

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome SILVANA
Cognome MICELI
Recapiti Viale delle Scienze, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di psicologia, Edificio 15, VI piano, tel. 091/23897733
Telefono 389-5195423
E-mail silvana.miceli56@unipa.it
mail.miceli@libero.it

FORMAZIONE TITOLI

1986 Laurea in Filosofia Università degli Studi di Palermo. Votazione finale 110/110. Titolo della tesi “La comunicazione non verbale nell’interazione sociale: regole e funzioni”, relatore Prof. G.Lo Cascio.
1.

Frequenza di un corso di formazione alla psicodiagnostica, organizzato dalla ITER-SIRP e dall’istituto di Psichiatria e Psicologia della Facoltà di Medicina e Chirurgia “A. Gemelli” – Roma.

1990 Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Sicilia.

ATTIVITA' DIDATTICA

1989 “Cultore della Materia” per la Cattedra di Storia della Psicologia, Facoltà di Magistero, Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Palermo.

1990-1991 Docente di Psicologia dei gruppi, Corso per Infermieri Professionali, Policlinico – Università degli Studi di Palermo.

1993-2008 Ricercatore universitario, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Palermo.

1993-1996 Esercitazioni pratico-guidate per la Cattedra di Teoria e Tecniche dei Test di Personalità, Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Palermo

1993-1998 Attività seminariali per le Cattedre di Psicologia Generale, Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Palermo.

1994-1996 Attività seminariali per la Cattedra di Psicologia della Personalità, Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Palermo.

1996-1997 Attività seminariali per la Cattedra di Psicologia della Percezione, Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Palermo.

Attività seminariali per la Cattedra di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari, Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Palermo.

1997-1998 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia della Percezione, Corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione.

1997-1999 Docente presso il Corso di Perfezionamento in Psicologica giuridica e forense. Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo.

1998-2001 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale (M-Z), Corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione.

1999-2001 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Cognitiva, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

2000-2011 Docente del Dottorato in Pubbliche Relazioni.

2001-2002 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale N.O. (M-Z) (3 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Personalità e delle Relazioni di Aiuto, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale N.O. (M-Z) (3 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

2002-2004 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale (3 CFU), Corso di Laurea in Educatori della Prima Infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale (3 CFU), Corso di Laurea in Esperto dei Processi Formativi ed Educatore Professionale, Facoltà di Scienze della Formazione.

2003-2004 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale (9 CFU), Corso di Laurea in Lettere Moderne, Facoltà di Lettere e Filosofia.

Docente di Psicologia dell'Apprendimento, presso i corsi di specializzazione SISIS per la formazione degli insegnanti di sostegno.

2004-2005 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale (6 CFU), Corso di Laurea Specialistica in Scienze della Comunicazione Sociale e Istituzionale, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare per supplenza della Cattedra di Laboratorio di Valutazione quantitativa e qualitativa dei processi cognitivi (3 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

2005-2006 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale (6 CFU), Corso di Laurea Specialistica in Scienze della Comunicazione Sociale e Istituzionale, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare per supplenza della Cattedra di Fondamenti e storia della psicologia (6 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

2006 Idonea alla valutazione comparativa a 1 posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01, Psicologia Generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Enna.

2006-2007 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale (6 CFU), Corso di Laurea Specialistica in Scienze della Comunicazione Sociale e Istituzionale, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare per supplenza della Cattedra di Fondamenti e storia della psicologia (6 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare per supplenza della Cattedra di psicologia della personalità (6 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

Docente di Psicologia Generale, presso i corsi di specializzazione della SISSIS per la formazione degli insegnanti di sostegno.

2007-2008 Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia della personalità (9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare per supplenza della Cattedra di Fondamenti e storia della psicologia (6 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione

Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale (6 CFU), Corso di Laurea Specialistica in Scienze della Comunicazione Sociale e Istituzionale, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia generale (3CFU), Corso di Laurea in Educatori della prima infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione.

2007-2009 Docente di Psicologia Interculturale, presso i corsi di specializzazione della SISSIS per la formazione degli

insegnanti di sostegno.

2008 Professore Associato, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 – Psicologia Generale.

2008-2009 Titolare della Cattedra di Psicologia della personalità (9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare della Cattedra di Fondamenti e storia della psicologia (9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione

Titolare per supplenza della Cattedra di Psicologia Generale (6 CFU), Corso di Laurea Specialistica in Scienze della Comunicazione Sociale e Istituzionale, Facoltà di Scienze della Formazione.

2009-2010 Titolare della Cattedra di Psicologia della personalità (9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare della Cattedra di Fondamenti e storia della psicologia (9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione

2010-2011 Titolare della Cattedra di Psicologia della personalità (9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare della Cattedra di Fondamenti e storia della psicologia (9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione

2011-2012 Titolare della Cattedra di Fondamenti e storia della psicologia (9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare della Cattedra di Psicologia generale (6 CFU), Corso di Laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Scienze Motorie

Titolare della Cattedra di Psicologia generale (3 CFU), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione

2012-2013 Titolare della Cattedra di Psicologia dei processi decisionali (6 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolare della Cattedra di Fondamenti e storia della psicologia (9 CFU), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione

Titolare della Cattedra di Psicologia generale (6 CFU), Corso di Laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Scienze Motorie

RICERCHE FINANZIATE

1997 Responsabile dell'unità operativa di un progetto (ex 60%) dal titolo: "Valutazione degli aspetti cognitivi, affettivi e relazionali del soggetto tossicodipendente".

2003 Responsabile dell'unità operativa di un progetto (ex 60%) dal titolo: "Bilinguismo e sviluppo cognitivo".

2007 Responsabile dell'unità operativa di un progetto (ex 60%) dal titolo: "La stima della durata temporale in soggetti clinici".

2012 Componente dell'unità operativa di un progetto (ex 60%) dal titolo: "E' possibile annullare gli effetti negativi dello choice overload? L'uso della scelta per risolvere il "problema della troppa scelta"

INCARICHI / CONSULENZE

1986-1987 Consulente psicologo presso i Corsi di Formazione Professionale IAL. Valutazione attitudinale e supporto psicologico a favore degli studenti frequentanti i corsi professionali.

1.

1987-1988 Consulente psicologo presso i Corsi Speciali di Formazione Professionale IAL per portatori di handicap. Valutazione diagnostica e supporto psicologico a favore dei soggetti portatori di handicap frequentanti i corsi di ceramica e falegnameria.

1987-1988 Consulente psicologo presso i Corsi di Formazione Professionale ENAIP. Valutazione attitudinale e supporto psicologico a favore degli studenti frequentanti i corsi professionali.

1987-1988 Consulente psicologo presso i Corsi di Formazione Professionale IAL. Valutazione attitudinale e supporto psicologico a favore degli studenti frequentanti i corsi professionali.

1987-1988 Consulente psicologo per conferenze ed incontri con gli studenti dei distretti scolastici e con i docenti degli istituti superiori, giusta convenzione con l'Assessorato Regionale ai Beni Culturali, Ambientali e alla Pubblica Istruzione.

1988-1993 Psicologo convenzionato presso il Servizio di Orientamento Scolastico-Professionale dell'Università degli Studi di Palermo. Attività di orientamento, valutazione diagnostica e counseling individuale a favore degli studenti dell'Ateneo palermitano.

1989-1990 Psicologo-formatore presso l'I.M.E.S.I. (Industria Metalmeccanica Siciliana). Attività di formazione a favore dei quadri intermedi del personale.

1989-1990 Docente di Psicologia Sociale, presso l'Ente regionale di Formazione Professionale ECAP-CGIL.

1990-1991 Consulente psicologo presso i Corsi Speciali di Formazione Professionale CEFOP per portatori di handicap. Valutazione diagnostica e supporto psicologico a favore dei soggetti portatori di handicap frequentanti i corsi di ceramica e falegnameria.

1990-1991 Docente psicologo all'interno di un corso di formazione a distanza per formatori del piano straordinario di intervento della Regione Sicilia.

1992 Consulente psicologo presso i Corsi Speciali di Formazione Professionale CEFOP per portatori di handicap. Valutazione diagnostica e supporto psicologico a favore dei soggetti portatori di handicap frequentanti i corsi di ceramica e falegnameria.

1993-2001 Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Palermo.

2005-2007 Giudice Onorario presso la Corte d'Appello – sezione minori – del Tribunale di Palermo.

2008-a tutt'oggi Commissione pareri contratti di diritto privato per la copertura di insegnamenti

2009-2010 Presidente della Commissione esaminatrice per la I e II sessione 2009 degli Esami di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo

2010-2011 Componente della Commissione esaminatrice esami di ammissione al Dottorato (XXV ciclo).

Componente della Commissione esaminatrice Assegni di ricerca MIUR per singola tematica

Componente della Commissione esaminatrice Assegni di ricerca MIUR, unica per area scientifica

Tutor Assegno di ricerca

Tutor Dottorato di ricerca

2012 Presidente della Commissione per l'accesso al Corso di Laurea a numero programmato in Scienze e tecniche psicologiche

2013 Presidente della Commissione per il Conferimento di incarichi di collaborazione coordinata e continuata, banditi dall'Università degli Studi di Palermo, Area della Formazione, Cultura, Servizi agli studenti, Settore Orientamento Promozione e Placement

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

2011 a tutt'oggi Partner scientifico del centro interdipartimentale di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca ASPI (Archivio Storico della Psicologia Italiana).

PUBBLICAZIONE

Lo Coco A., Manna G., **Miceli S.** (1988). La stabilità della condotta aggressiva in età evolutiva, in *Contributi del Dipartimento di Psicologia*, Università degli Studi di Palermo, vol. II, pp. 85-97, Stass editore, Palermo.

Profita G., **Miceli S.** (1990). Il mago: la sua personalità e il suo operato. Un confronto con l'attività psicoanalitica, in *Contributi del Dipartimento di Psicologia*, Università degli Studi di Palermo.

Cardaci M., Lo Coco A., Manna G., **Miceli S.**, Vazzoler D.(1991).Differenze individuali nella percezione dell'ambiente: verifica sperimentale del modello ecologico di Satow, in *Contributi del Dipartimento di Psicologia*, Università degli Studi di Palermo, vol. I, pp. 65-80, Renna editore, Palermo.

Manna G., **Miceli S.** (1991). Differenze nella percezione dell'influenza sociale in età evolutiva, in *Contributi del Dipartimento di Psicologia*, Università degli Studi di Palermo, pp. 47-65, Renna editore, Palermo.

Lo Coco A., Manna G., **Miceli S.** (1991). La dimensione empatica nel bambino: primo contributo di ricerca, in *Contributi del Dipartimento di Psicologia*, Università degli Studi di Palermo, vol. I, pp.124-145. Stass editore, Palermo.

Lo Coco A., Manna G., **Miceli S.** (1991). Empatia, Aggressività, Prosocialità in età evolutiva, in *Contributi del Dipartimento di Psicologia*, Università degli Studi di Palermo, pp. 130-144, Renna editore, Palermo.

Bilello M., Manna G., **Miceli S.**, Zappulla C. (1995). Le relazioni tra i pari in contesti istituzionalizzati, in G. Lavanco (a cura di), *L'isola e il cambiamento*, pp. 116-125, Franco Angeli, Milano.

Bilello M., Casiglia C., Lo Coco A., **Miceli S.** (1995). Il ruolo della competenza sociale nella relazione tra pari, in *Età evolutiva*, n.50, pp. 31-39.

Gangemi A., **Miceli S.**, Sprini G. (2003). *L'intelligenza. Teorie e modelli*, Laterza, Bari.

Miceli S., Gangemi A.(2005). La percezione del tempo. Medical Books editore, Palermo.

Miceli S., Gangemi A.(2005). L'influenza dell'emozione di colpa sulla percezione del tempo. Medical Books editore, Palermo.

Miceli S., Trapani R., Sciacca G. (2005). Bilinguismo, fattori di personalità e sviluppo dei processi cognitivi. Medical Books editore, Palermo.

Miceli S., Gangemi A.(2005). Stili di attaccamento e scelte in condizioni di incertezza. Medical Books editore, Palermo.

Miceli S., Gangemi A.(2005). L'emozione di colpa e la stima del tempo. Medical Books editore, Palermo.

Miceli S. (2005). Minori istituzionalizzati: relazioni sociali e fattori di rischio. Due anni di osservazione in una realtà istituzionale. Medical Books editore, Palermo.

Miceli S., Trapani R., Sciacca G. (2005). Analisi della teoria dei valori umani di S.H. Schwartz. Medical Books editore, Palermo.

Gangemi A., **Miceli S.**, Sprini G. (2007). *L'intelligenza. Teorie e modelli II° Ed.*, Laterza, Bari.

Catalano S., Trapani R., Miragliotta A., **Miceli S.**, Sprini G., (2007), Analisi sistematica dell'universo valoriale dei giovani attraverso lo Schwartz Values Survey (SVS), *Risorsa Uomo*, vol. XIII; pp. 231-241, ISSN: 1128-0689

Gangemi A., **Miceli S.**, Sprini G. (2010). *L'intelligenza. Teorie e modelli*, Biblioteca del sapere del Sole 24 Ore, Milano.

Gangemi A., **Miceli S.**, Sprini G. (2011). *L'intelligenza. Teorie e modelli III° Ed.*, Laterza, Bari.

Miceli S., Gangemi A. (2011). *Psicologia dell'intelligenza*, Laterza, Bari.

Miceli S. (2012). Attenzione e Prestazione. In *Psicologia Cognitiva*. M. W Eysenck, M. T. Keane. IV edizione italiana. M. Bucciarelli (a cura di). Idelson-Gnocchi (pp. 109-153).

Miceli S. (2012). Apprendimento, Memoria e Oblío. In *Psicologia Cognitiva*. M. W Eysenck, M. T. Keane. IV edizione italiana. M. Bucciarelli (a cura di). Idelson-Gnocchi (pp. 155-196).

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

L'attività scientifica si ricollega a tre filoni principali, espressione del settore scientifico-disciplinare di appartenenza.

1.

La storia della Psicologia

In qualità di partner scientifico dell'Aspi (Archivio Storico della Psicologia Italiana), istituito presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, collabora a progetti di ricerca volti alla conservazione e alla valorizzazione delle fonti primarie relative alla storia della psicologia italiana. Alle attività del Centro presiede un Comitato scientifico, che si avvale anche della partecipazione di studiosi di altre università italiane e straniere. Uno staff di storici della psicologia, archivisti, storici della scienza ed esperti informatici, coordinati dal direttore, prof. Mauro Antonelli, si occupano del riordino, della conservazione e della valorizzazione dei fondi archivistici. Nello specifico la mia attività di ricerca si è rivolta al recupero e alla valorizzazione del "Fondo Gabriele Buccola" (Mezzojuso, 1854- Torino 1885) e del "Fondo Gastone Canziani" (Trieste 1904- Palermo 1986). L'attività di ricerca proseguirà successivamente con il recupero e la valorizzazione del "Fondo Alessandra Wolff Tomasi di Lampedusa" (Nizza 1894- Palermo 1982)..

Il "Fondo Gabriele Buccola", composto da 62 unità archivistiche, conservato presso la Biblioteca comunale di Palermo, contiene cospicui

ed importanti epistolari (circa 500 lettere) di suoi corrispondenti, tra i quali spiccano: Tamburini, Morselli, Seppilli, Cervello, Cipolla, Lombroso, Sergi, Fano, Trezza, Federici, Beloch, Tamassia, Galton, Herzen, Kraepelin, il poeta Carducci e Giuseppe Garibaldi. Un ulteriore epistolario è stato rinvenuto presso la "Fondazione Leonardo Sciascia" di Recalmuto. All'interno dell'Archivio di Ateneo dell'Università di Palermo è stato rinvenuto invece, materiale di grande interesse storico, relativo alle vicende concorsuali del giovane Buccola. Il Fondo Buccola, dalla scrivente acquisito, riveste un'importanza centrale all'interno della storia della psicologia, poiché consente di ricostruire, attraverso i diversi carteggi, le tappe fondamentali che hanno portato alla nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi legami con la psichiatria e la fisiologia.

Il "Fondo Gastone Canziani", è costituito, invece, in buona parte da materiale riguardante l'attività scientifica dello studioso (corsi universitari, protocolli e dati sperimentali, pubblicazioni, inediti). Tale materiale è stato fornito dagli eredi.

2. La Psicologia dell'intelligenza

La psicologia dell'intelligenza rappresenta un'ulteriore ed attuale area di studio e di interesse. L'intelligenza è stata e resta uno dei temi più frequentemente affrontati dagli psicologi e, benché in termini diversi, il dibattito è ancora oggi ugualmente vivace. In maniera non troppo dissimile dai primi ricercatori, gli psicologi in questi anni continuano a porsi una serie di interrogativi sul ruolo e sulla natura dell'intelligenza, poiché nessuno è ancora riuscito a delimitarne in maniera non ambigua le specifiche proprietà funzionali, distinguendole una volta per tutte rispetto a quelle di altri processi cognitivi in qualche modo connessi (memoria, pensiero, attenzione). L'interesse per questa area di studio ha portato alla pubblicazione di due volumi. Nel primo, sono state confrontate le teorie, definite per comodità strutturalistiche, che si sono preoccupate fondamentalmente di disegnare una topografia dell'intelligenza (ad esempio Galton, Spearman, Thurstone), con quelle definite funzionaliste, impegnate invece, a dar ragione di come la mente funzioni (ad esempio Piaget e Longeot). Sono state inoltre, esaminate le teorie sulle quali sembra ad oggi convergere il maggior consenso: la teoria triadica dell'intelligenza di Sternberg e la teoria delle intelligenze multiple di Gardner. Ciò che ha indotto ad accostare le due teorie, per molti aspetti diverse è la comune opzione metodologica, il rifiuto dei principi delle teorie fattoriali, del concetto di QI e il conseguente uso indiscriminato dei tradizionali test psicometrici. Il testo indaga inoltre lo sviluppo dell'intelligenza artificiale e del connessionismo. Si è ritenuto utile, fornire un quadro del percorso che hanno seguito insieme biologi, cibernetici, informatici, ingegneri, matematici, psicolinguisti e psicologi nel tentativo di riprodurre su calcolatore i processi mentali superiori. Quest'ultima area di ricerca merita di essere approfondita non solo per le rivoluzionarie applicazioni tecniche, ma soprattutto per comprendere ancora meglio come i processi intellettivi si generino e funzionino all'interno di un essere vivente e con quali strumenti matematici sia possibile modellarli per emularli su calcolatore. Nel secondo volume invece, sono state esaminate alcune delle questioni più rilevanti e controverse ai fini di una migliore ed esaustiva definizione del costrutto "intelligenza". In primo luogo l'annoso e ancora irrisolto dibattito tra eredità e ambiente, alla luce delle più recenti acquisizioni in ambito neurobiologico. Negli ultimi decenni sono stati compiuti passi enormi nella comprensione dei processi biologici sottesi all'intelligenza, che hanno permesso di chiarire, da un lato la relazione tra il funzionamento del cervello e le abilità intellettive, e dall'altro il ruolo che l'esperienza esercita nel processo di sviluppo/potenziamento delle stesse. Le più recenti ricerche nel campo delle neuroscienze attestano oggi una maggiore e più complessa *dinamicità* all'interno del cervello. Ad esempio, il concetto di una rigida localizzazione delle funzioni nei due emisferi (emisfero sinistro = funzioni linguistiche; emisfero destro = funzioni spaziali) richiede ulteriori approfondimenti. A tale questione si affianca anche quella relativa all'effettiva efficacia dei programmi sviluppati e applicati in ambito evolutivo-educativo per il potenziamento dell'intelligenza. Un'ultima questione riguarda il rapporto tra intelligenza e creatività.

3. La stima del tempo

Il tempo racchiude forse la sfida maggiore alla comprensione umana, poiché da sempre l'uomo si è trovato costantemente di fronte al proprio essere tempo. Da Platone ad Aristotele, da Sant'Agostino a Kant, da Heidegger ad Einstein, da Boudelaire a Proust, fino ad arrivare alle più recenti teorie sviluppate all'interno dei paradigmi della fisica e della neurobiologia, il concetto di tempo ha assunto risonanze e significati diversi che testimoniano il bisogno di "fermare" il costante fluire del tempo. Il tempo accompagna e scandisce la vita di ogni essere vivente; non soltanto l'esperienza umana, ma financo la vita dell'intero universo, vive e si nutre di un tempo. L'indagine scientifica e speculativa sul tempo si pone dunque quale tema centrale per gran parte della scienza moderna, coinvolgendo studiosi di differenti ambiti disciplinari. Appartengono alla riflessione teorica e alle ricerche sul tempo una serie di studi e di esperimenti condotti in contesti spesso molto lontani tra loro: la biologia, la filosofia, la fisica, la genetica, la psichiatria, la psicologia, la sociologia che, seppur secondo prospettive assai diverse cercano di cogliere per poi sanare gli aspetti apparentemente contraddittori del tempo.

AMBITI DI RICERCA

1. La storia della psicologia
2. La psicologia dell'intelligenza
3. La stima della durata temporale degli eventi