degli adulti
- Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza (cfu 6) nel corso di laurea specialistica in formazione degli adulti

A.A. 2005/06

- Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (Palermo)
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento a distanza nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Didattica e tecnologie informatiche dell'educazione nel corso di laurea in Formatore Multimediale (sede di AG)
- Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (sede di Enna)
- Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo nel corso di laurea specialistica in formazione degli adulti
- Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza nel corso di laurea specialistica in formazione degli adulti

A.A. 2004/05

- Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (Palermo)
- Didattica generale II nel corso di laurea in esperto dei processi formativi ed educatore professionale
- Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza (cfu 6) nel corso di laurea specialistica in formazione degli adulti

.Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento nel corso di laurea in scienze della formazione primaria (sede di Enna)

- Teoria e metodi di programmazione e di val. scol. nel corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
- Pedagogia sperimentale cfu 3 nel corso di laurea in esperto dei processi formativi ed educatore professionale.
- Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo nel corso di laurea specialistica in formazione degli adulti

A.A. 2003/04

- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (cl. in Scienze della formazione primaria, sede di Palermo)
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (cl. in Scienze della formazione primaria, polo di Enna)
- Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (cl. in Scienze della formazione primaria, sede di Palermo).
- Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (cl. Psicologia V.O.).
- Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (cl. in Sc e tec. dello sviluppo e dell'educazione).
- Docimologia (cl. in Scienze della formazione primaria, sede di Palermo).

A.A. 2002/03

- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (cl. in Scienze della formazione primaria, sede di Palermo)
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (cl. in Scienze della formazione primaria, polo di Enna)

- Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (cl. Psicologia V.O.)
- Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (cl. in scienze dell'educazione)

A.A. 2000/01

- Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento (CI in Scienze della formazione primaria)

A.A. 2001/02

- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (cl. in Scienze della formazione primaria)
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento II (cl. in Scienze della formazione primaria)
- Docimologia (cl. in scienze dell'educazione)
- Pedagogia sperimentale (cl. in scienze dell'educazione)
- Teoria e metodi di Programmazione e valutazione scolastica (cl. in scienze dell'educazione)

A.A. 1999/00:

- Informatica, presso la Facoltà di Scienze della formazione CI. in Scienze dell'Educazione.
- Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento (CI in Scienze della formazione primaria)

A.A. 1995/96; A.A. 1996/97; A.A. 1997/98; A.A. 1998/99;

- Laboratorio di Informatica per il D.U. in Tecnica Pubblicitaria.

Dall'A.A. 1992/93 all' A.A. 1998/99;

- Informatica, presso la Facoltà di Scienze della formazione (CI. in Scienze dell'Educazione).

Componente del collegio dei docenti del corso di Dottorato in "Pedagogia e Scienze dell'educazione in Prospettiva Interculturale. Teorie e Metodi"; (xVIII-XXI ciclo), del Dottorato in Studi culturali europei (XXIV ciclo) e del Dottorato internazionale in Studi culturali europei (xxv e XXVI ciclo)

RICERCHE FINANZIATE

Prin 2006-2008

"Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità"

Prin 2003-2005 "E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica"

Prin 2000-2002 "Modelli pedagogici, tecnologici e organizzativi di Open Distance Learning e indicatori di qualità"

Progetti di ricerca finanziati dal'Ateneo Palermitano (ex 60%).

2004

"Analisi delle interazioni nei webforum per la costruzione della conoscenza condivisa, in ambienti blended learning basati su apprendimento cooperativo, e valutazione dell'efficacia della comunicazione sia sul piano cognitivo sia su quello socio-affettivo."

2005

"Costruzione, validazione e somministrazione informatica di test di apprendimento per la valutazione delle competenze iniziali rispetto all'accesso alla scuola secondaria di I grado e alla scuola secondaria di II grado secondo i profili stabiliti dalla riforma scolastica."

2006

"E-conference e navigazione web condivisa: valore aggiunto di un percorso blended e-learning"

2007

"La valenza dell'apporto musicale e sonoro nella costruzione dei learning object"

INCARICHI / CONSULENZE

Referente, presso il Consiglio di Coordinamento della Classe 19 del corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione continua (dal 2010/11)

Referente, presso il Consiglio di Coordinamento della Classe 18 (ora classe 19), del corso di laurea in Formatore Multimediale (dal 2006/07 al 2009/10) e referente (per a.a. 2009/10) per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della formazione, Polo didattico di Agrigento.

Direttore del Centro Servizi Informatici d'Ateneo dal 1991 al 1998

Direttore del Laboratorio per il Trattamento automatico delle informazioni presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo (allora ancora denominata Facoltà di Magistero), dal 1983 al 1991

Componente di staff con incarichi di Pianificazione e sviluppo presso il Centro Universitario di Calcolo dell'Università di Palermo I 1974-1982.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Socia della

SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica, SIPED,

Società Italiana di Pedagogia,

SIE-L Società Italiana di E-Learning,

SIREM, Società Italiana ricerca educativa multimediale

PUBBLICAZIONE

MARINO E (2012). Teachers and students surfing together. In: PROCEEDINGS of the 8th International Conference on Education. p. 122-128, samos:Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece, ISBN: 978-618-5009-05-2

Marino E., 2012, I videogame nella didattica: alcune considerazioni, in Lovecchio S. Apprendere con i videogiochi, Pensa Editore, Lecce, pp. 9-19, ISBN 979-88-6152-131-5.

Marino E. Lovecchio S., 2011, Videogiochi: uno strumento di apprendimento per entrambi i generi, in Minerva T. Colazzo L. (ed.), Connessi! Scenari di innovazione nella formazione e nella comunicazione, VIII congresso nazionale della Società Italiana di E-Learning, Reggio Emilia, 14-16/09/2011, pp. 567-575, isbn 9788895994765.

Marino e., Lovecchio S., (2011), *Edutainment and gender*, In Proceedings of 3^d EMUNI Research Souk Conference, Innovation and employability – the university challenge, multi-conference, University of Palermo site, 21 marzo 2011, pp. 836-843. ISBN 9789616805049

Marino E., (2009), *Navigazione web condivisa ed e-conference come strumenti di apprendimento*, in Domenici G., Semeraro R., a cura di, *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, Atti del VI congresso Scientifico Surd, roma 11-13 dicembre 2008, Monolite Editrice, Roma, pp.353-367.

Marino E. (2009). *Dall'asincrono al sincrono: buone pratiche per l'apprendimento online*. In: zanniello G. a cura di, *Competenze metacognitive e processi di autovalutazione nel blended e-learning*. pp. 191-206, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN/ISSN: 987-88-8232-688-3

Marino E. (a cura di) "*E-Learning e multimedialità, conoscenza senza frontiere*" ISBN 978-88-6152-060-8, Lecce, Pensa Editore (Italy).

Marino E., Messina G. (2008), *Navigare insieme a vista*., in Marino E. (a cura di) "*E-Learning e multimedialità, conoscenza senza frontiere*" ISBN 978-88-6152-060-8, Lecce, Pensa Editore (Italy), pp.91-99.

Marino E. (2008), *Apprendere online. Luci ed ombre di un percorso didattico*, ISBN 13:978-88-6152-061-5, pp.1-116 Lecce, Pensa Editore (Italy).

Marino E. (2008), a cura di, *Informazione, Collaborazione, valutazione. L'interazione nei web forum per la costruzione della conoscenza*, ISBN 978-88-6152-031-8, pp.182, Lecce, Pensa Editore (Italy).

MARINO E. (2006). *Tecnologie: pluralità di codici per un linguaggio comune*. In: MANCA MARIA ROSA A CURA DI. *Poikilia. Studi e ricerche sull'intercultura*. (pp. 171-176). ISBN: 88-88477-06-3. PALERMO: Edizioni Fondazione Nazionale Vito Fazio Allmayer (ITALY).

MARINO E. (2005). *Il portfolio elettronico come strumento per l'apprendimento autoregolato*. In: Fragnito R. a cura di. *Dopo Bruner. Sviluppo cognitivo e qualità della formazione*. (pp. 281-296). ISBN: 88-89267-78-x. Lecce: Pensa Multimedia (Italy).

MARINO E., MESSINA G., LOVECCHIO S. (2005). *Didattica universitaria integrata con E.LE.NET*. in *E-learning: protagonista dello sviluppo della società della conoscenza*, (a cura di Frignani P., Galliani L.), atti del convegno Expo e-learning 2005. 6-8 ottobre 2005. ISBN/ISSN: 88-88704-11-6.

MARINO E. (2004). *Lo stato dell'arte (cap. I, Parte II, Gli indicatori di qualità dell'e-learning e la piattaforma E.LE.NET.)*. In: GALLIANI L., a cura di. *Formazione in rete. Indicatori di qualità e buone pratiche*. (pp. 59-80). NAPOLI: Tecnodid (ITALY).

MARINO E., ZANNIELLO G., LA MARCA A., MESSINA G. (2004). *La piattaforma e.le.net nel blended learning. Didattica 2004 E-learning: qualità didattica e knowledge management*. 10-12 maggio 2004. (vol. 1, pp. 909-934).

MARINO E. (2003). Valutazione ed empowerment.in *SCUOLA ITALIANA MODERNA*. vol. 13, pp. 14-16 ISSN: 0036-9888.

MARINO E. (2002). *Lo spazio semantico delle rappresentazioni materne e paterne: un contributo di ricerca in educazione familiare*. In DI VITA A.M., GIANNONE F. *La famiglia che nasce*. ISBN: 88-464-3955-4. pp-150-191. MILANO:

FrancoAngeli (ITALY).

MARINO E., ZANNIELLO G. (2002). *Dalla valutazione delle competenze all'orientamento professionale nella scuola secondaria*. III congresso scientifico della SIRD. 23-25/09/99. (vol. 1, pp. 281-297). in *La ricerca didattica per la qualità della formazione*, atti del III congresso scientifico della SIRD, Padova, 23-25/9/99, Pensa Multimedia, Lecce, 2002.

Marino E., Di Vita A.M., Giannone F., 2002, *Aspettando un bambino. La narrazione della nascita nella coppia*, in Di Vita A.M., Miano P., (a cura di) *Ritratti in chiaroscuro. Costrutti psicologici delle differenze di genere*, Franco Angeli, Milano, pp. 63-101.

MARINO E. (2001). *TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE - Ambienti di apprendimento e tecnologie multimediali*. (pp. 1-248). ISBN: 88-8832-169-X. LECCE: PENSA MULTIMEDIA (ITALY).

Marino E. 2000, Annino M., Di Vita A.M., Mancuso R., *Scelte professionali e identità di genere in un contesto palermitano. Un'indagine preliminare, e le Conclusioni*, in Di Vita A.M., Mancuso R. (a cura di), *Oltre Proserpina. Identità, rappresentazioni sociali e disagio nel ciclo di vita femminile*. Franco Angeli, Milano, pp. 213-217 e pp.42-93

MARINO E., ZANNIELLO G. (1999). *Les habitudes d'étude des inscrits aux université sicilienne*. 12e colloque de l'ADMEE 1998. (vol. 1, pp. 247-257). in Depover C. & Noël B., "*Approches plurielles de l'évaluation des compétences et des processus*", Actes du 12e colloque de l'ADMEE 1998, pp. 247-257, Université de Mons-Hainaut, Belgique, 1999.

MARINO E., ZANNIELLO G. (1999). Validazione della prova finale di matematica per la terza media. *SCUOLA E DIDATTICA*. vol. 4 ISSN: 0036-9861. ed. La Scuola, Brescia.

Marino E., Pino O., Palma A., (1999), *Network naturali e comunità residenziale. Il ritardo mentale tra qualità della vita e sviluppo di abilità adattive*, in Pericone Briulotta G. (a cura di), *Terzo Millennio. Dove e con chi va l'educazione in Europa*. Armando, Roma, pp. 165-172.

MARINO E. (1999) *Maschile e femminile nel pubblico e nel privato tra complessità e integrazione*, in Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip. per gli affari sociali (a cura di) *Le Famiglie interrogano le politiche sociali*, 29-31 marzo 1999, Bologna, Ed. Istituto Poligrafico dello Stato CD-Rom

MARINO E., DI VITA A.M. (a cura di) (1998). *La ruota e il gelsomino. Memoria e progetto nell'identità femminile*. MILANO: Unicopli (ITALY) ISBN: 88-400-0538-2.

Marino E., 1998, *La donna siciliana nella transizione dal "privato" al pubblico*, in MARINO E., DI VITA A.M. (1998). *La ruota e il gelsomino. Memoria e progetto nell'identità femminile* pp.82-118, pp.189 -190. MILANO: Unicopli (ITALY). ISBN: 88-400-0538-2.

Marino E , Di Vita A.M., 1998, *Dimensione temporale nella struttura dell'identità giovanile*, in Di Vita A.M., Larcán R., (a cura di) *Crescere nella complessità, la prevenzione del rischio nella dimensione educativa e relazionale*, Unicopli, Milano, pp. 239-250

Marino E. 1998, *L'informatica per gli educatori: problemi e prospettive*, in L. Santelli Beccegato (a cura di) *Insegnare informatica nei corsi di laurea in Scienze dell'educazione*, Adriatica, Bari, pp.27-35.

Marino E., 1998, *Validazione del TestASU98* (con G.Zanniello, A.La Marca, G. Fioravanti, G.Messina) in *Come si studia all'Università*, CD/Rom, MURST-Università di Palermo, Palermo, 1998.

Marino E., Di Vita A.M. Ragusa M.G. 1998, *Youthful identity and temporal dimension*, in *The 6Th biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, June 3 to 7, 1998, Budapest, Hungary, poster.

Marino E. , Di Vita A.M., Catalano R., Di Falco T., Salerno A., 1997, *Il sé familiare nella strutturazione dell'identità dell'adolescente* in Zani B., Pombeni M.L. (a cura di), *L'adolescenza: bisogni soggettivi e risorse sociali*, Ed. Il Ponte vecchio, Firenze.

MARINO E, Zanniello G. (1997). La prova di lingua italiana it3m per la valutazione degli obiettivi conseguibili alla fine della scuola media: livello di difficoltà 1.. In: ZANNIELLO G., ANELLO F., LA MARCA A., MARINO E. Prove oggettive di lingua italiana per la scuola media. p. 129-150, ROMA:Armando Editore, ISBN: 88-7144-726-3

MARINO E, Zanniello G. (1997). La prova di lingua italiana it3m per la valutazione degli obiettivi conseguibili alla fine della scuola media: livello di difficoltà 2.. In: ZANNIELLO G., ANELLO F., LA MARCA A., MARINO E.. prove oggettive di lingua italiana per la scuola media. p. 151-1169, ROMA:Armando Editore, ISBN: 88-7144-726-3

MARINO E, Zanniello g. (1997). La prova di lingua italiana it3m per la valutazione degli obiettivi conseguibili alla fine della scuola media: livello di difficoltà 3.. In: ZANNIELLO G., ANELLO F., LA MARCA A., MARINO E.. Prove oggettive di lingua italiana per la scuola media. p. 171-191, ROMA:Armando Editore, ISBN: 88-7144-726-3

MARINO E, Zanniello G. (1997). validazione finale del reattivo di profitto IT V-I RN O/95. In: ZANNIELLO G., ANELLO F., LA MARCA A., MARINO E. prove oggettive di lingua italiana per la scuolamedia. p. 89-103, ROMA:Armando Editore, ISBN: 88-7144-726-3

Marino E., Cacioppo G., 1992, Un Osservatorio campione in *Universitas*, n. 43, marzo 1992, Roma (palombi ed.) pp. 29-35

Marino E. Cacioppo G., 1992, Istituzione scolastica e adolescenza. Una ricerca sul campo nel quadro del Progetto Giovani, in *Scuola e Città*, n. 4, 30/04/92, la nuova Italia , Firenze.

Marino E., Cacioppo G., 1991, *Istituzione scolastica e adolescenza: la ricerca sul campo*, in Cacioppo G. *Contributi di ricerca educativa*, Palumbo, Palermo, . pp.103-123

Marino E. 1986, *I giovani dell'85 e la droga*, in *Ricerca ed intervento in Psicologia dell'educazione*, atti del convegno regionale di psicologia dell'Educazione, 24-25 /10/1986, STASS, Palermo, pp. 283-288.

Marino E. 1984, *L'applicazione dei sistemi d'Information Retrieval alla didattica della lingua inglese*, in *Le applicazioni non tradizionali dell'I.R.*, atti della giornata di lavoro del 5/12/1984 dell'A.I.C.A.-C.N.R., Milano, pp. 87-94

Marino E. , 1983, *La definizione operativa dell'inchiesta* in Zanniello G., *Indagine conoscitiva sugli studenti di Magistero*, PEGASO Annali delle Facoltà di Magistero, a.a.1982/83, Vittorietti , Palermo, pp. 39-41

Marino E. 1983 *Risultati dell'inchiesta svolta presso i capi di Istituto delle scuole medie di I e II grado di Palermo e provincia* In seminario sul tema "L'USL, l'educazione alla salute. La prevenzione nella scuola e nel territorio", Provveditorato agli Studi di Palemo e Facoltà di Magistero, Pellerito, Palermo, pp.59-135.

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

L'attività di ricerca è da sempre incentrata sullo studio delle problematiche relative alla didattica con particolare attenzione verso le tecnologie didattiche e all'educazione multimediale, la formazione a distanza e la valutazione nei loro diversi aspetti.

L'attività scientifica si articola nell'ambito dello studio dei processi d'insegnamento-apprendimento rivolti agli adolescenti ed ai giovani adulti, sia tramite l'uso di metodologie didattiche "tradizionali" sia approfondendo i problemi ed ampliando i temi in relazione alla didattica a distanza supportata dal web.

Gli studi in questa direzione hanno condotto alla definizione, dopo un'attenta sperimentazione, degli indicatori di qualità nei processi di insegnamento-apprendimento, proponendo degli specifici percorsi e delle adeguate metodologie di valutazione che hanno utilizzato le funzionalità offerte dal web non soltanto tramite la somministrazione a distanza di specifiche prove di profitto, ma, soprattutto, attraverso la creazione e sperimentazione di un modello e-portfolio che favorisse la riflessione e i processi metacognitivi. Il contemporaneo diffondersi del web 2.0 con l'accentuazione sugli aspetti di socializzazione propri di questo rinnovato ambiente, ha condotto ad ulteriori ricerche sul campo, con gli obiettivi di individuare il valore aggiunto dei *social network*, ed ha evidenziato come le comunità di pratica che si vengono a creare effettivamente traggono risultati positivi sul piano sociale e collaborativo e sul piano cognitivo. Tali sperimentazioni sono state condotte utilizzando una piattaforma per l'e-learning (www.elenet.net) di cui ha curato la progettazione scientifica; tale piattaforma è stata ed è continuamente implementata e migliorata in base alle risultanze delle ricerche svolte. Recentemente si posta l'attenzione sull'opportunità di inserire consistenti elementi ludici nei percorsi di insegnamento apprendimento per i giovani e sulla accettazione del m-learning da parte degli studenti.

Nell'ambito della valutazione ha fissato l'attenzione sulla valutazione dei processi formativi, anche, ma non solo, in riferimento ai corsi erogati via web ed ha individuato alcuni indicatori ed alcuni criteri necessari per la valutazione della qualità di tali processi.

Si è anche occupata di studi sulla diversità, e sul genere.

AMBITI DI RICERCA

Didattica universitaria;

Formazione in presenza e a distanza, elearning e m-learning;

educazione multimediale;

Valutazione.